

दीक्षाकुमारी —	
का	
प्रवास	

अनुवादक लालचन्द्र जैन

सन्पादक प्रेम भण्डारी

प्रकाशक : सम्यग्ज्ञान प्रचारक मण्डल, जयपुर-302 003 (राज.)

मुद्रक : ग्ररुण सिंघी, कॉमर्शियल प्रिण्टर्स, जोघपुर

आवरण: ग्रविनाश मेहता, ग्राफिक ब्लॉक्स, जोधपुर

प्रकाशकीय

प्रिय पाठको !

'दीक्षाक्मारी का प्रवास' सम्यग्ज्ञान प्रचारक मंडल का 44 वां प्रकाशन है, जिसे भ्राचार्य श्री हस्तीमलजी महाराज साहव की प्रेरएगा से प्रस्तुत करते हुए हमें ग्रत्यन्त प्रमन्नता हो रही है। साध्वाचार के संबंध में यह उपयोगी ग्रंथ है, जिसे श्री क्य्यंभवसूरि के 'दशवैकालिक सूत्र' के ग्राधार पर जन्पयास के रूप में प्रस्तुत किया गया है। स्थान-स्थान पर इसमें साधु-साध्वयों को शुद्ध श्राचार के पालन के लिए साव-धान किया गया है।

वर्तमान में जब कि स्राचार के संबंध में कई मुविधाजनक मत प्रस्तुत किये जा रहे हैं, इस ग्रंथ का विशेष महत्व है। इसके महत्व को ध्यान में रख कर हो पूर्व में इसे 'जिनवार्गा' पत्रिका में धारावाहिक रूप से प्रकाशित किया था, जिसे पाठकों ^{ने बहुत} अधिक पसंद किया। ग्रतः उसे संशोधित कर ग्रव पुस्तक रूप में ग्रापके समक्ष प्रस्तुत किया जा रहा है।

किसी अज्ञात लेखक के मूल गुजरातो ग्रंथ का हिन्दी अनुवाद श्री लालचंद्र जैन ने बहुत ही रोच क, सरल ग्रीर धारा प्रवाह भाषा में किया है। उनके ग्रथक परिश्रम के लिये मंडल उनके प्रति ग्राभार व्यक्त करता है।

पुस्तक का संशोधन श्री कन्हैयालालजी लोढ़ा, ग्रध्यक्ष-जैन सिद्धांत शाला, जयपुर ने किया है ग्रतः मंडल उनका भी ग्राभारी हैं। पुस्तक के संपादन-प्रकाशन में श्री प्रेम भण्डारी ने विशेष सहयोग किया, ग्रतः संस्था उनके प्रति भी ग्राभार व्यक्त करती है।

टीकमचंद होरावत

उमरावमल ढढ्ढा श्रद्यक्ष

मंत्री

सम्यग्जान प्रचारक मण्डल, जयपूर

दिनांक 2 जुलाई, 1982

प्रस्तावना

जैन साधु-साध्वियों के ग्राचार के संबंध में दो प्रमुख विचार-धाराएँ हैं, जो एक दूसरे के प्रतिकूल हैं। कुछ मुनिगणा ग्रीर श्रावक किया एवं ग्राचार के संबंध में किसी भी प्रकार के शिथिलाचार के विरुद्ध हैं ग्रीर निर्धारित ग्राचार का कठोरता से पालन करते हैं, करना चाहते हैं ग्रीर उसी का ग्रनुमोदन करते हैं। दूसरा पक्ष ग्राधुनिक संदर्भ में किया ग्रीर ग्राचार में समया-नुसार परिवर्तन को ग्रावश्यक मानता है।

जैन साधु-साध्वियों का समाज में ग्राज जो विशेष श्रद्धा एवं सम्मान है, उसके कई कारण हैं-जिनमें ज्ञान, तपस्या ग्रोर युद्ध श्राचार का पालन प्रमुख हैं। ग्राचार में शिथिलता ग्राने पर उनके प्रति श्रद्धा में कभी ग्राती है। इसके दूरगामी परिणाम स्वरूप कालान्तर में धर्म में लोगों की ग्रास्था कम होने लगती है ग्रौर धर्म का ह्रास होता है।

सर्व विदित है कि कई हिन्दू मंदिरों में महन्तों के शिथिला-चार से उनके प्रति किसी प्रकार का श्रद्धा भाव नहीं रहा है। बुद्ध धर्म का भारत में जो हास हुग्रा है, उसके मूल में भी श्राचार में शिथिलता रही है। इस ऐतिहासिक अनुभव की उपेक्षा नहीं की जानी चाहिये।

एक प्रन्य प्रश्न भी है कि साधु-जीवन वस्तुतः सामान्य सांसारिक जीवन के विकल्प के रूप में उपस्थित है। यदि साधु-जीवन और श्रावक-जीवन में कोई विशेष अन्तर नहीं रह जाता तो साधु-जीवन गृहस्थ के विकल्प के रूप में नहीं रह पायेगा। इसका फल यह होता है कि सामान्य घारणा के विपरीत शिथिल साधु-जीवन वाला मार्ग श्रावकों को ग्राकिषत नहीं कर पायेगा। इस विरोधाभासित स्थिति का उल्लेख ग्राज को परिस्थिति के संदर्भ में ही किया गया है।

भगवान महावीर ने इस प्रकार के संगठन का संयोजन किया था कि चतुविध संघ की व्यवस्था भविष्य में भी ठीक ढंग से चलती रहे। उनके प्रमुख ग्राचार्यों ने चारित्र के नियम निर्धारित किये ग्रीर उन्हें 'ग्राचारंग' ग्रीर 'दशवैकालिक सूत्रों' में गूंथा। इसका उद्धे श्य यही था कि किसी भी युग में साधु-साध्वी शुद्ध ग्राचार का पालन कर सकें ग्रीर धर्म के प्रति लोगों की ग्रास्था ग्रीर विश्वास को दृढ़ कर सकें। इस संदर्भ में शिथिलाचार विशेष रूप से धर्म पर प्रतिकृल प्रभाव डालेगा।

कई बार प्रश्न उठता है कि धर्म के प्रचार-प्रसार के लिये कुछ सुविधायें होनी चाहिये। मुनिगरा को भी ये सुविधायें मिलनी चाहिये। पर सब से ग्रधिक प्रचार-प्रसार तो तब होता है जब साधु-साघ्वी शास्त्रों में लिखित कठोर जीवनचर्मा का स्वयं पालन करें। उपदेश से भी ग्रधिक चारित्र का प्रभाव स्थायी होता है।

प्रचार-प्रसार के लिये साधु और श्रावक के बीच की एक कड़ी 'स्वाध्यायी-साधक' की ग्रावश्यकता है। मध्यकालीन युगों में ब्रह्मचारी के रूप में यह कड़ी मौजूद थी। वर्तमान युग में भी उसकी ग्रावश्कता है ताकि साधु जीवन विधिष्ट बना रहे ग्रीर कुछ श्रावक साधारण गृहस्थों से ग्रधिक ग्रीर साधुग्रों से कुछ कम कठोर ग्राचार का पालन करते हुए धर्म का प्रचार कर सकें।

श्री शय्यंभवसूरि द्वारा लिखित 'दशवैकालिक सूत्र' से गाथग्रों को उर्द्धत करके विद्वान लेखक ने 'दीक्षा' को पात्र का रूप देकर उसके मुख से शिथिल साधुग्रों पर तीखे व्यंग किये

दीक्षाकुमारी का प्रवास

हैं। साधुओं का मठाधीश के रूप में एक स्थान पर रहना, आपसी कलह, बाल दीक्षा आदि अनेक प्रसंगों और किया में शिथिलता पर कथा के रूप में मूल लेखक ने दीक्षाकुमारी के मुंह से बहुत कुछ कहला दिया है, जो वर्तमान काल में भी लागू होता है। साधु-साध्वी के आचार के संबंध में यह एक प्रमुख ग्रंथ है। दीक्षाकुमारी भिन्न-भिन्न स्थानों पर प्रवास करती है और जहाँ कहीं भी उसे साधु-जीवन के आचार में शिथिलता दिखाई देती है, वहाँ उनके समक्ष प्रकट होकर उन्हें सावधान करती रहती है और उन्हें शुद्ध चारित्र के पालन करने का बोध देती है।

ग्राज के युग में सुविधा भोगी वृत्ति से सावधान करने के लिये ऐसे ग्रन्थ का विशेष स्थान है।

इसके महत्व को देखते हुए ही इसे पूर्व में 'जिनवागी' में धारावाहिक रूप से प्रकाशित किया था और ग्रव पाठकों की मांग को देखते हुए इसे पुस्तक के रूप में प्रकाशित किया जा रहा है ताकि साधु और श्रावक ग्राचार के संबंध में विशेष रूप से विचार कर सकें और शिथिलाचार का प्रतिरोध करते हुए ग्रपने चारित्र धर्म का शुद्ध रूप से पालन कर सकें तथा धर्म के वास्तविक प्रचार-प्रसार में ग्रपना योग-दान दे सकें।

> **लालचन्द्र जैन** अनुवादक

जी-2 शास्त्रीनगर, जोधपुर दिनांक 23-6-82 प्रातःकाल के शांत समय में एक तरुग वालिका नगर के वाहर स्थित उद्यान में चुपचाप वैठी थो। वह शांत मूर्ति वालिका चिंता सागर में निमग्न दिख रही थी। वहुत देर तक चिंता करते-करते ग्राकाश की ग्रोर देख कर उसने कहा-ग्रोह! कर्म की कैसी विचित्रता है। कराल काल का कैसा प्रभाव है यह विश्व कैसा ग्रद्भत है। क्या वह समय फिर नहीं ग्रायेगा? क्या मूतकाल की स्थित फिर प्राप्त नहीं होगी?

ं वह दालिका इस प्रकार वोलते-बोलते चुप हो गई ग्रौर उसने गुभ ध्यान लगाना ग्रारंभ किया। उस ध्यान में हृदय को एकाग्र कर वह पंच परमेण्ठी का स्मरण करने लगी। उस समय एक ज्ञांतमूर्ति पुरुष उसके सामने ग्राकर खड़ा हो गया। तपस्या के ग्रौर पंच महावत के दिग्य प्रभाव से उसका दर्शन भ्रलौकिक ग्रानन्द प्रदान कर रहा था।

उसके पवित्र दर्शन से उस बालिका के परितप्त हृदय को विशेष शांति प्राप्त हुई। तुरंत ही उसने शुद्ध भाव से उस महात्मा को नमस्कार किया। शोक ग्रौर शांति के वीच भूलती हुई उस बालिका को देखकर महात्मा ने कहा—

"हे पिवत्र हृदया ! तू क्यों चिता कर रही है ? सर्व जगत को पिवत्र करने वाली, स्वर्गपुरी श्रीर मुक्तिपुरी के महामार्ग को दिखाने वाली हे देवी ! तुम्हारी शांत मूर्ति में शोक का प्रवेश कैसे हुग्रा ? तेरे जैसी भवोद्धारिग्गी देवी जब इस प्रकार शोक ग्रस्त होगी तो श्रनंत भवसागर में मग्न इन भवि-प्राग्गियों का रक्षग्ग कैसे होगा ? हे धर्मेश्वरी ! शोक को छोड़कर ग्रपने पिवत्र कर्तव्य को ग्रंगीकार कर, इस जगत का कल्यारा कर।"

महात्मा के ऐसे वचन सुनकर वह सुन्दर वालिका बोली-धर्मिपता ! ग्रापके पिवत्र दर्शन से मेरी सव चिंता दूर हुई है। श्रव मुभ्ते पूर्ण श्राश्वासन मिला है। विश्व को विडवना में डालने वाला ग्रवसर्पिएगि काल ग्रव मुभ से दूर रहेगा। हे भगवन् ! कृपा कर इस मुग्ध कन्या का उद्घार करिये। मैं श्रापकी पुत्री हूं। इस जगत में मुक्ते श्रापकी ही शरए। है। श्रापकी शांत मूर्ति के शरण में रहकर मुक्ते जो सुख मिला श्रीर ग्रानन्द प्राप्त हुग्रा है, वैसा ग्रीर कहीं प्राप्त नहीं हुग्रा। महानुभाव ! ग्रव मेरी तरफ दया-हिष्ट करिये। विपरीत काल, विरुद्ध कर्म ग्रीर अधर्म मुभ पर ग्राक्रमण कर रहे हैं। श्रापके धर्म पुत्र विचित्र स्थिति में ग्रा रहे हैं। ग्रनाचारी, धर्माभ्रष्ट ग्रौर पेटू साधु मुक्ते जहां-तहां तिरस्कृत कर रहे हैं। अपक्व, अशिक्षित और अज्ञानी साधुओं की टोली ने मुक्त घर लिया है। भरतखंड के ऋधिकांश प्रदेशों में स्थान-स्थान पर मेरी निंदा ग्रौर भ्रपमान हो रहा है। इससे मैं चिंता सागर में डूब रही हूं। हे दयालु स्वामी ! मेरा उद्धार करो ग्रौर मुके ग्रपने पवित्र चरण में शरण दो।"

दीक्षाकुमारी के उपर्युक्त वचन सुनकर उस महात्मा ने कहा, वालिके ! तेरे हृदय की चिंता को में समक्त रहा हूं। वर्तमान समय के मुनि तुम्हारों बहुत ही विडंबना करते हैं, यह बात भी में जान रहा हूं। चालू जमाने को लक्ष्य में रखकर तुम्हारा उद्धार कैसे करना और तुम्हारा उद्धार किस तरीके से हो सकता है, इस बारे में अपने अनुभूत विचार तुम्हारे सामने प्रकट करता हूं। तेरे दीर्घकालीन दुखों का अब अन्त होगा।"

गीतार्थ महात्मा के ऐसे वचन सुनकर दीक्षाकुमारी को विशेष हर्ष हुआ। । पिनत्र वालिका मृदुहास्य विसेरती हुई वोली

हे दयानिधि ! आपके ग्रभय वचन से में श्रव भयमुक्त हो गई हूं। श्रव श्राप कृपा कर मुके मेरे उद्घार का उत्तम मार्ग दिखाइये ग्रौर मेरे जीवन की पवित्र दिशा निर्धारित करिये।"

गीतार्थ महात्मा ने कहा-"हे महादेवी! तुम्हारी चिता को दूर करना मेरा मुख्य कर्तव्य है। तुम भरतखंड की प्रजा के लिये ग्रितिशय उपयोगी हो। तुम्हारे ग्राथय से ही जरित्र धर्म टिक रहा है। दान, शील, तप और भाव-यह चार प्रकार का धर्म तुमसे ही प्रवित्तत होता है। इतना ही नहीं, संसार के क्षिणिक पौद्गलिक पदार्थों के प्रति जो वैराग्य भाव उत्पन्न होता है, उसकी सार्थकता तुमसे ही है ग्रीर ग्रिविरित धर्म से मुक्त होकर विरित्त धर्म में प्रवेश करने का मुख्य द्वार स्वयं तुम ही हो।

महात्मा गीतार्थ ने उत्साहपूर्वक कहा, दीक्षाकुमारी ! आज से तुम स्वतन्त्रता प्राप्त करो । कोई आग्रही अनगार गुरु यदि तुम्हें बलपूर्वक दे तो भी तुम उसके कहने में नहीं आना । सर्वदा स्वतन्त्रता धारण करना ग्रीर जो श्रावक सर्व प्रकार से ग्रधिकारी हो उसे ही तुम ग्रंगीकार करना । जो सर्व प्रकार से ग्रधिकारी न हो उनसे हमेशा विमुख रहना । इस पर भी यदि कोई तुभे ग्रपात्र को वलपूर्वक दे तो तूं ग्रपने मूल स्वरूप को स्थिर रखना जिससे तेरा पवित्र लाभ उस ग्रयोग्य पुरुष को प्राप्त नहीं होगा।"

गीतार्थ के मुंह से उपर्युक्त उपदेश सुनकर दीक्षाकुमारी आनिन्दत हुई ग्रौर उसने निश्चय किया कि ग्रब से वह इसी प्रकार पूर्ण स्वतन्त्र होकर प्रवृति करेगी। फिर विनयपूर्वक उसने गुरु से निम्न प्रश्न किये—

"महानुभाव ! ग्रापकी इच्छानुसार वर्तन करने का मैंने निश्चय किया है, फिर भी मेरे शंकालु हृदय में कुछ प्रश्न उभर रहे हैं, जिनका ग्राप कृपा कर निराकरण करें"— मुभे अंगीकार करने का अधिकारी पुरुष कैसा है ? उस पुरुष की पहिचान कैसे हो ? जो अधिकारी न हो उसके साथ मुभे कैसा व्यवहार करना चाहिए ? अधिकारी दिखता हो किन्तु सर्वदा उस अधिकार को कायम रखने योग्य न हो तो उसके साथ कैसे निभाना ? अधिकारी पुरुष के कौन-कौन से लक्षगा हैं ?"

दीक्षाकुमारी के प्रश्नों को सुनकर गीतार्थ गुरु ने स्रानन्द-पूर्विक कहा, देवकन्या! तेरे हृदय के परिणाम ही तुभें सहायभूत होंगे। तेरी तपस्या, श्रद्धा ग्रौर सरलता तेरी धारणा को पूर्ण करने में ग्रौर तुभें विजयी बनाने में समर्थ होंगे। देवी! प्रथम प्रश्न में तुमने ग्रधिकारी पुरुष को पहि-चान के बारे में पूछा है, यह जानने की शक्ति स्वयं तुभें प्राप्त होगी। तेरे पिवत्र हृदय में तेरे ग्रधिकारी पुरुष के लक्षण स्वतः ही स्पूर्त होंगे। जिससे तू ग्रपने ग्रधिकारी पुरुष को पहचानने में समर्थ होगी। जब तू ग्रपने ग्रधिकारी पुरुष की पहचान करने लगेगी तब तेरे प्रथम प्रश्न का हल स्वयं ही हो जायेगा ग्रौर तू जानेगी कि तुभें अंगीकार करने का ग्रधिकारी कौन है?"

"तुमने तीसरे प्रश्न में पूछा है कि जो अधिकारी न हो उसके प्रति कैसा वर्ताव करना। इस प्रश्न का उत्तर अधिकारी के निर्णय में समर्थ होने के बाद तुरंत ही तुम्हारे हृदय में प्रकट हो जायेगा। ऐसा अधिकार रहित भ्रष्ट पुरुष तेरा लाभ प्राप्त नहीं कर सकेगा। अतः तु स्वतः ही उससे विमुख हो जायेगी जिससे उसके प्रति तेरा किसी प्रकार का व्यवहार रहेगा ही नहीं।"

"चौथे प्रश्न में तुमने पूछा है कि अधिकारी दिखता हो पर चिरकाल तक उस अधिकार को कायम न रख सके तो क्या करना ? इस प्रश्न का उत्तर भी तेरे हदय के अंतः करण में स्वयं प्रकट होगा। क्योंकि तेरे पवित्र और गुद्ध स्वरूप के समक्ष कृत्रिम व कपट भाव टिक नहीं सकेगा। ग्रतः जो जैसा होगा वैसा ही तुभे दिखेगा। ग्रधिकारी तो ग्रधिकारी ही दिखाई देगा ग्रौर ग्रधिकार हीन ग्रधिकार रहित ही दिखाई देगा।"

"देवी! तूने पाँचवें प्रश्न में श्रिधकारी पुरुष के लक्ष्मा पूछे हैं। इस प्रश्न का उत्तर वैसे तो बहुत विस्तार में है। यदि इस विषय में विवेचन करें तो बहुत समय लग जाय। अतः इस गहन विषय का ज्ञान प्राप्त करने का में तुम्हें हदय से आशीर्वाद देता हूं कि ज्ञान-लिध्ध के प्रभाव से ग्रीर शासन-पित की कृपा से तुभ यह महाज्ञान प्राप्त हो ग्रीर वीर शासन को कलंकित करने वाले ग्राधुनिक साध्वाभासों के सहवास से तुम्हारी मुक्ति हो।"

गीतार्थ के ऐसे गौरवपूर्ण वचन सुनकर दीक्षाकुमारी को वहुत ग्रानन्द हुग्रा ग्रौर वह मन, वचन, काया के योग से उन महात्मा का वन्दन करने लगी, तब बीच में ही गीतार्थ बोल पड़े, पिवत्र वाला ! मुक्ते वन्दन करने की ग्रावश्यकता नहीं है । तू तो स्वयं जगत् वन्दनीय है। हम भी तेरे प्रभाव से ही पूज्य पदवी को प्राप्त होते हैं। महासमर्थ ग्रौर ग्रितशयवान् ग्रिरहंत भगवान् भी तेरा ग्रादर करते हैं। जब तक तेरा पिवत्र सह-वास न हो तब तक उन पूज्य महात्माग्रों को भी छद्मावस्था में रहना पड़ता है। देवी! तू तो जगत की उद्घारक माता है ग्रौर विरत धर्म की पोषक ग्रौर पालक है।"

ऐसा सुनकर भी दीक्षाकुमारी ने वन्दना की तब गीतार्थ ने भी उसको वंदन किया। वे दोनों परस्पर वंदक ग्रौर वंदनीय हो गये।

गीतार्थं के मुख से उपयुंक्त आशीर्वाद के वचन निकलते ही दीक्षा देवी के हदय में 'दशैवकालिक सूत्र' के रहस्य का आविर्भाव हो गया। उसने हृदय से गीतार्थं गुरु का उपकार माना। फिर वे महात्मा वहां से विहार कर गये। गीतार्थं गुरु के चले जाने पर दीक्षाकुमारी ने निश्चय किया कि "ग्रव मुक्ते भरतखंड के प्रत्येक भाग में घूमना चाहिये ग्रोर जो पुरुष मेरे ग्रधिकारी न हों उन्हें नापमन्द करते हुए, जो मेरे वास्तविक ग्रधिकारी हैं उनकी परीक्षा कर उन्हें पसन्द करना चाहिये। जिनको कीर्ति ग्रौर मान के लोभी गुरुग्रों ने राग से या किसी प्रकार की लालसा से वल पूर्वक मेरा समागम कराया है, उनके पास से मेरे स्वरूप को ग्रलग कर उनको भ्रष्ट घोषित कर दूर कर देना चाहिये।" ऐसा विचार कर दीक्षाकुमारी भरतखंड के पिवत्र स्थानों का प्रवास करने निकल पड़ी।

पवित्र ग्रौर शाँत मूर्ति दीक्षाकुमारी घूमतो-घूमती सिद्धगिरी की तरफ गई।

एक समय वह देवी किसी सुन्दर शहर में पहुंच गई। उस नगर में जैन प्रजा बड़ी तादाद में रहती थीं।

शहर को देखकर दोक्षाकुमारी के चित्त में बहुत ग्रानन्द प्राप्त हुग्रा। वहां उसने पंच महाव्रतधारी साधुग्रों के समूह को देखा। पवित्र कुमारी ने एक तरफ खड़ी होकर निम्न श्लोक उच्चरित किया—

> "यः समः सर्व भूतेषु, त्रसेषु स्थावरेषु च। तपश्चरति शुद्धात्मा, श्रमणोऽसौ प्रकीतितः ॥1॥"

जो शुद्ध स्रात्मा त्रस ग्रौर स्थावर सब प्राणियों पर समभाव रखता है, तपस्या करता है, वह श्रमण कहलाता है।

उपर्युक्त क्लोक को सुनते ही साधु चमके और इधर-उधर देखने लगे, तव उपाश्रय के एक कोने में शांत-स्वरूप और दया-स्वरूप दीक्षाकुमारी उन्हें खड़ी दिखाई दी। उसको देखकर मुनि ग्राक्चर्य चिकत रह गये। मुनियों के विरुष्ठ गुरु ने ग्राकर उससे पूछा, "वाला! तुम कौन हो? साधुग्रों के इस उपाश्रय में ग्राने का क्या कारण है?"

दीक्षाकुमारी प्रसन्न होकर वोली, "सायुओं! में तुम्हारे शर्रः में स्थापित दीक्षा हूं। वर्तमान समय में कुछेक वेपधारी मुनियों के कारण में जगत में निन्दा की पात्र वनी हूं। ग्रतः सायुओं को सदाचार की शिक्षा देने के लिये में भरत क्षेत्र में घूमने निकली हूं। जो मुनि ग्रपने धर्म ग्रौर ग्राचार के श्रनुसार प्रवर्तन कर रहे हैं, जिन्होंने चिरत्र धर्म के यथार्थ स्वरूप को समभा है, उन्हें में ग्रपने शुद्ध स्वरूप का समर्पण कर प्रसन्न होऊँगी ग्रौर जो स्वधर्म ग्रौर स्व-ग्राचार से भ्रष्ट होकर सिर्फ पेट भराई करते हैं तथा ग्रपने शुद्ध कर्तव्य को भूल गये हैं, उनके पास से मैं ग्रपने स्वरूप को वापस कर लूंगी तथा उन्हें संसार में साध्वाभास (सिर्फ देखने में साधु) घोपित करूंगी।"

दीक्षाकुमारी के ऐसे भयंकर वचन सुनकर वे साघु काँप गये और दीक्षादेवी के प्रताप से क्षभित होकर कुछ भी नहीं वोल सके। क्षण भर परचात् उनके वरिष्ठ गुरु ने कहा—महादेवी! क्षमा करो। वर्तमान काल विपरीत चल रहा है। ऐसे समय में चरित्र के सर्वगुणों से सम्पन्न होना बहुत मुस्किल हैं, तब भी हम यथाशक्ति चारित्र धर्म का पालन करने का प्रयत्न करते हैं। श्राप महाशया को तो हम पर कुपा रखनी चाहिये। श्रापके श्राधार से तो हमारा निर्वाह हो रहा है। श्रापके पवित्र चिह्नों से ही हम जगत में पूजे जाते हैं। यदि श्राप अपने स्वरूप को वापस ले लेंगी तो हम श्रशरण होकर दुः खी हो जायेंगे। हमारी धर्ममय ग्राजीविका टूट जायेगी श्रीर श्रावकों में हमारे प्रति जो बहुमान है, वह नष्ट हो जायेगा। इतना ही नहीं, संप्रतिकाल के यति गोरजियों जैसी हमारी स्थित हो जायेगी।"

उन विरिष्ठ मुनि के उपर्युक्त वचन सुनकर दीक्षाकुमारी सोचने लगी—'श्रोहो ! साधु धर्म की क्या दुर्दशा हुई है। वीरधर्म के प्रभावक मुनि मेरे पास कैसा श्रनुनय कर रहे हैं, कैसी श्रनुचित प्रार्थना कर रहे हैं ? हे शासनपति ! ऐसा समय कहाँ से ग्रा गया है ?" इस प्रकार हृदय में विचार कर दीक्षाकुमारी आक्षेप पूर्वक वोली—"मुनियों! विचार करो, तुम कौन हो, तुम्हारा स्वरूप क्या है, तुम्हारा प्रभाव कैसा है? तुम धर्मवीर महावीर प्रभु के शासन के वाहक हो, और सर्वमान्य मोक्ष साधक चारित्र गुण के धारक हो। अपने गुरुओं की परम्परा का विचार करो। भरतखण्ड में विख्यात अपने गुरुओं की पट्टावली पर जरा नजर डालो। तुम ज्ञातपुत्र के वंशज हो और चतुर्विध संघ के अग्रणी हो। तुम्हारे जैसे महात्माओं को मेरे आगे ऐसी दीनता क्यों दिखानी पड़े? वर्तमान समय कैसा भी हो, फिर भी चालू समय के अनुसार तुम्हारी प्रवृत्ति धर्म में हो सकती है। उसमें भी वर्तमान काल में तो आप लोगों को सब प्रकार की अनुक्लता प्राप्त है। तुम्हारे धर्म की वास्तविक रक्षा हो सकती है। मध्यकाल से तो वर्तमान काल अच्छा ही है। शांति का साम्राज्य चल रहा है। ऐसे समय में आप लोग प्रमादवश क्यों धर्म अष्ट हो रहे हैं?"

इस प्रकार दीक्षाकुमारी और उन मुनियों में वातचीत हो रही थी कि तभी कुछ श्रावक वहाँ ग्रा पहुंचे। वे मुनियों को ग्राहार-पानी का दान करने की विनती करने लगे। उनमें से एक वोला, महाराज! बहुत दिन हो गये, ग्रापने मुक्ते लाभ नहीं दिया है, कृपा कर ग्राज मेरे घर ग्राहार-प्राप्त करने चिलये। तभी वीच में ही दूसरा गृहस्थ बोला, "साहब, मुक्ते सेठ ने खास तौर से ग्रापको बुलाने भेजा है ग्रतः उनके यहां किसी साधु को ग्राहार प्राप्त करने भेजिये।" तौसरे ने कहा—मेरे यहां ग्राज सव तरह का जोग है, ग्रतः किसी मुनिराज को ग्राहार प्राप्त के लिये भेजिये। इतने में दो श्राविकाएं ग्राई ग्राहार प्राप्ति के लिये भेजिये। इतने में दो श्राविकाएं ग्राई ग्रीर दीनता पूर्वक विनती करने लगी, "महाराज साहब, किसी मुनि को मेरे घर भेजिये, ग्राज मेरे यहाँ वादाम पाक बना है, उसके सिवाय दूसरे कई उच्चकोटि के पकवान भी वने हैं।"

कोधित होकर बोली "मुनियों! क्या यही तुम्हारा ग्राचरण है? श्रावक, गृहस्थ और श्राविकाएं इस प्रकार मिष्ठान ग्राहार के लिये तुम्हें ललचावें ग्रौर तुम उन्हीं के यहाँ ग्राहार ग्रहण करने जाग्रो, क्या यह श्रनुचित नहीं है?"

मुनियों के गुरु शिंमन्दा होकर बोले, "महादेवी! ग्राप जो कुछ, कह रही हैं वह सत्य है। साधुग्रों को मिष्ठान के लिये नहीं ललचाना चाहिये। साधुग्रों को श्रावकों के घर ललचाकर ग्राहार ग्रहण करने जाना हमारे ग्राचार के विरुद्ध है। पर इस नगर में प्रारम्भ से ही ऐसा रिवाज है। श्रावक ग्रत्यिधक गुरुभिक्त पूर्ण हैं, ग्रतः वे मुनियों की सेवा करने में ही श्रावक धर्म की सार्थकता मानते हैं। इससे हमारे मना करने पर भी वे राग-ग्रसित होने से हमारा कहना नहीं मानते ग्रीर ग्रपने रिवाज को नहीं छोड़ते।

यह सुनते ही दीक्षादेवी ने श्राक्षेप किया—"मुनि! यह क्या कह रहे हो? तुम्हारी इच्छा विना क्या ऐसा हो सकता है? जब तुम श्रावकों की इच्छानुमार प्रवृत्ति करोगे तब तुम्हारे मुनिपन की क्या महिमा? श्रावकों में कितनी भी भक्ति क्यों न हो, किन्तु यदि वह भक्ति मुनि धर्म का उल्लंधन कराती हो तो ऐसी भक्ति किस काम की? ऐसी भक्ति से तो भक्त श्रीर भगवान् (साधु) दोनों दूषित होते हैं। जो तुम्हारे निथमों के अनुसार हो, जिससे तुम्हारा चारित्र धर्म दूषित न होता हो श्रीर जिससे ग्राहंत धर्म की निन्दा न होती हो, ऐसा शुद्ध श्रावरण करना ही मुनि धर्म ग्रीर मुनियों के ग्रावरण का शुद्ध स्वरूप है। मुनियों! जरा हृदय में विचार करो, तुम्हारी यह प्रवृति मुक्ते जरा भी योग्य नहीं लगतो। तुम्हारा यह ग्रनाचार में इस बार माफ करती हूं, पर यदि फिर ऐसा ही हुग्रा तो में ग्रपने स्वरूप को वापस खींच लूंगी।"

वृद्ध मुनिपति हाथ जोड़कर वोले. "देवी ! क्षमा करो, अब दूसरी बार हम ऐसा अनाचार नहीं करेंगे। हम इस नगर

की पुरानी प्रथा को तोड़ कर रहेंगे। ग्राज ही व्याख्यान में श्रावकों को इस सम्बन्ध में उपदेश देंगे। देवी! ग्राहार-पानी ग्रहण करने के ग्रुद्ध ग्राचार क्या हैं? यह बताने की कृपा करें, जिससे हम उसके ग्रनुसार प्रवृत्ति कर ग्रपने साधु-धर्म को सार्थक कर सकें।"

मुनिपित के वचन सुनकर दीक्षा देवी कुछ शांत हुई ग्रौर उनके प्रति दया लाकर मबुर स्वर में पूछा, ''मुनियों! तुमने कहां तक ग्रभ्यास किया है ग्रौर साधु धर्म की शिक्षा देने वाले कौन-कौन से ग्रंथ पढ़े हैं?''

वृद्ध मुनि—"भद्रे! मैंने धर्म का साधारण ज्ञान प्राप्त कर दीक्षा ली थी। बाद में एक विद्वान शास्त्री को रखकर संस्कृत का ज्ञान प्राप्त किया था किन्तु बुद्धि की जड़ता के कारण वह ज्ञान मेरे हृदय से विनष्ट हो चुका है। ग्रव मात्र साधारण संस्कृत श्लोक ग्रीर सरल मागधी गाथा मैं समभ सकता हूं। श्रतः वैसे गद्य-पद्यात्मक संस्कृत तथा मागधी चरितानुयोग के ग्रंथ पढ़ सकता हूं मेरे इन शिष्यों में से कुछेक संस्कृत विद्या के उपासक हैं पर ग्रभी चाहिये जैसे वद्वान नहीं बन पाये हैं।"

वृद्ध मुनि के उपर्यंक्त वचन सुनकर दीक्षादेवी ने सखेद कहा—"बहुत दुःख की बात है कि तुम्हारे जैसे वृद्ध दीक्षित मुनि को भी संस्कृत और मागधी भाषा का अच्छा ज्ञान नहीं है, फिर भी इतने सारे मुनियों के गुरु बने हुए हो, यह कैसी शर्म की बात है ?"

मुनिपति ने शर्मिन्दा, होकर धीरे से कहा, 'धर्ममाता ! क्षमा करो हम पामर हैं। पूर्व-जन्म में ज्ञानावरणी कर्म बांधा होगा, इसी से हमारी यह स्थिति हुई है। अब आप हमारा उद्धार करें और हमें अपने आचरणों की शिक्षा प्रदान करें।"

वृद्ध मुनि के ऐसे वचन सुनकर दीक्षाकुमारी को दया आ गई और वह प्रसन्न होकर बोली, "मुनियों! हमारे परोपकारी तीर्थंकरों ने तुम्हारे शुद्ध ग्राचरण का उपदेश दिया है ग्रीर गौरवशाली गणधरों ने उसे द्वादशांगी रूप में प्ररूपित ग्रीर पल्लवित किया है। यदि तुम्हें अपने शुद्ध ग्राचरण के स्वरूप को जानना है तो दशवैकालिक सूत्र का ग्रध्ययन करो श्रीर सर्वदा उसी का मनन करो। इस महासूत्र का ग्रध्ययन ग्रीर मनन करने से तुम्हारे पवित्र हृदय में तुम्हारे शुद्ध ग्राचरण का प्रतिविंद्य पर्शेगा जिससे तुम प्रमाद रहित होकर उत्तम प्रवृत्ति कर सकोगे।"

दीक्षादेवी के वचन सुनकर वृद्ध मुनि व उनके शिष्य वहुत हींषत हुए। वृद्ध मुनि सिवनय बोले, "हे भवोद्धारिएों। देवी ! वह "दशवैकालिक सूत्र" कैसा है ? उसके प्रकट करने बाले और रचनाकार कौन हैं ? हमें सिवस्तार बताने की कृपा करें।"

मुनियों के वचन सुनकर दीक्षाकुमारी ने सीत्साह कहा, "मुनियों! सावधानी पूर्वक सुनो। शस्यंभव स्वामी राजगृह नगर में रहते थे! वे वत्सगोत्री ब्राह्मण थे। वे पहले मिथ्यात्वी थे अतः कई प्रकार के यज्ञादि करते व उनमें प्रमुख रूप से भाग लेते। महावीर स्वामी के निर्वाण के पश्चात् वीर संवत् 98 तक वे भारत भूमि में विचरण कर रहे थे। एक समय उनमें वैराग्य भाव प्रकट हुया उन्होंने प्रभव स्वामी के पास दीक्षा ली और उन्हों के पास रहकर ग्राह्त तत्व शास्त्र में महान विद्वता प्राप्त की।

जब शय्यंभव स्वामी ने प्रभव स्वामी के पास दीक्षा ली तब उनकी स्त्री गर्भवती थी। उस समय कुछ सांसारिक लोगों ने उनकी स्त्री से पूछा, "तुम्हारा पित तो दीक्षित हो गया किन्तु तुम तो गर्भवती हो, ऐसा लग रहा है।" तब उस स्त्री ने प्राकृत में 'मग्गय' कहा जिसका अर्थ 'किंचित मात्र' होता है। उसने एक पुत्र को जन्म दिया। माता के मुख से निकले 'मग्गय' शब्द पर से स्वजनों ने उसका नाम मनक रख दिया। मनक धीरे-धीरे वड़ा हुग्रा ग्रौर उसमें मनोवल बढ़ने लगा।

जब मनक श्राठ वर्ष का हुग्रा तब एक समय उसने ग्रंपनी मां से पूछा, "माताजी दूसरे सब बालकों के जिताजी हैं, मेरे पिताजी क्यों नहीं हैं? मां मेरे पिताजी कहां हैं?" माँ ने प्रेम से समभाया, "बत्स, तेरे पिताजी जैन दीक्षा लेकर चले गये हैं" यह सुनकर मनक ने श्रपनी मां से पिताजी के पास जाने की श्राज्ञा मांगी। उस समय शय्यंभव स्वामी चंपा नगरी में विचरण कर रहे थे। मनक को यह खबर लग गई ग्रीर वह ग्रंपने पिता के पास जाने के लिए रवाना हो गया। जब वह चंपा नगरी के पास ग्राया तो शय्यंभव स्वामी ग्रंपने नित्य कर्म से निपटने के लिए जंगल जाते हुए उसे मिले। श्राचार्य ने मनक को जंगल में श्रकेला देखकर पूछा, "तुम कौन हो?" तब उसने सब वृत्तांत श्राचार्य को सुनाया। ग्राचार्य ने फिर पूछा, "तू यहां किस लिए ग्राया है?" मनक ने बिनय पूर्वक कहा, "मुफे दीक्षा लेनी है। यदि ग्राप जानते हो तो कृपया बतायें कि मेरे पिताश्री शय्यंभव स्वामी कहां हैं?"

श्राचार्य ने श्रपना स्वरूप वताये विना ही कहा, "वत्स! तरे पिता से मैं कोई अलग तो नहीं, तू मेरे पास ही दीक्षा क्यों नहीं ले लेता?" मनक ने जब उनके पास दीक्षा लेना स्वीकार कर लिया तब श्राचार्य ने वहीं पर उसे दीक्षा दे दी। उस समय श्राचार्य ने श्रपने ज्ञान वल से जान लिया कि मनक का श्रायुष्य श्रव सिर्फ छः महिने वाकी रह गया है। इन छः महिनों के थोड़े से समय में यह वालक मुनि श्रपने चारित्र को किस प्रकार कृतार्थ कर सकेगा? ऐसा कोई उपाय सोचना चाहिये।

ऐसा विचार कर इन महा परोपकारी महामुनि ने पूर्वी में से दश ग्रध्ययनों का उद्घार किया ग्रीर मनक को यथार्थ रीति से पढ़ाये। उन दश ग्रध्ययनों के उत्तम बोध से प्रबुद्ध होकर मनक ने छ: महिने में समाधिस्थ रह कर काल किया श्रीर श्रपने मुनि जीवन को कृतार्थ कर सद्गति को प्राप्त किया। महामुनि मनक ने जब श्रपने पांचत्र प्राग्गों का त्याग किया तब श्राचार्य शय्यंभव के नेत्र से ग्रश्रु वह निकले। शय्यंभव जैसे श्राचार्य की ऐसी विचित्र स्थिति देखकर उनके शिष्य यशोभद्र श्रादि को श्राश्चर्य हुश्रा श्रीर उन्होंने श्राचार्य से ग्रश्रु श्राने का कारण पूछा। इस पर श्राचार्य ने श्रपने स्वर्गवासी शिष्य मनक का पूरा वृत्तांत उनको सुनाया। वह वृत्तांत सुनकर उन सब को खेद हुश्रा कि वे गुरु-पुत्र की कोई पवित्र सेवा नहीं कर सके।

दीक्षाकुमारो ने उत्साह पूर्वक वताया, "हे मुनियों! तभी से 'दशकै निकाल सूत्र' प्रकट हुआ है। संघ के आग्रह से आचार्य शय्यंभव स्वामी ने भविष्य में मुनियों के उद्धार के लिये इन दश अध्ययनों को प्रकट रखा। इन दश अध्ययनों को विकाल में ग्रंथ रूप से प्रकट करने के कारण उस सूत्र का नाम दशकै निलिक रखा। इस सूत्र का नूढार्थ भली प्रकार समभाने के लिए 1444 ग्रंथों के रचनाकार महान् आचार्य श्री हरिभद्र सूरि ने इस पर 'शिष्य बोधिनी टीका' और 'अवचूलिका' की रचना की। वैसे ही खरतरगच्छ के युग प्रधान श्री जिनचन्द्र सूरि के शिष्य समय सुन्दर गगी ने 'दीपिका' नामक शब्द थं वृत्ति की रचना की।

मुनिश्रों ! इस उत्तम सूत्र का ग्राप ग्रव्ययन करें ग्रौर यथा शक्ति मनन करें जिससे साधु-धर्म के सदाचार का शुद्ध स्वरूप ग्रापको मालूम पड़ेगा।

जब इस महासूत्र का ग्रापको ज्ञान होगा तब ग्रापकी भ्रष्टाचारिता दूर होगी ग्रौर ग्रापके हृदय में साध्वाचार का प्रकाश पूर्ण रूप से प्रकाशित होगा।"

वृद्ध मुनि ने हाथ जोड़कर कहा, "धर्म माता! आज आपके समागम का पूरा लाभ हमें मिला है। अनाचार रूपी दिया। मनक धीरे-धीरे बड़ा हुन्ना ग्रौर उसमें मनोवल बढने लगा।

जब मनक ग्राठ वर्ष का हुग्रा तब एक समय उसने ग्रंथनी मां से पूछा, ''माताजी दूसरे सब बालकों के पिताजी हैं, मेरे पिताजी करों हैं ?'' माँ ने प्रेम से समभाया, ''वत्स, तेरे पिताजी जैन दीक्षा लेकर चले गये हैं'' यह सुनकर मनक ने ग्रंपनी मां से पिताजी के पास जाने की ग्राज्ञा मांगी। उस समय शय्यंभव स्वामी चंपा नगरी में विचरण कर रहे थे। मनक को यह खबर लग गई ग्रौर वह ग्रंपने पिता के पास जाने के लिए रवाना हो गया। जब वह चंपा नगरी के पास ग्राया तो शय्यंभव स्वामी ग्रंपने नित्य कर्म से निपटने के लिए जंगल जाते हुए उसे मिले। ग्राचार्य ने मनक को जंगल में ग्रंकेला देखकर पूछा, ''तुम कौन हो ?'' तब उसने सब वृत्तांत ग्राचार्य को सुनाया। ग्राचार्य ने फिर पूछा, ''तू यहां किस लिए ग्राया है ?'' मनक ने विनय पूर्वक कहा, ''मुफे दीक्षा लेनी है। यदि ग्राप जानते हो तो कृपया बतायें कि मेरे पिताश्री शय्यंभव स्वामी कहां हैं ?''

श्राचार्य ने श्रपना स्वरूप बताये विना ही कहा, "वत्स! तेरे पिता से मैं कोई श्रलग तो नहीं, तू मेरे पास ही दीक्षा क्यों नहीं ले लेता?" मनक ने जब उनके पास दीक्षा लेना स्वीकार कर लिया तब श्राचार्य ने वहीं पर उसे दीक्षा दे दी। उस समय श्राचार्य ने श्रपने ज्ञान बल से जान लिया कि मनक का श्रायुष्य श्रब सिर्फ छ: महिने वाकी रह गया है। इन छ: महिनों के थोड़े से समय में यह वालक मुनि श्रपने चारित्र को किस प्रकार कृतार्थ कर सकेगा? ऐसा कोई उपाय सोचना चाहिये।

ऐसा विचार कर इन महा परोपकारी महामुनि ने पूर्वीं में से दश अध्ययनों का उद्धार किया और मनक को यथार्थ रीति से पढ़ाये। उन दश अध्ययनों के उत्तम बोध से प्रबुद्ध होकर मनक ने छ: महिने में समाधिस्थ रह कर काल किया श्रीर श्रपने मुनि जीवन को कृतार्थ कर सद्गति को प्राप्त किया। महामुनि मनक ने जव श्रपने पवित्र प्रागों का त्याग किया तब श्राचार्थ शय्यंभव के नेत्र से श्रश्रु वह निकंत। शय्यंभव जैसे श्राचार्य की ऐसी विचित्र स्थित देखकर उनके शिष्य यशोभद्र श्रादि को श्राश्चर्य हुश्रा श्रीर उन्होंने श्राचार्य से श्रश्रु श्राने का कारण पूछा। इस पर श्राचार्य ने श्रपने स्वर्गवासी शिष्य मनक का पूरा वृत्तांत उनको सुनाया। वह वृत्तांत सुनकर उन सब को खेद हुश्रा कि वे गुरु-पुत्र की कोई पवित्र सेवा नहीं कर सके।

दीक्षाकुमारी ने उत्साह पूर्वक वताया, "हे मुनियों! तभी से 'दश्वैकालिक सूत्र' प्रकट हुआ है। संघ के आग्रह से आचार्य शय्यभव स्वामी ने भविष्य में मुनियों के उद्घार के लिय इन दश अध्ययनों को प्रकट रखा। इन दश अध्ययनों को विकाल में ग्रंथ रूप से प्रकट करने के कारए। उस सूत्र का नाम दश्वैकालिक रखा। इस सूत्र का गूढार्थ भली प्रकार सममाने के लिए 1444 ग्रंथों के रचनाकार महान् आचार्य श्री हरिभाद्र सूरि ने इस पर 'शिष्य बोबिनी टीका' और 'श्रववृत्तिका' की रचना की। वैसे ही खरतरगच्छ के युग प्रधान श्री जिनचन्द्र सूरि के शिष्य समय सुन्दर गराी ने 'दीपिका' नामक शब्दार्थ वृत्ति की रचना की।

मुनिय्रों ! इस उत्तम सूत्र का ग्राप ग्रव्ययन करें ग्रौर यथा शक्ति मनन करें जिससे साधु-धर्म के सदाचार का शुद्ध स्वरूप ग्रापको मालूम पड़ेगा ।

जब इस महासूत्र का श्रापको ज्ञान होगा तव श्रापकी भ्रष्टाचारिता दूर होगी श्रौर श्रापके हृदय में साध्वाचार का प्रकाश पूर्ण रूप से प्रकाशित होगा।"

वृद्ध मुनि ने हाथ जोड़कर कहा, 'धर्म माता! आज आपके समागम का पूरा लाभ हमें मिला है। अनाचार रूपी कीचड़ में फंसी हुई हमारी ग्रात्मा का ग्रापने उद्घार किया है। ग्रव कृपा कर उस पवित्र सूत्र का ग्रर्थ समभाइये।"

दीक्षाकुमारी ने हंसकर कहा, "इस महासूत्र का ग्रर्थ तुरन्त कहा नहीं जा सकता। वह वहुत गहन ग्रौर विस्तृत है। यदि तुम्हारी इच्छा है तो यहां से विचरण कर सिद्ध क्षेत्र में जाग्रो। वहां एक सुधा विजय नामक विद्धान मुनि हैं, उत्तसे मिलो। वे मुनि चारित्र धर्म के वास्तविक ध्रंधर ग्रौर जान के भंडार हैं।" सुधा विजय का नाम सुनते ही उनमें से एक साधु बोल पड़ा, "दोक्षादेवी! हमारे समक्ष उस मुनि का नाम मत लो, उसका नाम सुनने से हम सब ग्रपवित्र हो जायेंगे।"

मुनि के वचन सुनकर दीक्षाकुमारी ने स्राक्षेप किया, "मुनि! तुम भी विचित्र व्यक्ति हो। सुधा विजय के गुरा तुम अच्छी तरह से नहीं जानते। मैं स्वयं उन्हें भली प्रकार जानती हूं। वर्तमानकाल में विचरण करने वाले साधुस्रों में वे एक पवित्र साधु हैं। उनका चारित्र निर्दोष-शुद्ध है। मेरा स्वरूप पूर्ण रूप से उन्हीं में प्रकाशित हो रहा है। ऐसे पवित्र महामुनि के साथ तुम ऐसा दोष रखते हो, यह तुम्हारी वड़ी भूल है।"

दीक्षाकुमारी की ऐसी फटकार सुनकर उस वृद्ध मुनि ने अनुनय पूर्वक कहा, "धर्म जननी! क्षमा करो। मुनि सुधा विजय अच्छे होंगे, पर वे हमारे संगठन में शामिल नहीं हैं और वे हमारे साथ मिलकर भी नहीं चलते हैं। साथ हो वे धर्म के वहम भी बहुत रखते हैं।"

दीक्षाकुमारी ने उच्च स्वर से कहा, "ग्रल्पज्ञानी मुनि! नया बात करते हो? तुम इस संसार से मुक्त होकर भी भेद रखते हो? 'यह मेरा संगठन ग्रौर यह तुम्हारा संगठन' ऐसा भेद चारित्रधारी समदृष्टि साधुग्रों को नयों कर हो सकता है? इस पक्षपात से ही तुम्हारे प्रभाव का नाश हुग्रा है। तुम्हारे जैसे निग्रन्थ को ममत्व नयों होना चाहिये? यदि ऐसा है तो फिर संसारी और साथु में क्या फर्क हैं? मुनि सुधा विजय ज्ञान रूप सुधा के कुंड हैं, बांत रस के कुंभ हैं और विद्यारूप लता के मडप हैं। ऐसे पवित्र साथु को तुम धर्म का वहमी किस आधार से कहते हो? वे धर्म के वहमी नहीं मगर धर्म के अनुसार प्रवंतन करने वाले हैं और मुनियों के शुद्ध धर्म को जानने वाले हैं। वे पवित्र मुनि तुम्हारे जैसे चरित्र भ्रष्ट साधुय्रों के साथ नहीं रह सकते, इसलिये तुम कहते हो कि वे तुम्हारे साथ मिलकर नहीं चलते।

दीक्षाकुमारी के ऐसे सत्य और हितकारी वचन उनमें से एक साधु को अच्छे नहीं लगे, अतः वह तैश में आकर वोला, "भद्रे ! हमारे में आपने क्या भ्रष्टता देखी कि आप हमें चारित्रभ्रष्ट कह रही हैं ? ये हमारे वृद्ध गुरु शांत और डरपोक हैं, इसलिये सब सहन कर रहे हैं, पर हम ऐसे वचन सहन नहीं कर सकते।"

उस मुनि के ऐसे वचन सुनकर दीक्षादेवी बोली, "ग्रभीग्रभी तुम्हारा भ्रष्टाचार मैंने देखा है। गृहस्थ श्रावकों के घर
से मिष्ठान्न ग्रह्मा कर ग्रीर उसे खाकर प्रमाद में पड़े रहना ही
तुम्हारा चारित्र है। चारित्र क्या है? चारित्रधारी का क्या
कर्त्त व्य है ग्रीर चारित्र लेने का क्या उपयोग है? इस विषय
में तुम कुछ भी नहीं जानते। देखों न, ये गृहस्थ श्रावक तुम्हें
मिष्ठान्न प्रदान करने के लिये तुम्हारे उपाश्रय के द्वार पर
ग्राकर खड़े है ग्रीर विद्या-बिद्या वस्तुग्रों का योग बताकर
तुम्हें लाभान्वित करने का लालच दे रहे हैं। इसके जैसा
दूसरा ग्रीर क्या चारित्र भ्रष्ट हो सकता है? मुनिवर सुधा
विजय ऐसा चारित्र धारमा नहीं करते, वे तो दशवैकालिक
सूत्र में विगित 'द्रुम पुष्पिका' नायक ग्रष्टययन के जानकार हैं।
वे तुम्हारी भांति मिष्ठान्न के लालच में ग्राने वाले नहीं हैं।
उन महामुनि को सहस्त्र बार धन्यवाद हो।"

दीक्षाकुमारी के ऐसे वचन सुनकर वृद्ध मुनि नम्न होकर बोले, 'द्रुमपुष्पिका' ग्रध्ययन में क्या है ? कृपा कर वह हमें वताइये। दीक्षाकुमारी ने कहा, 'हे मुनिय्रों! मुनिजन के महान् उपकारी ग्राचार्य शय्यम्भव स्वामी ने साधुग्रों के ग्राहार के वारे में प्रथम 'द्रुम पुष्पिका' नामक ग्रध्ययन में संक्षेप से कहा है। इस पर से ग्रापको ज्ञात होगा कि साधुग्रों की ग्राहार विधि कैसी होती है? उसके ग्रनुसार ग्राहार विधि पर ग्राचरण करने वाला साधु ही मुनि धर्म का पूर्ण ग्रधिकारी होता है। इसके लिये नीचे की दो गाथायें सब मुनियों को सर्वदा मनन करनी चाहिये—

जहा दुमस्स पुप्फेसु, भमरो म्रावियइ रसं । राय पुप्फं किलामेइ, सोय म्रपीणेइ म्रप्पयं ॥२॥

एमेए समराा तुत्ता, जे लोए संति साहुराो । विहंगमा व पुष्फेसु, दाराभत्ते सराो रया ॥३॥

इस उपयोगी गाथा का भावार्थ यह है कि जैसे भंवरा पुष्पों में रहे हुए मकरंद रस को थोड़ा-थोड़ा मर्यादा से चूसता है किन्तु पुष्प को पीड़ा नहीं पहुंचाता और खुद भी तृप्त हो जाता है, इसी प्रकार धन-धान्य ग्रादि नौ प्रकार के बाह्य परिग्रह ग्रीर 14 प्रकार के ग्राभ्यन्तर परिग्रह से मुक्त तपस्वी साधु गृहस्थ द्वारा प्रदत्त शुद्ध ग्राहार को ग्रह्मा करता है। वह भंवरा की भांति गृहस्थ को तकलीफ न हो उस प्रकार थोड़ा-थोड़ा ग्राहार हर घर से लेता है। गृहस्थ पुष्प के समान है ग्रीर साधु भ्रमर के समान, फिर भी यह उपमा सर्व प्रकार से घटित नहीं होती क्योंकि भ्रमर तो ग्रदत्त ग्रीर ग्रनैषणीय रस को ग्रहमा करता है जब कि साधु ग्रदत्त ग्रीर ग्रनैषणीय पदार्थ नहीं लेते ग्रतः साधु भ्रमर से बढ़कर हैं।

मुनियों ! यहाँ श्रापको समभना चाहिये कि कदाचित् श्रावक गृहस्थ भक्तिवश श्रापको ग्राधा कर्म श्रादि दोष युक्त श्राहार देनें को तैयार हो जाय, तो भी उस प्रसंग में श्रापको पहले भली प्रकार सोच-विचार कर लेना चाहिये। इस संबंध में 'द्रुमपुष्पिका' ग्रध्ययन में एक बहुत ही उपयोगी गाथा है- वयं च वित्ति लब्भामो, न य कोई उवहम्मइ श्रहागडेसु रीयंते, पुष्फेसु भमरा जहा ॥४॥

ग्राहार लेने के विषय में चारित्रधारी मुनियों ने उप युक्त गाथा में ग्रपने पिवत्र विचार दर्शाये हैं—"छः काय जीव योनि में कोई भी जीव को कष्ट न पहुंचे, उसकी विराधना न हो, इस प्रकार से हमें ग्राहार वृक्ति चलानी चाहिये। ऐसा विचार कर जैसे भ्रमर का पुष्प के प्रति व्यवहार होता है, उसी तरह साधु को गृहस्थों द्वारा ग्रपने लिये वनाये गये भोजन में से थोड़ा-थोड़ा ग्रहण करना चाहिये।"

श्रापकी श्राहार विधि उपर्युक्त प्रकार की होनी चाहिये। 'मैं श्रमुक के घर से ही श्राहार लूंगा या श्रमुक प्रकार का श्राहार ही लूंगा" ऐसे संकल्पों से श्रापको दूर रहना चाहिये। इस विषय में इस श्रध्ययन में जो श्रन्तिम गाथा विश्तत है मन, वचन, काया की शुद्धि से उसे मानना चाहिये—

महुगार समा बुद्धा, जे भवंति ग्रिग्सिया। नागापिड रया दंता. तेगा वुच्चंति, साहुगो-तिवेमि ।।5।।

इस गाथा का भावार्थ सदा मन में धारण करने योग्य है। श्राप लोग हमेशा कुल श्रादि के प्रतिबन्ध से रहित हैं। श्रापको श्राहार-पानी के लिए किसी के पास दीनता दर्शाने की श्रावश्यकता नहीं है। किसी को शास्त्र पढ़ाकर या उसको उपदेश देकर उसके बदले में यदि उसी के घर का श्राहार लेना चाहें तो वह श्रापको कल्पनीय नहीं है। यदि श्राप इस प्रकार की बदले की इच्छा रखेंगे तो गृहस्थ श्रावक श्रापको सरस श्रीर मधुर श्राहार प्रदान करने की इच्छा करेंगे, जिससे तुम्हें श्रप्रासुक और श्राधाकर्मी (श्रशुद्धता) का दोष लगेगा। मुनियों! ये श्रापके उपाश्रय के द्वार पर जो गृहस्थ श्रावको श्राहार का निमंत्रण देने खड़े हैं, यह पद्धति श्रापकी श्राहार विधि को दूषित करने वाली है। पवित्र मुनियों को तो कोई नहीं जाने ऐसे श्रज्ञात कुल से नीरस श्राहार लेना चाहिये, वह भी एक ही घर से न लेकर ग्रलग-ग्रलग घरों से लेना चाहिये। इस विधि को वताने के लिए ही उपर्युक्त गाथा में 'नाना पिंडरया' शब्द लिखा गया है। ग्रर्थात् साधु को एक घर का नहीं विविध घरों का पिंड (भोजन) कल्पता है। इस तरह से भोजन ग्रहण करने के ग्रभ्यास का फल क्या होता है? इसको वताने के लिए गाथा में 'दंता' शब्द लिखा गया है। यानि जो इस प्रकार की शुद्ध विधि से ग्राहार लेते हैं, वे पांच इंद्रियों का दमन करने वाले हो सकते हैं। ऐसे उत्तम साधु ही वास्तविक साधु हैं ग्रीर ग्रहिंसा ग्रादि शुद्ध ग्राचरण से मुक्ति पथ को ग्रहण करने वाले हैं, क्योंकि वे निश्चित रूप से ग्रहिंसा ग्रादि धर्म का पालन कर मुक्ति की साधना कर सकते हैं।

''मुनियों ! इस 'द्रुमपुष्पिका ग्रध्ययन' का हृदय में मनन करिये । इस ग्रध्ययन के मनन से ग्राप श्रपने ग्राहार संबंधी शुद्ध ग्राचरण को जान सकेंगे ।''

थोड़ी देर वाद दीक्षाकुमारी को प्रणाम कर वृद्ध मुनि ने कहा, "महादेवी! आज आपने हमारा महान् उद्धार किया है। हम इस नगर में ममत्व रख कर, रहे हैं और हम पर राग (मोह) रखने वाले श्रावकों द्वारा प्रदत्त अप्रासुक और आधाकर्मी (अशुद्ध) आहार का भक्षण कर रहे हैं। अवश्य ही हमारा चारित्र दूषित और मिलन हो गया है।"

उपर्युक्त वचन कहने के पश्चात उन वृद्ध मुनि ने भोजन का निमंत्रण देने आये हुए श्रावक और श्राविकाओं को कोध पूर्वक कहा, "गृहस्थों! यहां से चले जाइये। आप हमारे धर्म को दूषित करने वाले हैं। आपके सहवास से हम अपने शुद्ध स्वरूप को भूल गये हैं। हे स्वार्थी श्रावकों! आप मोह में अन्वे होकर हमें भी स्वधर्म से पतित कर रहे हैं।"

वृद्ध मुनि के उपर्युक्त वचन सुनकर उन श्रावकों में से एक ने कहा— 'महाराज! जरा विचार कर शांत होइये। सिर्फ हमारा ही दोष नहीं है। ग्रापके शिष्य हमें सूचित कर रहे हैं कि ग्रमुक-ग्रमुक वस्तु का योग रखना चाहिये ग्रोर जब वैमा संयोग हो तो उसकी सूचना हमें देनो चाहिये । इसीलिये हम वैसा संयोग होने पर ग्रापको वैसा ग्राहार प्रदान करने के लिये निमंत्रण देने ग्राते हैं।"

उस श्रावक की बात सुनकर दीक्षाकुमारी ने कहा, "मुनियों! ग्रब ग्रापका श्रावकों पर रोष करना उचित नहीं है। ग्राप ग्रपना ग्राचरण सुधारने का प्रयत्न करिये ग्रीर इस 'द्रुमपुष्पिका' ग्रध्ययन का ग्रभ्यास करने के लिये सुधा विजय जैसे पिवत्र साधु की शरण लेने को उद्यत होइये।"

दीक्षादेवी के वचन सुनकर सब साधुग्रों ने विनय पूर्वक कहा, ''धर्म माता! ग्रापकी कृपा से हमारा ग्रज्ञान दूर हुग्रा। मुनि मुधा विजय ग्रथवा ग्रन्य किसी भी संगठन के साधु के साथ हमारा मैत्री भाव है। हम 'दशवैकालिक सूत्र' का ग्रध्ययन करेंगे।''

फिर सबके देखते-देखते ही दीक्षाकुमारी वहां से अहश्य हो गई। वे साधु उसके पिवत्र दर्शन से कृतार्थ होकर फिर उसके दर्शन करने के लिये उसे इधर-उधर हूं ढने लगे। पर वह पिवत्र देवी फिर उन्हें दिखाई नहीं दी।

दीक्षाकुमारी के अहश्य होने से वे सब मुनि ग्राश्चर्य चिकत रह गये फिर उन सब ने एकत्रित होकर विचार किया, "अव हमें अपनी श्राहार-विधि को भली प्रकार पालन करना चाहिए श्रौर हमेशा साधु धर्म के सदाचार को सम्यक् प्रकार से सेवन करना चाहिये जिससे कि सर्व ग्रार्य धर्मों में श्रग्रणी गिने जाने वाले जैन धर्म की निन्दा न हो।"

प्रवास (2)

सूर्य उदय हो रहा था। ऐसे समय में दीक्षाकुमारी वहां श्राई। वहाँ उसे एक सुन्दर ग्रौर विशाल नगर दिखाई दिया। वह नगर वहुत ही रमगोय था।

इस सुंदर नगर में दोक्षाकुमारी ने प्रवेश किया। वह एक विशाल उपाथ्य के पास ग्राई। उसने ग्रदृश्य होकर उस पिवत्र भूमि में प्रवेश किया ग्रोर उस उपाश्रय में विविध प्रकार की रचनाग्रों को देखने लगी। एक तरफ सुंदर पाट गद्दीदार विछौनों सिहत पड़े थे। दूसरी ग्रोर नक्काशीदार रुपाट दीवारें ग्रौर ग्रल्मारियें थीं जिनमें विविध प्रकार की दवाइयें, सुगंधित तेल ग्रौर देशी साबुन रखे थे। एक ग्रोर नूतन रंगविरंगे पात्र ग्रौर पूजनीएं भारी मात्रा में पड़ी थीं तो दूसरी ग्रोर भांति-भांति के चाक, पेंसिल ग्रौर कूंचएं रखी थीं। इसके ग्रितिरक्त भी कई उच्च प्रकार की वस्तुएं स्थान-स्थान पर व्यवस्थित रखी हुई थीं।

शांत स्वरूप दीक्षाकुमारो इस उपाश्रय में प्रवेश कर इधर-उधर फिरने लगी। उपाश्रय के दूसरे स्थान में गई तो वहां साधुग्रों की टोली प्रातःकाल की किया से निवृत्त होकर विविध प्रकार की प्रवृत्तियों में संलग्न दिखाई दी। कई साधु चाय-दूध ग्रादि लाने की तैयारी कर रहे थे। कई मगज को शांति देने वाले पाक ग्रौर नाश्ता लाने की दूसरों को ग्राज्ञा दे रहे थे। किसी-किसी के लिये उच्च जाति की ग्रौषिधयें लाने की ग्राज्ञा दी जा रही थी तो किसी व्याधिग्रस्त साधु के लिये विद्वान डाक्टर ग्रौर राजवैद्य बुलाने का प्रवंध हो रहा था। कोई-कोई विद्याभिलाषी मुनि ब्राह्मण शास्त्रियों के पास बैठे थे ग्रीर विद्यागुरु रूप से ग्राये हुए पंडितों की विद्वता का निर्णय कर रहे
थे ग्रीर कई उच्छंखल जवान साधु देर से ग्राने वाले शास्त्रियों
को फटकार रहे थे ग्रीर उनका वेतन काट लेने की धमकी दे
रहे थे। कई नव-दीक्षित वाल साधुग्रों को किया की शिक्षा दे
रहे थे ग्रीर उसमें होने वाली भूलों के लिये उन्हें धिक्कार
रहे थे।

उपाश्रय के मध्य में एक विशाल शिक्षगालय में उन साधुग्रों के वरिष्ठ गुरु बैठे थे। उनके पास कई शिष्य विनय पूर्वक खड़े थे। संघ के कई प्रमुख सेठ वैठे थे। कोई सेठ महाराज को भिक्षा के लिए भेजने की विनती कर रहा था। कोई सेवा की ग्राज्ञा प्रदान करने की प्रार्थना कर रहा था। कोई फोटू लेने को ग्राग्रह कर रहा था, कोई पुस्तकें लिखवाने का ग्रादेश मांग रहा था, कोई पत्र लिखने के बारे में स्पष्ट ग्रादेश मांग रहा था, तो कोई श्रावक के लड़के को दीक्षा दिलवाने की वात कर रहा था। वरिष्ठ गुरु उन सब के साथ बातचीत कर रहे थे ग्रीर सबको जवाब दे रहे थे। स्वाध्याय, ध्यान ग्रीर धर्मोपदेश करने का प्रात:काल का कीमती समय ये वरिष्ठ गुरु इस प्रकार ब्यतीत कर रहे थे।

इस समय दीक्षाकुमारी उपाश्रय की रचना देखती हुई इन वरिष्ठ गुरु की पाठशाला में ग्राई ग्रौर वहां ग्रदृश्य रूप से निम्नोक्त गाथा मधुर स्वर में वोली—

> कहं नु कुञ्जा सामएएां, जो कामेन निवारए। पए पए विसीयंतो, संकप्पस्स वसं गग्नो।। रा

"जो पुरुष द्रव्य तथा भाव रूप दो प्रकार के कार्म का त्याग नहीं करता वह पग-पग पर विषय परिग्रह से खेद प्राप्त करता है और भ्रप्राहा विषयों की प्राप्ति के लिये संकल्प करता है। ऐसा पुरुष चरित्र का पालन किस प्रकार कर सकता है।" इस गाथा को सुनते ही सभी साधु चमत्कृत हुए श्रीर इधर-उधर देखने लगे, पर थोड़ी देर तक उन्हें कोई वक्ता दिखाई नहीं दिया। इतने में वरिष्ठ गुरु ने श्रपने निवास स्थान के सामने ही उस सुन्दर मूर्ति के दर्शन किये। तुरन्त ही उन्होंने दूमरे साधुश्रों को भी उस सुन्दर मूर्ति को दिखाया जिससे सभी साधु इकट्ठे होकर महादेवी दीक्षाकुमारी के दर्शन करने लगे।

वरिष्ठ गुरु ने महादेव से साश्चर्य पूछा—''हे वाले.! ग्राप कौन हैं ? देवी हैं या मनुष्य हैं ? इस समय इस उपाश्रय में ग्राने का कारण क्या है ?''

दीक्षादेबी—"मुनियों ! मैं कौन हूं ? तुम मुक्ते नहीं पहिचानते, यह जानकर मुक्ते बहुत आश्चर्य हो रहा है। मैं स्वयं ही तुममें समायी हुई हूं और मेरे प्रभाव से ही संसार में तुम्हारी पूजा हो रही है।

दीक्षाकुमारी के उपर्युक्त वचन सुनकर सभी साधु विचार में पड़ गये ग्रौर वे एक दूसरे का मुंह देखने लगे।

उस समय एक विद्वान साधु ने खड़े होकर घोषएा की, "गुरु भाइयों! इस दिन्य वाला के स्वरूप को देखकर तो ऐसा लगता है कि यह दीक्षा का स्वरूप है। हम सब में जो ग्रहश्य रूप से रही हुई है, वह दीक्षा यह स्वयं हैं, ऐसा लग रहा है। फिर उन्होंने जो कुछ कहा है, उसका ग्राशय भी वही है।

वरिष्ठ गुरु—'भद्र ! तुम्हें कैसे मालूम हुत्रा कि यह दीक्षा का स्वरूप है ! "

मुनि—''उनके वातचीत के ढंग से ग्रौर उन्होंने जो ग्रहक्य रह कर गाथा का उच्चारण किया उस पर से तो यही लगता है कि वह दीक्षा है।''

वह 'दशवैकालिक सूत्र' के दूसरे अघ्याय की पहली गाथा है। विरिष्ठ गुरु को विचार मग्न देखकर दीक्षाकुमारी ने कहा—
"साधुजी! क्या विचार करने लगे? मन में किसी प्रकार की शंका मत लाइये। तुम्हारे इस विद्वान शिष्य ने जो कुछ कहा है वह सत्य कहा है। मैं स्वयं ही तुम्हारी दीक्षा हूं। मेरा नाम दीक्षाकुमारी है। तुम्हारे वाह्य और ग्रंतरंग में मेरा ही स्वरूप स्थित है। तुम्हारे जैसे ग्राडम्बरी ग्रीर ग्रजानी साधुग्रों के उद्धार के लिये ही मींने ग्रपने ग्रह्य स्वरूप को ह्य बनाया है। वर्तमान काल में साधु ग्रपने ग्राचरण से भ्रष्ट हो रहे हैं ग्रीर ग्रागेवान श्रावक भक्ति के बदले उनकी खुशामद कर उनके रागी बन रहे हैं। मेरी यात्रा का उद्देश्य साधुग्रों को उत्तम चारित्र की शिक्षा देना है।"

दीक्षाकुमारी के उपर्युक्त वचन सुनकर वरिष्ठ गुरु भयभीत हुए। पर भद्र प्रकृति के कारण उन्हें दीक्षाकुमारी की बात रुचिकर लगो। ग्रतः वरिष्ठ गुरु विनयपूर्वक वोले, ''देवी ! ग्रापके हृदय के विचार जानकर हमें ग्रत्यन्त प्रसन्नता हुई। कृपालु देवी! कहिये, क्या ग्राज्ञा है ? ग्रापके मुख से शिक्षा—वचन सुनने के लिये हमारे हृदय विशेष ग्रातुर हो रहे हैं।"

दीक्षाकुमारी ने गंभीर स्वर में कहा, ''मुनियों ! प्रथम तो तुम्हारी अजानता देखंकर मुक्त बहुन अफसोस हो रहा है। विशेषतः इन वरिष्ठ मुनि के लिये तो मुक्ते तो बहुत ही दुःख है। इतने बड़े पद पर ग्रासीन होते हुए भी इन्होंने दशत्रैकालिक सूत्र' का अध्ययन ग्रौर मनन भी नहीं किया। मैंने अदृश्य रहकर जो गाथा बोली उसे ग्राप सब में सिर्फ एक मुनि समक्त सके। प्रत्येक साबु को मेरे स्वरूप की प्राप्त के पश्चात् चारित्र के मुख्य ग्रंथ जानने चाहिये। साधु धर्म की समाचारी (श्राचरणपद्धित) जानने के पश्चात् ही साधु अपनी योग्यता प्राप्त कर सकते हैं। जब तक साधुत्व की योग्यता प्राप्त नहीं होती, तब तक साधु अपने धर्म का निर्वाह नहीं कर सकता।''

इतना कह दीक्षाकुमारी ने उन वरिष्ठ मुनि के सामने देख कर पूछा, "श्राप कौन हैं? कव दीक्षित हुए हैं? श्रापके गुरु का श्रीर श्रापका नाम क्या है?" वरिष्ठ गुरु ने क्षुट्ध होकर कहा, "महादेवी! में जैन स्वेताम्बर साधु हूं। मुन्न दीक्षा लिये 15 वर्ष हो गये हैं। मेरा नाम सुरेन्द्र विजयपन्यास और मेरे गुरु का नाम पद्म विजय है।"

दीक्षाकुमारी—''ग्रापके इन विद्वान शिष्य का क्या नाम है ग्रौर इन्होंने कव दीक्षा ली है।''

वरिष्ठ गुरु—"यह विद्वान मुनि मेरे शिष्य नहीं हैं परन्तु सुधा विजय नामक किसी एकल विहारी मुनि के शिष्य हैं। इन्होंने उस मुनि के पास 2 वर्ष पूर्व दीक्षा ली है।"

दीक्षाकुमारी ने स्राश्चर्य से कहा, "क्या ये सुधा विजय के शिष्य हैं? तब तो इन्हें विद्वान होना चाहिये, इसमें क्या स्राश्चर्य? पर ये विद्वान स्रौर शुद्ध चरित्र वाले गुरु को छोड़कर स्रापके साथ कैसे रह रहे हैं?

वरिष्ठ मुनि—''धर्ममाता! इनके गुरु सुधाः विजय के साथ इनकी वनी नहीं, इसलिये ये मेरे साथ रह रहे हैं।''

दीक्षाकुमारी---"क्या सुत्रा विजय जैसे पवित्र गुरु के साथ भो इनका निभाव नहीं हुग्रा? ग्रोहो ! वर्तमान काल की कैसी महिमा है ?"

इतना कहते ही दीक्षाकुमारी के नेत्रों से अश्रुधारा वह चली और वे दीर्घ निश्वास लेने लगीं। दीक्षाकुमारी की ऐसी स्थित देखकर वरिष्ठ मुनि विचार करने लगे। कुछ सोचकर उन्होंने मंद स्वर में कहा, "माता! स्नापके नेत्रों से अश्रुधारा क्यों वह रही है? आपको यह वात सुनकर क्यों दुःख हुआ ?"

दीक्षाकुमारी ने साड़ी के पत्ले से ग्रांसू पींछते हुए कहा, "वृद्ध मुनि! वर्तमान काल की तुम्हारी स्थिति देखकर मुक्ते बहुत दुःख हो रहा है। वर्तमान समय में भारत वर्ष में जैन मुनियों में मुनि सुधाविजय श्रेष्ठ गिने जाते हैं। मेरे स्वरूप की संपूर्ण प्रभा इन महानुभाव में मौजूद है। चारित्रधर्म का शुद्ध स्वरूप साधु शिरोमिएा सुधा विजय में ही दिखाई देता है। ऐसे पवित्र गुरु को छोड़कर श्रापके जैसी ग्रज्ञानी मंडली में श्राकर मिलने वाले इन साधु को मैं क्या कहूं ?"

इतना कह कर दीक्षाकुमारी ने उन विद्वान मुनि से पूछा, ''मुनि! श्रापने ग्रपने पवित्र गुरु का त्याग क्यों किया?''

उन विद्वान मुनि ने धीरे से कहा, "माताजी ! ग्राप तो जानती ही हैं कि जैन सिद्धांत में कर्म प्रकृति को वहुत वलवान कहा गया है। मेरे पूर्व कर्म के योग से ही मुक्ते उन विद्वान गुरु का त्याग करना पड़ा, यह वार्ता वहुत लंबी है।"

दीक्षाकुमारी—"मुनि! ग्रापका उत्तर मुभे ठीक नहीं लगा। इस जगत में कर्म की सत्ता वलवान है तथापि ग्रापकी वार्ता संक्षेप में सुनने की मेरी इच्छा है।"

विद्वान मुनि—"दीक्षादेवी ! एक समय किसी गृहस्थ का लड़का अपने माता-पिता की आज्ञा वगैर भाग कर हमारे गुरु सुधा विजय के पास ग्राया। उस लड़के ने ग्रपनी सव बात कह कर मेरे गुरु से कहा कि "महाराज ! मैं संसार की खट-पट से भयत्रस्त होकर श्रापकी शरण में श्राया हूं। मुफे दीक्षा देकर इस संसार से मेरा उद्धार करिये।" उस वालक के उपर्युक्त वचन सुनकर मेरे गुरु ने कहा कि भाई तू दीक्षा लेने के योग्य नहीं है 'अभी तेरी उम्र छोटी है' इस संसार के भयंकर विकारों का ग्रभी तुमने ग्रनुभव नहीं किया है, जव तुम्हारी उम्र वढेगी श्रौर ये विकार तुममें जाग्रत होंगे, तव तुम्हारी मनोवृत्ति चंचल हुए विना नहीं रहेगी। अतः तेरी यह उम्र दीक्षा लेने की नहीं अपितु पढ़ने की है। फिर तेरी मनोवृत्ति वैराग्य भावना में स्थिर नहीं हुई है। वैराग्य श्रीर ज्ञान का स्वरूप ग्रभी तूने नहीं पहचाना है। इसके सिवाय तू अपने प्रथम कर्तां व्य को भूल गया है। इस अवस्था में तेरा सर्व प्रथम कर्त्त व्य विद्याध्यभ्यास करने स्रौर माता-पिता की सेवा करने का है। तू ग्रपने माता-पिता की ग्राज्ञा विना यहां श्राया है। यह तूने बहुत श्रनुचित काम किया है। श्रतः है वत्स ! तू वापस चला जा, मैं तुफ़े दीक्षा नहीं दे सकता। तेरे जैसे छाटी उम्र के पूर्ण वैराग्य के विना व श्रपने कर्तव्य को भूल जाने वाले वालक को दीक्षा देना हमारे धर्म के विरुद्ध है। जो साधु शिष्य लोभ से श्रौर गुरु पद की महत्वाकांक्षा से तेरे जैसे श्रनधिकारी बालक को दीक्षा देते हैं, वे साधु धर्म की श्रौर जैन धर्म की पवित्र पद्धति को नहीं जानती, इतना ही नहीं, वे साधु धर्म की निन्दा करवाने वाले, मात्र साधु दिखाई देने वाले पाखंडी हैं।

मेरे गुरु के उपर्युक्त वचन सुनकर वह गृहस्थी का वालक बहुत निराश हुआ और उसके हृदय में बहुत अरफसोस हुआ।

"हे महादेवी ! उस समय में पुरु के पास बैठा हुग्रा 'दशवैकालिक सूत्र' की गाथा पर विचार कर रहा था। जब मेरे सत्यवादी गुरु ने उस गृहस्थ पुत्र को उपर्युक्त सत्य भ्रौर हितकारी वचन कहे, तब उसके मुँह पर ग्लानि ग्रा गई जिसे देखकर मेरे हृदय में दया आ गई। मैने सोचा, ऐसी उमंग से व्रत लेने ग्राये श्रावक पुत्र को निराश कर उसके हृदय को दुः खी करना उचित नहीं है। गुरुजी ने यह ग्रच्छा नहीं किया। वैचारे बालक को निराश किया, यह ठीक नहीं किया । ऐसे उत्साही श्रावक पुत्र की सहायता करनी चाहिये।" ऐसा सोच कर मौंने ग्रपने मन में निश्चय किया, ''ग्रगर गुरुजी इस बालक को दीक्षा न दें तो भी मुभी तो इसे अवश्य दीक्षा देनी चाहिये ग्रौर इसका इस दु:ख रूपी संसार से उद्धार करना चाहिये।" ऐसा निश्चय कर मौंने गुरुजी से विनय पूर्वक कहा, "भगवन् ! आपने बालक को निराश किया, यह ठीक नहीं किया। ऐसे उत्साही बालक को निराश करना उचित नहीं है। ग्राप दयालु होकर ऐसे भद्र जीव का ग्रनादर करें यह ग्रापको शोभा नहीं देता।" मेरे वचन सुनकर उन्होंने कहा—"शिष्य ! तेरे जैसे विनीत शिष्य के मुँह से ऐसे वचन कैसे निकले ? तू भी ग्रभी ग्रल्प-वृद्धि ही है। माता-पिता की ग्राज्ञा विना

भागकर ग्राये हुए ऐसे ग्रज्ञानी वालक को दीक्षा देना योग्य नहीं है। भद्र! तू 'दशवैकालिक' पढ़ रहा है इसमें क्या लिखा है ? उसका विचार कर। साधु धर्म कितना मुक्किल है। साध्यों की किया ग्रीर प्रवंतन कैसे हैं, उसका जरा विचार कर। शुद्ध साधु धर्म का पालन किस प्रकार हो सकता है? साध्यों के परिपह कितने कठिन हैं ? श्रीर वास्तविक साधुता कव प्राप्त होती है ? इन सभी वातों का विचार कर तू स्वयं अपने हृदय से पूछ।" "महादेवी ! गुरुजो के उपर्युक्त वचन मुंन अच्छे नहीं लगे। तत्काल मेरे मन में कोध या गया और मेरे पूर्व-पाप कर्मों के योग से उन विद्वान-गुरुजी का त्याग करने की दुर्बु द्वि पैदा हुई। तुरंत में गुरुजी के पास से उठ कर उपाश्रय के दूसरे भाग में चला गया, वहाँ मैंने उस श्रावक पुत्र को वृलाकर उसे धीरज वंधाया, "भाई! तू चिता मत कर। यदि मेरे गुरुजी तुमे दीक्षा नहीं देंगे तो मीं स्वयं तूम दीक्षित कर गा। कल मैं यहाँ से विहार कंह गा, तूभी मेरे साथ चलना।" मेरे वचन सुनते ही वह बालक बहुत प्रसन्न हुग्रा ग्रीर उसने शुद्ध भाव-भक्ति से मेरे चरगों में नमन् किया।

"धर्ममाता! दूसरे दिन प्रातःकाल जल्दी उठकर अंधेरे में ही मैं उस बालक को लेकर चल पड़ा। भली प्रकार सोचे समके विना मैंने अपने उपकारी गुरुजी का सहसा त्याग कर दिया। उस ग्राम से थोड़ी दूर ग्राकर एक छोटे शहर के उपाश्रय में मैं ठहरा। थोड़े दिन यहाँ रहकर वहां श्रावकों को ग्रपना भक्त बना धूमधाम से उस बालक को मैंने वहाँ दीक्षित किया ग्रौर मैं स्वयं उसका गुरु बना।

दीक्षादेवी ! उस अपरिपक्व वालक को दीक्षा देकर मैंने उसके साथ दूर देश में विहार किया । मार्ग में गुजरात देश के एक वड़े शहर में आकर चातुर्मास किया । वह वालक साधु जैसे-जैसे युवावस्था को प्राप्त हुआ वैसे-वैसे उसके चित्त में विकार प्रकट होने लगे और अंत में उसे यह कष्ट साध्य साधु धर्म अखरने लगा । मेरी हित-शिक्षा उसे अहितकारी लगने लगी और मेरे आक्षय में रहना उसे परतंत्रता लगने लगी।

पित्र माता ! अन्त में वह उच्छृं खल साघु रात में मुके उपाश्रय में सोता छोड़कर भाग गया । वह कहाँ गया, उसका मुके पता नहीं लगा । भद्रे ! थोड़े दिन पहले मुके एक श्रावक के मुँह से मालूम हुआ कि वह संवेगी साधु-वेष को छोड़कर श्वेत वस्त्रधारी गोरजी वन गया है और मंत्र—तंत्र के प्रयोगों द्वारा अज्ञानी स्त्रियों को भ्रमित कर उनके साथ लंपटता कर रहा है । इन समाचारों को सुनकर मुके बहुत दुःख और पश्चाताप हुआ । अरे ! मुक्त पापी ने ऐसे विद्वान गुरुजी का त्याग कर कैसी मूर्खता की है ? मेरे पूर्व कृत कर्म उदय में आये जिससे मुक्ते ऐसी कुबुद्ध सूक्ती ।

महादेवी ! इस प्रकार मन में पश्चाताप करता हुआ मैं इन वरिष्ठ गुरु के संगठन में शामिल हुआ। उन उपकारी गुरुजी द्वारा मुझे जो 'दशवैकालिक सूत्र' का अध्ययन कराया गया था, उसका मैं सदैव मनन करता रहता हूं और वारंबार पश्चाताप करता हुआ यहाँ रहता हूं। उन महा उपकारी गुरु सुधा विजय के दर्शन और सेवा की मुक्ते मतत् इच्छा रहती है पर अपने पूर्व के अपराध का स्मरण करके मैं उनके पास जाने से घवराता हूं। माता ! मुझे ऐसा उपदेश और सलाह दें कि जिससे मैं उन विद्वान गुरुजी के चरणों की सेवा फिर से प्राप्त कर सकूं।

दीक्षादेवी ने अपने मन में विचार किया, "यह साधु हृदय से गुरु भक्त है, इसका उद्घार करना चाहिये।" यह सोचकर दीक्षादेवी ने मधुर स्वर में कहा, "विद्वान मुनि! तुम्हारा शुद्ध हृदय देखकर मेरे चित्त को संतोष हुग्रा है। साथ ही तुममें गुरु भक्ति और श्रद्धा का तेज श्रभी बाकी है, श्रतः तुम चित्र धर्म के पात्र हो, ऐसा मुझे विश्वास है। भद्र! तुम शीघ्र अपने गुरु की शरएा में जाओ। तुम्हारे क्षमाशील गुरु दयालु हैं। वे तुम्हारे अपराध को भी मन में लाये बिना तुम पर कृपा कर तुम्हें उपदेश देंगे और अपनी धर्ममय शीतल छाया में रख लेंगे।

दीक्षाकुमारी के उपयुंक्त वचन गुनकर विराट गुरु ने विनय
पूर्वक कहा, , 'धर्म माता ! श्रापने जैसं इस विद्वान गुनि का
उद्धार किया, वैसे ही अब हमारा भी उद्घार करिये। हमारे
इस पूरे परिवार में यह एक ही साबु विद्वान है, यह भी जब
हमारे से अलग हो जाएगा तो हमारा क्या होगा। भद्रे!
हमारे जैसे अज्ञानी साधुओं की छपा कर मदद करिये।''

दीक्षाकुमारी ने उनके मन की वात को जानते हुए गंभीर स्वर में कहा, "साधुत्रों! तुम्हें अपना उद्धार स्वयं ही फरना पड़ेगा। अपनी आत्मा का उद्धार करना प्रत्येक व्यक्ति का कनं व्य है। जब तक मनुष्य अपने उद्धार के कार्य को दूसरे पर आधारित रखता है, तब तक वह अपना उद्धार नहीं कर सकता। 'आत्मा ही आत्मा का शत्रु है और आत्मा ही आत्मा का मित्र है।' यह महावाक्य सभी भव्य प्राणियों को स्मरण रखना चाहिय। हे मुनियों! तो भी तुम्हारे हित के लिये मुझे कहना पड़ रहा है कि यह विद्वान मुनि तुम्हारे संगठन में रह कर अपना हित नहीं कर सकता। तुम अपने आचरण से अधिक दूर हो गये हो और होते जा रहे हो जब कि यह विद्वान अभी अपने आचरण से दूर नहीं हुआ है। उसका हृदय 'दशवैकालिक सूत्र' के पवित्र संस्कारों से अब भी भरा हुआ है। अतः यदि वह अपने गुरुजी की शरण को प्राप्त करेगा तो शीध्र आत्म-साधना करने में समर्थ हो सकेगा।"

दीक्षाकुमारी बोल ही रही थी कि बीच में ही वरिष्ठ गुरु ने विनय पूर्वक कहा, "कृपालु माता! हमारी तरफ ऐसी उपेक्षा करेंगी तो हमारी क्या गति होगी? हमसे जो-जो दोष हुए हों कृपा कर क्षमा करिये और हमें साधु के सदाचार का उप-देश देकर हमारी भ्रष्ट ग्रात्मा का शीघ्र उद्धार करिये। ग्राप जैसी महान् ग्रात्मा तो सब पर दृष्टि रखने वाली होती है।

जनके ऐसे वचन सुनकर दीक्षादेवी ने हंसकर कहा, "मुनि! तुमने उपर्युक्त वचन बहुत जल्दबाजी में कहे हैं। विचार करो, पितत्र माता ! ग्रन्त में वह उच्छृं खल साधु रात में मुक्ते उपाश्रय में सोता छोड़कर भाग गया। वह कहाँ गया, उसका मुक्ते पता नहीं लगा। भद्रे ! थोड़े दिन पहले मुक्ते एक श्रावक के मुँह से मालूम हुग्रा कि वह संवेगी साधु-वेष को छोड़कर श्वेत वस्त्रधारी गोरजी वन गया है ग्रौर मंत्र—तंत्र के प्रयोगों द्वारा ग्रज्ञानी स्त्रियों को भ्रमित कर उनके साथ छंपटता कर रहा है। इन समाचारों को सुनकर मुक्ते बहुत दु:ख ग्रौर पश्चाताप हुग्रा। ग्रेरे ! मुक्त पापी ने ऐसे विद्वान गुश्जी का त्याग कर कैसी मूर्खता की है ? मेरे पूर्व कृत कर्म उदय में ग्राये जिससे मुक्ते ऐसी कुबुद्ध सूक्ती।

महादेवी ! इस प्रकार मन में पश्चाताप करता हुआ मैं इन विष्ठ गुरु के संगठन में शामिल हुआ । उन उपकारी गुरुजी द्वारा मुझे जो 'दशवैकालिक सूत्र' का अध्ययन कराया गया था, उसका मैं सदैव मनन करता रहता हूं और वारंबार पश्चाताप करता हुआ यहाँ रहता हूं । उन महा उपकारी गुरु सुधा विजय के दर्शन और सेवा की मुक्ते सतत् इच्छा रहती है पर अपने पूर्व के अपराध का स्मरण करके मैं उनके पास जाने से घवराता हूं । माता ! मुझे ऐसा उपदेश और सलाह दें कि जिससे मैं उन विद्वान गुरुजी के चरणों की सेवा फिर से प्राप्त कर सकूं ।

दीक्षादेवी ने अपने मन में विचार किया, "यह साधु हृदय से गुरु भक्त है, इसका उद्घार करना चाहिये।" यह सोचकर दीक्षादेवी ने मधुर स्वर में कहा, "विद्वान मुनि! तुम्हारा गुद्ध हृदय देखकर मेरे चित्त को संतोष हुआ है। साथ ही तुममें गुरु भक्ति और श्रद्धा का तेज अभी बाकी है, अतः तुम चरित्र धर्म के पात्र हो, ऐसा मुझे विश्वास है। भद्र! तुम शीघ्र अपने गुरु की शरण में जाओ। तुम्हारे क्षमाशील गुरु दयालु हैं। वे तुम्हारे अपराध को भी मन में लाये बिना तुम पर कृपा कर तुम्हें उपदेश देंगे और अपनी धर्ममय शीतल छाया में रख लेंगे।

दीक्षाकुमारी के उपर्युक्त वचन सुनकर विरष्ठ गुरु ने विनय पूर्वक कहा, ,'धर्म माता ! श्रापने जैसे इस विद्वान मुनि का उद्धार किया, वैसे ही श्रव हमारा भी उद्धार करिये। हमारे इस पूरे परिवार में यह एक ही सावु विद्वान है, यह भी जव हमारे से श्रलग हो जाएगा तो हमारा क्या होगा। भद्रे! हमारे जैसे श्रज्ञानी साधुश्रों की कृपा कर मदद करिये।"

दीक्षाकुमारी ने उनके मन की वात को जानते हुए गंभीर स्वर में कहा, "साधुश्रों! तुम्हें अपना उद्धार स्वयं ही करना पड़ेगा। अपनी आत्मा का उद्धार करना प्रत्येक व्यक्ति का कर्त व्य है। जब तक मनुष्य अपने उद्धार के कार्य को दूसरे पर आधारित रखता है, तब तक वह अपना उद्धार नहीं कर सकता। 'आत्मा ही आत्मा का शत्रु है और आत्मा ही आत्मा का मित्र है।' यह महावाक्य सभी भव्य प्राणियों को स्मरण रखना चाहिये। हे मुनियों! तो भी तुम्हारे हित के लिये मुझे कहना पड़ रहा है कि यह विद्वान मुनि तुम्हारे संगठन में रह कर अपना हित नहीं कर सकता। तुम अपने आवरण से अधिक दूर हो गये हो और होते जा रहे हो जब कि यह विद्वान अभी अपने आवरण से दूर नहीं हुआ है। उसका हृदय 'दशवैकालिक सूत्र' के पवित्र संस्कारों से अब भी भरा हुआ है। अतः यदि वह अपने गुरुजी की शरण को प्राप्त करेगा तो शीध्र आत्म-साधना करने में समर्थ हो सकेगा।"

दीक्षाकुमारी बोल ही रही थी कि बीच में ही वरिष्ठ गुरु ने विनय पूर्वक कहा, "कुपालु माता ! हमारी तरफ ऐसी उपेक्षा करेंगी तो हमारी क्या गित होगी ? हमसे जो-जो दोष हुए हों कुपा कर क्षमा करिये और हमें साधु के सदाचार का उप-देश देकर हमारी भ्रष्ट आत्मा का शीघ्र उद्धार करिये। आप जैसी महान् आत्मा तो सब पर टिष्ट रखने वाली होती है।

उनके ऐसे वचन सुनकर दीक्षादेवी ने हंसकर कहा, "मुनि! तुमने उपर्युक्त वचन बहुत जल्दबाजी में कहे हैं। विचार करो,

रागी श्रावक तुम्हारी कितनी ही भक्ति क्यों न करें तो भी क्या तुम्हें उनकी भक्ति स्वीकार करनी चाहिये? रागांध मनुष्य यदि विषय युक्त काम की योजना गुरु के सम्मुख रखे तो क्या गुरु को वह काम करना चाहिये? फिर वस्त्र, गंध ग्रलंकार, स्त्री ग्रौर शैय्या का त्याग करने वाले साधु ही सच्चे साधु हैं, यह बात सत्य है, कितु तुम तो वैसे भी नहीं हो। तुम्हारे शरीर पर मौजूद ये ऊ ची किस्म के वस्त्र, ग्राल्मारियों में रखे हुए सुगंधित तेल के येपात्र ग्रौर इन नक्काशीदार पाटों पर रखी हुइ शय्याग्रों से वस्त्र, गंध ग्रौर शय्या के भागी तो वन ही चुके हो। ग्रव तो सिर्फ ग्रलंकार ग्रौर स्त्री दो ही वस्तु भोगनी बाकी रही हैं। यदि इसी प्रकार भोग की सामग्री बढ़ाते रहे ग्रौर तुम्हारे रागी श्रावकों की इच्छाएं पूरी करते रहे तो थोड़े ही समय में तुम भ्रष्टाचारी हो जाग्रोगे।

मुनि ! तुम्हारे साथ रहने वाले इन विद्वान मुनि को पूछ कर देखों कि 'दशवैकालिक सूत्र' में वस्त्र, गंध और अलंकार के वारे में क्या कहा गया है ?'' दीक्षा देवी के ऐसे वचन सुनते ही उन विद्वान मुनि ने नोचे की दो गाथाओं का उच्चारण किया—

> वत्थ गंधमलंकारं, इत्थीश्रो सयगागिय । श्रच्छंदा जे न भुजंति, न सेचाइत्ति बुच्चई ॥१॥

> जेयकते पिए भोए, लद्दोव पिट्टि कुव्दई । साहीणे चयई भोए, से हु चाइत्ति बुच्चई ।।2।।

"जो पुरुष ऊ ची किस्म के रेशमी वस्त्र, चंदनादि सुगन्धित पदार्थ, मुकुट ग्रादि ग्रलंकार, ग्रनेक प्रकार की सुन्दर स्त्रियों ग्रीर पलंग ग्रादि शय्या नहीं मिलने से उनका भोग नहीं करते, वे पुरुष साधु नहीं कहलाते।"

"जो पुरुष मन को भ्राकिषत करने वाले प्रिय भोगों का प्राप्त होने पर भी त्याग कर देते हैं, वे निश्चय ही साधु कहलाते हैं।" इस प्रकार उन विद्वान साधु ने जब उपर्युक्त दो गाथाओं का उच्चारण किया तब दीक्षादेवी ने ग्रानन्द पूर्वक कहा, "मुनियों! सुनो ये दोनों गाथाएं तुम्हें सदा मनन करनी चाहिये। सच्चा साधु किसे कहना चाहिये, इस बारे में ग्रथकार स्वयंभू सूरि ने इन गाथाओं में भली प्रकार वता दिया है। पहली गाथा में उन्होंने स्पष्ट कहा है जो पुरुष मोगों को प्राप्त नहीं होने से नहीं भोगता वह सच्चा साधु नहीं है। प्राप्त न होने पर न भोगने वाले तो वहुत से गृहस्थ श्रौर भिखारी भी हैं, क्या उन्हें भी साधु कहा जाय? नहीं, जो पुरुष मन को ग्राक्तित करने वाले प्रिय भोगों के प्राप्त होने पर भी उनका त्याग करता है, वही सच्चा साधु है। ऐसे साधु ही ग्रपने चारित्र बल को सुशोभित करते हैं ग्रौर श्रपने ग्रात्म-बल से सद्गति को प्राप्त होते हैं।

हे मुनियों ! तुम्हें इस विषय में गहरा विचार करना चाहिये। ऐसा विचार करने से तुम्हें मेरे स्वरूप की साथकता की पहचान होगी।"

दीक्षाकुमारी के ऐसे वचन सुनकर वरिष्ठ गुरु के हृदय में असर हुआ। उन्होंने दीक्षाकुमारी को नमस्कार कर कहा, 'हे जगत् उद्धारिणी देवी! आपके उपदेशक वचनों ने मेरे मन पर बहुत असर किया है। कल यहां से अपने शिष्यों सहित विहार करके इस क्षेत्र का त्याग करने की मेरी इच्छा है। आपके उपदेश का प्रत्येक अक्षर सत्य है। इस नगर के रागी श्रावक हमें अपने धर्म से अष्ट कर रहे हैं। हम जो निर्मुन्थ, अनगार और संवेगी साधु हैं, वे यहाँ रहकर सम्म्थ, सागार और असंवेगी वन रहे हैं। एक स्थान पर अधिक रहने से राग होष बढते हैं और गृहस्थों से अधिक परिचय होने से हमारे चित्त में अनेक प्रकार के क्षोभ उत्पन्न होते हैं जिससे हमारा चारित्र दूषित हुए विना नहीं रह सकता। महादेवी! आपका कथन सर्वथा सत्य है। हम अधिक समय तक यहां रहे इसी से सुन्दर अल्मारियें, पाट आदि मन को अच्छी लगने वाली

स्रनेक वस्तुएँ एकत्रित हुई हैं। यदि हमने इन वस्तु स्रों की उपेक्षा की होती या इस स्थान को शी झ छोड़ दिया होता तो ऐसी स्थिति नहीं ग्राती।" इतना कहकर उन वरिष्ठ मुनि ने दीक्षा-कुमारी के चरणों में वन्दना की ग्रौर खड़े होकर ग्रभिग्रह लिया कि "ग्राज से हम चातुर्मास के सिवाय विना कारण किसी भी स्थान पर एक मास से ग्रधिक नहीं ठहरेंगे।" इतना कहकर उन्होंने दीक्षाकुमारी से विनती की कि "धर्म माता! इस विद्वान साधु को थोड़े समय के लिये ग्रौर हमारे साथ रहने दें, जिससे वह मेरे दूसरे शिष्यों को भी 'दशवै-कालिक सूत्र' का ग्रघ्ययन करावें। जब हम 'दशवैकालिक सूत्र' का ग्रघ्ययन करावें। जब हम 'दशवैकालिक सूत्र' का ग्रघ्ययन करावें। जब हम 'दशवैकालिक सूत्र' का ग्रघ्ययन ग्रौर मनन भली प्रकार करेंगे तब हमें ग्रपने साधु धर्म की जानकारी भली प्रकार से होगी ग्रौर फिर हम उसके ग्रनुसार, प्रवर्तन कर ग्रपने शुद्ध स्वरूप को प्राप्त कर सकेंगे।"

वरिष्ठ मुनि के गुद्ध हृदय से प्रकट किये गये उपर्युक्त विचार सुनकर दीक्षाकुमारी भी ग्रपने हृदय में प्रसन्न हुईं। फिर उन साधुग्रों को उपदेश का ग्रधिकारी समक्त कर निम्निलिखित गाथा से उन्हें तुरन्त उपदेश देना प्रारम्भ किया:—

मुनियों ! 'दशवैकालिक सूत्र' के दूसरे ग्रध्याय में एक गाथा सर्वदा तुम्हारे मनन करने योग्य है, उसे सावधानी पूर्वक सुनो:

समाइ पेहाइ परिव्वयंतो, सियामगो निस्सरई वहिद्धा। न सा महं नावि ग्रहंवितीसे, इच्चेवताग्रो विगाइज्ज रागं।।

जब कभी तुम्हारे मन में संसार के किसी विकारी प्रसंग का स्मरण होता हो तब तुम्हें उपर्युक्त गाथा का मनन करना चाहिए। इस गाथा का भावार्थ इस प्रकार है—'साधु पहले सोचे कि मुक्ते छः काय जीवों पर समान दृष्टि रखनी चाहिए। ऐसी समदृष्टि रख कर ही मैंने गुरु के उपदेश से यह संयम मार्ग ग्रहण किया है श्रीर द्रव्य वगैरह परिग्रह का त्याग किया है। यदि ऐसे साधु को कभी पूर्व भुक्त भोगों का स्मरण भी हो जाए तो वह ग्रपने संयम रूपी घर से बाहर निकल जाता है। ग्रतः जब भी मन में पूर्व भुक्त विषयों का स्मरण हो तभी साधु को सोचना चाहिए कि जिनके स्मरण से या दर्जन से मेरे मन में मोह उत्पन्न होता है, वह स्त्री मेरी नहीं है न में उसका पित हूं। सभी प्राणी ग्रपने-ग्रपने कमों को भोगते हैं। कोई किसी का नहीं है। जिस जीव को मैं स्त्री मानता हूं ग्रीर जो जीव मुभे पित मानती है वह मात्र कर्म के योग से ही है। ऐसा सोचकर विद्वान साधु उस स्त्री पर से व इसी प्रकार दूमरी सभी मोहकारक वस्तुओं पर से राग को दूर करता है। जब तुम्हारे चित्त से राग का एकदम ग्रभाव हो जाएगा तब प्रत्येक वस्तु पर ममत्व नहीं वंधेगा।"

साधुआं ! उपयुंक्त गाथा में मनोनिग्रह करने की आभ्यतंर विधि कही गई है। कदाच् तुम उपयुंक्त विधि का पालन न कर सको तो उसकी पुष्टि के लिये मनोनिग्रह की बाह्य विधि को भी उसी स्थान पर दिखाया है। जिस विधि में सर्व इन्द्रियों के विकारों को नष्ट करने वाली तपस्या का उत्तम प्रकार बताया गया है। सुनो—

श्रायावयाही च्य सोगमल्लं, कामे कमाही कमियं खु दुक्खं। छिदाहि दोसं विशिएण्ज रागं, एवं सुही होहिसि संपाराए।।

मुनियों ! मनोनिग्रह के लिये इस' बाह्य विधि की भी आवश्यकता है क्योंकि बाह्य विधि के पालन विना ग्राभ्यंतर विधि सफल नहीं हो सकती। वह बाह्य विधि इस प्रकार है— ''है मुनियों ! तपस्या करो, सारे दिन सूर्य की धूप में बैठकर या उनोदरी ग्रादि तप द्वारा ग्रपने शरीर को तपात्रो, ऐसा करने से काम ग्रादि विकारों को उत्पन्न होने का ग्रवसर ही नहीं मिलेगा। इसी प्रकार ग्रपनी कोमलता का त्याग करो क्योंकि शरीर सुकुमाल नहीं होगा तो मन में काम वासना उत्पन्न नहीं होगी ग्रीर तुम्हें देखने वाली स्त्रियों के मन में काम—वासना

उत्पन्न नहीं होगी। इसी प्रकार के ग्राचरण से तुम पूर्व कृत द्रव्य काम भोगों का उल्लंघन कर सकोगे। जब मन की कामना का उल्लंघन हुग्रा तब तुम्हारे सब दुःख दूर हो जायेंगे क्योंकि सब दुःखों का मूल काम है। इस प्रकार वाह्य उपायों से कामना पर विजय प्राप्त कर फिर ग्राभ्यंतर कामनाग्रों पर विजय प्राप्त कर फिर ग्राभ्यंतर कामनाग्रों पर विजय प्राप्त करनो चाहिये जिससे तुम्हारे राग ग्रीर हे प दूर हो जायेंगे। शब्द, गन्ध, रस, स्पर्श ग्रादि विषयों पर जो प्रीति है वह राग है ग्रीर मन में उत्पन्न होने वाले कोध ग्रादि विकार हे प हैं। इन दोनों को जानपूर्वक कर्म विपाक को समक्त कर हब्ता पूर्वक दूर कर देना चाहिये। इस उत्तम प्रकार के ग्राचरण से मन को इस संसार से मुक्ति मिलेगी तथा संसार में परिषह ग्रीर उपसर्ग का जो संग्राम चल रहा है उसमें भलीभाति विजय प्राप्त कर सुखी वनोगे।

''मुनियों! इस पवित्र गाथा के स्मररा तथा मनन से तुम ग्रपने मन को भली प्रकार वश में कर सकोगे। मनोनिग्रह हो संयम का मूल है। मनोनिग्रह से इन्द्रियों का निग्रह हो सकता है स्रोर तभी चारित्रधारी मुनि वास्तव में संयमी या संवेगी कहलाता है।" दीक्षाकुमारी इतना कहकर चुप हुई तब उनके उपदेश से स्रार्द्र हृदय वरिष्ठ मुनि व स्रन्य मुनियों ने तत्काल महादेवी की प्रेम तथा भक्ति से वन्दना की ग्रीर विनय पूर्वक कहा-"महानुभावा ! आपने हमारा उत्तम उद्धार किया है। राग-इ प ग्रौर मोह रूपी लूटेरे सजधज से हमें लूटने ग्राये थे, उन्होंने थोड़ी लूट भी की है, किन्तु ऐसे विषम समय में ग्रापने म्राकर हमारा उद्धार किया है। म्रव हमें इस उपाश्रय की मोह-रूपी भूमि अप्रिय लग रही है। रोगी श्रावकों द्वारा प्रदत्त ऊँ ची किस्म के वस्त्र, सुगंधी तेल ग्रौर भ्रन्य सुखदायक साधन भ्रव हमें जरा भी ग्रन्छे नहीं लगते। ग्रव कृपाकर इन विद्वान मुनि को हमारे उद्धार की ग्राज्ञा दीजिये ग्रौर हम फिर इस मोह पाश में न फँसे ऐसा उपदेश दीजिये।

दीक्षादेवी ने दयापूर्वक कहा, "मुनियों ! तुम्हारे हृदय के जुद्ध परिगामों को देखकर मुक्ते स्नत्यंत संतोष हुआ है। स्रव

थोड़े ही समय में तुम्हारे पुण्य का उदय होने वाला है। अनगारो ! तुम्हारी स्थित देखकर मुभे दया आती है, अतः मैं इन विद्वान मुनि को एक चातुर्मास तुम्हारे साथ व्यतीत करने की आजा देती हूं। यद्यपि इन जवान मुनि ने 'दगवै-कालिक सूत्र' का पूर्ण अध्ययन नहीं किया है, तथापि इनके पित्र हदय में गुरु प्रसाद से इस महासूत्र की जीतल छाया पड़ी है, जिससे वे इस सुवोधक सूत्र के पूर्ण अधिकारी वने हैं। साधुओं ! जहाँ तक इन महानुभाव ने 'दशवैकालिक सूत्र' का अध्ययन किया है, यदि आपके हदय में वहाँ तक भी इस सूत्र की स्थापना हुई, तो भी तुम अपने संयम और चारित्र को भली प्रकार कृतार्थ कर सकोगे। अब मेरी इच्छा यहाँ से अन्यत्र प्रवास करने की हो रही है, तुम अपने परिगाम उच्चतर रखना।

वरिष्ठ मुनि—'महादेवी ! हमें ग्रापके वचनामृतों से ग्रभी तृष्ति नहीं हुई है । कृपा कर कुछ विशेष उपदेश दें तो हमें बहुत ही लाभ होगा।

दीक्षाकुमारी ने श्रानन्दपूर्वक कहा—"मुनियों! सावधानी से सुनो—

'पक्लंदे जलियं जोइं, धूमकें डुरासयं। नेच्छंति वंतयं भोक्तुं, कुले जाया ऋगंधर्एो।।"

" ग्रगंधन नामक कुल में उत्पन्न सर्प ग्रसह्य ग्रग्नि में प्रवेश कर सकते हैं किन्तु स्वयं वमन किये हुए पदार्थ को फिर से खाने की इच्छा नहीं कर सकते।"

हे मुनियों ! इस गाथा का भावार्थ यह है कि जैसे श्रगंधन जाति के सर्प दंश मारकर त्याग किये हुए विष को फिर से ग्रहण करने की इच्छा नहीं रखते चाहे उन्हें प्रज्वित ग्रग्नि में जलना ही क्यों न पड़े, वैसे ही उत्तम गुरु के पास दीक्षा लेकर संयम धारी मुनि त्यागे हुए संसार के भोग पदार्थों को फिर से ग्रहण करने की इच्छा नहीं करते । त्याग किये हुए भोगों को से फिर भोगना वमन किये हुए पदार्थ को फिर से खाना ही है। वमन किये हुए पदार्थ को खाने से घृगा होती है, वैसी ही घृगा प्रत्येक साधु को भोगे हुए पदार्थों को फिर से भोगने में रखनी चाहिये। सर्प जैसै निर्यच प्राग्गी भी जब वमन किये हुए पदार्थ को फिर से ग्रहण नहीं करते तब बुद्धिमान् मनुष्य तो वमन किये हुए पदार्थ को कैसे खा सकता है? ग्रर्थात् नहीं खा सकता।

हे मुनियों ! इस पद्य के भावार्थ को तुम्हें हमेशा मनन करना चाहिये ग्रौर जब भी तुम्हारी मनोवृत्ति भोग को तरफ ग्राकिषत हो तभी तुम्हें उपर्युक्त गाथा के भावार्थ को स्मरण करना चाहिये जिससे तुम्हारा चित्त उन भोगों से निवृत होगा ग्रौर तुम ग्रपने चारित्र का निष्कलंक पालन कर सकोगे। ऐसा विचार कर बहुत से भविप्राणि भोगासक्त नहीं हुए ग्रौर ग्रपने चारित्र धर्म का ग्रखंड पालन किया। मुनियों! इसी प्रसंग में रथनेमि ग्रौर राजमित का हण्टांत भी जानने योग्य है जो तुमने कथानुयोगद्वार में पढ़ा होगा। जब नेमिकुमार ने राज्य भोग का त्याग कर चारित्र धर्म को स्वोकार किया, तव उनका भाई रथनेमि जो राजमती के सौंदर्य पर मोहित था, उसने सोचा कि श्रव यदि मैं भाई की पत्नी को सतुष्ट करुं तो वह मुक्त पर मोहित हो जायगी क्योंकि मेरे भाई नेमिनाथ ने यौवन में ही उसका त्याग कर दिया है। ऐसी दुष्ट धारणा से कामासक्त रथनेमि राजमती की सेवा करने लगा।

राजमती तो सती थी। उसने नेमिकुमार के सिवाय अन्य किसी को पति रूप में ग्रह्मा नहीं करने का निश्चय किया था। नेमिकुमार के साथ ही वह भी विषय सुख से विरक्त हो गई थी। उस चतुर नारी ने रथनेमि के दिल की बात जान ली थी ग्रतः वह अपने शील की रक्षा करने में विशेष सावधान रहती थी।

एक दिन राजमती ने मद्य और घी मिश्रित श्रीखंड खाया, जसी समय दुष्ट रथनेमिं उसके पास पहुंच गया। ग्रपने देवर को श्राते देखकर सती राजमती ने तुरन्त मींढल का चूर्ण खा लिया जिससे उसको उल्टी हो गई। फिर राजमती ने ग्रपने देवर रथनेमि से कहा "देवर जी, मेरे द्वारा वमन किये हुए इस श्रीखंड का पान करिये।" यह सुनकर रथनेमि ने घृगा व कोध पूर्वक कहा—"ऐसा वमन किया पदार्थ कोई खाता है?" तब राजमती ने श्राक्षेप किया—"यदि तू वमन किया हुश्रा श्रन्न नहीं खा सकता तो तेरे भाई नेमिनाथ द्वारा स्पर्श-विषय-सुख का भोग करके वमी हुई मुफ्तको प्राप्त करने की इच्छा क्यों करता है?"

इस प्रसंग में सती राजमती ने ग्रपने दुर्वु द्वि देवर को प्रतिवोध दिया था। उस प्रतिवोध के भावार्थ की गाथा सूत्रकार निम्न प्रकार से कहते हैं:—

''धिरत्थु ते जसोकामी, जो तं जीविय कारणा । वंत्तं इच्छसिं श्रावेऊं, सेयंते मरणं भवे ।।

'हे अपयश-कामी रथनेमि! तेरे पुरुषार्थं को धिक्कार है, क्योंकि तू मात्र असंयम से जोने के लिये वमन किये हुए भोग को फिर से भोगने की इच्छा कर रहा है, इससे तो मर जाना अच्छा है।"

मरे दुर्बु द्धि निम्न सुबोद्य पद के मर्थ का विचार कर:--

वरं प्रवेष्टुं ज्वंलितं हुताशनं । नचापि भग्नं चिरसंचितं वृतं ।।

वंरं हि मृत्युः सुविशुद्ध कर्मणा । न चापि शीलस्खलितस्य जीवितम् ।।

"धंधकती हुई ग्रग्नि में प्रवेश करना ग्रच्छा किन्तु चिरकाल से संचित वृंत को मंग करना नहीं ग्रच्छा। शुद्धकर्म करते हुए मरना ग्रच्छा किन्तु शीलव्रत (ब्रह्मचर्य) का भंगकर के जीना नहीं ग्रच्छा।" इस प्रकार सती राजमती ने रथनेमि को धर्मोपदेश दिया जिससे रथनेमि को ज्ञान की प्राप्ति हुई उसने चारित्र धर्म को स्वीकार किया। वाद में राजमती ने भी चारित्र धर्म को स्वीकार कर लिया।

एक समय मुनि रथनेमि पर्वत की गुफा में कायोत्सर्ग करके ध्यान मन्न बैठे थे। उसी समय राजमती अपने गुरु को वन्दना करने गई हुई थी। जब गुरु वन्दना में लौट रही थी तो रास्ते में वर्षा होने लगी अतः वह भी उसी गुफा में चली गई जिसमें मुनि रथनेमि पहले से ही ध्यान मन्न बैठे थे। गुफा में अन्थेरा होने से उसे एक तरफ ध्यान मन्न बैठे रथनेमि दिखाई नहीं दिये। राजमती ने वर्षा सभय बिजली चमकने से रथनेमि ने राजमती के नन्न शरीर को देखा और वह कामातुर होकर राजमती के पास आया। उसको आते हुए देखकर राजमती ने तुरन्त वस्त्र पहन लिये। कामातुर रथनेमि की चित्तवृत्ति को जानकर सती राजमती ने उसे जो उपदेश दिया था, उसे सूत्रकार ने निम्न गाथा में कहा है—

''ग्रहं च भोगारायस्स, तंचिस ग्रन्यगविशाहराो। मा कुले गंधराा होमो, संजमं निहुग्रो चर॥''

"रथनेमि! मैं भोजराज राजा उग्रसेन की कन्या हूं श्रौर तुम अंधकवृष्टि समुद्र विजय राजा के पुत्र हो। ऐसे उत्तम कुल में जन्म लेकर हम दोनों यदि वमन किये हुए विष जैसे विषयों के रस का पान करेंगे तो गंधक जाति के सर्प के समान ग्रपने-श्रपने कुलों को कलंकित करेंगे। श्रतः तुम श्रपने मन को स्थिर रख कर संयम का दोष रहित पालन करो।"

जइ तं काहिसिभावं, जा जा दिच्छिसिनारिश्रो । वाया विद्धुच्य हडो, श्रट्ठि श्रप्पा भविस्ससि ।।

"रथनेमि! तुम जिन-जिन स्त्रियों को देखोगे यदि उन सब पर इसी प्रकार कामासक्त बनोगे तो जल पर पवन से डोलते हुए घास के तृरण की भाँति श्रस्थिर श्रात्मा वाले वन जाश्रोगे।"

> तीसे सो वयएां सोच्चा, संजयाइ सुभासियं। अंकुसेरा जहा नागो, धम्मे संपडिवाइयो ।।

''संयमवती साध्वी राजमती के ऐसे प्रेरक वचन सुनकर अंकुश से वशीभूत हाथी की तरह रथनेमि फिर से ग्रपने संयम धर्म में स्थिर हुआ।''

मुनियों ! राजमती श्रोर रथनेमि का उपर्युक्त प्रसंग तुम्हें मन में वैठा लेना चाहिये। वमन किये हुए पदार्थ को फिर से भक्षण करने का हण्टांत संयम (व्रत) से गिरते हुए व्यक्ति को हढ करने के लिये श्रचूक है, इसो हण्टांत से रथनेमि का जीवन कृतार्थ हुश्रा था। मिलन भाव से भ्रष्ट होने को तैयार रथनेमि को सती राजमती ने भ्रष्टाचार से बचाया था। हे मुनियों! यह उत्तम हण्टांत तुम्हें सर्व प्रकार से मनन करने योग्य है। यदि तुम इस बोधदायक हण्टांत को मनन करोगे तो तुम श्रपने जीवन को भली प्रकार सुधार सकोगे। इससे वमन किये हुए भोगों को फिर से भोगने की इच्छा नहीं होगी।

इतना कहकर दीक्षादेवी जाने के लिये तैयार हुई। जातेजाते उन्होंने उच्च स्वर से कहा, "मुनियों! ग्रव मैं जा रही
हूं। 'दश्वैकालिक सूत्र' का श्रामण्यपूर्वक नामक यह दूसरा
अध्ययन तुम ग्रपने हृदय में स्थापित करना। इन विद्वान मुनि
के पास से इस महासूत्र का ग्रध्ययन व पठन करते रहना।
उसके पश्चात् इन विद्वान मुनि को इनके गुरु सुधा विजय से
मिलन करवा देना। जव ये मुनि संपूर्ण शास्त्रज्ञ हो जायें तव
अपने योग्य शिष्यों को इनके पास जैन ग्रागमों के रहस्य का
ज्ञान प्राप्त करने के लिये भेजना, जिससे तुम इस भरत क्षेत्र में
धर्म कीति संपादित कर चरित्र धर्म के विजय का ध्वज इस
जैन जगत में लहरा कर अंत में मुक्ति मार्ग के पथिक वन
सको।"

इतना कह कर दीक्षाकुमारी वहां से ग्रहश्य हो गई ग्रीर साधु उस पिवत्र देवी की प्रतिमा को इधर-उधर देखने लगे । दीक्षाकुमारी के चले जाने के वाद विरिष्ठ मुनि ग्रीर उनके शिष्यों को वहुत पश्चानाप हुग्रा। उनके चित्त में दीक्षादेवी के उपदेश का इतना जोरदार ग्रसर हुग्रा कि वे दूसरे ही दिन उस नगर से विहार कर ग्रन्यत्र जाने के लिये चल पड़े । साथ ही उन्होंने वस्त्र, पुस्तकों, लेखनी ग्रादि विशेष परिग्रह का भी उसी समय त्याग कर दिया।

प्रवास (3)

नदी के सुन्दर तट पर एक सुन्दर नगर दिखाई दे रहा था। इस नगर के बीच में एक विशाल उपाश्रय था। उसमें अमुक साधु निरंतर रहते थे। उस उपाश्रय की भूमि साधुओं के सतत निवास से सुशोभित ग्रौर स्वच्छ थी। उसकी सुन्दरता ने विरागी साधुओं को रागो बनाया था ग्रौर संयमी को ग्रसंयमी बनाया था। कितने ही मुनि तो प्रति वर्ष बहीं पर चातुर्मास करते ग्रौर उस भूमि का लाभ लेते।

उपाश्रय के म्रास-पास गृहस्थ जैनों के भवन थे। जिससे वहाँ ठहरने वाले साधुम्रों को श्राहार पानी की विशेष म्रनुकूलता रहती थी। विविध प्रकार के मिष्ठान्न, सुगंधित चाय, कॉफी ग्रौर सूखे मेवे म्रादि से साधु प्रतिलाभित होते थे जिससे म्रनगार साधु उस उपाश्रय में रहकर सागार जैसे हो जाते थे।

इस अनुकूलता का लाभ मात्र एक संगठन के साधुओं को मिलता था क्योंकि चिरकाल से रागी वने हुए श्रावक उस उपाश्रय में दूसरे साधुओं को घुसने ही नहीं देते थे। इससे दूसरे संगठन के विद्वान. शुद्ध, संयमी और वक्ता साधुओं का लाभ उस नगर की प्रजा को नहीं मिल पाता था। इससे कुछ निष्पक्ष श्रावकों के मन को चोट भी लगती थी और संघ में विद्वेष वढ़ता था।

पिवत्र दीक्षाकुमारी उस नगर की सीमा में उतरी। वह नगर एक न्यायी और उत्तम राजा की राजधानी होने से सर्व प्रकार से सुशोभित व सुखी था। राजा की प्रजा पर और प्रजा की राजा पर प्रीति थी। प्रत्येक नागरिक को राज्य की तरफ से हर प्रकार की मदद मिलती ग्रतः वहाँ की राज भक्त प्रजा सर्वदा राजा की ग्रुभ चितक रहती। ऐसा सुन्दर नगर देखते-देखते दीक्षाकुमारी नगर के चौराहे पर ग्रायी। यह देखती हुई महादेवी ग्रागे वढी। यहाँ मार्ग में चितित ग्रौर ग्राश्रय की खोज करते एक महामुनि उसे दिखाई दिये। मुनि की प्रसन्न ग्रौर शांत मुद्रा देख दीक्षाकुमारी को भी ग्रानद हुग्रा। पर मुँह पर चिता के भाव देखकर उन्होंने खिक होकर कहा. "महाराज ग्राप कौन हैं? कहां जा रहे हैं? ग्रापकी मुख मुद्रा पर ग्लानि क्यों है?"

मुनि ने श्रानंदपूर्वक कहा, "महानुभावा! पहले तो मैं श्रापके वारे में जानना चाहता हूं। फिर भी पहले श्रापने पूछा है. इसलिये में श्रपना वृत्तांत सुनाता हूं।" में एक जैन मुनि हूं। यात्रा करते हुए इस देश में पहुंच गया हूं। श्राज लंबा बिहार कर विश्रांति लेने के लिये यहां श्राया पर ठहरने के लिये कोई स्थान मिला नहीं। श्रतः स्थान का पता लगांने के लिये यहाँ इधर-उधर फिर रहा हूं। दीक्षाकुमारी ने साश्चर्य कहा— "मुनिराज! यह क्या कह रहे हैं? यह नगर तो जैन धर्म की राजधानी जैसा दिखाई दे रहा है, फिर भी क्या श्रापके जैसे पित्रत मुनि को ठहरने का स्थान नहीं मिलता? महाराज! यह सुनकर मुफ्ते तो श्राश्चर्य होता है। श्राप किसी श्रावक गृहस्थ से मिले या नहीं?"

मुनि ने सखेद कहा, "माता ! यहां साधुश्रों के ठहरने के लिये एक सुन्दर उपाश्रय है, पर उसमें मुक्ते स्थान नहीं मिल सका।" दीक्षाकुमारी ने पूछा उसका क्या कारण है ! मुनि ने कहा, "देवी ! वर्तमान काल विपरीत है । इस भयंकर समय ने हमारे चारित्र धर्म पर विशेष हमला करना शुरु किया है। श्रावक गृहस्थ पक्षपाती हो गये हैं । मुनि उपाश्रयों को अपना घर बनाते जा रहे हैं । घर की ममता का त्याग करने वाले मुनि उपाश्रय पर ममत्व करने लगे हैं । इससे मेरे जैसे अपरिचित अनगार को रहने का स्थान नहीं मिल पाता।" मुनि ने सखेद कहा,

"देवी! इस नगर में जो एक विद्याल उपाश्रय है। मैं किसी श्रावक को पूछकर वहां ठहरने के लिये गया और थककर वहां विश्राम किया, इतने में ही दो गृहस्थ श्रावक मेरे पास आये और मुफ्ते सापेक्ष कहा, 'मुनि आप इस उपाश्रय में क्यों उतरे हैं? यह उपाश्रय तो हमारे साधुओं के लिये हैं। किसी दूसरे संगठन के मुन को यहां ठहरने का स्थान नहीं मिलता। फिर आज हमारे पूज्य मुनि महाराज यहां आने वाले हैं, अतः आप यहां से चले जाइये।"

उस गृहस्थ के ऐसे वचन सुनकर मैं तो ग्रावचर्य में पड़ गया ग्रौर हृदय में विचार करने लगा, ''ग्रोह ! क्या इस देश में ऐसा मोह ग्रौर ऐसी रागात्मक दशा है। जैन वहुल ऐसे इस नगर में जब ऐसी भेद बुद्धि ग्रौर ममत्व हो तो फिर दूसरे स्थानों में भी ऐसा ही होता हो तो कौन से ग्राश्चर्य की बात है ? ऐसा विचार कर मैं कुछ भी बोला नहीं ग्रौर वहां से उठकर चला ग्राया।"

"धर्ममाता ! अव मैं अपने ठहरने के लिये किसी स्थान की खोज में हूं। अभी तक मुभे कोई स्थान मिला नहीं है, इससे विहार की थकान से थका हुआ मैं इस नगर में इधर-उधर भटक रहा हूं।" माता ! मुभे ऐसा लग रहा है कि इस नगर के श्रावक मुभे आहार-पानी भी नहीं देंगे क्योंकि अमुक संगठन के प्रति राग-ग्रस्त उन लोगों के मन में ऐसे दुराग्रह भी होंगे ही।"

मुनि के ऐसे वचन सुनकर दीक्षाकुमारी को विशेष चिता हुई और उन्होंने शोकाकुल होकर कहा. "मुनिराज! क्या इस नगर की जैन प्रजा ऐसी स्थिति में पहुंच गई है। क्या कोई भी भव्य श्रावक इस नगर में नहीं रहता होगा? यदि यह बात सत्य हो तो फिर जैनपुरी जैसे दिखते इस नगर को यमपुरी ही समभना चाहिये।"

इस प्रकार दीक्षाकुमारी श्रौर मुनि में बातचीत हो रही थी, इतने में ही दो श्रावक वहां श्रा पहुंचे श्रौर मुनि को श्राग्रह पूर्वक एक दूसरे स्थानक में ठहराया, जहाँ मुनि ने आहार-पानी लेकर विश्वाम किया।

फिर पिवत्र ग्रीर दयालु दीक्षादेवी वहाँ से चलकर नगर के विशाल उपाश्रय में पहुंची। वहां उन्होंने उपाश्रय को पहले की तरह ग्रलंकृत देखा ग्रीर उसमें कई साधुग्रों को गृहस्थ की तरह वहाँ वसा हुग्रा पाया। यह देखकर दीक्षा-कुमारी विचार में पड़ गई, ''ग्रोह! वर्तमान काल का कैसा उल्टा प्रभाव है। उपाश्रय घर वन गये हैं ग्रीर साधु गृहस्थ। रागी श्रावक ग्रपने गुरुश्रों का ग्रधःपतन कर रहे हैं ग्रीर लोभी साधु ग्रपने ग्राचरण से भ्रष्ट होते जा रहे हैं। उनके हृदय में गच्छ ग्रीर ग्रपने संगठन की भेद बुद्धि हृढ़ता से जमी हुई है। ऐसे साधुग्रों के उद्धार की ग्रावश्यकता है ग्रीर उसी के लिये मैंने भारतवर्ष में ग्रवतरण किया है।"

ऐसा विचार कर दोक्षाकुमारी उपाश्रय के एक भाग में याकर प्रकट हुई ग्रौर हंसकर कहा, ''वृद्ध मुनि ग्राप विद्वान हैं श्रौर श्रापके साधु भी विद्या के उपासक हैं, यह मुक्त मालूम है, पर स्नापके चारित्र गुरा में जो कमी स्ना गई है; वह स्नापको अभी मालूम नहीं हुई हैं, मुक्ते ऐसा लग रहा है। कई मुनि पर उपदेश में तो पंडित होते हैं, पर प्रपने में रहे हुए दोष को वे नहीं पहचान सकते । कभी ज्ञानावर्गी कर्म का क्षय हुआ हो तो सब विद्या तो प्राप्त हो जाती है, पर उसमें चारित्र गुरा की पूर्णता तो प्राप्त नहीं हो सकती। कई साधु विद्वान तो होते हैं पर चारित्र गुरा से रहित होते हैं। जहां विद्या हो वहाँ चारित्र होना ही चाहिये, ऐसा कोई नियम नहीं है। कई साधु तो विद्या के घमंड में चारित्र को दूषित करने वाले होते हैं। ज्ञान के अभिमान से तन कर वे अंधे की तरह अपने सदा-चार के मार्ग को नहीं देख पाते । हे वृद्ध मुनि ! श्राप जैसे विद्वान हैं वैसे संयमी नहीं। यदि स्राप वास्तव में संयम का पालन करने वाले हैं तो फिर इस नगर में चिरकाल से क्यों बसे हैं ? इतना ही नहीं, पर यहाँ के श्रावकों को ग्रपने परिचय से

रागी वनाकर अन्य विद्वान साधुओं का अपमान क्यों करवा रहे हो ? तुम्हारे राग में अंधे वने हुए श्रावक इस उपाश्यय पर तुम्हारी ही सत्ता रखने के इच्छुक हैं और तुम्हें भी उसमें हढ़ आसक्त बनाते हैं। हे वृद्ध मुनि! आप नो अब वृद्धावस्था को प्राप्त हुए हैं अतः आपकी आत्मिक उन्नति अब अन्य प्रकार से संभव नहीं. पर यदि आप अपने इन युवा और वालक शिष्यों को अपनी जैसी अनुचित वृत्ति वाले नहीं बनाना चाहते हो तो उसके लिये प्रयत्न करो। जो स्वयं डूवे और दूसरों को भी डुवावे, वह अधम गुरु कहलाता है, इस बात को ध्यान में रखें।"

"वरिष्ठ मुनि ! ग्राप विद्वान हैं, ग्रापने ग्रार्हत शास्त्रों का वाचन किया है ग्रौर दूसरों को कराया है। ग्रापके जैसे शास्त्र सम्पन्न मुनि को मुक्ते अधिक कहने की आवश्यकता नहीं है। श्राप खुद श्रपने हृदय में जानते होंगे कि यति धर्म कैसा दु:राध्य है श्रौर मुनियों के श्राचार कैसे दु:साध्य हैं? फिर भी श्राप अपने श्राचार मार्ग को दूषित करंते हैं श्रौर जानते हुए भी उल्टे मार्ग पर चलते हैं, यह कैसी उल्टी बात है ? पहले तो ग्रापको इस नगर की ग्रौर इस उपाश्रय की ममता नहीं रखनी चाहिये। ग्रापके विशेष परिचय से श्रावक ग्रापके रागी (श्रासक्त) वनते हैं जिससे वे श्रापके प्रति दुराग्रह रखने लगते हैं। इन श्रावकों का दुराग्रह ग्रापके यतिधर्म को दूषित कर देता है। हे विद्वान मुनि ! दीर्घ दृष्टि से विचार करोगे तो आपको मालूम पड़ेगा कि आप अपने सनातन मुनि मार्ग को दूषित कर रहे हैं। श्राप विद्वान ग्रीर जैन ग्रागम के जानकार हैं श्रापके उपदेश का लाभ भारतवर्ष की सब प्रजा को मिलना चाहिये । देश-देश में विहार कर श्रनेक भव्य जीवों का उद्घार करना चाहिये। यदि श्रापके चातुर्मास एक ही क्षेत्र में न होकर म्रलग-ग्रलग क्षेत्रों में हों तो कितनी जैन प्रजा को लाभ मिले। फिर ग्रापके ये कुछ शिष्य जो विद्वान वने हैं, उन्हें भी जत्थावंध ग्रापके पास नहीं रखना चाहिये । उन्हें विविध क्षेत्रों में विहार कराकर धर्म का प्रचार करवाना चाहिये। यदि

पूर्वक एक दूसरे स्थानक में ठहराया, जहाँ मुनि ने ग्राहार-पानी लेकर विश्वाम किया।

फिर पिवत्र ग्रीर दयालु दीक्षादेवी वहाँ से चलकर नगर के विशाल उपाश्रय में पहुंची। वहां उन्होंने उपाश्रय को पहले की तरह ग्रलंकृत देखा ग्रीर उसमें कई साधुग्रों को गृहस्थ की तरह वहाँ बसा हुग्रा पाया। यह देखकर दीक्षा-कुमारी विचार में पड़ गई, "ग्रोह! वर्तमान काल का कैसा उल्टा प्रभाव है। उपाश्रय घर वन गये हैं ग्रीर साधु गृहस्थ। रागी श्रावक ग्रपने गुरुग्रों का ग्रधः पतन कर रहे हैं ग्रीर लोभी साधु ग्रपने ग्राचरण से भ्रष्ट होते जा रहे हैं। उनके हृदय में गच्छ ग्रीर ग्रपने संगठन की भेद बुद्धि हृदता से जमी हुई है। ऐसे साधुग्रों के उद्धार की ग्रावश्यकता है ग्रीर उसी के लिये मैंने भारतवर्ष में ग्रवतरण किया है।"

ऐसा विचार कर दोक्षाकुमारी उपाश्रय के एक भाग में त्राकर प्रकट हुई भ्रौर हंसकर कहा, ''वृद्ध मुनि श्राप विद्वान हैं ग्रौर ग्रापके साधु भी विद्या के उपासक हैं, यह मुक्ते मालूम है, पर ग्रापके चारित्र गुरा में जो कमी ग्रा गई है; वह ग्रापको अभी मालूम नहीं हुई हैं, मुक्ते ऐसा लग रहा है। कई मुनि पर उपदेश में तो पंडित होते हैं, पर प्रपने में रहे हुए दोष को वे नहीं पहचान सकते । कभी ज्ञानावर्णी कर्म का क्षय हुआ हो तो सब विद्या तो प्राप्त हो जाती है, पर उसमें चारित्र गुरा की पूर्णता तो प्राप्त नहीं हो सकती। कई साधु विद्वान तो होते हैं पर चारित्र गुरा से रहित होते हैं। जहां विद्या हो वहाँ चारित्र होना ही चाहिये, ऐसा कोई नियम नहीं है। कई साधु तो विद्या के घमंड में चारित्र को दूषित करने वाले होते हैं। ज्ञान के अभिमान से तन कर वे अंधे की तरह अपने सदा-चार के मार्ग को नहीं देख पाते। हे वृद्ध मुनि ! आप जैसे विद्वान हैं वैसे संयमी नहीं। यदि श्राप वास्तव में संयम का पालन करने वाले हैं तो फिर इस नगर में चिरकाल से क्यों बसे हैं ? इतना ही नहीं, पर यहाँ के श्रावकों को अपने परिचय से

रागी वनाकर अन्य विद्वान साधुओं का अपमान क्यों करवा रहे हो ? तुम्हारे राग में अंधे वने हुए श्रावक इस उपाश्यय पर तुम्हारी ही सत्ता रखने के इच्छुक हैं और तुम्हें भी उसमें हढ़ आसक्त बनाते हैं। हे वृद्ध मुनि ! आप नो अब वृद्धावस्था को प्राप्त हुए हैं अतः आपकी आत्मिक उन्नति अब अन्य प्रकार से संभव नहीं, पर यदि आप अपने इन युवा और वालक शिष्यों को अपनी जैसी अनुचित वृत्ति वाले नहीं वनाना चाहते हो तो उसके लिये प्रयत्न करो। जो स्वयं डूवे और दूसरों को भी डुबावे, वह अधम गुरु कहलाता है, इस वात को ध्यान में रखें।"

"वरिष्ठ मुनि ! ग्राप विद्वान हैं, ग्रापने ग्रार्हत शास्त्रों का वाचन किया है ग्रौर दूसरों को कराया है। ग्रापके जैसे शास्त्र सम्पन्न मुनि को मुभे अधिक कहने की आवश्यकता नहीं है। म्राप खुद म्रपने हृदय में जानते होंगे कि यति धर्म कैसा दु:राध्य है ग्रौर मुनियों के ग्राचार कैसे दुःसाध्य हैं ? फिर भी ग्राप ग्रपने ग्राचार मार्ग को दूषित करते हैं ग्रौर जानते हुए भी उल्टे मार्ग पर चलते हैं, यह कैसी उल्टी बात है ? पहले तो म्रापको इस नगर की भ्रौर इस उपाश्रय की ममता नहीं रखनी चाहिये। ग्रापके विशेष परिचय से श्रावक ग्रापके रागी (श्रासक्त) वनते हैं जिससे वे श्रांपके प्रति दुराग्रह रखने लगते हैं। इन श्रावकों का दुराग्रह ग्रापके यतिधर्म को दूषित कर देता है। हे विद्वान मुनि ! दीर्घ दृष्टि से विचार करोगे तो आपको मालूम पड़ेगा कि आपं अपने सनातन मुनि मार्ग को दूषित कर रहे हैं। ग्राप विद्वान ग्रीर जैन ग्रागम के जानकार हैं. श्रापके उपदेश का लाभ भारतवर्ष की सब प्रजा को मिलना चाहिये । देश-देश में विहार कर ग्रनेक भव्य जीवों का उद्घार करना चाहिये। यदि श्रापके चातुर्मास एक ही क्षेत्र में न होकर अलग-अलग क्षेत्रों में हों तो कितनी जैन प्रजा को लाभ मिले। फिर ग्रापके ये कुछ शिष्य जो विद्यान वने हैं, उन्हें भी जत्थावंध म्रापके पास नहीं रखना चाहिये । उन्हें विविध क्षेत्रों में विहार कराकर धर्म का प्रचार करवाना चाहिये। यदि

दीक्षाकुमारी के वचन सुनकर वे वरिष्ठ मुनि भयभीत हुए ग्रौर कांपते हुए कहा ''महादेवी! क्षमा करो। ग्रापका कहना यथार्थ है। ग्राप दया धर्म की दयालु माता हैं। ग्रापकी कृपा से ही हमारा निभाव हो रहा है। हम ग्रपने ग्राचार को भूल गये हैं। सिर्फ भूठा ग्राडंवर कर हम ग्रपने मुनि धर्म का दिखावा कर रहे हैं। धर्म माता! ग्रव ग्राप हमारा उद्धार करने की कृपा करें और हम में धर्म का प्रकाश प्रकटाकर हमारे हृदय के अंधकार को दूर करें। हे माता! ग्रापके प्रभाव से ही इस संसार में हमारी पूजा होती है, हमारा वहुमान होता है ग्रौर सत्कार होता है।"

पन्यासजी के विनीत वचन सुनकर दीक्षाकुमारी प्रसन्न हुईं। उनके निर्मल चित्त में लगा कि ग्रव यह मुनि ठिकाने पर ग्रा गये हैं, ग्रव इनको शिक्षा देना ठीक रहेगा। ऐसा सोच कर पित्र दीक्षाकुमारी ने मृदुल हास्य पूर्वक कहा, "पन्यासजी! ग्रापने 'दशवैकालिक सूत्र' का ग्रध्ययन किया है, उसके तीसरे ग्रध्याय सावधान होकर सुनो—

> "संजमे सुद्ठियप्पागां, विमुक्कोरा ताइरां। तेसिमेय मरााइन्नं, निग्गंथारा महेसिरां॥"

'जिसकी ग्रात्मा संयम में ग्रच्छी तरह रमी हुई है, जो बाह्य ग्रीर ग्राम्यंतर परिग्रह से मुक्त हैं. जो जपने ग्रीर ग्रन्य के रक्षक हैं ग्रीर जो निर्गन्थ ग्रथीत् परिग्रह ममत्व स्वरूप ग्रन्थि से रहित हैं, ऐसे महिं बयों को निम्नोक्त ग्राचरण नहीं करना चाहिये—

"उद्देसियं कीयगडं. नियागमिहिम, िए य । राइभन्ते सिएााएगी य, गंधमल्ले य वीयएगे ।।

"साधु के उद्देश्य से आहार बनाना उसके लिये खरीद कर लाना, आमंत्रित घर से आहार ग्रहण करना, दूसरे गाँव से साधु के लिये लाना, रात्रि भोजन करना स्नान आदि करना, सुगंधित पदार्थों का प्रयोग करना, सुगंधित पुष्पों की माला पहनना ग्रौर पंखे से हवा करना—यह साधुग्रों के ग्राचरण करने योग्य नहीं है।"

इन दो गाथाओं को कह कर दीक्षाकुमारी ने मुनि से पूछा 'पन्यासजी ! किहवे उपर्युक्त दो गथाएँ आपके विचार के लिये कितनी उपयोगो हैं ? इन गाथाओं का उद्देश्य क्या है, यह तो आपको मालूम ही होगा ?"

पन्यासजी ने नम्नता से कहा—"महादेवी ! मैं जानता हूं या नहीं, ग्राप कृपा कर मुक्ते इनका विवेचन सुनाइये।" दीक्षा-कुमारी ने सोत्साह कहा "ग्राप ग्रौर ग्रापके साधु ध्यानपूर्वक सुनें—

प्रथम तो प्रत्येक चारित्रधारी मुनि को धीरज धारण करना चाहिये। ग्राचार के ज्ञान विना इस गुरा को धाररा करना मुश्किल है। मुनि का आचार दो प्रकार का है। एक प्रधानाचार श्रौर दूसरा क्षुल्लकाचार । इस तीसरे श्रध्ययन में क्षुल्लकाचार का वर्णन है, इसी से इस अध्ययन का नाम क्षुल्लकाचार कथा रखा गया है। साधुग्रों को कैसा ग्राचरएा नहीं करना चाहिये, यह पहली गाथा में बताकर दूसरी गाथा में उन न करने योग्य ग्राचरगों का वरान किया गया है। हे मुनियों ! ग्रापको पहली गाथा पर गहन विचार करना है। पहले तो साधु कैसे हों? इसको प्रकटाने के लिये पांच विशेषगों का प्रयोग किया गया है। जिसकी ग्रात्मा संयम में रमी हुई है वही सच्चा साधु है, क्योंकि साधुओं को 70 प्रकार का संयम पालन करना चाहिये। श्राप जैसे विद्वान साधु तो उसे भली प्रकार जानते होंगे। जब श्रापकी श्रात्मा संयम में स्थित हो जाय तभी श्राप बाह्य श्रीर श्राभ्यंतर परिग्रह से मुक्त हो सकते हैं। ऐसी स्थिति को विप्रमुक्त कहते हैं जो दूसरा विशेषण है। फिर ग्रापको स्व-पर रक्षक कहा है, जो आपके लिये वहुत ही उत्तम प्रकार का विशे-षरा है। प्रत्येक बुद्ध, तीर्थंकर भीर स्थिवर इन तीनों को स्व-पर रक्षक कहा गया है। इनमें प्रत्येक बुद्ध मात्र अपना रक्षण करता है तीर्थकर केवली होने से अन्य को सम्यक्त्व आदि देकर पर रक्षण करते हैं क्योंकि उन्हें अपना रक्षण करने की आवश्यकता नहीं होती। पर जो स्थिवर हैं वे मुक्त होते हैं और दूसरों को भी मुक्त कराते हैं अतः वे वास्तविक स्व-पर रक्षक हैं। हे मुनियों! इन विशेषणों का प्रयोग आपके लिये ही हुआ है। आप विचार करें कि आप में यह गुण, कितनी मात्रा में है। जव आप स्वयं अपने आचरण से अष्ट वन और दूसरों को भी अपने आचरण से अष्ट होने की प्रेरणा दें, तब आपको स्व-पर रक्षक कैसे कहा जाय? इस विषय में अधिक क्या कहूं, आपको स्वयं अपने हृदय में समफना चाहिये।"

उसके पश्चात् साधु को निर्णंथ विशेषण दिया गया है। यह एक ही विशेषण श्रापके उत्तम गुण को सूचित करता है। जिनमें परिग्रह की ममता न हो वे निर्णंथ कहलाते हैं। श्रापमें यह कैसी ममता है, जरा विचार करें। श्रापके इस उपाश्रय में कितना परिग्रह इकट्ठा हो रहा है। कतारवद्ध ग्रल्मारियें, उत्तम प्रकार के लिखने के डेस्क, कलमें, ग्रप्रसाक्त स्याही से भरे हुए दवात और विविध भाँति के कागज, यह सब ग्रापके निर्णंथ पद को समाप्त करते हैं। कदाचित् इन सब को ज्ञान के साधन समभकर श्राप इन्हें उपग्रह न मानें पर जो उच्च प्रकार की कंबलें, धूंसे सरवती मलमलें ग्रौर रेशमी चादरों की गठड़ियें भरी पड़ी हैं, क्या उन्हें भी परिग्रह नहीं कहेंगे?

हे साधुयों ! ऊपर कहे विशेषगों से युक्त ही सच्चे मुनि हैं और उनके लिये ही 'दशवैकालिक सूत्र' में अन-आचरणीय कार्यों की शिक्षा दी गई है। क्योंकि जो सच्चे मुनि नहीं हैं उनके लिये तो आचरणीय और अनाचरणीय जैसा कोई भेद है ही नहीं, उनके लिये तो सब अनाचरणीय ही हैं। हे मुनियों ! आपके लिये क्या-क्या अनाचरणीय अर्थात् आचरण करने योग्य नहीं है, उसे अब सावधानी पूर्वक सुनें।

सर्वप्रथम मुनि को उद्देशिक ग्रनाचरगीय है। जो विशेष वस्तु मुनि के लिये तैयार करके रखी हो उसे उद्देशिक कहते हैं। ऐसी वस्तु का दान मुनि को ग्रहगा नहीं करना चाहिये।

है अनगारों ! इस विषय में मुफे श्रापको विशेष कहना है कि वर्तमान काल में श्रापके रागी श्रावक श्रापको श्रधिक दोषी बनाते हैं। श्रापके प्रति श्रपनी भक्ति श्रौर प्रीति दिखाने के लिये कई वस्तुएं वे खास श्रापके लिये ही तैयार करवा कर रखते हैं, फिर उस बात को छिपाकर वड़े प्रेम से वे श्रापको वह वस्तु प्रदान करते हैं। यह वड़ा उद्देशिक दोष श्राधुनिक समय में प्रवर्तित हुश्रा है। हे मुनियों! श्राप तर्क करेंगे कि इसमें हमारा क्या दोष ? इसमें तो श्रावक ही दोपी हैं। पर श्रापका यह तर्क श्रापको दोष मुक्त नहीं कर सकता क्योंकि श्राप एक स्थान पर श्रधिक समय तक रह कर श्रावकों से परिचित वनते हैं जिससे वे श्रापमें रागासक्त हो जाते हैं, इसी से वे श्रापको श्रपनी भक्ति दिखाने के लिए उद्देशिक दोप लगाते हैं।

दूसरा दोष कीत कृत है। जो वस्तु साधु के लिये खरीद कर रखे और फिर साधु को दान में दे उसे कीतकृत दोष कहते हैं। आजकल यह दोष तो क्षरा-क्षरा में घटित होता होगा। विद्वान साधु इस दोष को जानते हुए भी वोलने की चतुराई से अपनी इच्छा प्रकट कर देता है, फिर रागी श्रावक उनकी वह इच्छा पूरी करने के लिये वह वस्तु खरीद कर रखते हैं, फिर उन्हें अर्परा करते हैं। हे मुनियों! सच कहना वर्तमान में इस परिचित नगर में आपको यह दोष लगता है कि नहीं?

उस सयम एक सत्यवादी बालक मुनि ने विनयपूर्वक कहा, ''देवी ! ग्राप जो कह रही हैं वह सत्य है, कल ही ऐसा एक प्रसंग बन गया था।"

वात कही वह यथार्थ है और वह ग्रापके ग्रनाचार को सिद्ध करती है। ज्ञानी साबु पुरुष को ग्रपने ग्रवगुरा स्वीकार करने चाहिये क्योंकि श्रपने दोष को ढकने वाले पुरुष प्रतिदिन विशेष दोष के पात्र वनते जाते हैं।

हे मुनियों ! नियाग नामक तृतीय ग्रनाचरणीय है । जो निमंत्रण दे उसके घर से ग्राहार लेना ग्रौर जो निमंत्रण न दे उसके यहां से ग्राहार न लेना, ऐसी प्रवृत्ति को नियाग कहते हैं । इस नियाग दोष से साधुग्रों का ग्राचार विल्कुल नष्ट होता है । वर्तमान समय में कितने ही रागी श्रावक ग्रपने गुरुश्रों को इस दोष में विशेष रूप से ग्राक्षित करते हैं ग्रौर रागी साधु उस दोष में पड़ते है । थोड़े दिन पहले एक नगर में साधुग्रों के इस ग्रनाचार को मैंने ग्रपनी ग्रांखों से देखा है । ग्रनेक श्रावकों को ग्रपने घर ग्रच्छी विकृति पैदा करने वाली वस्तुग्रों का योग होने पर, साधुग्रों के उपाश्रय पर ग्राकर उन्हें ग्रह्ण करने की विनती करते हुए देखा है ग्रौर तव मैंने उनको ग्रच्छी तरह से शिक्षा दी है ।

हे विद्वान मुनियों ! आपको यह नियाग दोष न लगे, इस विषय में आप सावधान रहें और दोष को उत्पन्न करने वाले श्रावकों को ऐसी शिक्षा दें कि जिससे वे आपको इस दोष से पतित न करें।

चौथा अभ्याहृत नामक अनाचरणीय है। दूसरे गाँव से आये हुए पुरुष अपने साथ साधुओं के लिये जो पदार्थ लावें उसे गहण करना अभ्याहृत दोष कहलाता है। इस दोष से भी साधुओं को दूर रहना चाहिये। आजकल रागी श्रावक अपने गुरु की भक्ति के लिये यह दोष विशेष रूप से उत्पन्न करते हैं। कुछ साधु भी ऐसी वस्तुएँ पार्सल द्वारा मंगवाते हैं। अनेक प्रकार की मेंटें, पार्सलें और रिजिस्ट्रियें साधुओं के नाम से आती हैं। हे मुनियों! आप भी इस अभ्याहृत के भागी हुए होंगे क्योंकि आप छवे समय से इस स्थान पर रहते हैं। कदाचित् आप इस

दोष से वचने के लिए किसी गृहस्थ श्रावक के मार्फत विदेशी पदार्थ मंगाते होंगे, पर उससे श्रापका यह दोष दूर नहीं हो सकता। क्योंकि यह दोष दूसरी भाँति भी लागू पड़ता है। चाहे जिस तरीके से किया हो पर यदि उसका उद्देश्य एक ही है तो वह किसी प्रकार निर्दोप नहीं कहा जा सकता। हे मुनियों! श्राप इस अभ्याहत नामक दोष का श्राचरण नहीं करें, क्योंकि यह श्रनाचार श्रापके साधु धर्म को नष्ट करता है।

पाँचवां रात्रि भोजन ग्रनाचरणीय है। इसका तो कोई नाम धारी साधु भी ग्राचरण करता नहीं। ग्रतः इसके बारे में कुछ विशेष विवेचन की ग्रावश्यकता नहीं है।

छट्ठा स्नान नामक अनाचरणीय है। स्नान दो प्रकार से होता है, एक देश-स्नान और दूसरा सर्व-स्नान। मुँह वगैरह अच्छी तरह धोना देश-स्नान और पानी में डूव कर पूरे शरीर को धोना सर्व-स्नान कहलाता है। इसमें से देश-स्नान हो तो उसका भी आपको त्याग करना चाहिये क्योंकि ऐसा स्नान भी शरीर को अलंकृत करने में गिना जाता है।

सातवां गंध नामक अनाचरणीय है। शरीर पर सुगंधित पदार्थ लगाने को गंध अनाचरित दोष कहते हैं। आजकल कितने ही साधु सुख के लिए कई प्रकार के कपूर आदि सुगंधित तेल मंगवाते हें और रागी श्रावक गुरु भक्ति के लिये वैसे तेल लाकर देते हैं और अपने हाथ से साधुओं के शरीर पर मालिश करते हैं। हे मुनियों! आप में भी यह अनाचार होगा ऐसा मुक्ते अनुमान से लगता है। कारणा कि आपके इस उपाश्रय के एक भाग में अनेक प्रकार की शीशियें पड़ी हैं और उनमें से सुगंध भी आ रही है। फिर आप में से कई साधुओं के शरीर पर जो चमक और कोमलता दिखाई दे रही है, यह सुगंधी तेल की मालिश का ही प्रभाव है। हे चरित्रधारियों! सच-सच कहें, मेरा यह अनुमान ठीक है या नहीं?"

पन्यासजी मंद स्वर में बोले, "महादेवी ! श्रापका श्रनुमान यथार्थ है। रागी श्रावक हमेशा रात्रि में श्राकर हमारे पैर दबाते हैं ग्रौर कभी-कभी सुगंधी तेल की मालिश भी करते हैं। यह किया हमारे श्राचरण के विरुद्ध है, यह तो हमें स्वीकार करना ही चाहिये।"

ग्रठवां माल्य नामक ग्रनाचरणीय है। सुगंधी पुष्पों की माला पहनना माल्य ग्रनाचरित दोष कहलाता है। मेरी धारणा है कि यह ग्रनाचार तो ग्रभी प्रवितत नहीं है।

फिर नोवां व्यंजन नामक ग्रनाचरणीय है। जव शरीर को गर्मी लगे तब पंखा भलना व्यंजन ग्रनाचरित दोष कहलाता है। इस ग्रनाचार की प्रवृत्ति देखने में नहीं ग्राती, यह संतोष की वात है।

हे मुनियों ! इसके सिवाय भी दूसरे कई ऋनाचरगीय हैं, जो इस प्रसंग में बताये गये हैं, वह सावधानी पूर्वक सुनें । दशवां संनिधि नामक अनाचरित है। अपने उपाश्रय में घी, गुड़ म्रादि का संग्रह करना संनिधि म्रनाचरित कहाता है। इस अनाचार से आत्मा दुर्गति के नजदीक जाती है अतः इसका नाम संनिधि रखा गया है। भोजन के लिये गृहस्थ के घर के पात्र लेना यह ग्यारवां गृह्ममत्र अनाचरित है। राजा द्वारा अपित **श्राहार ग्रह**रा करना बारहवां राजपिंड श्रनाचरित है। जहाँ बुलाकर भोजन दिया जाता हो, ऐसी दानशाला या सदावत के स्थान में भोजन ग्रहएा करना तेरहवां किमिच्छक नामक ग्रनाचरित है। ग्रस्थि, मांस ग्रौर त्वचा को सुख देने के लिये मालिश करवाना चौदहवां संवाहन नामक अनाचरित है। मुनियों ! इस ग्रानाचार की प्रवृत्ति ग्राप में ग्रधिक चालू है। रात्रिका प्रतिक्रमण होने के वाद रागी श्रावक ग्रापके पैर दवाने को तैयार रहते हैं। कई श्रावक ग्रापके शरीर पर विविध प्रकार के तेल की मालिश करते हैं। यह भ्रापका वड़ा से बड़ा अनाचार है। इस संवाहन अनाचार ने श्रापके चरित्र को

दूषित कर रखा है। ग्रतः ग्रव से इस ग्रनाचार को दूर करें ग्रौर ग्रपने मलिन हुए चरित्र को फिर से उज्जवल बनावें।

पन्द्रहवां दंतप्रधावन नामक ग्रनाचरित है। उंगली ग्रादि से दातुन करना तथा मुँह को ग्रच्छी तरह से धोना दंतप्रधादन ग्रनाचरित कहाता है। यह ग्रनाचार तो ग्राप में नहीं होगा, ऐसा लगता है। फिर भी गुप्त रूप से भी यदि यह ग्रनाचार ग्राप लोगों में प्रविष्ठ हुग्रा हो तो उसका त्याग कर दें जिससे ग्राप शुद्ध धर्म के ग्राराधक कहलायें।

सोलहवां संप्रक्त नामक अनाचरित है। किसी गृहस्थ श्रावक की कुशलता पूछना अथवा अपने शरीर की शोभा के लिये किसी श्रावक से यह पूछना कि "मैं कैसा लगता हूं," यह संप्रक्त अनाचरित कहाता है। हे संवेगी साधुओं! यह दोष आप में है, ऐसा मेरा विश्वास है। जब कोई जाने-पहिचाने गृहस्थ श्रावक आपकी वंदना करने आते हैं, तब आप उनसे ऐसे ही प्रक्त पूछते हैं। अथवा जिस नगर या गाँव में आप पहले कभी गये थे, उस नगर या गाँव की कोई श्राविका या श्रावक जब पहले के राग भक्ति के वश आपको वंदन करने आते हैं तब आप उनसे ऐसी ही वात पूछा करते हैं। कहिये पन्यासजी! यह बात सच्ची है या भूठी?" पन्यासजी ने नम्रता से कहा, "महादेवी! आपका कहना सत्य है, कई बार ऐमे प्रसंग भी बन जाते हैं।"

इस समय नम्रविजय नामक एक सरल प्रवृत्ति के शिष्य वोल पड़े, "धर्ममाता! म्रापका कहना अक्षरसः सत्य है। मैं स्वयं ही इस दोष का पात्र हूं। थोड़े दिन पहले ही मैंने इस अनाचार का त्याग किया है।

दीक्षाकुमारी ने भ्राग्रह पूर्वक पूछा, "मुनि! स्रापने किस प्रकार त्याग किया है भ्रौर किस कारण से किया है?"

नम्रविजय ने नम्रता से कहा, "ग्राज से दस दिन पहले वल्लभीपुर का एक श्रावक ग्रपने कुटुम्ब के साथ सिद्धाचल पर्वत की यात्रा के लिये गया था, वहाँ से वापसी पर इस नगर में मेरे गुरुजी को ग्रौर मुक्ते वन्दना करने ग्राया या। गत वर्ष मैंने पन्यासजी के साथ वल्लभीपुर में चातुर्मास किया था। तव उस गृहस्थ श्रावक के साथ हमारी पहचान हुई थी, इसी से वह विशेष कर हमको वन्दना करने के लिये ही यहाँ आया था। जव वह अपनी स्त्री के साथ भाव पूर्वक वंदना कर वैठ गया तब मौने यह संप्रक्त नामक अनाचरित प्रकट किया था। उस श्रावक का नाम धर्मचन्द्र श्रौर उसकी स्त्री का नाम उजम था। उसके मिए। नामक एक युवा पुत्री थी। वह बहुत वुद्धि-मान थी और श्रावक-धर्म के श्रावश्यक ग्रंथों की जानकार थी। मैंने पहले पूछा. भाई धर्मचन्द्र, खुश तो हो न? वहलभी-पुर में दूसरे श्रावक क्या कर रहे हैं? प्रेमजी व उसका भाई वेलचन्द कहाँ है ? वे बेचारे वहुत भले श्रावक हैं। भूठा भाई को इस वर्ष कैसा विकय है ? रामजो स्रीर गिरधर परीक्षा में पास हुए या नहीं ? दामजी सेठ को वहिन ग्रजवाली क्या पढ़ रही है ? जैकोर पार्वती ग्रौर जीवी ये तीनों विधवा वहिनें क्या कर रही हैं ? जीवी की इच्छा दीक्षा लेने की हैं और उसकी भावना भी भ्रच्छी है। पर उसकी मां पोती के मोह वश उसे अंतराय दे रहो है। वृद्धा काशी बाई क्या कर रही है ? वल्लभीपुर में उसकी वहुत चर्चा है वह वाई साधुओं की बहुत सेवा करती है, अपने घर में जो कोमती चोज हो, वह पहले साधुओं को देती है।"

इतना पूछने के बाद मैंने धर्मचन्द्र से पूछा कि उसकी पुत्री मिए कहां है ? उसे यात्रा में साथ क्यों नहीं लाया ? मेरा प्रश्न सुनते ही धर्मचन्द्र व उसकी पित्न रोने लग गंये । उनके नेत्रों से अश्रुधारा बहने लगी । तब मैंने आग्रह पूर्वक पूछा कि श्रावकजी रो क्यों रहे हो ? क्या मिए के शरीर को कोई हानि हुई है ? मेरा यह प्रश्न सुनते ही धर्मचन्द्र ने रोते-रोते कहा, "साहव मेरा तो जीवन ही विगड़ गया । मुक्त अन्वे की एक आंख अचानक पूट गई । आज-से चार माह पहले मिएा मृत्यु को प्राप्त हो गई । महाराजजी, वह चतुर पुत्री मेरे चित्त में से भुलाई नहीं जाती । ग्रापकी यह श्राविका तो उसके लिये वहुत विलाप करती है। ग्राज चार माह हो गये, यह पेट भर कर भोजन नहीं करती अंत में इसके मन को शांति देने के लिये मैं यात्रा करने निकला ग्रौर उसी प्रसंग में ग्रापको वन्दना करने भी यहाँ ग्राया । इस मोह ग्रस्त श्राविका को ज्ञान देकर समभाइये ।

धर्मचंद्र के उपयुंक्त बचन सुनकर और उजम श्राविका का रुदन देखकर मेरे नेत्रों में भी ग्रांसू ग्रा गये ग्रौर में भी रोने लगा। हम सब का भारी कोलाहल सुन कर पन्यासजी हमारे पास ग्राये ग्रौर हम सबको समभाया। उस समय पन्यासजी ने मुक्ते विशेष रूप से शिक्षा दी कि मैं साधु होकर कैसे रो रहा हूं? साधुग्रों को तो ऐसा मोह नहीं रखना चाहिये। उस वक्त मैंने रोते हुए कहा, "गुरुजी, ग्राप जो बात कह रहे हैं यह सच्ची है, पर मिंग वास्तव में बहुत योग्य बालिका थी, वह बहुत बुद्धिमान थी। जब कभी वह मेरे पास भक्तामर स्त्रोत का पाठ करती तब उसके बारीक शुद्ध उच्चारण, कंठमाधुर्य ग्रौर छंद के वृत्त ग्रौर ढाल का जो ग्रानन्द ग्राता, वह ग्रवर्णनीय होता। उसके शरीर ग्रौर स्वर का सौंदर्य मिलता था। वह वालिका इस सेठ के घर में रत्न थी।

मेरे वचन सुनकर पन्यासजी ने कहा, "भद्र ! तू जो कह रहा है वह सत्य है, मुभे भी उस बालिका के गुए। याद ग्राते हैं, पर क्या करें ? कर्म की सत्ता के श्रागे अपना कुछ चलता नहीं। फिर हम साधुग्रों को तो ऐसा मोह रखना नहीं चाहिये।" इस प्रकार कह कर जब पन्यासजी चले गये तब मुभे मन में विचार ग्राया, "ग्रोह! मैंने कैसी भूल की। यह धर्मचंद्र सेठ कौन? उसकी स्त्री उजम कौन? उसकी मिए। कौन ग्रौर मैं कौन? उनके साथ भेरा क्या संबंध? कहाँ वे ग्रौर कहाँ मैं? चारित्रधारी होकर एक सामान्य मोहग्रस्त मनुष्य की तरह रोने लग गया, यह मेरी कैसी मूर्खता है? फिर वल्लभीपुर के ग्रन्य श्रावकों के परिचय से मुभ में कैसा राग उत्पन्न हुग्रा? मैंने कितने ग्राग्रह से उनका कुशल समाचार पूछा? यह मोह मुफ में कहाँ से आया? में कीन हूं? मेरा स्वरूप क्या है? ग्रीर मेरी स्थित कैसी होनी चाहिये? इस सब का विचार किये विना में मोह के वशीभूत हो गया।" यह सोचकर मैंने उसी समय अपने मन में निश्चय किया कि ग्रव से मैं किसी श्रावक या श्राविका के साथ विशेष परिचय नहीं रख़ूंगा। हे महादेवी! तब से मैं इस नियम का पालन कर रहा हूं। इस समय आप जब संप्रक्रन नामक ग्रनाचरित की व्याख्या कर रही थी, तब मुफे वह बात याद आ गई जो मैंने आपको निवेदित किया है।"

मुनि नम्र विजय के उपर्युक्त वचन सुनकर दीक्षाकुमारों ने प्रेम से कहा, "मुनिवर! ग्रापका वत्ताँत सुनकर मुफे बहुत खुशी हुई। अधिक खुशी की बात तो यह कि ग्रापने ग्रपने वृत्ताँत को मेरे सामने प्रकट कर दिया। यह संप्रक्त दोष कैसा बलवान हैं और इससे मुनियों के चित्र की कितनी हानि होती हैं, यह बात ग्रापके वृत्ताँत से भली प्रकार जानी जा सकती है। वर्तमान समय में साधुश्रों में यह दोष प्रवलता से फैल रहा है जिससे जैन मुनियों श्रीर श्रावक गृहस्थों के बीच बड़ी मात्रा में पत्र व्यवहार चल रहा है। हर वर्ष हजारों पोस्ट की टिकटें मुनियों के लिये खरीदी जाती हैं श्रीर मुनि उन्हें ग्राहार-पानी की तरह बड़ी मात्रा में ग्रहण करते हैं। कोई-कोई विरुट्ठ श्रीर संघनायक मुनि तो इस तरह पत्र व्यवहार करते हैं जैसे व्यापार की पेढ़ी चला रहे हों। यह सब किसका प्रभाव है? यदि विचार करेंगे तो मालूम होगा कि यह सब प्रभाव संप्रक्त नामक ग्रनाचरित दोष का है।

हे मुनियों ! अब आप इस दोष से मुक्त होने का प्रयत्न करें जिससे आप अपने चरित्र को चरितार्थ करने में समर्थ हो सकें। सत्तरहवां देहप्रलोकन नामक अनाचरणीय है। दर्पण वगैरह में अपने शरीर की सुन्दरता को देखना देहप्रलोकन अनाचरित कहाता है। वर्तमान में अभी तक तो यह दोष आप में प्रकट नहीं हुआ है, इतना मुक्ते संतोष है, और आशा रखती हूं कि भविष्य में भी यह दोष आप में प्रकट न हो। उर्द् शिक वगैरह पहले के नौ अनाचिरतों में आरंभ का प्रवर्तन होने से दोप रूप हैं और वाद के सनिधि वगैरह आठ अनाचिरतों में परिग्रह और प्राणातिपात आदि होने से दोष रूप हैं।

श्रद्वाहरवाँ श्रष्टापद नामक श्रनाचरित है। किसी भी प्रकार का जुश्रा खेलना श्रष्टापद कहाता है। साधुश्रों को तो कभी भी ऐसा श्राचरण नहीं करना चाहिये। उन्नोसवां नालिका नामक श्रनाचरित है। जुए में पासा श्रपनी इच्छानुसार न पड़े तो नालिका की कला से इच्छानुसार पासा डालने की किया को नालिका श्रनाचरित कहते हैं। इसमें चौपड़ श्रौर शतरंज श्रादि का समावेश होता है। यह प्रवृत्ति श्राप में नहीं हे, इससे मुक्त संतोष हैं।

वीसवां छत्र धारए। नामक अनाचरित है। रोगादिकारए। बिना सिर पर छत्री रखना साधु के लिये अनुचित है। वर्तमान में यह किया नहीं दिखती अत: संतोष का विषय है। इक्कीसवाँ चैंकित्स्य नामक अनाचरित्र है। अपने लिये या दूसरों के लिये सावद्य वैद्य किया करना चैंकित्स्य कहाता है साधु को ऐसी किया नहीं करनी चाहिये। यद्यपि यह दुराचार सावद्य रूप में प्रवित्त नहीं है, तो भी मेरी जानकारी में आया है कि कई शरीर-रक्षा में लुब्ध मुनि इस मर्यादा का उल्लंघन करते हैं, जो अच्छी बात नहीं है।

वावीसवां उपानह नामक ग्रनाचरित है। ग्रपने पैरों में जूते पहनना उपानह कहाता है। ग्रधिकांश में यह प्रवर्तन दिखाई नहीं देता।

तेवीसवां ज्योति समारंभ नामक अनाचरित है । किसी कार्य के लिये साधु श्रग्नि का आरंभ करे, उसे ज्योति समारंभ कहते हैं। यह प्रवृत्ति निन्दनीय होने से आप लोगों में अप्रचलित है. यह संतोष की बात है। ये अष्टापद आदि छ: अनाचरित बहुत क्षुद्र होने से दोष रूप हैं। चौबीसवां शय्यातर पिंडनामक ग्रनाचरित हैं। जो गृहस्य साधु को सोने का स्थान देकर ग्रपने कर्म हल्के करता है, वह श्रावक शय्यातर कहलाता है। उस गृहस्थ के घर से ग्राहार लेना शैय्यातर पिंड कहाता है। इस दोप के लिये साधुग्रों को कई बार उपालंभ देना पड़ता है। मेरे जानने में ग्राया है कि कई बार एक ही स्थान पर ग्रधिक रहने से यह दोप साधुग्रों को दूषित करता है। कई बार साधु लोग शैय्यातर का ग्राडंवर करते हैं ग्रीर उसके लिये एक घर का त्याग करते हैं पर यह प्रवृत्ति शुद्ध रूप से होती हो इसमें संदेह है, क्योंकि कई बार उसमें चाहिये उतनी शुद्धता नहीं रहतीं। हे साधुग्रों ! ग्राप इसमें शक्य गुद्धता रखें ग्रीर इस दोप में लिप्त न हों।

पच्चीसवां श्रासंदी श्रीर छव्वीसवां पर्यक इन दोनों श्रना-चिरतों का साधुश्रों को त्याग करना चाहिये। उच्च कोटि के चटाई श्रादि श्रासनों पर बैठने को श्रासंदो कहते हैं श्रीर पर्लंग, माँचा, खाट, डोलो वगैरह को काम में लाने को पर्यक कहते हैं। श्राजकल श्रासंदो श्रनाचरित की प्रवृत्ति होने लगो है। सुन्दर नक्काशीदार चटाइयें श्रीर चौके श्रादि मुनियों के काम श्राते हैं। वैसे ही पर्यंक श्रनाचरित का प्रचार भी कई स्थानों पर देखने में श्रा रहा है। मुनियों के नायक पन्यास, गणी, श्राचार्य श्रीर प्रवर्त्त क पद को धारण करने वाले मुनियों के श्रागे उच्च कोटि के पाटे श्रीर भांति-भांति के श्रासन रखे हुए मिलेंगे। हे गुणधारी मुनियों ! तुम्हारे इसी स्थान में इस दोष की प्रबलता दिखाई दे रही है। श्रतः श्रव से श्राप लोग इस दोष का त्याग करें श्रीर श्रपने सर्वोत्तम गुण चरित्र की रक्षा करें।

सत्ताइसवां गृहांतरशय्या नामक अनाचरित है। दो घरों कें बीच में सोना या उपाश्रय से किसी अन्य के घर में जा कर सोना इसे गृहांतरशय्या कहते हैं। इस दोष की प्रवृत्ति विशेष तो दिखाई नहीं देती, पर यदि कभी गुप्त रूप से भी यह दोष लगा हो तो उसे दूर करने का प्रयत्न करना।

श्रृहाइसवां गात्रोद्धर्तान नामक अनाचरित है। शरीर का मैल दूर करने के लिये शरीर पर मालिश (पीठी) करना गात्रो- दुराचार का सेवन करते हैं। ऐसे ग्रधम मुनि श्रपने सदाचार से भ्रष्ट होते हैं शौर चिंतामिए रित्न जैसे उत्तम चारित्र को इस दोष से मिलन करते हैं। हे मुनियों ! यदि श्रापको चारित्र गुएए का सच्चा लाभ प्राप्त करना है शौर श्रपने संवेगो जीवन को सार्थं क करना है न इस दुराचार का सेवन न करें। उनतीसवां ग्रनाचार है गृहस्थ की वैयावच्च करना श्रथींत् उसकी सेवा-शुश्रुपा करना, उसे श्राहारादि लाकर देना।

तीसवां श्राजीववृत्तिता नामक श्रनाचरित है। श्रपनी जाति श्रौर कुल को प्रकट कर जो श्रपनी पेट भराई करता है उसे श्राजीववृत्तिता कहते हैं। कितने ही प्रख्यात घराने श्रौर कुल के लोग जब दीक्षा ग्रहण करते हैं तब उनमें प्राय: यह दोष देखा जाता है। इस दोष का श्रापको सर्वथा त्याग करना चाहिये।

इकतीसवाँ तप्तानिवृत्तिभोजित्व नामक अनाचरित है। तीन वार उवले विना जैसे तैसे गरम किये हुए स्रप्रासुक जल को ग्रहण करना तप्तानिवृत्तिभोजित्व कहाता है। इस स्रनाचार से स्रापको सदा दूर रहना चाहिये।

वत्तीसवां ग्रातुरस्मरएा नामक ग्रनाचरित है। भूख, तृषा, सर्दी, गर्मी वगैरह से पीड़ित होने पर पूर्व में भोगे हुए सुख की अवस्था का स्मरएा करना ग्रातुरस्मरएा कहाता है। वैसे ही यदि कोई रागी श्रावक या उसका संबंधी किसी रोग से पीड़ित हो ग्रौर उसे उपाश्रय में ग्राश्रय दिया जाय तो यह भी इसी ग्रनाचरित में गिना जाता है। यह दोष बहुत से अपक्व बुद्धि के मुनियों में प्रवर्तित है। मैं समभती हूं कि ग्रापके मुनि मंडल में भी यह दोष प्रकट होता होगा।

इस समय देव विजय नामक एक मुनि ने विनय से कहा, 'धर्ममाता ! ग्राप दयालु माता के सामने मुके सत्य प्रकट करना चाहिये। एक समय मैं स्वयं भी इस दोष में लिप्त हो गया था।" दीक्षाकुमारी ने ग्राग्रहपूर्वक पूछा, "हे मुनि ! तुम्हारा यह ग्रनुभव प्रकट करो जिससे इन ग्रन्य साधुग्रों के हृदय में उसका ग्रन्छ। ग्रसर हो।"

दीक्षादेवी के ऐसे वचन सुनकर मुनि देव विजय ने कहा, ''धर्मेश्वरी! एकं समय मैं अपने गुरु से आज्ञा लेकर यात्रा पर निकला। मेरे साथ एक छोटे साधु भी थे। हम दोनों यहाँ से विहार कर आगे चले तो रास्ते में एक अनजान गांव में पहुंच गये । उस समय दोपहर हो गई थी । हमें वहुत भूख-प्यास लगी थी। गांव में पूछने पर मालूम हुआ कि वहां किसी श्रावक का घर नहीं है। फिर हम गांव के चौक में जाकर वैठ गये। उस समय एक वाह्मण हमारे पास ग्राया जिससे हमने पूछा कि कहीं गरम पानी मिल सकता है क्या ? उसने कहा कि उसके घर पर गरम पानी है। फिर छोटे साधु को मैंने वहां से पानी लाने के लिये भेजा। वह जैसा-तैसा गरम पानी लेकर ग्राया जिसे ठंडा करके हमने पिया। पर कुछ स्वादिष्ट नहीं लगा। फिर भूखं की पीड़ा से हम दोनों गाँव के कूछ अच्छे घरों में ग्राहार प्राप्ति के लिये निकले। पर किसी ने हमें ग्राहार नहीं दिया। अन्त में एक कायस्थ विशाक के घर मे ज्वार की रोटी मिली। वह लूखी-सूखी रोटी लेकर हम वापिस चौक पर आये ग्रौर एक वस्त्र का पर्दा बनार्कर ग्राहार करने वैठे, पर वह लूखा आहार हमें जरा भी नहीं भाया।

हे माता ! उस समय हमें, पहले जो हमने बिह्या म्राहार पानी ग्रहण किया था उसका स्मरण हो गया । इतना ही नहीं गृहस्थपन में मैंने जो सुख-विलास भोगे उन सबकी याद ग्रा गई। मैंने ग्रपने मन में सोचा कि म्रोहो इस शरीर ने जो सुख प्राप्त किये हैं उन सुखों का वर्णन भी नहीं हो सकता। में एक गृहस्थ श्रावक का पुत्र था। मेरे पिता के घर में भरपूर समृद्धि थी। विविध प्रकार के खाने-पीने के पदार्थ इच्छानुसार मिलते थे। उन सब का त्याग कर मैंने यह कष्टदायक जैन दीक्षा ग्रहण की। यह कितने साहस का काम है ? खैर, दीक्षा ग्रहण की वह तो ठीक पर ऐसी कष्टपद यात्रा के लिये क्यों निकला? जिस नगर में मेरे रागी श्रावक मुके भक्तिभाव से मानते थे और तन, मन, धन से मेरी सेवा करते थे, इतना ही नहीं पर उच्च कोटि के ब्राहार पानी मुके प्रेम से प्रदत्त करते थे, ऐसे सुखदायक स्थान को छोड़कर साहस कर मौं ऐसी कठिन यात्रा पर निकला, यह मेरी कैसी मूर्खता है?"

''हे महादेवी ! इस प्रकार मैंने उस समय इस आतुरस्मरण नामक अनाचरण का सेवन किया था। ऐसा ही एक अन्य प्रसंग भी हुआ था। प्रेमचंद नामक एक मेरा मासी का पुत्र भाई (श्रावक) बीमार हुआ था। उसकी आर्थिक स्थिति वहुत कमजोर थो। एक वार वह इस नगर में मेरी सहायता के लिये आया और उसने अपनी सब स्थिति से मुक्ते अवगत किया। उस समय गृहस्थपन के संबंध के कारण मुक्ते उस पर दया आ गई। फिर मेरे किसी रागी श्रावक के घर उसे रखने का प्रजन्ध किया। और उसकी दवाई वगैरह के लिये एक अच्छे वैद्य को बुलाकर उसके संरक्षण में प्रेमचंद को रखा। फिर उसे स्वस्थ कर एक वर्ष के खुराक का खर्च दिलाकर मैंने उसे वापस उसके गाँव भेज दिया।"

"धर्ममाता ! इस प्रकार मैंने दोनों तरह आतुरस्मरण अना-चरण का सेवन किया है। आज आप के मुख से यह वात जानकर मुक्ते बहुत पश्चाताप हो रहा है। अब से में कभी भी इस अनाचरण का सेवन नहीं करूँगा। माता ! जिस प्रकार मैंने अपना यह दुराचार आपके समक्ष प्रकट किया, उसी प्रकार यदि दूसरे साधु भी अपने दोषों को प्रकट करें तो मेरी भांति उनको भी बहुत लाभ प्राप्त हो।" इस समय पन्यासजी जरा नाराज होकर बोले, 'देव विजय! तू अपनी वात कर न, वीच में दूसरों को क्यों घसीटता है। अधिक भलमनसाहत वताने की आवश्यकता नहीं है।"

पन्यासजी के उपर्यु क्त अरुचिपूर्ण वचन सुनकर दीक्षा-कुमारी ने ग्राक्षेप किया, "पन्यासजी ! वस करो, इस पवित्र साधु पर श्राक्षेप कर उसका निरादर न करें। ऐसे सच बोलने वाले मुनि को तो धन्यवाद देना चाहिये। इस पर से ऐसा लगता है कि श्रापके शिष्यों में कई एक छुपे दुराचारी होंगे श्रीर उन दुराचारियों, को श्रापकी तरफ से उत्ते जन मिलता होगा। मुनिराज! श्रापके जैसे विद्वान मुनि को ऐसा नहीं करना चाहिये। यदि श्राप ऐसा करेंगे तो श्रापका पन्यास पद श्रक्तार्थं हो जाएगा। फिर यदि श्राप जैसे वरिष्ठ मुनि ऐसा श्राचरण करेंगे तो श्रन्य मुनि श्रापका श्रनुकरण किये विना नहीं रहेंगे।"

दीक्षाकुमारी के ऐसे वचन सुनकर पन्यासजी शान्त हुए ग्रौर उन्होंने नम्रता से कहा, "धर्म ज़ननी! क्षमा करें, ग्राप दयालु देवी को हमारे ग्रपराधों को नहीं देखना चाहिये।"

पन्यासजी के इन वचनों से ज्ञान्त हुई दीक्षाकुमारी ने अपना उपदेश आगे चलाया, "हे मुनियो ! तेतीसवां अनिवृत्ता-मूलक नामक अनाचरित है । चौतीसवां अनिवृत्त श्रुगवेर नामक अनाचरित है। पैतोसवां अनिवृत्त इक्षुखण्ड नामक अनाचरित है। अपक्व मूला, अदरक और गन्ने का उपयोग करना—उपरोक्त तीनों प्रकार के ग्रनाचरित कहलाते हैं। छतीसवां कंदानाचरित और सैतीसवां मूलानाचरित है। सचित कंद मूल का उपयोग करने से ये दोनों दोष लगते हैं। अड़तीसवां भ्राम्रफल भ्रनाचरित भर्थात् कच्चे फल का उपयोग करना दोष पूर्ण है। उन्चालीसवां बीज अनाचरित अर्थात् हरे तिल वगैरह उपयोग करना दोप पूर्ण है। संचल, सेंधव, नमक, समुद्रक्षार, फंसुक्षार, रोमकक्षार ग्रौर काला नमक इन सात प्रकार के सचित्त क्षारों का उपयोग करना उस-उस नाम का ग्रनाचरित कहलाता है। ग्रतः इन सातों को मिलाकर छियालीस अनाचरित हुए, ये सब अनाचार उत्तम अनगारों को दूषित करते हैं अतः आपको इन सवका त्याग करना चाहिये। सैतालीसवां भूपन नामक ग्रनाचरित है। अपने वस्त्रों को सुगंधित करने के लिये उन्हें धूप (अगरवत्ती) देना घूपन दोष है। ग्रड़तालीसवां वमन नामक ग्रनाचरित है। मीड़े के फल को खाकर उल्टी करना वमन ग्रनाचरित कहलाता है। उन्पचासवां वस्तिकर्म ग्रनाचरित है। किसी रोग का नाग करने लिये गुदा में स्नेह गुटिका वगैरह की पिचकारी लगाने को बस्तिकर्म कहते हैं। पचासवाँ विरेचन ग्रनाचरित है। मल ग्रुद्धि के लिये जुलाव की ग्रौषधि का सेवन करना विरेचन कहाता है। इकावनवां अंजन ग्रनाचरित है। शरीर की शोभा के लिये काजल वगैरह लगाने को अंजन कहते हैं। वावनवां दन्तवर्गा नामक ग्रनाचरित है। दन्तमंजन से दातुन करना दन्तवर्गा ग्रनाचरित कहाता है। त्रेपनवां गात्राभ्यंग नामक ग्रनाचरित है। शरीर का ग्रभ्यंग (श्रृंगार) करना गात्राभ्यंग कहलाता है। चौपनवां गात्रविभूषण् ग्रनाचरित कहलाता है। चौपनवां गात्रविभूषण् ग्रनाचरित कहलाता है।

हे मुनियो ! इन सब दोषों का स्रापको त्याग करना चाहिये। चाहे कैसा भो प्रसंग स्ना जावे तो भा स्नापको इन दुराचारों का सेवन कभो भी नहीं करना चाहिये। मुक्ते जानकर संतोष है कि 33 से 54 तक के सब दोषों का प्रवतन वर्तमान समय में स्नाप लोगों में नहीं है।

हे मुनियो ! इन 54 ग्रनाचारों का सेवन नहीं करने वाले ग्रौर ग्रपने चारित्र धर्म का पालन करने वाले मुनि हो इस संसार में वास्तविक ग्रनगार व निर्ग्य कहलाते हैं। इस विषय पर दशवैकालिक सूत्र में निम्न गाथा कही गई है—

> ''सब्वमेयगाइन्नं, निग्गंथाग महेसिगां। सजमंमिय श्रज्तागां, लहुभूय विहारिगां।।''

"जो बाह्य और आभ्यंतर परिग्रह से रहित, संयम से युक्त, और बायु की तरह प्रतिबन्ध रहित विहार करने वाले हैं, ऐसे महर्षियों को उपयुक्त 54 प्रकार के अनाचरितों से सर्वदा बचना चाहिये।"

कहने का आशय यह है कि जो निर्प्य, संयमी और अप्रतिबद्ध विचरण करने वाले मुनि होते हैं, उनके लिये ही उपर्पुक्त दोष बताये गये हैं और ऐसे मुनि ही दोपों का त्याग कर सकते हैं, अन्यों से ऐसा त्याग नहीं हो सकता।

दीक्षाकुमारी ने ग्रागे कहा, ''साधुग्रो ! पहले तो ग्रापको स्वयं ग्रपने लक्षरा जानने चाहिये। जव तक ग्राप ग्रपने स्वरूप को नहीं पहचानेंगे, तव तक ग्राप ग्रपने ग्राचररा को नहीं सुधार सकेंगे।''

पन्यासजी - "धर्ममाता ! हमारा स्वरूप क्या है, यह आप हमें वतायें तो वड़ी कृपा होगी।"

दीक्षाकुमारी ने कटाक्ष किया, "वरिष्ठ मुनि! स्राप स्वयं विद्वान हैं और 'दशवैकालिक सूत्र' के जानकार हैं, क्या श्राप स्रपने स्वरूप को भी नहीं जानते? 'पंचासवपरिण्णया' श्रादि गाथायें जरा बोलिये तो।"

दीक्षाकुमारी के कहने से पन्यासजी ने निम्न गाथा कही-

· ''पंचासव परिण्णाया, तिगुत्ता छसुसंजया । पंचिनगहराा धीरा, निग्गथा उज्जुदंसिराो ॥''

यह गाथा वोलकर पन्यासजी ने दीक्षाकुमारी से विनती की कि महादेवी इस गाथा की व्याख्या भ्राप ही करने की कृपा करें।

पन्यासजी के वचन सुनकर दीक्षाकुमारी ने कहा, "मुनियो ! सुनो, आपको कैसा होना चाहिये और आपके कौन से गुरा आपके चरित्र की प्रशंसा करवाते हैं यह बात इस में वताई गई है।

जो हिसा आदि पाँच आश्रवों का सम्पूर्ण जीवन के लिये त्यांग करते है, जो मनगुष्ति, वचनगुष्ति स्रौर कार्यागुष्त इन देना धूपन दोष है। ग्रड़तालीसवां वमन नामक ग्रनाचरित है।
मीढ़ के फल को खाकर उल्टी करना वमन ग्रनाचरित कहलाता
है। उन्पचासवां वस्तिकर्म ग्रनाचरित है। किसी रोग का नाग
करने लिये गुदा में स्नेह गुटिका वगेरह की पिचकारी लगाने
को बस्तिकर्म कहते हैं। पचासवाँ विरेचन ग्रनाचरित है। मल
शुद्धि के लिये जुलाव की ग्रौषधि का सेवन करना विरेचन
कहाता है। इकावनवां अंजन ग्रनाचरित है। शरीर की शोभा
के लिये काजल वगैरह लगाने को अंजन कहते हैं। वावनवां
दन्तवर्णा नामक ग्रनाचरित है। दन्तमंजन से दातुन करना
दन्तवर्णा ग्रनाचरित कहाता है। वेपनवां गात्राभ्यंग नामक
ग्रनाचरित है। शरीर का ग्रभ्यंग (श्रृंगार) करना गात्राभ्यंग
कहलाता है। चौपनवां गात्रविभूषण यानि शरीर पर ग्रलंकार
धारण करना गात्रविभूषण ग्रनाचरित कहलाता है।

हे मुनियो ! इन सब दोषों का श्रापको त्याग करना चाहिये। चाहे कैसा भो प्रसंग श्रा जावे तो भा श्रापको इन दुराचारों का सेवन कभी भी नहीं करना चाहिये। मुक्ते जानकर संतोष है कि 33 से 54 तक के सब दोषों का प्रवतन वर्तमान समय में श्राप लोगों में नहीं है।

हे मुनियो ! इन 54 म्रनाचारों का सेवन नहीं करने वाले भीर अपने चारित्र धर्म का पालन करने वाले मुनि हो इस संसार में वास्तविक ग्रनगार व निर्भंथ कहलाते हैं। इस विषय पर दशवैकालिक सूत्र में निम्न गाथा कही गई है—

> ''सब्बमेयगाइन्तं, निग्गंथागा महेसिगां। सजमंमिय श्रजुत्तागां, लहुभूय विहारिगां॥''

"जो बाह्य और आभ्यंतर परिग्रह से रहित, संयम से युक्त, ग्रीर वायु की तरह प्रतिबन्ध रहित विहार करने वाले हैं, ऐसे महर्षियों को उपर्युक्त 54 प्रकार के ग्रनाचरितों से सर्वदा बचना चाहिये।"

कहने का आशय यह है कि जो निर्प्रथ, संयमी श्रीर अप्रतिबद्ध विचरण करने वाले मुनि होते हैं, उनके लिये ही उपर्युक्त दोप बताये गये हैं श्रीर ऐसे मुनि हो दोपों का त्याग कर सकते हैं, श्रन्थों से ऐसा त्याग नहीं हो सकता।

दीक्षाकुमारी ने भ्रागे कहा, ''साधुम्रो ! पहले तो भ्रापको स्वयं भ्रपने लक्षरा जानने चाहिये। जब तक भ्राप भ्रपने स्वरूप को नहीं पहचानेंगे, तब तक भ्राप भ्रपने भ्राचरण को नहीं सुधार सकेंगे।"

पन्यासजी-"धर्ममाता ! हमारा स्वरूप क्या है, यह त्राप हमें बतायें तो वड़ी कुपा होगी ।"

दीक्षाकुमारी ने कटाक्ष किया, "वरिष्ठ मुनि! ग्राप स्वयं विद्वान हैं ग्रीर 'दशवैकालिक सूत्र' के जानकार हैं, क्या ग्राप ग्रपने स्वरूप को भी नहीं जानते? 'पंचासवपरिण्णया' ग्रादि गाथायें जरा बोलिये तो।"

दीक्षाकुमारी के कहने से पन्यासजी ने निम्न गाथा कही-

"पंचासव परिण्णाया, तिगुत्ता छसुसंजया ।
 पंचितिग्गह्णा धीरा, निग्गंथा उज्जुदंसिएो ॥"

यह गाथा वोलकर पन्यासजी ने दीक्षाकुमारी से विनती की कि महादेवी इस गाथा की व्याख्या ग्राप ही करने की कृपा करें।

पन्यासजी के वचन सुनकर दीक्षाकुमारी ने कहा, "मुनियो ! सुनो, आपको कैसा होना चाहिये और आपके कौन से गुरा आपके चरित्र की प्रशंसा करवाते हैं यह वात इस में वताई गई है।

जो हिसा ग्रादि पाँच ग्राश्रवों का सम्पूर्ण जीवन के लिये त्यांग करते है, जो मनगुष्ति, वचनगुष्ति ग्रीर कार्यागुष्त इन तीनों गुष्तियों के धारण करने वाले हैं, जो छ: जीव निकाय पर दया करने वाले हैं, जो म्रांख. नाक. कान, जिह्वा भीर स्पर्श इन पांच इन्द्रियों को वश में रखने वाले — जितेन्द्रिय हैं, जो धीर हैं भ्रर्थात् सात प्रकार के भय से रहित हैं भ्रौर जो संयम के विषय में उपयोग रखने वाले हैं, वे सच्चे निर्भंथ साधु कहलाते हैं।

हे मुनियो! श्रापको ग्रपने स्वरूप पर ग्रिभमान होना चाहिये। फिर ग्रापको किस लिये उद्योग करना है, इसका भी ग्रापको ज्ञान होना चाहिये। 'दशनैकालिक सूत्र' में लिखा है कि हमारे जैन मुनि भूख, प्यास नगैरह 22 परिषह को जीतने वाले हैं. मोह को दूर करने वाले, इन्द्रियों को जीतने वाले ग्रौर सर्व दु:ख रूप ग्राठ कर्मों का क्षय करने के लिये सतत् उद्यम करने वाले हैं।

मैं निश्चय पूर्वक कह रही हूं। सुनो, प्रथम तो ग्राप परिषह को सहन नहीं कर सकते। यदि ग्राप में परिषह सहने की शक्ति होतो तो किस लिये एक हो सुबदायक स्थान पर पड़े रहते। ग्रापको तो सबदा विचरण करते रहना चाहिये। भारत-वर्ष में बहुत से ऊसर क्षेत्र हैं, उनमें कब्ट सहन कर विचरण करना चाहिये ग्रीर वहां के श्रावकों का उपकार करना चाहिये। इससे सिद्ध होता है कि ग्रापमें यह पहला लक्षण भो नहीं है।

दूसरा ग्राप मोह रहित भी नहीं हैं। यदि आपने मोह को दूर किया होता तो फिर ग्राप इस नगर, इस सुन्दर उपाश्रय ग्रौर यहां के रागी श्रावकों के परिचय को क्यों नहीं छोड़ते? यह ग्रापकी मोह दशा को सूचित करता है।

तीसरा ग्राप इन्द्रियों को जीतने वाले हैं या नहीं यह तो ग्राप स्वयं ही विचार करें। कदाचित् काम इन्द्रिय को जीतने वाले हो सकते हैं पर ग्रन्य इन्द्रियों को जीतने वाले तो नहीं हो हैं। ग्रापको ग्रच्छी-ग्रच्छी वस्तुएँ नेत्र द्वारा देखनी पसन्द हैं, मीठे-मीठे राग श्रीर गायन कान ने सुनना श्रच्छा लगता है, उच्च प्रकार का श्राहार-पानी-खाना-पीना पसंद है, श्रीर स्पर्श इन्द्रिय को सुख देने के लिये कोमल हाथों से पैर दववाना श्रीर शरीर पर मालिश करवाना पसंद है। यह सब देखते हुए श्रापमें जितेन्द्रियपन कहाँ रहा? जब ग्राप जितेन्द्रिय, मोह को जीतने वाले श्रीर परिषहों को सहन करने वाले नहीं हैं. तब ग्राप श्राठ कर्मों का क्षय करने के लिये उद्योग कैसे करेंगे?"

दीक्षाकुमारी के वचन सुनकर पन्यासजी ग्रादि सभी साधु निस्तेज हो गये ग्रौर ग्रपने दोषों के लिये हृदय में परचाताप करने लगे। थोड़ी देर बाद पन्यासजी ने विनय पूर्वक कहा, ''महादेवी। ग्रापके वचन यथार्थ हैं। ग्रापके कथनानुसार हम वास्तव में शुद्ध जैन मुनि नहीं हैं, ऐसा सिद्ध होता है। महा— माता! ग्रब उसके बाद की गाथा का उपदेश देने की कृपा करें।"

दीक्षाकुमारों ने सोत्साह कहा, "मुनियों! उपर्युक्त गाथा में जो मुनियों के गुएग बताये गये हैं, उसके अनुसार आचरण करने वाले मुनियों को क्या फल मिलता है, वह आप सुनें। जो मुनि उद्देशिक आदि कठिनाई से छोड़ने योग्य अनाचारों को त्याग कर यथार्थ मुनि धर्म का पालन करते हैं और दुःसह परिषहों को सहन कर भली प्रकार स्वधर्म का पालन करते हैं, वे सौधर्म वगैरह देवलोंक में जाते हैं और कई कर्म रूप रज से मुक्त होकर इस लोक में हो सिद्ध वनते हैं।"

इस समय धम विजय नामक एक मुनि ने प्रक्त किया. "महामाता! स्रापने कहा कि जो मुनि अपने धर्म का शुद्धता में पालन करते हैं वे देवलोक में जाते हैं, वे देवलोक में जाकर क्या करते हैं, अन्त में उनका क्या होता है?" दोक्षाकुमारों ने प्रेम से कहा, "मुनि! स्रापने जो प्रक्त किया. उसी विषय में महामुनि शय्यभव स्वामी ने निम्न गाथा कही है—

''खिवत्ता पुब्व कम्मांइ, संजमेरा तवेरा य। सिद्धिमग्गमणुष्पत्ता, ताइराो परिस्मिब्नुडेत्तिवेमि ।। वो साधु देवलोक के सुख भोग कर फिर वहाँ से इस लोक में जन्म लेते हैं। फिर संयम और तप द्वारा पूर्व कर्मों का क्षय कर मोक्ष मार्ग को प्राप्त होते हैं तथा छः काय-जीवों का पालन करते हुए सिद्धि को प्राप्त होते हैं।

हे मुनियो ! देवलोक में गये हुए साधु वहां देवलोक की मर्यादा के अनुसार रहते हैं फिर वहाँ से निकल कर वापस मनुष्य लोक में जन्म लेते हैं, वहां 70 प्रकार के संयम को ग्रहें ग कर 12 प्रकार की तपस्या करते हैं। उससे पूर्वभव के कर्मों का नाश कर, काय जीवों का पालन करते हुए मोक्षमार्ग को प्राप्त करते हैं। इस पर से भ्रापको समभना चाहिये कि पाँच महावत धारएा करने वाले आप लोग कितनी उच्च स्थिति को प्राप्त कर सकते हैं। चारित्र का कैसा परम प्रभाव है, उसकी कैसी महत्ता है कि जिसका ग्राराधन करने वाले ग्राप लोग शीघ्र मोक्षमार्ग को प्राप्त करने वाले वन सकते हैं। ऐसे चरित्र को धारएा कर श्राप उसकी तरफ उपेक्षा रखें यह कैसी बुरी बात है ? मुनियो ! ग्रापने घर द्वार छोड़कर, सम्बन्धियों का त्याग कर मेरे इस स्वरूप (दीक्षा) को ग्रहएा किया है, फिर यदि स्राप उसका दुरुपयोग करें तो स्रापसे स्रधिक स्रल्प बुद्धि स्रौर किसे कहा जाय ? ग्रब ग्रपने मानसिक विचारों को शुद्ध करें ग्रौर इस निर्मल चारित्र को प्रशंसित करवाने का प्रयत्न करें। वार-वार ऐसा अवसर नहीं आयेगा। आप तो जानते ही हैं कि यह भरत क्षेत्र, मनुष्य जन्म, श्रावक कुल, जैन धर्म ग्रौर चारित्र प्राप्त करना कितना दुर्लभ है ? कभी इन सबके मिलने पर भी यदि स्वस्थ शरीर न मिला हो तो ये सब क्या काम के ! श्रापको तो वह भी प्राप्त है। ग्रापके शरीर हृष्ट पुष्ट हैं ग्रौर सब प्रकार की शरीरिक शक्ति दिखाई देती है। फिर भी श्राप प्रमादवश त्रपने चारित्र धर्म की उपेक्षा करें, यह कैसी भूल_!है, यब भी समय है. ग्राप ग्रदने कर्ता व्य को याद करें ग्रौर उसमें पूर्णरूप से साव-धान बनें, जिससे ग्रापको बहुत लाभ होगा । मुनियो ! मैं ग्रपना कर्त्त व्य पूरा कर ग्रब यहां से जारहीं हूं, ग्राप मेरे उपदेश को नहीं

भूलेंगे ऐसी आशा है। दशकैकालिक सूत्र' का 'क्षुत्लकाचार कथा' नामक तीसरा अध्ययन रत्न की भाँ नि आपके मन-मंदिर में स्थापित होना चाहिये, और सर्वदा उसका मनन करते रिहये। विशेष मुभे कहते हुए हुई होता है कि आपके ये विरुट्ठ गुरु पन्यासजी एक विद्वान मुनि हैं। ऐसे विद्वान गुरु का आपको जो साथ मिला है, वह आपके धाँ मिक उदय का वहुत वड़ा योग हैं। इनके समक्ष 'दशकैकालिक सूत्र' का संपूर्ण अध्ययन करें। जिस प्रकार आहित धर्म का उदय हो, जैन धर्म की पित्र भावना के प्रभाव की प्रशंसा हो और भारत की चारों दिशाओं में जैन धर्म को उज्जवल कंशित जैसी है कैसी ही कायम रहे, इसका प्रयत्न करिये। आहंत धर्म और श्रावक संघ की सक्ष कीर्ति का आधार आपके ऊपर ही है। तथास्तु।"

वरिष्ठ गुरु पन्यासजी का हृदय ज्ञान मे भूपित था पर मानसिक संस्कार में मंद था। दीक्षाकुमारो के उपदेश ने उनके हृदय में असर किया पर संस्कार के बल विना वह असर स्थिरता को प्राप्त नहीं कर सका, ग्रत: वे वरिष्ठ मुनि ग्रपने हृदय में विचार करने लगे, 'ग्रहा ! दिन्य स्वरूप दीक्षाकुमारी ने जो कुछ कहा वह यथार्थ है, वर्तमान काल में सब साधुग्रों की स्थिति ऐसी ही हो गई है, पर इसमें सायुश्रों की अपेक्षा अधिक दोष वर्तमान काल का है। जब समय ही वदल गया तब विचारे साधु क्या करें ? श्रावक भी कालानुसार वर्तन करने लगे हैं, कई क्षेत्रों में श्रावकों की स्थिति वदत गई है वे ऊपर से तो अच्छी भावना का प्रदर्शन करते हैं, पर अन्दर से कुछ ग्रौर ही होते हैं। इससे जो अच्छे क्षेत्र होते हैं जहां श्रावकों में गुरु तथा धर्म पर अच्छी श्रद्धा होती है, ऐसे क्षेत्रों में ही साधुर्यों को अधिक रहना पड़ता है। दीक्षाकुमारी वर्तमान काल के प्रभाव से अनिभज्ञ है, वे तो पूर्व के उत्तम काल के प्रभाव को देख रही हैं, पर वर्तमान में देश-काल कितना बदल गया है, इसका विचार उनके हृदय में नहीं आता। यदि वे वर्तमान काल के स्वरूप को यथार्थ समभती होती, तो उनके मुँह से साधुओं के लिये ऐसे कठोर शब्द नहीं निकलते।"

ऐसा विचार कर पन्यासजी ने भ्रपने मन में उत्पन्न हुए ग्रच्छे विचारों को शिथिल कर दिया जिससे ग्रपनी प्रवृत्ति में सुधार करने की जो थोड़ी इच्छा हुई थी वह भी शान्त हो गई।

थोड़ी देर वाद उन्होंने अपने शिष्यों को संक्षेप में कहा, ''शिष्यों !दीक्षादेवी हमको यथार्थ बोध देकर चली गई हैं, उनके प्रत्येक वचन ग्रक्षरशः पालन करने योग्य हैं तथापि ग्रपने को देश-काल के भ्रनुसार प्रवर्तन करना चाहिये क्योंकि वर्तमान काल कैसा चल रहा है इस विषय में जैसा अनुभव हमको है, वैसा उस पवित्र देवी को कहाँ से हो सकता है ? वह महादेवी सर्वदा उत्सर्पिएगी काल को ही देखती है पर यह समय काल का है। इस काल में चतुर्विध संघ की स्थिति ही अलग हो ग्रवसिंपगों गई है। साधु-साध्वी, श्रावक ग्रौर श्राविका ग्रलग स्वरूप की धारणा कर रहे हैं। जैसे श्रावक-श्राविकाएँ होंगे वैसे ही साधु-साध्वियों को होना पड़ेगा, तथापि अभी तो अपने को इस श्रद्धालु नगर को छोड़ना ही पड़ेगा। इस नगर के विशेष परिचय से अपने को जितनी हानि हुई है, उतना ही लाभ भी हुआ है। हे शिष्यों ! आपने जो इतना अभ्यास किया है, वह इस क्षेत्र का ही प्रताप है। एक स्थान पर रहे विना विद्या ग्रघ्ययन नहीं हो सकता, इसके अलावा ज्ञान के साधन पुस्तकें. कागज लेखनी, स्याही ग्रादि जो प्राप्त हुए हैं वे चिर काल से यहाँ रहने से ही प्राप्त हुए हैं। अभी तो इन महादेवी के बचनों को मान देने के लिये ग्रपने को यहां से बिहार कर ग्रन्य स्थान में विचरण करना चाहिये, फिर भ्रागे क्या होगा जो देखा जाएगा ।

इस प्रकार कह कर वे पन्यासजी दूसरे ही दिन अपने शिष्यों सहित वहां से विहार कर गये। उनके कितने हो प्रबुद्ध शिष्यों का हृदय संस्कारी था अतः उन्होंने अपने मन में दीक्षा-देवी के उपदेश के अनुसार चलने का निश्चय किया।

प्रवास (4)

वसंत ऋतु का ग्रारंभ हो चुका था इसी समय पिवत्र धर्ममाता दीक्षाकुमारी वसंत की शोभा का ग्रवलोकन करती हुई मार्ग में चल रही थी। उसी समय दो मुनि विहार करते हुए जा रहे थे। उनके साथ दूसरे दो ब्यक्ति सिर पर गठड़ी रखे चल रहे थे। विहार करते हुए मुनि जब थक जाते तब रास्ते में किसी छायादार वृक्ष के नीचे वैठ जाते ग्रोर वे दोनों व्यक्ति गठड़ियों को नीचे रखकर मुनियों के पैर दवाने लगते।

इस प्रकार सुख-विहार करते दोनों मुनियो को देखकर दीक्षाकुमारी ग्राकाश से नीचे उतरी ग्रीर उनके सामने निम्न गाथा बोलने लगी—

ं 'ग्रामे घड़े निहित्त', जहां जल तं घडं विसासेइ । ंइय सिद्धत रहस्सं, श्रप्पाहारं विसासेइ ।। ''

थोड़ी देर बाद ही उस गाथा की व्याख्या हिन्दी में प्रकट हुई—

"जैसे कच्चे घड़े में डाला हुग्रा जल उस घड़े को नष्ट ता है, वैसे ही सिद्धान्त का रहस्य यदि किसी ग्रत्प बुद्धि वाले को बताया जाय तो उसी का नाग्न कर देता है, ग्रर्थात् वह ग्रपने निश्चित लक्ष्य की तरफ नहीं वढ़ सकता।"

"जैसे कच्चे घड़े में पानी डालने से वह घड़ा ही गलकर समाप्त हो जाता है वैसे ही यदि अयोग्य मुनि को सिद्धान्त का रहस्य समकाया जाय तो वह उसे नुकसान पहुंचाता है। आपने जैन आगमों का भली प्रकार वाचन किया है और स्वयं

उनका ग्रध्ययन किया है तथा दूसरों को भी उसका ग्रध्यापन कराया है। ग्रापकी ग्रपक्व वुद्धि में उसका उपयोग नहीं रहा, यदि उसका सच्चा उपयोग रहता तो ऐसा सुख-विहार क्यों करते? जैन मुनि कितने कठिन परिषहों को सहन कर विचरण करते हैं, उन्हें ग्रपने विहार के समय साथ में कैसा परिग्रह रखना चाहिये, यह जानते हुए भो ग्रापको यह प्रवृत्ति कितनी विरुद्ध है, इसका विचार करो । इतने ग्रधिक परिग्रह की गठड़ियें साथ में रखना ग्रौर उन्हें ढोने के लिये मजदूर रखना, यह क्या मुनियों का आचार कहलाता है ? वर्तमान काल में आप लोगों में ऐसे ग्रनाचार की प्रवृत्ति देखकर मुके बहुत ही ग्रफसोस होता है। हे साधुत्रो ! जरा विचार करो, श्रेषका प्राचीन ग्राचरण कैसा थाः ? ग्रापके पूर्वज किस प्रकार, परिप्रह सहन करते थे ? ग्रौर कुँसा निर्दोष बिहार करते थे ? . उस प्राचीन समय को याद कर ग्राप श्रपने इस वर्तमान ग्राचरएा को धिक्कारिये। श्रापके जैसे श्रागम के रहस्य को जानने वाले मुनि जब ऐसे दुराचार का सेवन करें, तब फिर सदाचार का सत्कार कौन करेगा ? फिर जब ग्राप थक जाते हैं तब ग्रापको पैर दबवाने पड़ते हैं। क्षरा-क्षरा पर-पैर दबवाते हुए ग्रौर मजदूरों द्वारा अपने परिग्रह के बोक्त की ढुलाई करवाते हुए श्रापके विहार को देखकर श्रन्य धर्मावलम्बी श्रापकी निन्दा क़रेंगे ! आपके पूर्वज जैन अनगारों ने जो धर्मकीर्ति आज तक इस भारत भूमि पर फैलाई है, उनका यशोगान जो भारतीय प्रजा आज तक भी कर रही है, उनकी कीर्ति को कलंकित करने के लिये आप उद्यत हैं। मुनियो ! ऐसी प्रवृत्ति में जैसे म्राप दोष पात्र हैं वैसे ही म्रापके रागी श्रावक भी दोष पात्र हैं, जो कि रागासक्त होकर अपने अनगार गुरुश्रों को गृहस्थ दशा की स्रोर प्रेरित करते हैं स्रोर उनके साधु धर्म को खण्डित करने को तत्पर होते हैं, वे वास्तव में धिनकार के पात्र हैं। ग्रापको सब प्रकार की मदद करने की इच्छा से वे स्वार्थी श्रावक स्वयं डूबते हैं और दूसरों को भी डुबाने को तैयार रहते हैं। यदि वे अपने कत्त व्य को भली प्रकार समभते होते

तो ग्रापको ऐसे दुराचार में क्यों घसीटते ? ग्रापके परिग्रह के बोभ को उठाने के लिये मजदूरों की व्यवस्था वे किस लिये. करते ?

'हे पंडित मूर्ख मुनियो ! मेरा यह कटु भाषण ग्रापको ग्रिय जरूर लगेगा पर ग्रापके ग्रन्तर को लगन को यह उसे जित करेगा। ग्रापको क्षमा धारण कर सही प्रवृत्ति करेनी चाहिये। मैं ग्रापके हित के लिये हो कह रही हूं किरे भी यदि ग्राप उत्मत्त होकर मेरे उपदेश को मान्य नहीं करेगे, तो फिर मैं ग्रापको उचित दण्ड दूंगी । जो ग्रापके स्वरूप को नुकसान पहुंचायेगा।"

दीक्षाकुमारी के ऐसे बचन सुनकर मुनि लज्जा से नम्न हो गये और ग्लानि से भर उठे। थोड़ी देर बाद उनमें से एक मुनि ने दीनतापूर्वक कहा, 'माता ! शान्त होइये । श्रापकी कृपा-से-ही हमारा निर्वाह होता है, यदि श्राप श्रपने स्वरूप को वापस ले-लेंगी तो हम निस्तेज और निर्वार्य हो जायेंगे । धर्ममाता ! समा कर हमें उपदेश दीजिये कि हम अपने कर्ता व्य से अष्ट न हों।'

मुनियों के ऐसे- नम्न वचन सुनकर दीक्षादेवी शान्त हुई श्रौर उनके दयालु दिल में मुनियों के प्रति दया भाव उत्पन्न हुश्रा। उन्होंने पूछा, "मुनियों! वया श्राप दशवैकालिक सूत्र" जानते हो ?"

मुनि—"महादेवी ! श्रापकी कृपा से हम श्रपनी बुद्धि अनुसार जानते हैं।"

दीक्षा उसके चौथे अध्ययन का क्या नाम है ?' मुनि उसका नाम षट् जीव निकाय अध्ययन है।

दोक्षा—उसमें किस विषय का वर्षात है ?

मुनि उसमें छः काय जीवों की वर्णन हैं और उनकी रक्षा के वारे में वताया गया है ।

दीक्षाकुमारी ने उत्साह पूर्वक कहा. "मुनियो ! सर्वप्रथम श्रापको छ: काय जीवों की सर्वदा रक्षा करनी चाहिये। पृथ्वीकाय, ग्रप्काय, तेजस्काय, वायुकाय, वनस्पतिकाय ग्रौर त्रसकाय, इन छ: प्रकार के जीवों को स्रभयदान देकर इन्हें बचाना. यह साधु का सर्वश्रेष्ठ धर्म है। इसमें से जो पृथ्वीकाय जीव हैं, इसके बारे में आपको वहुत सुक्ष्म ज्ञान रखना चाहिये शायद आपको शंका हो कि पृथ्वी में जीव कैसा हो सकता है ? तो आपको इस शंका को दूर करना चाहिये क्योंकि ज्ञानी भगवान ने पृथ्वी को सचित्त कहा है ग्रर्थात उसमें जीव का लक्षरा चैतन्य रहा हुआ है। पृथ्वो में एक जीव नहीं अनेक जीव हैं। वे जीव अंगुल के ग्रसंस्यात भाग प्रमारा ग्रवगाहना में रहे हुए हैं। फिर वे ग्रलग-ग्रलग भी हैं। इस समय एक मुनि ने हाथ जोड़कर कहा, ''महानुभावा! यदि ग्रापकी ग्राज्ञा हो तो मुक्ते यहां एक शंका उत्पन्न हुई है, उसके वारे में पूछू?" दीक्षाकुमारी के ग्राजा देने पर मुनि ने कहा, 'हे दयालु माता ! ग्रापके कथनानुसार यह सचित्त पृथ्वो जीव पिंड रूप है। इस पृथ्वी पर जब साधु मलोत्सर्ग किया करेगा तब पृथ्वीकाय जीवों का नाश जरूर होगा स्रौर यह किया पृथ्वी पर करने के क्रालावा दूसरा कोई उपाय भी नहीं है । यदि ऐसा है तो फिर साधु श्रहिसक कैसे रहेगा ? फिर प्रासातिपात विरमण नामक साधु का जो प्रधान धर्म है उसका तो नाश होगा ही।"

मुनि को इस शंका को सुनकर दीक्षाकुमारी ने कहा मुनि! ग्रापकी यह शंका वास्तिविक है। इसके लिये शास्त्रकारों ने वहीं पर स्पष्टीकरण भी कर दिया है। जो पृथ्वी शस्त्रों से परिणित की हुई है वह अचित्त है और जो परिणित नहीं है वह सचित्त है। अतः जो पृथ्वी हल ग्रादि शस्त्रों से परिणित होने से अचित्त हो चुकी है, उस पर मल-मूत्र का त्याग करने से हिंसा नहीं होती और इसीलिये साधु के अहिंसा धर्म का लोप नहीं होता।

दूसरे मुनि ने शंका की-"महादेवी ! यद्यपि हमें 'शस्त्र शब्द का ग्रर्थ हमारी ग्रल्पवृद्धि के ग्रनुसार ज्ञात है तथापि ग्रापके मुख से सुनने की इच्छा है. ग्रतः ग्राप समभाने की कृपा करें।"

दीक्षादेवी ने प्रेम पूर्वक कहा "जो जिसका नाश करे वह उसका शस्त्र कहलाता है। संसार में भी तलवार ग्रादि शरीर का शस्त्र प्रसिद्ध है। यहां पर पृथ्वी के शस्त्र का विचार करना है। पृथ्वी के शस्त्र तीन प्रकार के हैं। एक स्वकाय शस्त्र, दूसरा परकाय शस्त्र ग्रीर तीसरा स्वकाय-परकाय शस्त्र। इसमें काली मिट्टी सफेद मिट्टी का स्वकाय शस्त्र है। जल तेज वगेरह पृथ्वी के परकाय शस्त्र हैं। जैसे काली मिट्टी सफेद मिट्टी जल में मिल कर जल को काले रंग का कर देती है। ग्रत: काली मिट्टी सपेद मिट्टी सहित जल को स्वपरकाय शस्त्र कहलाती है। इस प्रकार शस्त्र परिशीत पृथ्वी ग्रचित्त है। इसी प्रकार, जल वागु तेजस् ग्रादि कार्यों को भी समभना चाहिये।"

हे मुनियो ! इस प्रकार छः काय जीव की हिसा जिससे होती है ऐसे ग्रारम्भ को साधु नहीं करते, न दूसरों से कराते हैं ग्रीर न ही उसका ग्रनमोदन करते हैं। जैन मुनि चारित्र को ग्रहण करते समय ऐसी प्रतिज्ञा करते हैं कि जहाँ तक मेरे शरीर में प्राण है, वहाँ तक तीन प्रकार के दण्ड को मन, वचन, काया से न करूंगा, न कराऊंगा, न उसका ग्रनुमोदन करूंगा।" ऐसी प्रतिज्ञा लेकर ही वे पांच महाव्रतों को स्वीकार करते हैं।

हे मुनियो ! इस छः जीवनिकाय ग्रध्ययन में पाँच महाव्रतों का जो वर्णन किया गया है उसे ग्राप जानते ही होंगे। इसलिये उस पर विवेचन करने की मेरी इच्छा नहीं है। ग्राप विद्वान हैं इसलिये ग्रापके सभी व्रत निर्दोष होने चाहिये तथापि उनमें से एक व्रत का लोप होते हुए देखकर मुफे कहना पड़ता है। ग्रापका जो ग्रपरिग्रह नामक व्रत है वह दूपित होता हुग्रा मुफे स्पष्ट दिखाई दे रहा है। क्योंकि ग्राप ये परिग्रह की गठड़ियें बाँधकर मजदूरों द्वारा उनको दुखवाकर विहार कर रहे हैं। जो वस्तुएं श्रापके निर्वाह के लिये ग्रित ग्रावश्यक हों उतनी ही वस्तुए ग्रापको ग्रपने साथ रखनी चाहिये, उसके सिवाय ग्रधिक वस्तुग्रों को साथ रखकर उनको मजदूरों द्वारा ढुलवाना निश्चय ही मुनि धर्म के विरुद्ध है।

दीक्षाकुमारी के उपर्युक्त वचन सुनकर ग्रतिशय लिजित मुनियो ने विनय पूर्वक कहा, 'महाशया ! क्षमा करो, ग्रापके वचन यथार्थ हैं। हम ग्रपने धर्म से भ्रष्ट हुए हैं। भविष्य में ऐसे दुराचार का सेवन नहीं करेगे । स्रापने हमारे ऊपर बहुत वड़ा उपकार किया है। यदि आप के प्रत्यक्ष दर्शन न हुए होते तो हम कभी भी अपने इस दुराचार को दूर नहीं कर सक्ते थे। हमारे रागी श्रावक हमें साधु धर्म से श्रष्ट करने को तत्पर हैं ग्रौर हम जानते हुए भी अब्ट होने को उद्यत हैं। महादेवी यह वर्तमान काल का ही प्रभाव है। जितने भी विद्या ग्रौर ज्ञान से विभूपित ग्रग्रगी मुनि कहलाते हैं, वे ग्रधिकांश धर्महीन दिष्ट गोचर होते हैं और जो अल्पवृद्धि वाले और अविद्वान साध हैं, उनमें फिर भी थोड़े बहुत अंश में धम दिखाई देता है। अतः इस अवसर्पिगी काल का ही यह विशेष प्रभाव है कि जहां अल्पज्ञता है। वहां धर्म है। स्रौर जहां विशेपज्ञता है। वहाँ अधर्म है। सादे और अविद्वान मुनियों के हृदय में अपने चारित्र के लिये जैसा ग्रादर मान है वैसा ग्रादर ग्राडम्बर वीले विद्वान साधुयों के हृदय में चारित्र के प्रति दिखाई नहीं देता । हे चरित्रेश्वरी ! ग्रबः कृपाः कर हमें उपदेश दें.। ग्रापके मुख से निसृत उत्तम उपदेश से ही हमारे चारित्र जीवन का उद्घार होगा।"

मुनियों के ऐसे वजन सुनकर दीक्षाकुमारी प्रसन्न हो गई ग्रीर मधुर ध्वनि से बोली, "ऋषियों! ग्रापके यह वचन सुन-कर मेरा हृदय संतुष्ट हुग्रा। ग्राव ग्राप ग्रपने कर्ता व्य के प्रति पूर्ण रूप से जागृत हुए हैं, ऐसा ग्रापके वचनों से मुफे अतीत होता है। ग्रव मुफे ग्रापको 'दशवैकालिक सूत्र' के चौथे ग्रध्ययन में विशात धर्म का उपदेश देना चाहिये। यद्यपि ग्रापने इस महा सूत्र का अध्ययन किया है, तथापि आप उसके रहस्य को नहीं समभ सके हैं, ऐसा मुसे कहना पड़ रहा है। मुनियो! सुनो, जिस प्रकार उसमें पट्जीवनिकाय की रक्षा करने और पांच महावृत धारण करने का आपका मुनि धर्म का वर्णन है, उसी प्रकार उन छ काया का यत्ना करने को भी मुनि धर्म कहा गया है। पांच महावृत जैसे ही एक छठा वृत भी है जो रात्रि भोजन के नाम से विण्त है, वह तो आप भली प्रकार जानते ही होंगे, अतः उस विषय पर अधिक कहने की मेरो इच्छा नहीं है। फिर भी यत्ना धर्म के बारे में आपसे संक्षेप में कहती हूं, उसे ध्यान से सुनिये—

प्रथम पृथ्वीकाय जीव की विराधना न हो, उसके लिये आपको हमेश सावधान रहना चाहिये। खान आरे नदी तट की मिट्टी वड़ा मत्थर, छोटा पत्थर, सचित्त मिट्टी की उड़ती रज से मिलन हुए शरीर, वस्त्र या पात्र को हाथ, पांव, लकड़ी, कील, अंगुली, लंकड़ी या लोहे की सलाई से रगड़ना नहीं, एक स्थान से दूसरे स्थान पर पटकना नहीं, भेदन करना नहीं। वैसे ही यह सब दूसरों से न करवाना न उसका अनुमोदन करना चाहिये। हे मुनियो ! कितने ही प्रमादी साधु इस विषय में चाहिये जितना उपयोग नहीं रखते जिससे वे अपने आचार से अब्द होते हैं।

द्वितीय अप काय जीव की यत्ना के लिये भी आपको सावधान रहन चाहिये। बावड़ी, कुआ, तालाब, नदी, भरने का पानी, बर्फ का पानी, बादल का पानी, ओस का पानी, घास पर रहा हुआ पानी या वर्षा का पानी, यह सब प्रकार का पानी शरीर या वस्त्र से स्पर्श नहीं करना, न पीना, न भटकना, और न तपाना ही चाहिये। वैसे ही न तो यह सब दूसरों से करवाना चाहिये और न ही उसका अनमोदन करना चाहिये। मुनियो ! इस प्रवृत्ति के बारे में मुक्ते अधिकांश में संतोष है. फिर भी कभी प्रमादवश भी इस दुराचार का सेवन न करें। रहे हैं। जो वस्तुएं ग्रापके निर्वाह के निये ग्रति ग्रावश्यक हों उतनी ही वस्तुए ग्रापको ग्रपने साथ रखनो चाहिये, उसके सिवाय ग्रधिक वस्तुग्रों को साथ रखकर उनको मजदूरों द्वारा ढुलवाना निश्चय ही मुनि धर्म के विरुद्ध है।

दीक्षाकुमारी के उपर्युक्त वचन सुनकर ग्रतिशय लिजित मुनियो ने विनय पूर्वक कहा, 'महाशया ! क्षमा करो, श्रापके वचन यथार्थ हैं। हम ग्रपने धर्म से भ्रष्ट हुए हैं। भविष्य में ऐसे दुराचार का सेवन नहीं करेगे । श्रापने हमारे ऊपर बहुत बड़ा उपकार किया है। यदि ग्राप के प्रत्यक्ष दर्शन न हुए होते तो हम कभी भी अपने इस दुराचार को दूर नहीं कर सकते थे । हमारे रागी श्रावक हमें साधु धर्म से श्रष्ट करने को तत्पर हैं ग्रीर हम जानते हुए भी भ्रष्ट होने को उद्यत हैं। महादेवी यह वर्तमान काल का ही प्रभाव है। जितने भी विद्या और ज्ञान से विभूपित ग्रग्रगी मुनि कहलाते हैं, वे ग्रधिकांश धर्महीन दृष्टि गोचर होते हैं भ्रौर जो ग्रल्पवृद्धि वाले ग्रौर भविद्वान साध हैं, उनमें फिर भी थोड़े बहुत अंश में धम दिखाई, देता है। स्रत: इस स्रवसिंपगी काल का ही यह विशेष प्रभाव है कि जहां ग्रल्पज्ञता है। वहाँ धर्म है। ग्रौर जहां विशेषज्ञता है। वहाँ अधर्माहै । सादे और अविद्वान मुनियों के हृदय में अपते चारित्र केः लिये जैसा आदर मानः है वैसा आदर आडम्बर वोले विद्वान साधुओं के हृदया में चारित्र के प्रति दिखाई नहीं देता । हे चरित्रेश्वरी ! अब कृपा कर हमें उपदेश दें। आपके मुख से निसृत उत्तम उपदेश से ही हमारे चारित्र जीवन का उद्घार होगा।"

मुनियों के ऐसे बचन सुनकर दीक्षाकुमारी प्रसन्न हो गई ग्रौर मधुर ध्वनि से बोली, "ऋषियों! ग्रापके यह वचन सुन-कर मेरा हृदय संतुष्ट हुग्रा। ग्रब ग्राप अपने कर्त्त व्य के प्रति पूर्ण रूप से जागृत हुए हैं, ऐसा ग्रापके वचनों से मुक्ते अतीत होता है। ग्रव मुक्त ग्रापको 'दशवैकालिक सुन्न' के चौथे ग्रध्ययन में विशात धर्म का उपदेश देना चाहिये । यद्यपि ग्रापने इस महा सूत्र का अध्ययन किया है, तथापि आप उसके रहस्य को नहीं समभ सके हैं, ऐसा मुभे कहना पड़ रहा है। मुनियो! सुनो, जिस प्रकार उसमें पट्जीवनिकाय की रक्षा करने और पांच महावत धारण करने का आपका मुनि धर्म का वर्णन है, उसी प्रकार उन छ काया का यत्ना करने को भी मुनि धर्म कहा गया है। पांच महावत जैसे ही एक छठा वर्त भी है जो रात्रि भोजन के नाम से विण्यत है, वह तो आप भली प्रकार जानते ही होंगे, अत: उस विषय पर अधिक कहने की मेरो इच्छा नहीं है। फिर भी यत्ना धर्म के वारे में आपसे संक्षेप में कहती हूं, उसे ध्यान से सुनिये—

प्रथम पृथ्वीकाय जीव की विराधना न हो, उसके लिये आपको हमेका सावधान रहना चाहिये। खान और नदी तट की मिट्टी वड़ा प्रत्थर, छोटा प्रत्थर, सिचत मिट्टी की उड़ती रज से मिलन हुए शरीर, वस्त्र या पात्र को हाथ, पांव, लकड़ी, कील, अंगुली, लकड़ी या लोहे की सलाई से रगड़ना नहीं, एक स्थान से दूसरे स्थान पर पटकना नहीं, भेदन करना नहीं। वसे ही यह सब दूसरों से न करवाना न उसका अनुमोदन करना चाहिये। हे मुनियो ! कितने ही प्रमादी साधु इस विषय में चाहिये जितना उपयोग नहीं रखते जिससे वे अपने स्राचार से अष्ट होते हैं।

द्वितीय अप काय जीव की 'यत्ना के लिये भी आपको सावधान रहन चाहिये। बावडी, कुआ, तालाव, नदी, भरने का पानी, बर्फ का पानी, बादल का पानी, ओस का पानी, घास पर रहा हुआ पानी या वर्षा का पानी, यह सब प्रकार का पानी शरीर या वस्त्र से स्पर्श नहीं करना, न पीना, न भटकना, और न तपाना ही चाहिये। वैसे ही न तो यह सब दूसरों से करवाना चाहिये और न ही उसका अनमोदन करना चाहिये। मुनियो! इस प्रवृत्ति के बारे में मुक्ते अधिकांश में संतोष है, फिर भी कभी प्रमादवश भी इस दुराचार का सेवन न करें। हे मुनियो! इस प्रकार ग्रापको छ:काय जीवों की यत्ना (प्रयत्न पूर्वक रक्षा) करनी चाहिये। कभी भी इस विषय में प्रमादी नहीं होना चाहिये। कितने ही साधु प्रमाद के वश इस यत्ना की पिवत्र किया के प्रति उदास रहते हैं, वे प्रमादी साधु अपने धर्म से अष्ट होते हैं। ग्रतः ग्राप लोगों को इस अनाचार से दूर रहना चाहिये। जो ग्राप अपने चारित्र गुएा को प्रकाशित करना चाहते हों तो ग्रापको इस उपदेश को अपने हृदय में स्थापित करना चाहिये, इतना हो नहीं पर सम्पूर्ण जीवन में इन नियमों से अष्ट न हों, ऐसा प्रयत्न करना चाहिये।

मुनियो ! श्रापको हमेशा इर्यापिथक से विचर्ण करना है। जो मुनि बिना इर्यापिथक से विचर्ण करते हैं, वे एकेंद्रिय, वेइन्द्रिय ग्रादि जीवों का नाश करने से ज्ञानावर्णी ग्रादि पाप कर्मों का बन्धन करते हैं, जो कि कड़वे फल को देने वाले हैं। जो मुनि बिना यत्ना के बैठ कर हाथ-पांव को इधर-उधर युमाते रहते हैं, वे द्विइन्द्रिय जीवों का नाश करते हैं जिससे ज्ञानावर्णीय ग्रादि पाप-कर्म का बन्धन होता है। इसी प्रकार ग्रयत्ना से सोने, ग्राहार करने ग्रादि से भी वेइन्द्रिय जीवों की हिंसा करने वाले साधु को कटु फल देने वाले ज्ञानावर्णी पाप कर्म का बन्ध होता है।

हे मुनियो ! श्राप इस यत्ना के लिये सावधान रहें श्रौर अपने चारित्र को दूषित नहीं करें। श्रव मुने श्रापको विशेष रूप से यह कहना है कि कितने ही मुनि भाषा के व्यवहार का उपयोग नहीं रखते, जिससे ऐसा-वैसा बोलते रहते हैं, उनको भी सावधान रहना चाहिये। क्योंकि गृहस्थी की निष्ठुर कर भाषा बोलने से एकेन्द्रिय जीवों की हिंसा संभव है जिससे पाप कर्म का बंध होता है। साधुश्रो! इस विषय में वर्तमान काल में विपरीत प्रवृत्ति चल रही है, श्रतः इसमें श्रापको उपयोग रखना चाहिये। चलते, बैठते, खड़े होते, सोते, खाते, श्रीर बोलते इन छः प्रकार की कियायों को मुनि को बहुत साव-

धानी से करना चाहिये। जो इन क्रियात्रों में प्रमाद हो जाय तो पाप कर्म का वंध होता है।

मुनिवरो ! पहले के समय में इन छः किया त्रों के विषय में ही प्रचार किया जाता था। प्राचीन काल में विद्वान् शिष्य ग्रपने गुरु से इस प्रकार के प्रश्न ही पूछा करते थे। महानुभाव शय्यंभव मुनि के मुख से भी ऐसे ही उद्गार निकले हैं—

> 'कहं चरे कहं चिट्टो, कहं ग्रामे कहं सए। कहं भुं जंतो भासंतो, पावं कम्मं न वंधई।।'

"मुनि कैसे चलें, कैसे खड़े रहें, कैसे बैठें कैसे सोयें, कैसे भोजन करें, और कैसे बोलें कि जिससे उनको पाप कर्म का बंध न हो।"

इन उद्गारों का विचार करिये। इन छः कियाग्रों में मुनि को कैसी प्रवृत्ति करनी चाहिये, ऐसे मुनि के ग्राचार को प्रमाद से भूलकर स्वतन्त्रता से प्रवृत्ति करने वाले ग्रनगार कितने दोष पात्र वनते हैं? उनकी यह प्रवृत्ति उन्हें उनके धर्म से भ्रष्ट करती है। उपर्युक्त प्रश्न के उत्तर में शय्यंभव मुनि के मुख से निम्नोक्त उद्गार निकलें हैं—

"जयं चरे जयं चिट्टो, जयं स्रासे जयं सए । जयं भुंजंतो सासंतो, पावं कम्मं न वंधई।"

"मुनि यत्नपूर्वक चलें, यत्न से बैठें, यत्न से खड़े रहें, यत्न से सोयें, यत्न से ब्राहार करें ब्रीर यत्नपूर्वक बोलें तो पाप कर्म का वंध नहीं होता ।"

हे मुनिवरो ! उपर्युक्त कथन से आप समक्त गये होंगे कि मुनिधर्म अथवा चारित्र धर्म का रहस्य यत्ना ही है। यत्ना के प्रभाव से ही अनेक मुनि मुक्ति मार्ग के पथिक वने हैं। यदि आपको सब प्रकार से पाप कर्म के बंध को रोकना हो, पाप की ब्यर्थ की आय को बंद करना हो और पाप के प्रसंग से ही दूर रहना हो, तो श्रापको मभी प्राणियों को श्रवने समान जानना चाहिये उनके प्रति वीतराग के उपदेशानुसार प्रवृत्ति करते हुए प्राणातिपात श्रादि श्रक्षित द्वारों को रोकना चाहिये। इस प्रकार की प्रवृत्ति से ही श्रापके ज्ञानावरणादि पाप कर्म का वन्ध नहीं होगा।

मुनियो ! मेरे इस दया धर्म के उपदेश से श्राप ऐसा नहीं समक्त लेना कि साधु मात्र दया पालने से कृतार्थ हो जाते हैं, उनको श्रौर कुछ करने की श्रावश्यकता नहीं । जैसे दया पालना श्रापका मुख्य कर्त्त व्य है, वैसे ही ज्ञानाभ्यास करने से श्रापका चारित्र श्रलंकृत होगा क्योंकि ज्ञानाभ्यास श्रापका सच्चा श्रामूषए। है । श्रतः श्रापको सदा ज्ञानाभ्यास करना चाहिये । इस विषय में मुनि शय्यंभव सूरि श्रपने उद्गार निम्न गाथा में कहते हैं—

"पढमं नाएं तस्रो दया, एवं चिट्ठई सन्व संजए । स्रत्राएी कि काही, किवा नाही सेस्र पावगं॥"

इस गाथा का भावार्थ श्रापको सर्वदा मनन करना चाहिये। साधु को पहले ज्ञान सपादन करना चाहिये, फिर दया का पालन करना चाहिये, क्योंकि ज्ञान से जीव-श्रजीव श्रादि के वारे में जानकारी होती है श्रत: उसके बाद ही उनकी दया पाली जा सकती है। इससे सिद्ध होता है कि ज्ञान पूर्वक ही दया का पालन हो सकता है। इस प्रकार ज्ञान पूर्वक दया पालने वाला साधु सर्व प्रकार से संयमी बनता है। जो मुनि इसके विपरीत जीव-श्रजीव के ज्ञान से रहित हो, वह क्या कर सकता है? क्योंकि ज्ञान रहित मुनि तो अंथे के समान है, किस कार्य में प्रवृत्ति करना श्रीर किससे निवृत्त होना, यह तो वह श्रज्ञानी जानता ही नहीं। यदि वह श्रज्ञानी साधु कभी कुछ कार्य में प्रवृत्त हो तो भी यह पुण्य है या पाप, इसकी जानकारी उसे कैसे हो सकती है? श्रतः हे मुनियो! श्रापको ज्ञानाभ्यास तो सर्वदा करना ही चाहिये। ज्ञानाभ्यास कैसे उपयोगी है.

उसका श्रवएा-मनन कैसा उपयोगी है, इस विषय पर मुनि शय्यंभव सूरि ने निम्नोक्त स्मर्र्णाय गाथा कही है—

'सोच्चा जारणइ कल्लार्णा, सोच्चा जारणइ पावगं। उभयंप्पि जारणइ सोच्चा, जंसेयं तंसमासरे।।'

सिद्धांत को सुनकर ही कल्याण की जानकारी हो सकती है सिद्धांत को सुनकर ही पाप की जानकारी हो सकती है, सिद्धांत को सुनकर ही श्रेयस्कर और अश्रेयस्कर (पाप और पुण्य) दोनों की जानकारी होती है, इस जानकारी से ही कल्याण की ओर प्रवृत्ति होती है। इसके साथ ही ज्ञान रहित मुनि की कैसी अवस्था होती है, इस विषय में भी उन महानुभाव ने दूसरी गाथा कही है—

"जो जीवे वि न यारोइ, म्रजीवे वि न यारोइ। जीवाजीवे म्रयारांतो, कहं सो नाहीइ संयमं।।

जो मुनि जीव को भी नहीं जानता और म्रजीव को भी नहीं जानता म्रथीन् जो जीव-म्रजीव के भेद को नहीं समभता, वह संयम का पालन कैसे कर सकता है ?

मुनियो ! इस गाथा के भावार्थ से यह सूचित होता है कि सिद्धांत के ज्ञान विना संयम का ज्ञान नहीं हो सकता। जो जीव को, अजीव को और जीवाजीव (मिश्रित) को जानता है, वही संयम का पालन कर सकता है।

हे मुनियो ! यदि ग्रापको ग्रपना संयम गुद्धता से पालन करना हो, ग्रपने निर्मल चारित्र को प्रकाशित करना हो ग्रौर इस मानव जीवन को, जिसमें भी विशेषकर इस मुनि जीवन को, सार्थक करना हो तो ग्राप पहले सिद्धांत का ज्ञान संपादन करें।

ज्ञान का बहुत बड़ा फल है। यह अपने ग्राराधक को सिद्धावस्था तक पहुंचाता है भ्रौर इस संसार के दु:खदायक

कर्म बंध से मुक्त कराता है। इसी विषय में महामुनि शय्यंभव-सूरि ने श्रपने सुविचार ''दशवैकालिक सूत्र' की गाथाश्रों में वरिंगत किये हैं, जिनका भावार्थ निम्नोक्त है, जो श्राप घ्यान-पूर्वक सुनें—

जब ग्राप जीव-ग्रजीव को जानेंगे ग्रर्थात् सब प्रकार के जीवों की देव, तियंच ग्रौर नारक ग्रादि गतियों की जानकारी होगी तो इन चार गितयों में जाने के कारण को जानने की इच्छा भी होगी। तब इन चार गितयों के कारण रूप, पाप, पुण्य, बंध ग्रौर मोक्ष को भी जानेंगे। जब ग्रापको इन गितयों के कारण की जानकारी होगी तब ग्राप को यह भी मालूम पड़ेगा कि देव ग्रौर मनुष्य के भोग कैसे नाशवान् हैं। जब यह वात ग्रापके हृदय के भोतर पैठ जायगी तब ग्राप दिल से इन भोगों की क्षिणकता को महसूस करेंगे। फिर ग्रपने मन में बसे राग्हों प ग्रादि ग्रौर वाहर के स्त्री-पुत्र ग्रादि से विराग उत्पन्न होगा ग्रौर तभी ग्राप उनके संयोग को त्यागने का निरचय करेंगे।

जब आप बाह्य और आभ्यंतर भोग के संयोग का त्याग करेंगे तभी आप द्रव्य और भाव से सच्चे साधु बन सकेंगे।

हे मुनियो ! जब आप वास्तिवक अनगार वनेंगे तब आपको उत्कृष्ट संवर रूप धर्म का स्पर्श होगा । उसके स्पर्श से आप अपने कर्म रज को दूर कर सकेंगे । यहां कर्म को जो रज की उपमा दी गई है, उसका कारएा यह है कि जैसे रज (मैल) किसी भी वस्तु को ढक देती है, वैसे ही कर्म रूपी रज दुख वगैरह से आत्मा को ढक देती है । जब आप में से यह कर्म रज दूर होगी तब आप सर्वलोक में व्याप्त केवलज्ञान और केवलदर्शन को प्राप्त कर सकेंगे, क्योंकि ज्ञानावर्णीय और दर्शनावर्णीय कर्म के अभाव में आपको शुद्ध ज्ञान और शुद्ध दर्शन की प्राप्त होगी । जब आपको शुद्ध ज्ञान और दर्शन की प्राप्त होगी । जब आपको शुद्ध ज्ञान और दर्शन की प्राप्त होगी तब आप केवल ज्ञानी वनकर चौदह रज्जू रूप लोक और अनन्त अलोक को देख सकेंगे ।

हे मुनियो ! ग्राप विद्वान हैं, ग्रत: चौदह रज्जू लोक को तो जानते ही होंगे, श्रत: इस विषय मे मैं ग्रधिक नहीं कहूंगी।

इतने में ही एक मुनि बोल पड़े, "महादेवी! हमने बहुत बार चौदह रज्जू लोक के स्वरूप को पढ़ा है, पर इस समय वह कमशः याद नहीं आ रहा है, अतः आप हमें समक्षा ही दें तो बड़ी कुपा होगी।"

दीक्षाकुमारी ने शांत होकर कहा-"मुनियो ! इस चौदह रुज् लोक के तीन भाग हैं, स्वर्ग, मृत्यु ग्रौर पाताल । वे तीनों मिलकर चौदह रज्जू लोक प्रमारा होते हैं। सर्वे प्रथम तो ग्रापको रज्जू शब्द का ग्रथं समभना चाहिये। यदि कोई देव कौतुक पूर्वक एक हजार मन का लोहे का गोला सौधर्म देव-लोक से पृथ्वी पर फेंके तो उसे जमीन पर गिरने में छ: मास, छ: दिन ग्रीर छ: मुहुर्त जितना समय लगेगा, इसे एक रज्जू कहते हैं। ऐसी रज्जू तीन प्रकार की है, अध्व रज्जू, ग्रधोरज्जू ग्रौर तिर्यग रज्जू। इनमें से प्रथम ऊर्ध्वा रज्जू मनुष्य लोक से सौधर्म देवलोक तक है। दूसरी ऊर्घ्वा रज्जू महेन्द्र देवलोक से चौथे देवलोक तक है। तीसरी अर्ध्वा रज्जू चौथे देवलोक से छठे लांतक देवलोक तक है। चौथी ऊर्व्वा रज्जू लांतक देवलोक से सहस्त्रवार देवलोक तक है। पांचवी अर्ध्व रज्जू सहस्त्रवार देवलोक से ग्रच्युत देवलोक तक है। छठी ऊर्व्व रेज्जू नवग्रै-वेयक देवलोक तक है और सातवीं नवग्र वेयक से सिद्धशिला तक है।"

दूसरी प्रकार की ग्रधो रज्जू नरक भूमि को लागू होती है। नरक की एक-एक भूमि एक-एक रज्जू प्रमाण में है। उनको एक साथ गिनने से ग्रधोरज्जू भी सात होती हैं। ये दोनों मिल-कर चौदह रज्जू होती हैं इसिलये यह लोक चौदह रज्जू प्रमाण कहा जाता है। तिर्यंच की रज्जू भी इसी प्रकार जाननी चाहिये। हे मुनि! ग्रापने तो सिर्फ तिर्यंच की रज्जू वताई थी, सिर्फ उससे चौदह रज्जू प्रमाण लोक नहीं बनता। ऐसे चौदह

रज्जू प्रमाण लोक को केवल ज्ञानी हथेली में पड़े आवले की तरह देखते हैं। उसी प्रकार अनंत अलोक को भी जानते हैं।

हे मुनियो ! जब आप ऐसा लोकालोक को प्रकाशित करने वाला केवलजान प्राप्त करेंगे तब मन, वचन और काया के योग व्यापार को रोक कर भवोपग्राही कर्मों के क्षय के लिये शैलेसी ध्यान को प्राप्त करेंगे ! जिस ध्यान में शैल-पर्वत की भांति निश्चलता प्राप्त की जाती है अनुक्रम से ऐसी स्थित को प्राप्त करने पर जैन योगी अन्त में कैसी स्थित को प्राप्त होता है, इस बारे में शब्यंभव स्वामी निम्न गाथा कहते हैं—

> ''जया कम्मं खवित्तारां, सिद्धि गच्छइ नीरग्रो । तया लोगमत्थयत्थो, सिद्धो हवइ सासग्रो ॥''

जव वह कर्म रूपी रज रहित हो भवोपग्राही कर्मों का क्षय कर सिद्ध पद को प्राप्त करता है, तव वह चौदह रज्जू लोक के मस्तक पर स्थित सिद्ध क्षेत्र में पहुंच कर शाश्वत हो जाता है ग्रर्थात् कर्म रूप चीज के ग्रभाव में जन्म-मरण ग्रादि से रहित होकर नित्य सिद्धपद को प्राप्त करता है।

मुनियो ! ध्यान दीजिये, ज्ञान का प्रभाव कितना चमत्कारी है। जीव-ग्रजीव ग्रादि पदार्थों का ज्ञान कहाँ तक पहुँचाता है,

जिनमें उपर्युक्त योग्यता हो, उनके लिये ही यह सुलभ है। पर जो इसके सच्चे प्रधिकारी न बने हों, उनके लिये यह दुर्लभ है। इस विषय में महात्मा शय्यंभव स्वामी इसी स्थान पर कहते हैं—

'सुहसायगस्स समरास्स, सायाउगस्स निगामसाइस्स । उच्छोलराा पहोत्रस्स दुल्लहा सुगई तारिसगस्स ॥'

जो मुनि सुखास्वादक हों प्रथीत् शब्द, रूप रस, गंध, ग्रीर स्पर्श इन पांच विषयों से उत्पन्न होने वाले सुख का हमेशा उपभोग करने वाला हो, शाताकुल प्रथीत् भविष्य में सुख की प्राप्ति के लिये जो चितातुर रहता हो, सूत्र में विश्ति समय ग्रन्त में सूत्रकार ने इस चोथे 'षट्जीविनकाय' नामक अध्ययन की समाप्ति करते हुए निम्नोक्त दो गायायें कही हैं—

'पच्छावि ते पयाया, खिष्पं गच्छति ग्रमरभवरााइं। जेसि पिग्रो तवो संजमोग्र, खंतीग्र वंभचेरं च।।

इन्चेअं छज्जीविगाअं, समदिष्ठि सयाजए । दुल्लहं लहित्तु सामन्नं, कम्मुगा न विराहिज्जासि त्तिवेमि ॥

मुनियो ! इन दोनों गाथाओं का भावार्थ यह है कि जिस व्यक्ति को वारह प्रकार का तप, सत्तर प्रकार का संयम, क्षमा और बह्यचर्य प्रिय हैं, ऐसा व्यक्ति यदि ढलती उम्र में दोक्षा- ग्रहण करे तब भी वह संयम की विराधना किये विना सन्मार्ग पर चलकर शीष्ट्र ही देवलोक को जाता है। ग्रतः सम्यक् दृष्टि जीव इस दुर्लभ चारित्र को प्राप्त कर षट्जीवनिकाय ग्रध्ययन में कही गई यत्ना को मन, वचन, काया से पालन करे, प्रमाद वश उनकी विराधना न करे।

हे अनगारो ! इस प्रकार इस अध्ययन का फिर से मनन करना और उसके अनुसार प्रवृत्ति कर अपने चारित्रयुक्तं जीवन का सुधार करिये। इतना कहकर अब मेरी यहां से जाने की इच्छा है।

दीक्षाकुमारी के वचन सुनकर उन मुनियों ने गद्गद् कठ से कहा—"हे धर्ममाता! अभी हमें कुछ उपदेश दीजिये। आपके मुँह से उपदेशामृत सुनते हुए हमें तृष्ति नहीं होती।"

दीक्षाकुमारी ने हेतु गिभत वचन कहे—''मुनियो ! इस जगत में कितने ही व्यक्ति सिर्फ भावना रखते हैं, पर उनके हृदय में कुछ और ही होता है। आपको यदि मेरी वाणी पर प्रेम हो तो उसे सुनकर जिस प्रकार आप प्रसन्न हुए हैं, उसी प्रकार उस पर प्रवृत्ति कर प्रसन्न होइये। जब तक सिर्फ वाणी में प्रवृत्ति होगी और उसकी किया में प्रवृत्त नहीं किया जायगा, वहां तक यह सिर्फ नकली भावना दिखाना ही है। वहुत से अल्पवृद्धि व्यक्ति इस प्रकार ही इस संसार को घोखा देते हैं। अतः आप ऐसा नहीं करेगे। उपदेश सुनने में आपने जैसा प्रेम दिखाया है, वैसा ही प्रेम उनको प्रवृत्त करने में दिखायेंगे और वर्तमान समय में आप जिस सुख विहार का सेवन कर रहे हैं, वैसा सुख-विहार अब आप फिर से नहीं करेंगे। भविष्य में आप ऐसे दुराचार को अवश्य दूर कर देंगे, ऐसी आशा है।

इतना कहकर दीक्षाकुमारी उस स्थान से अदृश्य हो गई । जैसे विजली चमक कर चली जाती है, वैसे ही वह स्राकाश मार्ग में लुप्त हो गई।

उस वक्त दोनों मुनियों ने साथ में खड़े होकर फिर से ऐसा सुख-विहार न करने की प्रतिज्ञा ली। फिर उन मजदूरों की तरफ देखकर उनके पास से-ग्रपना सामान लेकर उन्हें छुट्टी दी ग्रौर दोनों मुनि वहां से विहार कर ग्रागे चले।

दोनों मुनि थोड़े चले होंगे कि उन्हें सामने से ग्राते हुए दो-चार श्रावक मिले। दूर से ही उन्होंने मुनियों को देखा ग्रीर जल्दी-जल्दी दौड़कर ग्राये तथा उनको घेर कर खड़े हो गये। उनमें से एक-दो श्रावक उनके पास से सामान की गठड़ियें लेने लगे। तब मुनियों ने ग्राक्षेप पूर्वक कहा,—ग्रधर्मी श्रावको ! दूर रहो। तुम रागांध हो। तुम्हारी गुरुभक्ति सापेक्ष है। तुम्हारे राग के कारण हम ग्रपने धर्म से भ्रष्ट होते हैं। तुम हमारे मुनिवर्ग को धर्म से पतित करने वाले ग्रीर चारित्र से विचलित करने वाले हो। जाग्रो, वापिस लौट जाग्रो, फिर से ऐसी गुरुभक्ति मत करना।

मुनियों के ऐसे वचन सुनकर वे श्रावक चिकत हुए । उन्होंने सोचा, इन मुनियों को इतना सारा वोभ स्वयं उठाना पड़ा है, इसिलये वे हम पर नाराज हैं। ऐसा सोचकर उनमें से एक श्रावक बोला,—साहब ! क्षमा करें, जिस ग्राम से ग्रापका विहार हुग्रा है, उस गांव के श्रावक ग्रविवेकी लगते

हैं, उन्होंने सोचा ही नहीं होगा कि महाराज श्री मे इतना सारा बोफ कँसे उठेगा, संघ को क्या कमी पड़ गई थी कि आपके साथ उन्होंने एक दो मजदूरों को नहीं भेजा? फिर पत्र में वे लिखते हैं, कि 'यहाँ से दोनों मुनियों ने विहार किया है, उनको मुख पहुंचे ऐसी सब व्यवस्था हमने कर दी है। आप उनकी अगवाणी के लिये सामने जाना और जितनों वन सके उतनी गुरुभक्ति करना।' इस प्रकार की लिखावट में तो विवेक हैं, पर उनको प्रवृत्ति में तो विवेक दिखाई नहीं देता। साहब माफ करें' गांव के श्रावकों में विवेक नहीं होता।

उन श्रावकों के वचन सुनकर उनमें से एक मुनि ने उच्च स्वर में कहा, सेठो ! हमको ऐसा विवेक नहीं चाहिये। तुमने ऐसा विवेक दिखाकर हमको धर्म भ्रष्ट कर दिया है। उन श्रावकों ने हमारा बोभ उठाने के लिये दो मजदूर साथ में भेजे थे। उनको हमने अभी-अभी वापस भेजा है। एक महादेवी की कुपा से अब हम अपने धर्म में जागृत हुए हैं। हमारी अंधी ग्रांखे खुल गई हैं। हे स्वार्थी श्रावको ! तुमने रागवश हमारे मुनि वर्ग के धर्म का नाश कर दिया है। मुनियों को ग्राग्रह पूर्वक आधाकर्मी आहार प्रदान करना, रात में सुगन्धी तेल से मुनियों की मालिश करना, उनके पैर दवाना भाति-भाति की परिग्रही वस्तुएँ लाकर श्राग्रह पूर्वक प्रदान करना, उच्च कोटि के कपड़ें और सुशोभित पुठ्ठे उन्हें आग्रह पूर्वक अपित करना, थोक बंध कागज, कलम, पेंसिल, लिफाफे, पोस्टकार्ड, पूंजनियें श्रादि लाकर उन्हें देने का भ्रनुनय करना, ग्रादि श्रनेक प्रकार की प्रवृत्ति से ग्राप हमारे मुनि धर्म का नाश करने वाले वने हैं। हे अविचारी श्रावको ! श्रव तो कुछ विचार करो । भविष्य में किसी भी साधु पर ऐसा राग नहीं करें। हमारी भक्ति करने का आपका धर्म है। मुनि वहुमान देना और उनकी सेवा में तत्पर रहना, यह श्रावक का कर्ताच्य है। यह बात सत्य है, फिर भी आपको ऐसी भक्ति करनी चाहिये कि जिससे हम श्रपने धर्म से भ्रष्ट न हों। इसके ग्रतिरिक्त श्रापको पक्षपात भी नहीं करना चाहिये। अमुक साधु पर राग और अमुक साधु

पर द्वेष, ऐसा विपरीत प्रवंतन भी नहीं करना चाहिये। 'सव मुनि वीरप्रभु के शिष्य हैं, सब समान चारित्र के धारक ग्रौर चतुर्विध संघ में ग्रग्रएी हैं। ऐसी गुद्ध बुद्धि रख कर ग्रापको प्रवृत्ति करनी चाहिये।

मुनियों के उपर्युक्त वचन सुनकर वे श्रावक समक्त गये। उनके हृदय में ग्रपने कत्त व्य का वास्तविक भान प्रकट हुग्रा। फिर शांत ग्रौर चुप होकर वे उन मुनियों के साथ चले ग्राये।

उसके पश्चात् दीक्षाकुमारी के पिवत्र उपदेश से वे दोनों मुनि ग्रपने धर्म में तत्पर रहने लगे ग्रोर ग्रपना निर्दोप मुनि धर्म ग्रौर चारित्र का पालन करते हुए विचरने लगे।

• • •

प्रवास (5)

दोपहार का समय हो रहा था, लोग ग्रपने काम से निवृत्त हो भोजन करने की तैयारी कर रहे थे। मुनि गोचरी की तैयारी कर रहे थे। रसना इन्द्रिय (जीव) के ग्रधीन बने गृहस्थ रसवंती (मिठाई) की बाट देख रहे थे। क्षुधा पीड़ित मनुष्य बार-वार रसोई के समाचार पूछ रहे थे। इस समय पित्र दीक्षाकुमारी एक विशाल नगर में घूम रही थी। ग्रपना कर्त्त व्य पूरा करने के लिये जैन उपाश्रय की पित्र भूमि हूँ द रही थी। इतने में ही एक जैन मुनि उन्हें दिखाई दिये। वे मुनि उपाश्रय के द्वार पर ग्राकुल-व्याकुल खड़े थे। उनकी ऐसी स्थित देखकर दीक्षाकुमारी उनके समक्ष प्रकट हुई ग्रौर कहा, ''मुनिराज !ग्राप व्याकुल क्यों हैं?''

दीक्षाकुमारी को अपने समक्ष देखकर वे मुनि आश्चर्य चिकत हो गये। उनकी दिव्य मूर्ति देखकर मुनि विचार करने लगे कि यह कौन है ? महादेवी ने हँसते हुए कहा "मुनि! क्षोभ न करें, जो सत्य बात हो वह कहें। मैं कौन हूं यह वात मैं वाद में बतलाऊंगी।"

मुनि ने धैर्य पूर्वकं कहा, "महाभागा ! मैं कभी भी भूठ नहीं वोलता । गोचरी का समय हो चुका है, ग्रतः ग्राहार-पानी लाने के लिये मेरा मन व्याकुल हो रहा है।" दीक्षाकुमारी ने टोका, "इसमें व्याकुल होने का क्या कारण है ?" मुनि वोले, "देवी ! इस नगर में दो तीन उपाश्रय हैं। प्रत्येक उपाश्रय में अलग-ग्रलग संघ के साधु रहते हैं। वे जल्दी-जल्दी ग्रच्छे- श्रच्छे घरों से गोचरी (भिक्षा) ले ग्राते हैं। वाद में ग्रन्य साधुग्रों को मनोवांछित श्राहार नहीं मिल पाता। ग्रतः हमको

जल्दी जाने की ग्रावश्यकता होती है। देर करने से ग्रावश्यकता ग्रनुसार गोचरी नहीं मिलती। ग्राज समय ग्रधिक हो गया है जिससे मेरा मन व्याकुल हो रहा है।"

दीक्षाकुमारी ने सहास्य पूछा, "मुनिराज! ग्रापके इस उपाश्रय में कितने साधु हैं ?" मुनि बोले, "महादेवी! इस उपाश्रय में दो मंजिल हैं। ऊपर की मंजिल पर दूसरे संगठन के साधु रहते हैं। नीचे की मंजिल में हम दो साधु ही हैं।"

"आप दोनों साधु गुरु-शिष्य हैं या गुरु-भ्राता ?" दीक्षा-कुमारी ने पूछा । मुनि बोले "हम दोनों गुरु-भ्राता हैं, मेरे से बड़े वे ऊपर बैठे हैं, मैं लबु भ्राता श्राहार लेने जा रहा हूं।' दीक्षाकुमारी ने पूछा, 'ग्राप ने कहाँ तक ज्ञानाभ्यास किया है?' मुनि बोले "देवी। किसी ज्ञानांतराय के योग से मैं कुछ भी अभ्यास न कर सका। मेरे गुरु भ्राता बहुत विद्वान हैं ग्रोर सूत्र तथा टीका के जानकार हैं।"

दीक्षाकुमारी—''जब ऐसा योग है तब श्राप श्रभ्यास क्यों नहीं करते ?''

मुनि—''मुभे ग्रम्यास करने का समय ही नहीं मिलता। वैसे ही वरिष्ठ गुरु भ्राता को भी ग्रभ्यास करवाने का समय नहीं मिल पाता। ग्रतः मैं ग्रभ्यास नहीं कर सकता।''

दीक्षाकुमारी—''ग्रापको और ग्रापके गुरु भाई को इतना क्या काम है कि ग्रापको श्रभ्यास करने-कराने का समय भी नहीं मिल पाता।''

मुनि—''मेरे गुरु भाई के पास हमेशा बड़े-बड़े गृहस्थ श्रावक ग्राते रहते हैं, उनके साथ उन्हें बहुत देर तक बातचीत करनी पड़ती है। इसके सिवाय बहुत सा पत्र-व्यवहार भी उन्हें ही करना पड़ता है।"

दीक्षाकुमारी—''ग्रभ्यास ही स्वाघ्याय है, उसको छोड़ कर गृहस्थ से वीतचीत ग्रौर पत्र-व्यवहार में समय व्यतीत करना तो मुनि धर्म के विरुद्ध है। श्रापके गुरु भाई ऐसा विरुद्ध काम क्यों करते हैं ?"

मुनि—"वे कहते हैं कि वे जो कुछ भी कर रहे हैं, वह धर्म के विरुद्ध नहीं है।"

दीक्षाकुमारी—"यदि वे ऐसा करते हैं तो यह उनकी वड़ी भारी भूल है। यह भूल मुक्ते सुधारनी पड़ेगो। कहिये, श्रापके गुरु भाई कहाँ हैं? मुक्ते उनसे मिलना है।"

मुनि—''वे नीचे की मंजिल पर वैठे-वैठे पत्रों के उत्तर लिख रहे हैं। श्राप स्वयं जाकर मिल लीजिये। गोचरी का समय हो गया है इससे मैं ग्रौर नहीं रुक सकता।"

दीक्षाकुमारी—''श्रापको साथ में ग्राना पड़ेगा क्योंकि मुक्ते जो कुछ कहना है, उसे सुनकर ग्रापको भी फायदा होगा।''

मुनि--''देवी । ग्राप ठीक कह रही हैं, पर यदि मैं गोचरी लिये विना वापस गया तो वे मेरे ऊपर नाराज होंगे।"

दीक्षाकुमारी--''इस वारे में न डरें। मैं साथ हूं ग्रतः वे ग्राप पर नाराज नहीं होंगे।''

दीक्षाकुमारी ने अपने हाथ से मुनि को सहारा देकर जहाँ उनके गुरु भ्राता बैठे थे वहाँ दौड़ कर ले आई। फिर वह अदृश्य हो गई। जिससे वे उसे देख न सके। मुनि को पात्रों के साथ वापस आया देख उन्होंने पूछा, "क्यों आहार-पानी ले आये?"

मूनि ने उत्तर दिया ! "मैं ग्राहार लेने गया ही नहीं। इस विषय में इन महादेवी को पूछिये।" गुरु भ्राता ने कहा, "महादेवी कौन है ग्रौर कहाँ है ? तुम वापस क्यों ग्राये ? मुक्त बहुत भूख लग रही है। चाहे कोई भी ग्रावे, तुम्हें ग्राहार-पानी लाने में देरी नहीं करनी चाहिये। तुम जानते हो कि सवेरे मुक्ते कितना काम रहता है। दो घंटे तो पत्र-व्यवहार में

ही चले जाते हैं। इसके सिवाय बातचीत करने ग्राये हुए गृहस्थों के साथ सलाह-मशिवरा भी करना पड़ता है। भविष्य में कभी ऐसा मत करना। जल्दी जाग्रो, गोचरी ले ग्राग्रो। दस मिनट में मेरे पास गोचरी ग्रानी चाहिये।"

गुरु भ्राता के ऐसे वचन सुनकर मुनि ने दीक्षाकुमारी के सामने देखा। इतने में दीक्षाकुमारी ने निम्न गाथा कही —

"संपत्ते भिक्ख कालंमी, ग्रसंभंतो ग्रमुच्छिग्रो। इमेरा कमजोगेरा, भत्तपारां गवेसए।।"

"जव भिक्षा का समय हो जाय तब साधु को ग्रसंभ्रांत रहकर ग्रथींत् श्राकुल-व्याकुलता को छोड़कर, श्राहार की इच्छा या शब्दादि से श्रासक्ति रखे विना श्रनुक्रम से श्राहार-पानी को दूढँना चाहिये।"

हे मुनि ! अब प्रमाद को दूर कर प्रवृत्ति करें। अब जैसे-तैसे चलाने से नहीं चलेगा । ग्राप ग्रागार (घर) का त्याग कर श्रनगार वने हैं, तब फिर वापस सागार (गृहस्थी) क्यों वन रहे हैं ? श्रापके जैसे विद्वान मुनि जब चारित्र धर्म के विरुद्ध प्रवृत्ति करें, तब दूसरे निरक्षर मुनियों का क्या दोष ? मुभे तो ऐसा लग रहा है कि जो ब्रल्पाभ्यासी हैं वे तो बेचारे फिर भी डर कर चलते हैं और अपने चारित्र धर्म को ठीक ढंग से पालते हैं, पर म्राजकल तो विद्वान मुनि विशेष प्रमादी दिखाई देते हैं । उनकी प्रवृत्ति व्यवहारी मार्गे में बढी है ग्रौर स्वधर्म की तरफ घटी है। है प्रमादी मुनि! स्राप हृदय से विचार करें, स्रापने किसलिये चारित्र लिया है ? ग्रापको चारित्र लेकर क्या करना चाहिये! ग्रापके चारित्र का जैन प्रजा को क्या लाभ मिल रहा है ? यदि श्राप इस विषय पर गहरा विचार करेंगे तो ग्रापको मालूम पड़ेगा कि ग्राप धर्म के लिये कुछ भी उपयोगी नहीं हो रहे हैं । ग्रापका सारा समय वेकार की विरुद्ध प्रवित्तयों में वर्वाद होता है। दिन का पहला प्रहर जो ज्ञान के अध्ययन-ग्रध्यापन में वीतना चाहिये, वह गृहस्थों के साथ

निकम्मी खटपट की वातें करने में, पत्र-व्यवहार में चला जाता है। फिर दूसरा प्रहर ग्राहार-पानी के ग्रानंद में ग्रीर सोने के सुख में बीत जाता है। तीसरा प्रहर गृहस्थों से मिलने में ग्रीर समाचार पत्र पढ़ने में चला जाता है। चौथा प्रहर फिर ग्राहार-पानी भौर पगचंपी कराने में चला जाता है। दोनों समय करने योग्य स्वाच्याय ग्रीर च्यान तो ग्राप ग्रहप समय में गड़बड़ गोटाले में निबटा देते हैं। प्रतिक्रमण की किया तो श्राप क्षरण मात्र में खेल की तरह कर लेते हैं। इतना करते हुए यदि ग्राप की कोमल (नाजुक) तिवयत जरा सी भी विगड़ जाय तो आप सब कुछ ग्रावश्यक कियाग्रों का त्याग कर ग्रौषधोपचार की धींगामस्ती में लग जाते हैं। हे प्रमादी मुनि! जरा सोचिये, ग्रापका चरित्र है कहाँ ? ग्रापकी ऐसी प्रवृत्ति को देखकर मेरे मन में ग्रापके प्रति बहुत तिरस्कार पैदा होता है। ज्ञान की ग्रराधना ग्रौर तत्व ज्ञान का विचार ग्राप कभी करते भी हैं ? ग्रापके जैसे प्रमादी मुनि तो ग्रवश्य ही दंडनीय जब तक ग्रापको मेरा सस्त दंड नहीं मिलेगा तव तक ग्रापका हैं। प्रमाद नहीं जायगा, श्रापके ग्राँखों पर पड़ा ग्रज्ञान व अन्धकार का पदी नहीं हटेगा।

दीक्षाकुमारी के ऐसे उग्र वचन सुनकर वे मुनि हृदय में भयभीत हुए ! उनका सुकोमल शरीर कंपकंपाने लगा । फिर उन विद्वान मुनि ने दोनों हाथ जोड़कर कहा, "धर्ममाता ! क्षमा करें। विपरीत समय चल रहा है, ग्रतः मुनि भी इस विपरीत काल के भोग वन गये हैं, ग्रापके कहे हुए प्रत्येक वचन यथार्थ हैं। हम प्रमाद के वश में होकर चारित्र को दूषित कर रहे हैं। हमें योग्य शिक्षा देकर सरल बनाइये।"

इस प्रकार जब उस मुिन ने नम्रता प्रदिशत की तब दीक्षा-कुमारी ने शांत होकर कहा, "मुिन ! ग्राप में विनय देखकर मुभे संतोष है। मुभे लग रहां है कि ग्रव ग्राप ग्रपने स्वरूप की समभने लगे हैं। इस बुद्धि को कायम रखें ग्रौर हमेशा प्रमाद से दूर रहें। ग्राप कौन हैं ग्रौर ग्रापका कर्त्त व्य क्या है, यह ग्रापको ही चले जाते हैं। इसके सिवाय वातचीत करने ग्राये हुए
गृहस्थों के साथ सलाह-मशिवरा भी करना पड़ता है। भिवष्य
में कभी ऐसा मत करना। जल्दी जान्रो, गोचरी ले ग्राग्रो।
दस मिनट में मेरे पास गोचरी ग्रानी चाहिये।"

गुरु भ्राता के ऐसे वचन सुनकर मुनि ने दीक्षाकुमारी के सामने देखा। इतने में दीक्षाकुमारी ने निम्न गाथा कही—

''संपत्ते भिक्ख कालंमी, ग्रसंभंती ग्रमुच्छिग्रो। इमेरा कमजोगेरा, भत्तपारां गवेसए।।''

"जब भिक्षा का समय हो जाय तब साधु को ग्रसंभ्रांत रहकर ग्रथीत् ग्राकुल-व्याकुलता को छोड़कर, ग्राहार की इच्छा या शब्दादि से ग्रासिक रखे विना अनुक्रम से ग्राहार-पानी को दूढना चाहिये।"

हे मुनि ! ग्रव प्रमाद को दूर कर प्रवृत्ति करें । श्रव जैसे-तैसे चलाने से नहीं चलेगा । ग्राप ग्रागार (घर) का त्याग कर ग्रनगार वने हैं, तब फिर वापस सागार (गृहस्थी) क्यों वन रहे हैं ? श्रापके जैसे विद्वान मुनि जब चारित्र धर्म के विरुद्ध प्रवृत्ति करें, तब दूसरे निरक्षर मुनियों का क्या दोष ? मुक्ते तो ऐसा लग रहा है कि जो ग्रल्पाभ्यासी है वे तो बेचारे फिर भी डर कर चलते हैं श्रौर श्रपने चारित्र धर्म को ठीक ढंग से पालते हैं, पर ग्राजकल तो विद्वान मुनि विशेष प्रमादी दिखाई देते हैं। उनकी प्रवृत्ति व्यवहारी मार्ग में बढी है ग्रौर स्वधर्म की तरफ घटी है। है प्रमादी मुनि! ग्राप हृदय से विचार करें, ग्रापने किसलिये चारित्र लिया है ? ग्रापको चारित्र लेकर क्या करना चाहिये ! ग्रापके चारित्र का जैन प्रजा को क्या लाभ मिल रहा है ? यदि आप इस विषय पर गहरा विचार करेंगे तो ग्रापको मालूम पड़ेगा कि ग्राप धर्म के लिये कुछ भी उपयोगी नहीं हो रहे हैं। ग्रापका सारा समय बेकार की विरुद्ध प्रवृत्तियों में वर्वाद होता है। दिन का पहला प्रहर जो ज्ञान के ग्रध्ययन-ग्रध्यापन में बीतना चाहिये, वह गृहस्थों के साथ

निकम्मी खटपट की वार्ते करने में, पत्र-व्यवहार में चला जाता है। फिर दूसरा प्रहर ग्राहार-पानी के ग्रानंद में ग्रीर सोने के सुख में बीत जाता है। तीसरा प्रहर गृहस्थों से मिलने में ग्रीर समाचार पत्र पढ़ने में चला जाता है। चौथा प्रहर फिर त्राहार-पानी और पगचंपी कराने में चला जाता है। दोनों समय करने योग्य स्वाध्याय ग्रौर ध्यान तो ग्राप ग्रत्प समय में गड़वड़ गोटाले में निवटा देते हैं। प्रतिक्रमण की किया तो म्राप क्षरा मात्र में खेल की तरह कर लेते हैं। इतना करते हुए यदि ग्राप की कोमल (नाजुक) तबियत जरा सी भी विगड़ जाय तो ग्राप सब कुछ ग्रावश्यक कियाग्रों का त्याग कर श्रीषधोपचार की धींगामस्ती में लग जाते हैं। हे प्रमादी मुनि! जरा सोचिये, त्रापका चरित्र है कहाँ ? त्रापको ऐसी प्रवृत्ति को देखकर मेरे मन में भ्रापके प्रति वहुत तिरस्कार पैदा होता है। ज्ञान की ग्रराधना ग्रौर तत्व ज्ञान का विचार ग्राप कभी करते भी हैं ? ग्रापके जैसे प्रमादी मुनि तो ग्रवश्य ही दंडनीय जब तक ग्रापको मेरा सख्त दंड नहीं मिलेगा तब तक ग्रापका हैं। प्रमाद नहीं जायगा, श्रापके ग्राँखों पर पड़ा स्रज्ञान व अन्धकार का पर्दा नहीं हटेगा।

दीक्षाकुमारी के ऐसे उग्र वचन सुनकर वे मुनि हृदय में भयभीत हुए ! उनका सुकोमल शरीर कंपकंपाने लगा । फिर उन विद्वान मुनि ने दोनों हाथ जोड़कर कहा, "धर्ममाता ! क्षमा करें। विपरीत समय चल रहा है, ग्रतः मुनि भी इस विपरीत काल के भोग वन गये हैं, ग्रापके कहे हुए प्रत्येक वचन यथार्थ हैं। हम प्रमाद के वश में होकर चारित्र को दूषित कर रहे हैं। हमें योग्य शिक्षा देकर सरल बनाइये।"

इस प्रकार जव उस मुनि ने नम्रता प्रदिशत की तब दीक्षा-कुमारी ने शांत होकर कहा, "मुनि! ग्राप में विनय देखकर मुफें संतोष है। मुफें लग रहा है कि ग्रव ग्राप ग्रपने स्वरूप को समक्ष्मने लगे हैं। इस बुद्धि को कायम रखें ग्रीर हमेशा प्रमाद से दूर रहें। ग्राप कौन हैं ग्रीर ग्रापका कर्त्त व्य क्या है, यह ग्रापको ही चले जाते हैं। इसके सिवाय वातचीत करने श्राये हुए गृहस्थों के साथ सलाह-मशिवरा भी करना पड़ता है। भविष्य में कभी ऐसा मत करना। जल्दी जाश्रो, गोचरी ले श्राग्रो। दस मिनट में मेरे पास गोचरी श्रानी चाहिये।"

गुरु भ्राता के ऐसे वचन सुनकर मुनि ने दीक्षाकुमारी के सामने देखा। इतने में दीक्षाकुमारी ने निम्न गाथा कही—

"संपत्ते भिक्स कालंमी, ग्रसंभंतो ग्रमुच्छित्रो। इमेरा कमजोगेरा, भत्तपारां गवेसए।।"

"जब भिक्षा का समय हो जाय तब साधु को असंभ्रांत रहकर अर्थात् आकुल-व्याकुलता को छोड़कर, आहार की इच्छा या शब्दादि से आसक्ति रखे विना अनुक्रम से आहार-पानी को दूढना चाहिये।"

हे मुनि ! भ्रव प्रमाद को दूर कर प्रवृत्ति करें। भ्रव जैसे-तैसे चलाने मे नहीं चलेगा । श्राप श्रागार (घर) का त्याग कर श्रनगार बने हैं, तब फिर वापस सागार (गृहस्थी) क्यों वन रहे हैं ? श्रापके जैसे विद्वान मुनि जब चारित्र धर्म के विरुद्ध प्रवृत्ति करें, तब दूसरे निरक्षर मुनियों का क्या दोष ? मुक्ते तो ऐसा लग रहा है कि जो ग्रल्पाभ्यासी हैं वे तो बेचारे फिर भी डर कर चलते हैं और अपने चारित्र धर्म को ठीक ढंग से पालते हैं, पर म्राजकल तो विद्वान मुनि विशेष प्रमादी दिखाई देते हैं। उनकी प्रवृत्ति व्यवहारी मार्गे में बढी है ग्रौर स्वधर्म की तरफ घटी है। है प्रमादी मुनि! ग्राप हृदय से विचार करें, श्रापने किसलिये चारित्र लिया है ? ग्रापको चारित्र लेकर क्या करना चाहिये ! ग्रापके चारित्र का जैन प्रजा को क्या लाभ मिल रहा है ? यदि ग्राप इस विषय पर गहरा विचार करेंगे तो ग्रापको मालूम पड़ेगा कि ग्राप धर्म के लिये कुछ भी उपयोगी नहीं हो रहे हैं । ग्रापका सारा समय बेकार की विरुद्ध प्रवृत्तियों में वर्वाद होता है। दिन का पहला प्रहर जो ज्ञान के ग्रध्ययन-ग्रव्यापन में बीतना चाहिये, वह गृहस्थों के साथ

निकम्मी खटपट की वातें करने में, पत्र-व्यवहार में चला जाता है। फिर दूसरा प्रहर ग्राहोर-पानी के ग्रानंद में ग्रीर सोने के सुख में बीत जाता है। तीसरा प्रहर गृहस्थों से मिलने में ग्रीर समाचार पत्र पढ़ने में चला जाता है। चौथा प्रहर फिर श्राहार-पानी और पगचंपी कराने में चला जाता है। दोनों समय करने योग्य स्वाध्याय ग्रौर ध्यान तो ग्राप ग्रहप समय में गड़बड़ गोटाले में निवटा देते हैं। प्रतिक्रमरण की किया तो म्राप क्षरण मात्र में खेल की तरह कर लेते हैं। इतना करते हुए यदि आप को कोमल (नाजुक) तवियत जरा सी भी विगड़ जाय तो आप सब कुछ भावश्यक कियाओं का त्याग कर ग्रीषघोपचार की धींगामस्ती में लग जाते हैं। हे प्रमादी मुनि! जरा सोचिये, त्रापका चरित्र है कहाँ ? श्रापकी ऐसी प्रवृत्ति को देखकर मेरे मन में आपके प्रति वहुत तिरस्कार पैदा होता है। ज्ञान की ग्रराधना ग्रीर तत्व ज्ञान का विचार ग्राप कभी करते भी हैं ? श्रापके जैसे प्रमादी मुनि तो श्रवश्य ही दंडनीय जब तक ग्रापको मेरा सस्त दंड नहीं मिलेगा तव तक ग्रापका हैं। प्रमाद नहीं जायगा, भ्रापके म्राँखों पर पड़ा स्रज्ञान व अन्धकार का पर्दा नहीं हटेगा।

दीक्षाकुमारी के ऐसे उग्र वचन मुनकर वे मुनि हृदय में भयभीत हुए ! उनका सुकोमल करीर कंपकंपाने लगा । फिर उन विद्वान मुनि ने दोनों हाथ जोड़कर कहा, "धर्ममाता ! क्षमा करें । विपरीत समय चल रहा है, अतः मुनि भी इस विपरीत काल के भोग वन गये हैं, ग्रापके कहे हुए प्रत्येक वचन यथार्थ हैं । हम प्रमाद के वश में होकर चारित्र को दूषित कर रहे हैं । हमें योग्य शिक्षा देकर सरल बनाइये ।"

इस प्रकार जब उस मुनि ने नम्रता प्रदिश्तित की तब दीक्षा-कुमारी ने शांत होकर कहा, "मुनि ! ग्राप में विनय देखकर मुफे संतोष है। मुफे लग रहा है कि अब ग्राप ग्रपने स्वरूप को समभने लगे हैं। इस बुद्धि को कायम रखें ग्रौर हमेशा प्रमाद से दूर रहें। ग्राप कौन हैं ग्रौर ग्रापका कत्त व्य क्या है, यह ग्रापको निकम्मी खटपट की वातें करने में, पत्र-च्यवहार में चला जाता है। फिर दूसरा प्रहर ग्राहार-पानी के ग्रानंद में ग्रीर सोने के मुख में वीत जाता है। तीसरा प्रहर गृहस्थों से मिलने में श्रीर समाचार पत्र पढ़ने में चला जाता है। चौथा प्रहर फिर श्राहार-पानी भौर पगचंपी कराने में चला जाता है। दोनों समय करने योग्य स्वाध्याय और ध्यान तो ग्राप ग्रह्य समय में गड़बड़ गोटाले में निवटा देते हैं। प्रतिकमशा की किया तो आप क्षरण मात्र में खेल की तरह कर लेते हैं। इतना करते हुए यदि ग्राप की कोमल (नाजुक) तिवयत जरा सो भी विगड़ जाय तो आप सव कुछ भावश्यक कियाओं का त्याग कर श्रौषधोपचार की धींगामस्ती में लग जाते हैं। है प्रमादी मुनि! जरा सोचिये, ग्रापका चरित्र है कहाँ ? ग्रापकी ऐसी प्रवृत्ति को देखकर भेरे मन में आपके प्रति बहुत तिरस्कार पैदा होता है। ज्ञान की अराधना और तत्व ज्ञान का विचार आप कभी करते भी हैं ? श्रापके जैसे प्रमादी मुनि तो श्रवश्य ही दंडनीय जब तक ग्रापको मेरा सख्त दंड नहीं मिलेगा तब तक ग्रापका हैं। प्रमाद नहीं जायगा, भ्रापके ग्राँखों पर पड़ा भ्रज्ञान व अन्धकार का पदी नहीं हटेगा।

दीक्षाकुमारी के ऐसे उग्र वचन सुनकर वे मुनि हृदय में भयभीत हुए ! उनका सुकोमल करोर कंपकंपाने लगा । फिर उन विद्वान मुनि ने दोनों हाथ जोड़कर कहा, "धर्ममाता ! क्षमा करें । विपरीत समय चल रहा है, अतः मुनि भी इस विपरीत काल के भोग वन गये हैं, आपके कहे हुए प्रत्येक वचन यथार्थ हैं । हम प्रमाद के वश्च में होकर चारित्र की दूषित कर रहे हैं । हमें योग्य शिक्षा देकर सरल बनाइये ।"

इस प्रकार जब उस मुिन ने नम्रता प्रदिश्चित की तब दीक्षाकुमारी ने शांत होकर कहा, "मुिन ! ग्राप में विनय देखकर
मुक्ते संतीय है। मुक्ते लग रहा है कि ग्रव ग्राप अपने स्वरूप की
समभने लगे हैं। इस बुद्धि को कायम रखें ग्रीर हमेशा प्रमाद से
दूर रहें। श्राप कीन हैं ग्रीर ग्रापका कत्त व्य क्या है, यह ग्रापको

सबसे पहले सोचना चाहिये । ग्रापके जैसे मृनि यदि प्रमाद रहित होकर स्वधर्म में प्रवृत्ति करें तो भारतवर्ष की जैन प्रजा की धार्मिक ग्रौर सांस्कृतिक उन्नति शोध हो। ग्रनुभवी विद्वान एक ही श्रावाज से कहते हैं "जब धर्म गुरु विद्वान वनकर पूर्ण जाग्रत होंगे तब जैन धर्म का सच्चा उद्योत होगा।' हे विद्वान मुनि! श्रव ग्रांप ग्रपने कर्त्त व्य को समभकर जाग्रत होइये ग्राप ग्रपने ग्राचार को संभालिये। 'दगवैकालिक' जैसे महासूत्र के नियम सर्वदा स्मरण रिखये। ग्रहनिश स्वाध्याय करें ग्रीर करावें। श्रपने शिष्यों को पढ़ाकर विद्वान बनावें। श्रपने श्रमूल्य समय को उपयोगी वनाइये। चारित्र धर्म की ग्राराधना के लिये प्राप्त हुए इस ग्रमूल्य ग्रवसर को व्यर्थ में न गँवाइये । ग्रापको गृहस्थों के साथ क्या मशविरा करना है ? स्रापको पत्र-व्यवहार किससे करना है ? श्राप प्रमाद रहित होकर ज्ञानोपासना की प्रवृत्ति में सचेत विनये। एक स्थान पर मत पड़े रहिये। उजड़े हुए क्षेत्रों का उद्धार करिये। ग्राम-ग्राम में विचरण कर विविध देश की जैन प्रजा का उपकार करिये।

दीक्षाकुमारी के उपर्युक्त वचन सुनकर उन मुनि के हृदय में क्षोभ श्रौर पश्चाताप होने लगा। उन विद्वान मुनि ने श्रपने दिल में सोचा कि 'इन धर्म माता का कथन यथार्थ है, श्राजकल जैन मुनियों की प्रवृत्ति कुछ श्रलग ही तरह की हो गई है। मैं भी ऐसे ही मुनियों में से एक हूं। मैं स्वयं ही श्रपने कर्ता व्यक्ता पालन नहीं करता। श्रहानिश व्यवहार की प्रवृत्ति में ही मेरा समय व्यर्थ व्यतीत होता है। गृहस्थों के साथ सलाह करने में श्रौर पत्र-व्यवहार में तथा स्तुति-निदा से भरे हुये समाचार पत्रों के पढ़ने में ही मेरा समय व्यतीत हो रहा है। यह मेरी प्रवृत्ति चारित्र धर्म के विरुद्ध है। इस प्रकार विचार कर उन मुनि ने दीक्षाकुमारी से कहा, "महादेवी! श्रापके मुँह से जो वचन निकले हैं वे श्रक्षरशः सत्य हैं। श्रव मुक्ते भारी पश्चाताप हो रहा है। वास्तव में मैं श्रापका श्रपराधी हूं श्रौर सर्व प्रकार से दंडनीय हूँ।"

मुनि के नम्र वचन सुनकर दीक्षाकुमारी ने कहा, "भद्र ! जब से जागे तभी से सवेरा, अब आप अपने मुनि जीवन का सद्पयोग करें। विश्वजन को विनष्ट करने वाले प्रमाद के वशोभूत न हों। अपनी सब प्रवृत्ति को वदिलये और अपने शुद्ध कर्ताच्य को समभकर तदनुसार प्रवृत्ति करने का प्रयत्न करिये। मुनि ने उत्कंठा से पूछा, "महादेवी! हमें कैसी प्रवृत्ति करनी चाहिये और हमारा क्या कर्त्तंच्य है, यह बताने की कुषा करें।

दीक्षाकुमारी ने आक्चर्य से पूछा, "मुनि! आप विद्वान होकर ऐसा प्रक्त क्यों कर रहे हैं? आपने 'दशवैकालिक' सूत्र पढ़ा है या नहीं?" मुनि बोले, "हाँ मैंने यह सूत्र पहले पढ़ा है, पर फिर दूसरी प्रवृत्तियों में व्यस्त रहने से मुफ्ते इसके विषय में बरावर घ्यान नहीं रहा।"

दीक्षाकुमारी से सखेद समभाया, "यही ग्रापका प्रमाद है। जो महासूत्र ग्रापके शुद्ध कर्ता व्य का उपदेश करने वाला है, ऐसे उपयोगी ग्रन्थ को ग्राप एक तरफ रख दें ग्रीर दूसरी ग्रनुपयोगी प्रवृत्तयों में पड़े हैं, यह ग्रापकी कितनी वड़ी भूल है ?"

मुनि ने उद्दे गपूर्वक कहा, "महादेवी ! क्षमा करें, मैं हर प्रकार से भूल में पड़ गया हूं। बहुत बार मेरे मन में उस सूत्र को फिर पढ़ कर मनन करने का विचार आया, पर अन्य कार्य के भार से मुक्के समय ही न मिला।"

दीक्षाकुमारी ने सरोप कहा, "मुनि! बहुत ग्रफसोस की वात है कि ग्रापको गृहस्थों से मशिवरा करने, पत्रव्यवहार करने श्रीर समाचार पत्र पढने का समय तो मिल सकता है, पर 'दशवैकालिक' सूत्र जैसे उपयोगी सूत्र के श्रव्ययन श्रीर मनन का समय नहीं मिल पाता। सत्य है, यह श्रापका नहीं, वर्तमान काल का ही दोष है।"

इस प्रकार मुनि ग्रीर दीक्षाकुमारी में वार्तालाप हो ही रहा था कि इतने में ही एक श्रावक हाथ में एक हस्त लिखित पुस्तक लेकर ग्राया। उसे देखकर मुनि ने कहा, "भाई, ग्रभी चले जाइये मैं कुछ कार्य में व्यस्त हूं।" उस समय ज्ञानवती दीक्षाकुमारी ने कहा, "मुनि ! यह गृहस्थ क्यों ग्राया था ग्रौर श्रापने उसे क्यों वापस लौटा दिया ? सच कहियगा । "मुनि कुछ देर चुप रहकर विचार करने लगे। तव दीक्षाकुमारी ने उस गृहस्थ को बुला कर पूछा, "ग्राप कौन हैं, यहां कैसे ग्राये हैं ग्रौर यह कैसी पुस्तक है ?" दिव्य देवी के प्रश्न पर उस सत्यवादी गृहस्थ ने हाथ जोड़कर कहा, 'महामाता ! मैं एक विदेशी श्रावक हूं । ''प्राचीन मंडल पुस्तकोद्धारक नामक संस्था का व्यवस्थापक हूं। मेरे आधीन जैन धर्म की प्राचीन पुस्तकें मूल और भाषानुवाद में प्रकाशित होती है। हमारी मंडली बिना कुछ नफे के लागत कीमत पर पुस्तकों को वेचकर प्रचार करती है। हस्तलिखित मूल ग्रीर भाषानुवाद की पुस्तकें कहीं अशुद्ध नहीं छप जाय, इसलिये हमने निश्चित किया है कि प्रत्येक पुस्तक तैयार करवाकर किसी विद्वान जैन मृनि के पास संशोधन के लिये ले जाना ग्रौर संशोधन के बाद ही उसे प्रका-शित करना । उसी के श्रनुसार मैं स्वयं पुस्तक लेकर मुनि के पास श्राया हूं । बहुत दिन से इनके पास फिर रहा हूं, पर दैवयोग से ऋभी तक मेरा कार्य सिद्ध नहीं हुआ है । इन विद्वान मुनि को बार-बार विनती करता हूं पर इनको समय न मिलने से यह उपयोगी कार्य सफल नहीं हो पाता । ग्राज भी मेरे कार्य की सिद्धि नहीं हुई ग्रत: निराश होकर वापस लौट रहा हूं।"

उस गृहस्थ को बात सुनकर दीक्षाकुमारी ने मृनि के सामने देखा । मृनि नीचा मृह किये खड़े रहे, लज्जा के कारण उनके मुख से कोई भी बात नहीं निकली । कुछ देर बाद दीक्षाकुमारी ने उच्च स्वर में कहा, "मृनि ! देखा, यह ग्रापके प्रमाद का दूसरा प्रभाव प्रकट हुग्रा । ग्राप प्रवृत्ति के विपरीत मार्ग में चल रहे हैं । दूसरे ग्रमुपयोगी कार्य करने का ग्रापको समय मिल जाता है ग्रौर ऐसे उपयोगी कार्य के लिये समय नहीं मिलता, यह कैसी बात है ?"

इस प्रकार मुनि को कहकर दीक्षाकुमारी ने उस गृहस्य से कहा, "भद्र! श्राप ऐसे प्रमादी मुनि के पास कैसे आये? दूसरे किसी प्रमाद रहित मुनि के पास गये होते तो आपका कार्य शीघ्र सिद्ध हो जाना।"

उस गृहस्थ ने कहा, "महादेवी । मैं दो तीन विद्वान मुनियों के पास जा श्राया हूं। प्रत्येक मुनि ने यही उत्तर दिया है कि हमें समय नहीं है। जो श्रधिक विद्वान वे श्रधिक प्रवृत्ति वाले दिखाई दे रहे हैं। उनकी प्रवृत्ति भी प्रमादवश ही लगती हैं। महामाता ! श्रधिक क्या कहूं ? साधु की निन्दा करना श्रावक का कत्तें व्य नहीं हैं।"

दीक्षाकुमारी ने शी छता से कहा, "भद्र। ग्रापके ग्रनुभव में जो वात ग्रायी है वह सत्य है, फिर भी यह मानने की ग्रावश्यकता नहीं कि सभी जैन विद्वान प्रमादी ही हैं। ग्रभी भो एक ग्रप्रमादी जैन मुनि मेरे देखने में ग्राये हैं, वे हैं महा-मिन श्री सुधा विजय। ये विद्वान मुनि सच्चे चारित्र धर्म को जानने वाले ग्रौर उसके ग्रनुसार प्रवृत्ति करने वाले हैं। वे ग्रपनी ग्रावश्यक कियाग्रों से निवृत्त होकर एकांत में ज्ञानाभ्यास करते हैं ग्रौर दूसरों को कराते हैं। इसके ग्रातिरक्त जिनके मन में धर्म के ग्रति संदेह है, उनसे मिलकर उनकी शंकाग्रों का समाधान करते हैं। उससे निवृत्त होने पर प्राचीन जैन ग्रंथों को शोध करते हैं। यदि ग्राप पहले से ही उनके पास गये होते तो ग्रभी तक तो ग्रपने कार्य को सिद्ध करके वापस ग्रा गये होते तो ग्रभी तक तो ग्रपने कार्य को सिद्ध करके वापस ग्रा गये होते तो

इस प्रकार उस गृहस्थ से बात करने के पश्चात दीक्षा कुमारी ने उन लिज्जित मुनि से कहा, "मुनि ! भविष्य में ऐसा न करें। ग्रपना चारित्र धर्म किस तरह से कृतार्थ ही, इस बात को ध्यान में रख कर हमेशा शुभ कार्य में प्रवृत्ति करें ग्रौर श्रशुभ कार्य से निवृत्त हों। प्रचीन ग्रंथों का उद्घार करना ज्ञान की वड़ी से बड़ी भक्ति है। किसी भी गृहस्थ श्रावक श्रथवा किसी मंडल की तरफ से कोई भी ऐसी पुस्तक ग्राये तो श्राप ध्यान रख कर उसकी शोध करें, इसमें थोड़ा भी प्रमाद न करें।

महादेवी के वचन सुनकर मुनि ने मंद स्वर में विनय पूर्वक कहा, "माता! क्षमा करें, मेरे चारित्र धर्म में ऐसी अनेक भूलें मेरे से हुई हैं। मैंने अपने समय का उपयोग भली प्रकार से नहीं किया है। उसके लिये मुभ्ने बहुत पश्चाताप है। भविष्य में मैं ऐसा अकार्य नहीं करुंगा, अतः मेरा दुष्कृत्य मिथ्या हो।"

मुनि के वचन सुनकर दीक्षाकुमारी के हृदय में ग्रानन्द हुग्रा। उन्होंने प्रसन्तता से कहा, "मुनि! ग्रापके ग्राहार-पानी का समय व्यतीत हो रहा है ग्रतः इन मुनि को ग्राहार लाने • जाने की ग्राज्ञा दें। मैं ग्रभी जा रही हूं फिर किसी प्रसंग में ग्रापसे दुवारा मिलूंगी।"

दीक्षाकुमारी के वचन सुनते ही मुनि बोल पड़े—'धर्म-माता ! अव ग्रहार-पानी की इच्छा नहीं है। ग्राज तो ग्रापके वचनामृत का ही ग्रहार करना है। ग्राप जैसी पिवत्र महादेवी से जब भावाहार मिले तब द्रव्याहार की क्या ग्रावश्यकता है?' यों कहकर उन्होंने ग्रौर उनके लबु भ्राता ने ग्राहार के प्रत्या-ख्यान लिये। उनकी ऐसी उत्तम वृत्ति को देखकर दीक्षादेवी विशेष प्रसन्न हुई।

दीक्षाकुमारी ने प्रसन्नता से कहा,—"मुनिराज ! कहिये, ग्रव क्या इच्छा है ?" मुनि ने हाथ जोड़कर कहा, 'माता ! कुछ भी उपदेश की वात सुनाइये।' दीक्षाकुमारी ने कहा,— 'मुनि ! ग्रापके सामने क्या उपदेश किया जाय। जो ग्रापको सुनने की इच्छा ही है तो 'दशवैकालिक सूत्र' से उपदेश करूँ।'

मुनि ने अत्यानन्दपूर्वक कहा,—'धर्मदेवी ! हां, यही सुनने की मेरी इच्छा है। यह महासूत्र हम मुनियों के कर्ताव्य का उपदेश देता है।'

दीक्षाकुमारी ने कहा,—'सुनें, ग्रापको इस महासूत्र के पाँचवे ग्रध्ययन का उपदेश देती हूं। इस ग्रध्ययन का नाम पिडेंबर्गाध्ययन है। यह ग्रापको विशेष उपयोगी होगा। ग्रापके इन मुनि को गोचरी जाते हुए जो व्याकुलता हो रही थी, वह देखकर मुभे यह ग्रध्ययन ही याद ग्राया है ग्रोर इसी से मेंने ग्रापके समक्ष सबसे पहले इस ग्रध्ययन की पहली गाथा सुनाई थी, याद है ग्रापको ?'

मुनि ने कहा,—'हाँ, अब मुके याद आ रहा है। यह गाथा मुक्ते सुनवाई पड़ी थी, पर आपकी अदृश्य घ्वनि को सुनकर मैं कुछ आति में पड़ गया था, इससे यह वात मेरे ध्यान में नहीं रही। अब कृषा कर फिर से यह उपदेश सुनाइये।'

दीक्षाकुमारी ने कहा,—'हे मुनि! सावधान होकर सुनें। 'दशवँकालिक सूत्र' के चौथे अध्ययन का नाम पट्जीव निकाय है। इसमें साधुओं के आचार को छः काय जीव के आश्रित कहा है। साधुओं को अपना शरीर स्वस्थ रखना चाहिए। शरीर का स्वास्थ्य आहार पर निर्भर है। आहार के दो भेद हैं—सावद्य और निर्वद्य। सावद्य आहार साधु के लिये वर्जनीय है। निर्वद्य आहार साधु उचित समय पर ले सकता है। निर्वद्य और सावद्य आहार को पहचानने का ज्ञान प्रत्येक साधु को होना चाहिये। इसी पहिचान के लिये 'दशवँकालिक सूत्र' के पाँचवे अध्ययन में पिडैंषणा का वर्णन है। इस उपयोगी अध्ययन को जानकर मुनि अपनी नित्य की आहार विधि को जान सकता है। हे मुनि! पहली गाथा में वर्णित 'असंभंतो अमुच्छियो' पद का प्रत्येक मुनि को मनन करना चाहिए। गोचरी में जाने के लिये मुनि 'असंभ्रांत' अर्थात् आकुल-व्याकुलता रहित होना चाहिये। इसी प्रकार 'अमुच्छित' अर्थात् उच्चकोटि के आहार

को प्राप्त करने की लोलुपता नहीं होनी चाहिये। वैसे ही गोचरी के समय शब्दादि विषयों पर ग्रासिक्त नहीं रखनी चाहिए। गोचरी के लिये जाते हुए मार्ग में संगीत हो रहा हो तो उसे सुनने के लिए खड़ा नहीं होना चाहिए। गोचरी के सच्चे ग्रथं को ग्रपने हृदय में समभ कर तदनुसार प्रवृत्ति करनी चाहिये।

'गोचरी' ग्रथीत् गाय जैसे उत्तम, मध्यम या निकृष्ट प्रदेश का विचार किये विना सभी स्थानों पर विचरण करती है ग्रौर सरस या नीरस ग्राहार के प्रति राग या द्वेप रखे विना सभी प्रकार का ग्राहार ग्रह्ण करती है, उसी प्रकार मुनि भी उच्च-नीच घरों में फिर कर सरस-नीरस सभी प्रकार का ग्राहार ग्रहण करे। इस प्रकार गोचरी करने के वजाय ग्राजकल इससे विपरीत प्रवृत्ति करके ग्रपने चारित्र धर्म को दूषित करते हैं। श्राहार न मिलने पर मुनि को कोधित हुए विना शांति से दूसरे गृहस्थों के यहाँ जाना चाहिये। इसके साथ ही उसे वहुत ही सावधानी से घूमना चाहिये। उसे अपने आगे की 31 हाथ भूमि को देखकर चलना चाहिये। किसी भी प्राख्यो की विरा-धना न हो उस प्रकार की प्रवृत्ति करनी चाहिये। उसके चलने से पृथ्वीकाय या अपकाय जीव की हिंसा नहीं होनी चाहिये। यदि ऐसा प्रयत्न न करे तो मुनि ग्रपने संयम का विराधक वनता है। गाड़े हुए खंभे, कील ग्रीर कीचड़ ग्रादि से बचकर चलना चाहिये। यदि कहीं नदी में उतरने के लिए लकड़ी या पत्थर के पायदान बनाये हों तो मुनि को उस पर से नहीं जाना चाहिये। यदि मुनि उस पर जाय ग्रीर पाँव फिसलने से नीचे गिर जाय तो ग्रंपकाय ग्रौर त्रसकाय जीवों की हिंसा का महादोप लग सकता है। ऋतः समाधिस्थ भगवान के त्राज्ञानुसारी साधु को ऐसे मार्ग से नहीं जाना चाहिये। गोचरी में जाते हुए कोयला, लकड़ी या गोवरी (छाएों) के ढेर मिल जाय तो अपने घूल वाले पाँव उन पर रखकर नहीं चलना चाहिये। क्योंकि इससे पृथ्वीकाय जीव की हिसा होती है। वर्षा गिर रही हो, श्रांधी चढी हो, धुंध हो या पतंगे श्रादि

जीव उड़ते हों तो ऐसे समय में संयम धारी मुनि को गोवरी के लिये नहीं निकलना चाहिये।

संयमी साधु को गोचरी में जाते हुए अपने बहाचर्य की भी भली एकार रक्षा करनी चाहिये। जहाँ श्राम पास वैश्याएँ या व्याभिचारिगो स्त्रियां रहती हों, ऐसे स्थान पर नहीं जाना चाहिये, क्योंकि ऐसे स्थान पर संसर्ग के दोप से तत्काल दूपित होने का भय रहता है। जहाँ कुत्ते, गाय, मदोन्मत्त बैल, घोड़े. हाथी ग्रादि हों, जहाँ छोटे वच्चे मिट्टी के घर यनाकर नेलते हों या जहां लड़ाई-फगड़ा या मारपीट होती हो, ऐसे स्यान पर साध को गोचरी नहीं जाना चाहिये। ऐसे स्थान का दूर से ही त्याग कर देना चाहिये। द्रव्य या भाव से गोचरी में जाते हुए साधु को नीचा नहीं बनना चाहिये । स्त्री अवि के सामने नहीं देखना चाहिये। कोध ग्रादि नहीं करना चाहिये, अपनी इन्द्रियों को वश में रखना चाहिये। तेज चलना नहीं, किसी के साथ हँसना नहीं ग्रीर द्रव्य तथा भाव से हीन कुल में जाना नहीं। जहाँ राजा, सेठ, साहूकार और फीजदार के सलाह मशविरे के स्थान हों ग्रीर जहाँ जाने से क्लेश पैदा होता हो, ऐसे स्थान पर नहीं जाना चाहिये। जिस घर में जन्म या मरण का सूतक हो या जिसमें नीच जाति के लोग रहते हों या ऐसे घर में गोचरी के लिये नहीं जाना चाहिये 1 जहाँ पर्दा हो और जिसके द्वार वन्ध हो उसके द्वार खोलकर. नहीं जाना चाहिये। जहाँ प्रवेश करने योग्य हो वहाँ भी विना 'धर्मलाभ' कहे नहीं जाना चाहिये। गोचरी में जाते हुए हुँसी-मजाक नहीं करना चाहिये। यदि कभी लयु शंका या दिशा की हाजत हो जाय तो गृहस्य की ग्राज्ञा लेकर शुद्ध स्थल पर उस किया से निवृत्त होना चाहिये। जहाँ दिखाई नहीं देता हे ऐसे भूगर्भ स्थित घर में गोचरी के लिए नहीं जाना चाहिये। जिस घर के द्वार पर पुष्प या अन्य हरी सब्जी आदि विखरी पड़ी हो या ताजा लीपा हुआ हो ऐसे नर में साधु को गोचरी नहीं जाना चाहिये। जहाँ गाय, वकरी या विद्या वंधी को प्राप्त करने की लोलुपता नहीं होनी चाहिये। वैसे ही गोचरी के समय शब्दादि विषयों पर ग्रासक्ति नहीं रखनी चाहिए। गोचरी के लिये जाते हुए मार्ग में संगीत हो रहा हो तो उसे सुनने के लिए खड़ा नहीं होना चाहिए। गोचरी के सच्चे ग्रर्थ को ग्रपने हृदय में समभ कर तदनुसार प्रवृत्ति करनी चाहिये।

'गोचरी' अर्थात् गाय जैसे उत्तम, मध्यम या निकृष्ट प्रदेश का विचार किये विना सभी स्थानों पर विचरण करती है ग्रौर सरस या नीरस ग्राहार के प्रति राग या द्वेष रखे विना सभी प्रकार का ग्राहार ग्रहण करती है, उसी प्रकार मुनि भी उच्च-

नीच घरों में फिर कर सरस-नीरस सभी प्रकार का आहार ग्रहरा करे। इस प्रकार गोचरी करने के बजाय ग्राजकल इससे विपरीत प्रवृत्ति करके ग्रपने चारित्र धर्म को दूषित करते हैं। श्राहार न मिलने पर मुनि को कोधित हुए विना शांति से दूसरे गृहस्थों के यहाँ जाना चाहिये। इसके साथ ही उसे वहुत ही सावधानी से घूमना चाहिये। उसे अपने ग्रागे की 32 हाथ भूमि को देखकर चलना चाहिये । किसी भी प्रार्गो की विरा-धना न हो उस प्रकार की प्रवृत्ति करनी चाहिये। उसके चलने से पृथ्वीकाय या ग्रपकाय जीव की हिसा नहीं होनी चाहिये। यदि ऐसा प्रयत्न न करे तो मुनि ग्रपने संयम का विराधक वनता है। गाड़े हुए खंभे, कील ग्रौर कीचड़ ग्रादि से बचकर चलना चाहिये। यदि कहीं नदी में उतरने के लिए लकड़ी या पत्थर के पायदान बनाये हों तो मुनि को उस पर से नहीं जाना चाहिये। यदि मुनि उस पर जाय ग्रौर पाँव फिसलने से नीचे गिर जाय तो ग्रुपकाय ग्रौर त्रसकाय जीवों की हिंसा का महादोप लग सकता है। ग्रत: समाधिस्थ भगवान के त्राज्ञानुसारी साधु को ऐसे मार्ग से नहीं जाना चाहिये । गोचरी में जाते हुए कोयला, लकड़ी या गोवरी (छाएए) के ढेर मिल

जाय तो अपने घूल वाले पाँव उन पर रखकर नहीं चलना चाहिये। क्योंकि इससे पृथ्वीकाय जीव की हिंसा होती है। वर्षा गिर रही हो, आँधी चढी हो, धंध हो या पतंगे साहि जान उड़ते हों तो ऐसे समय में संयम धारी मुनि को गोचरी के लिये नहीं निकलना चाहिये।

संयमी साधु को गोचरी में जाते हुए अपने ब्रह्मचर्य की भी भली एकार रक्षा करनी चाहिये। जहाँ श्रास पास वैश्याएँ या व्याभिचारिएगि स्त्रियां रहती हों, ऐसे स्थान पर नहीं जाना चाहिये, क्योंकि ऐसे स्थान पर संसर्ग के दोप से तत्काल दूपित होने का भय रहता है। जहाँ कुत्ते, गाय, मदोन्मत्त बैल, घोड़े, हाथी श्रादि हों, जहाँ छोटे वच्चे मिट्टी के घर बनाकर खेलते हों या जहां. लड़ाई-भगड़ा या मारपीट होती हो, ऐसे स्थान पर साधु को गोचरो नहीं जाना चाहिये। ऐसे स्थान का दूर से ही त्याग कर देना चाहिये। द्रव्य या भाव से गोचरी में जाते हुए साधु को नीचा नहीं बनना चाहिये । स्त्री ग्रादि के सामने नहीं देखना चाहिये। क्रोध ग्रादि नहीं करना चाहिये, अपनी इन्द्रियों को वश में रखना चाहिये। तेज चलना नहीं, किसी के साथ हँसना नहीं और द्रव्य तथा भाव से होन कूल में जाना नहीं। जहाँ राजा, सेठ, साहुकार ग्रीर फीजदार के सलाह मशविरे के स्थान हों और जहाँ जाने से क्लेश पैदा होता हो, ऐसे स्थान पर नहीं जाना चाहिये। जिस घर में जन्म या मरण का सूतक हो या जिसमें नीच जाति के लोग रहते हों या ऐसे घर में गोचरी के लिये नहीं जाना चाहिये। जहाँ पर्दा हो और जिसके द्वार वन्ध हो उसके द्वार खोलकर नहीं जाना चाहिये। जहाँ प्रवेश करने योग्य हो वहाँ भी विना 'धर्मलाभ' कहे नहीं जाना चाहिये। गोचरी में जाते हुए हुँसी-मजाक नहीं करना चाहिये। यदि कभी लवु शंका या दिशा की ह्राजत हो जाय तो गृहस्थ की ग्राज्ञा लेकर शुद्ध स्थल पर उस तिया से निवृत्त होना चाहिये। जहाँ दिखाई नहीं देता हो ऐसे भूगर्भ स्थित घर में गोचरी के लिए नहीं जाना चाहिये। जिस घर के द्वार पर पुष्प या अन्य हरी सब्जी आदि विखरी पड़ी हो या ताजा लीपा हुआ हो ऐसे घर में साधुको गोचरी नहीं जाना चाहिये । जहाँ गाय, वकरी या बछिया वंद्यी र्वा ता । ता पान त्यारा एक प्रशास का कुला पृष्ट प्रवेश नहीं करना चाहिये ।

हे मुनि! साधु जिस घर में गोचरी के लिये जावे, उस घर की स्त्रियों के सामने एकटक नहीं देखना चाहिये। जो वस्तु दूर पड़ी हो उसकी तरफ या घर के ग्रास पास दृष्टि नहीं धुमावे। गृहस्थी की निन्दा न करे, न दीन वचन ही बोले। भिक्षा लेने जाते समय घर की भूमि की जो मर्यादा हो, उससे ग्रागे नहीं जावे। स्नानघर या पेशावघर से दूर रहे।

उपर्युक्त प्रवृत्ति से गृहस्थ के घर में गया हुन्ना मुनि घर में खड़ा रहे ग्रौर गृहस्य या उसकी स्त्री जो कुछ ग्राहार प्रदान करे उसे ग्रहरा करें। जो ग्रन्न-पानी निर्वद्य हो उसे ही ले, जिसके वारे में दूषित होने की शंका हो उसका त्याग कर दे। जो ग्रन्न-पानी ग्रंचित हो पर सचित के साथ संसर्ग वाला हो उसे ग्रहरा न करे । झूठा या पात्र के साथ छोड़ा हुग्रा खराव ग्रन्न-जल ग्रह्मा न करें। जो ग्राहार गर्भवनी स्त्री दें रही हो या जो वस्तु गर्भवती ने ग्रपने खाने के लिए वनाई हो, ऐसा ग्राहार साबु ग्रहरा न करे। यदि कोई स्त्री वच्चे को स्तन पान कराने वैठी हो तो उसके हाथ से ग्राहार ग्रह्ण न करे। क्योंकि वह स्त्री वालक के स्तन पान को छुड़ाकर ग्राने से बच्चा रोयेगा जिससे साधु को दोष लगेगा। जो वस्तु विशेषकर साधु को देने के लिये ही तैयार रखी हो, उसे साधु ग्रहरा न करे। जो वंस्तु पेटी या डिब्बे में ताला लगाकर रखो हो, उसे भी न ले। हे मुनि ! संक्षेप में साधुको 'दशवैकालिक सूत्र' की निम्न गाथा याद रख कर म्राहार ग्रह्म करना चाहिये-

> उद्देशियं कीयगडं, पूइकम्मं च श्राहएँ । ग्रञ्कोयर पामिच्चं, मीसजायं विवज्जए ।।

साधु को उद्देश्य कर बनाये हुए, खरीद कर लाये हुए, निर्वद्य ग्राहार में ग्राधाकर्मी मिलाकर रखा हो, दूसरे गांव से लाया हुग्रा, जो साधु को ग्राया जानकर वाहर से लाया हुग्रा हो या उधार लाया हुम्रा हो, घर के लिये ग्रौर साबु के लिये मिला-कर वनाया हो, ऐसे ग्रन्न-जल का साधु को त्याग करना चाहिये।

हे मुनि ! इसके अतिरिक्त एक दूसरी वात भी याद रखनी है। यदि कोई श्रावक या श्राविका साधु को भिक्षा देने के लिये सीढ़ी, पाटा, माचा, या ऊंचे कमरे में चढ़े तो उसे रोक दे और उसके घर से अन्न-जन ग्रहण न करे। क्योंकि ऐसा करते हुए यदि कोई दुघटना हो जाय तो पृथ्वीकाय, वायुकाय जीवों की हिंसा हो सकती है अथवा कभी दाता को भी पीड़ा से दुखी होना पड़ सकता है। अतः ऐसी जगह से दिये जाने वाले ग्राहार का त्याग कर देना चाहिये। हे मुनि ! इसके सिवाय दूसरे भी कई नियम ग्राहार के संबंध में विश्वत हैं जो आप 'दशवैकालिक सूत्र' से जान सकते हैं। ग्रापको कौन सी वस्तु लेने योग्य है और कौन सी श्रयोग्य, इस वारे में भी उस सूत्र में वहुत विस्तार से वर्णन है।

हे मुनि! स्राहार लाने के पश्चात् मुनि को किस तरह भोजन करना चाहिये, यह भोजन विधि भी स्रापको जाननी चाहिये। मुनि को एकान्त स्थल पर भोजन करने बैठना चाहिये। जो गृहस्थ के स्थान पर भोजन करने का स्रवसर स्रा जाय तो मुनि को गृहस्थ की स्राज्ञा लेकर, इरियावहिया का पाठ करके हाथ में मुँहपत्ती लेकर, हाथ-पाँव स्रादि को पूजिणों से भली प्रकार साफ कर भोजन करना चाहिये। भोजन करते हुए तृण, लकड़ी, कंकर स्रादि कुछ स्रा जावे तो उसे थूकना या फेंकना नहीं, पर मुँह से निकाल कर एक तरफ एकांत में रख देना चाहिये।

यि गृहस्थ के घर पर भोजन करने का ग्रवसर ने हो और उपिश्रय में ग्राकर भोजन करने की इच्छा हो तो उपार्श्रय में ग्राकर भूमि की प्रतिलेखना कर, 'नमः क्षमां श्रमएोभ्यः' पद को बोलकर विनय से गुरु के पास ग्राकर इरियावहिया का पाठ कर कायोत्सर्ग करना चाहिये। फिर ग्राहार लेने को जाने पर गमनागमन के जो दोष लगे हों उनको हृदय में विचार कर कपट रहित ग्रीर व्यग्रता रहित होकर जो ग्रहण किया हो उसकी ग्रालोचना करनी चाहिये। फिर निम्नलिखित गभीर ग्रर्थ वाली गाथा वोलनी चाहिये—

श्रहो जिर्गोहं श्रसावज्जा, वित्ती साहुग देसिश्रा।
मोक्ख साहरा हेउस्स, साहुदेहस्स धारगा।।
इस गाथा का श्रर्थ वहुत गंभीर है। मुनियों को गोचरी
क्यों करना चाहिये, इस बात का इसमें वर्गान किया गया है।
इसका भावार्थ यह है कि "तीर्थकरों ने मोक्ष साधन हेतु रूप
मुनि शरीर को धारगा करने के लिये मुनियों को निर्दोष
गोचरी की वृत्ति बताई है।"

इस गाथा का चितन करने के बाद साधु को कायोत्सर्ग पाल कर 'लोगस्सु ज्जोग्रगरे' का स्तवन बोलते हुए स्वाघ्याय पूरा कर थोड़ा विश्वाम लेना चाहिये। विश्वाम के समय निम्न चितन करना चाहिये—

"जइ मे अणुग्गहं कुज्जा, साहू हुज्जामी तारिस्रो।"

इस पाठ का भावार्थ यह है कि 'यदि मुनि मेरे द्वारा लाये गये प्रासुक्त ग्राहार को ग्रहण कर मुक्त पर अनुग्रह करें तो मैं इस संसार सागर से तिर जाऊँ।" हे मुनि! विचार करो, ग्रापकी गोचरी की कितनी महत्ता है। इसके साथ ही गोचरी लाकर देने वाले मुनि का उद्देश्य कितना उत्तम है। श्राजकल इस उत्तम विधि के अनुसार प्रवर्तन करने वाले मुनि बहुत थों हैं। इस प्रकार चितन कर मुनि अपने गुरु को ग्राहार ग्रहण करने की विनती करे। यदि गुरु स्वयं ग्राहार न करें तो उनसे कहे कि यह ग्राहार जिसे भी देना हो देने की कृपा करें। उस समय यदि गुरु कहे कि ग्रापकी इच्छा हो उसे दे वो तो फिर मुनि को गुरु की ग्राज्ञानुसार ग्रपने धर्म बन्धु दूसरे साधुग्रों को ग्रनुकम से ग्राहार के लिये ग्रामन्त्रित करना चाहिये। वे जो वस्तु मांगे वह उन्हें देकर फिर सब मुनियों के साथ ग्राहार करें।

हे मुनि ! श्राहार करते हुए भी मुनि को बहुत सावधान रहना चाहिये। जिस पात्र में श्रच्छा प्रकाश गिरता हो उमी में मुनि को ग्राहार करना चाहिये। उस समय हाथ या मुँह में मे श्राहार का एक कर्गा भी नीचे नहीं गिरने देना चाहिये। यदि उस श्राहार में कड़वा, तीखा, कपैला, खट्टा, मीठा श्रीर खारा कोई भी पदार्थ मिला हुश्रा हो तो साधु रागद्धेप रहित होकर उसे सरस घी जैसा मानते हुए उसका श्राहार करे। हे मुनि ! श्राजकल श्राहार विधि के प्रति मुनियों में बहुत प्रमाद है। श्रल्पज्ञानी मुनि उत्तमोत्तम श्राहार को खोजने में लगे हुए हैं। कितने ही तो श्राहार की लोलुपता के काररण श्रपने परिचित नगर में ही पड़े रहते हैं। कई रसलुच्ध मुनि उत्तम श्राहार को इच्छा से धनवान श्रावकों के घर ही गोचरी के लिये जाते हैं श्रीर कई इच्छानुसार श्राहार प्राप्त करने के लिये अपने रागी श्रावकों के घर ही जाते हैं, यह श्रनुचित है।

प्रत्येक मुनि को ग्रपने ग्राहार की यथार्थ विधि को जानना चाहिये ग्रीर उसके लिये उन्हें इस 'पिडेंपणा' ग्रध्ययन का ग्रभ्यास करना चाहिये। इस महा ग्रध्ययन के ग्रन्त में जो उपयोगी गांथाएँ विणित हैं, उन्हें प्रत्येक मुनि को मनन करना चाहिये। वे गाथाएँ निम्नलिखित हैं—

ग्ररसं विरसं वावि, सुइअं वा ग्रसूइअं। उल्लं वा जइवा सुक्कं, मंथु कुम्मास भोयगां।। उप्पर्णं नाइ हीलिज्जा, ग्रप्पं वा वहुफासुअं। मुहालद्धं मुहाजीवी, भुं जिज्जा दोस विज्जिअं।।

विना रस का, ठंडा, ग्रधिक मसाला वाला या मसाला रहित, नरम, सुखा ग्रीर उड़द के वाकले का ग्राहार मिले तो भी उसकी निंदा नहीं करे। थोड़ा मिला हो, ग्रधिक मिला समय दिन का तीसरा प्रहर चल रहा है. भिक्षा कहाँ मिलेगी ?" शिष्य ने उत्तर दिया. "गुरुजी! समय तो हो गया है, पर आपकी आजा हुई. अत: मुफे तैयार होना ही चाहिये।" उसी समय दूसरे मुिन बोले, "समय हो गया तो क्या हुआ. मैं कई बार आपके लिये इस बक्त भी आहार लेकर आया हूं। आपको गर्म आहार की कहाँ आवश्यकता है?" गुरु ने कहा, "हाँ यह बान ठीक है। कुछ भी नाश्ता मिल जाय तो चलेगा। आज मुफे अभी भूख लग गई है।" इतने में तीसरे मुिन बोल पो, "तब तो देवचंद भाई के घर जाना चाहिये। वे अपने गुरुजी के रागी श्रावक हैं, अत: उनके यहाँ तो किसी भी समय आहार मिल सकता है।" गुरु ने इस बात का समर्थन किया। फिर वे मुिन गुरु की आजा लेकर चलने को तैयार हुए।

इस समय दोक्षाकुमारी प्रत्यक्ष हुई ग्रौर उन गुरुजी के सामने ग्राकर खड़ी हो गई। उन्हें देखने ही गुरुजी चिकत हो गये ग्रौर हृदय में भयभीत होकर काँपने नगे।

दीक्षाकुमारी ने गंभीर वाँगी से कहा, "मुनि ! डरें नहीं. मैं यापकी रक्षक हूं। ग्रापको मुभ्र में डरने की ग्रावव्यकता नहीं। पर पाप से भयभीत होना चाहिये। ग्राय दोषों से दूर रहने वाले ग्रनगार होकर भी दोषों के साथ रहना चाहते हैं, इससे मुभ्रे ग्रापकी खबर लेने ग्राना पड़ा है।"

वृद्ध मृति ने भयभीत होकर कहा, "धर्ममाता ! क्षमा करें। काल के प्रभाव से हम अपने धर्म को अष्ट कर रहे हैं। आपकी कृपा के विना हमारा चारित्र टिक नहीं सकता।"

दीक्षाकुमारों ने उच्च स्वर से कहा, "मुनियों ! यदि ग्राप ग्रपने धर्म से भ्रष्ट होंगे ग्रौर ग्रपने चारित्र को दूपित करेंगे तो फिर मैं कैसे क्षमा कर सकती हूं। धर्म-भ्रष्ट ग्रौर ग्रना-चारी को क्षमा करना उनके दुर्गु गों को उत्तेजन देना है, ग्रत: मैं ऐसे लोगों को क्षमा नहीं कर सकती।" वृद्ध मुनि ने नम्रता से कहा, "महेश्वरी! यदि ग्राप क्षमा नहीं करेंगो तो हमारे जैसे निरक्षर साधुग्रों का क्या हाल होगा? यदि ग्राप ग्रपने स्वरूप को खींच लेंगो तो फिर हम किसको शरण में जायेंगे? हम निरक्षर, निराचार, निर्पुण ग्रौर निर्वोध हैं, फिर भी श्रापके स्वरूप के कारण गृहस्थ लोग हमें ग्रन्न-जल देते हैं। हमारे वेष को देखकर हमें साधु का सम्मान देते हैं ग्रौर हमारे गुणावगुणों को देखे विना हमारी सेवा करने को तत्पर रहते हैं, यह सब ग्रापके (दीक्षा के) स्वरूप का ही प्रभाव है।"

दीक्षाकुमारी ने म्राक्षेपपूर्वक कहा, "वृद्ध मुनि! ग्रापके उपाश्रय में म्राते ही मैंने जो दृश्य देखा है, उस पर से तो ग्राप कदापि क्षमा करने योग्य नहीं हैं। ग्रापके शिष्य कैसी-कैसी खटपट करते हैं ग्रीर ग्राप फिर भी उनकी तरफ कैसी उपेक्षा रखते हैं? इस सबका विचार करके मुक्त ग्राप पर बहुत ही रोष ग्रा रहा है। जैन जैसे सर्वोत्तम ग्रीर पवित्र धर्म के गुक्ग्रों में संसारी जैसे प्रपंच हों, यह कितने ग्रफसोस की बात है? ग्रापके जैसे वृद्ध गुरु के समक्ष मुनि मर्यादा रहित होकर प्रवर्तन करें ग्रीर परस्पर ईर्ष्या, हेष ग्रीर कुसंप रखकर दूसरों के पराभव का प्रयत्न करें, यह कैसी निंदनीय बात है। हे मुनियो! ग्राप विचार करें कि ग्राप कौन हैं, ग्रापके पूर्वाचार्य कैसे थे, ग्राप ज्ञात पुत्र के वंशज हैं, ग्रापका चित्र, तप ग्रीर ज्ञान कैसा था?

दीक्षाकुमारी के ऐसे वचन उन वृद्ध गुरुजी के साथ ग्रन्य मिन नीचा मुँह किये खड़े-खड़े मुन रहे थे ग्रौर उनके हृदय में भारी परुचानाप होने लगा। थोड़ी देर वाद वे वृद्ध गुरु मंद स्वर में बोले, 'महादेवी! क्षमा करें। हमारे प्रवर्तन के लिए हमें बहुत परुचाताप हो रहा है। श्रव ग्राप हमारा उद्घार करें श्रीर हमें चारित्र धर्म का गुद्ध मार्ग बतावें। श्राप दया धर्म को धारए। करने वाली दयालु माता है।' दीक्षादेवी ने शांत होकर कहा, 'मुनियो ! श्राप जातपुत्र के वंशज हैं। श्रापके जैसे शुभ्र वेषधारी साधुश्रों को श्रधिक कहना ठीक नहीं। श्राप श्रपने स्वरूप को पहचाने श्रौर सनातन चारित्र धर्म के पवित्र मार्ग का श्रनुसरएा करें। हे वृद्ध मुनि! श्रापने ज्ञान का श्रभ्यास कितना किया है, श्रागम ग्रंथों में श्रापकी कितनी जानकारी है, जो सत्य हो वह वताना।'

वृद्ध मुनि ने हाथ जोड़कर कहा, "धर्मेश्वरी! मेरा ग्रभ्यास बहुत थोड़ा है। ग्रागम ग्रंथों के पूरे नाम भो मैं नहीं जानता। वैसे ही मागधी, संस्कृत ग्रादि भाषा भी मैं नहीं जानता। मैं सिर्फ टब्बा ग्रौर रास पढ़कर ग्रत्य दुद्धि वाले श्रावकों को समकाता हूं।"

दीक्षादेवी ने पूछा, 'विद्या ज्ञान के गुरा विना श्रापको ऐसी सबसे उच्च मुनिश्वर की पदवी कैसे मिली ?'

वृद्ध मुनि बोले, 'माता ! मैं दीक्षा में वड़ा हूं इसिलये संग-ठन के लयु शिष्यों ने मुक्त मुनिश्वर की पदवी दी है। नये शिष्य भी मेरे अधिनस्थ ही दीक्षित होते हैं।' दीक्षादेवी ने आश्चर्य से कहा, ''तब क्या आप सिर्फ दीक्षा वृद्ध ही हैं? ज्ञान वृद्ध या गुरा वृद्ध नहीं। आपके जैसे अन्य भी मुनिश्वर हैं क्या?'' वृद्ध ने उत्तर दिया, ''हाँ बहुत से हैं। मैं तो फिर भी दीक्षावृद्ध तो हूं, पर दूसरे मुनि तो अविद्वान होते हुए भी तिकड़म से पन्यास, गराी और आच।र्य वने हुए हैं और वे बड़े आडंवर से विचररा कर रहे हैं।''

वृद्ध मुनि के उपर्युक्त वचन सुनकर दीक्षाकुमारी को अधिक आर्च्य हुआ, "ओह! वर्तमान काल कैसा विपरीत चल रहा है। पूर्वजों के चारित्र गुरा न होने पर भी पूर्वजों की पन्यास, गराी और आचार्य की पदिवयें धाररा करने वाले महात्मा बने हुए मुनियों को क्या जरा भी शर्म नहीं आती? जब स्वयं में दूसरे सब पूर्ण गुरा हों तभी ये पदिवयें शोभा देती हैं। गुरा बिना सब पद शुष्क हैं

इस प्रकार विचार कर दोक्षाकुमारी ने वृद्ध मुनि से पूछा, "हे मुनि! जब ग्रापने ज्ञान का संपादन नहीं किया तो ग्रापने कुछ धर्मशास्त्रों को तो सुना ही होगा। ग्रपने गुरु के मुख से कोई सूत्र ग्रंथ सुने हैं या नहीं?" वृद्ध मुनि ने ग्लानमुख से उत्तर दिया—हां, सुने तो जरूर हैं, पर बुद्धि के वल विना वे मुंक याद नहीं रहे हैं। दीक्षादेवों ने कहा,—'कभी ग्रापने 'दशवैकालिक सूत्र' सुना है?' वृद्ध वोले, 'एक समय सुना था।'

दीक्षाकुमारी — उसमें ग्रापने पाँचवा 'पिडैपणा' ग्रन्ययन सुना है ?

वृद्ध--हाँ सुना है।

दीक्षा—उसमें मुनि के ग्राहार के बारे में क्या लिखा है ?

वृद्ध-वह तो मुभे याद नहीं।

दीक्षा-अभी मौने अदृश्य रहकर दो गांथा कहीं, वे सुनी।

वृद्ध—हाँ, मौंने सुनी हैं।

दीक्षा-ग्रापने उसका ग्रर्थ समभा या नहीं ?

वृद्ध-नहीं, मैं नहीं समभ सका ।

जब वृद्ध ने मना किया तव दीक्षाकुमारी ने दूसरे मुनि के सामने देखकर कहा, "मुनियो ! आप में से किसी ने भी उस गाथा का अर्थ समभा था या नहीं ?"

एक मुनि ने जवाब दिया, "महादेवी ! आपके मुख् से निसृत गाथा का अर्थ मैं समभ संका था, क्योंकि मुक्त संस्कृत और मागधी का थोड़ा ज्ञान है।"

दीक्षा-यह ज्ञान किससे प्राप्त किया ?"

मुनि—"एक ब्राह्मेंग् शास्त्री से मैंने यह ज्ञान प्राप्त किया।"

दीक्षाकुमारी ने अफसोस के साथ कहा, "आह.! व्या जमाना आया है। जगद्गुरु के शिष्यों को ब्राह्मांग पंडित ज्ञान दे रहे हैं। पन्यास, गाी ग्रौर ग्राचार्य पद को धारण करने वाले गुरुग्रों के शिष्य बाह्मणों के पास पढ़ रहे हैं। वरिष्ठ गुरु श्रावकों का ग्रन्न-जल ग्रहण कर, बैठे-बैठे ग्रानन्द कर रहे हैं। उनको स्वयं ग्रपने शिष्यों को पढ़ाने का समय नहीं मिलता। यदि समय मिल भी जाय तो धनाढ्य श्रावकों के गुरु यह मेहनत क्यों करे ? ग्रहा! कैसा विपरीत काल चल रहा है ?"

इस प्रकार कह दीक्षाकुमारी ने उम मुनि से पूछा, ''हे मुनि ! यदि आपने उस गाथा का अर्थ समका हो तो कह सुनाइये।''

मुनि—"ग्राप कृपा कर वह गाथा फिर से वोलिये।" फिर दीक्षाकुमारी ने वह गाथा निम्न प्रकार से कही--

''काले<mark>गा निक्खमे भि</mark>क्खू, कालेगा य पडिकम्मे । ग्रकालं च विवज्जित्ता, काले कालं समायरे ।।''

मुनि ने उसका ग्रर्थ कहा, "साधु को ग्राहार लेने के समय गोचरी के लिये जाना चाहिये ग्रौर जब ग्रपने स्वाध्याय का समय हो तो वापस ग्रा जाना चाहिये, इसके लिए ग्रकाल को टालना चाहिये। जो काम जिस समय में करना हो उसे उसी समय करना चाहिये।"

ग्रर्थ सुनकर दीक्षाकुमारी कुछ प्रसन्न हुई, फिर उन्होंने निम्नलिखित दूसरी गाथा पुनः कह सुनाई—

ग्रकाले चरसी भिक्खू, कालं न पडिलेहिसि । ग्रप्पारां च किलामेसि, संनिवेसं च गरिहसि ।।"

मुनि ने इस गाथा का अर्थ कहा, "हे मुनि ! तू अकाल में भिक्षा के लिये फिरता है और योग्य काल की उपेक्षा करता है। ऐसा करके तूं अपनी आतमा को भी क्लेश देता और ग्राम की भी निंदा कराता है।"

दीक्षाकुमारी ने कहा, 'हे मुनि! ग्रापने इसका शब्दार्थ तो ठीक किया पर उसका संबंध बरावर नहीं वताया सो सोच कर बताइये।'

मुनि ने कहा, महादेवी ! मैं इसके संबंध के विषय में कुछ भी नहीं जानता, सिर्फ शब्दार्थ जानता हूं। यदि ग्राप इस विषय में मुफे समकायें तो बड़ी कृषा होगी।

दीक्षाकुमारी बोली, "कोई मुनि ग्रकाल में भिक्षा लेने ग्राम में निकले, भिक्षा का समय न होने से वे मुनि उस ग्राम की निदा करने लगें, यह सुनकर दूसरे मुनि ने यह गाथा सुनाई। इस प्रकार इस गाथा का संबंध है।

मुनि ने भ्रानंदित होकर कहा, "महादेवी, ग्राप द्वारा कहें संबंध को सुनकर भ्रव मुक्ते इस गाया का म्रर्थ भ्रधिक स्पष्ट हुम्रा है, भ्रतः भ्रापने मेरा बहुत वड़ा उपकार किया है।"

इस समय पहले वृद्ध मुनि बोले, "ग्रापने ग्राकर पहले ग्रहस्य रह कर यह गाथा कही जिसका क्या काररा था।"

दीक्षाकुमारी ने आक्षेप किया, वृद्ध मुनि ! जब मैं आपके उपाश्रय में आई तब मध्यान्ह के बाद का समय था अतः भिक्षा काल का अतिक्रम हो चुका था। उस समय आप किसी शिष्य को नारते के लिये भिक्षा लेने भेज रहे थे। आपके इस अनाचार को देखकर आपको शिक्षा देने के लिए ही मैंने ये दोनों ही गाथाएं कही थी।" वृद्ध मिन ने कहा, 'महादेवी! क्षमा करें। काल के प्रभाव से मेरी मनोवृत्ति अनाचार के मार्ग पर चली गई थी। भविष्य में अब मैं ऐसे अनाचार का सेवन नहीं करंगा। प्रतिदिन अपने विद्वान शिष्य से 'दशवैकालिक सूत्र' को सुनकर अपने दूषित चारित्र को सुधारुंगा। हे कृपालु माता आप भी मुभे इस समय इस महासूत्र का वोध दीजिये और मेरे मिलन बने चारित्र को उज्जवल कोजिये।

वृद्ध मुनि की इस प्रार्थना का अन्य मुनियों ने भी अनु-मोदन किया, अतः दीक्षाकुमारी ने 'पिंडेंबगा।' अध्ययन के दूसरे उद्देश्य का उपदेश देना प्रारम्भ किया।

"हे मुनियो ! प्रथम तो ग्रापको भिक्षा काल के विषय में पूर्ण स्मरण होना चाहिये। जब म्राप भिक्षा लाकर म्राहार करें उसके पश्चात् अपने पात्र भोली वगैरह को साफ रखें। जो भिक्षा लाये हों, उस सब का उपयोग करें। ग्रन्छी भिक्षा तो खाना ग्रौर हल्की भिक्षा को छोड़ने काकार्य न करे। जितने से श्रापके संयम का निर्वाह हो सके, उतना हो भोजन खायें, उससे अधिक न खायें। भिक्षा समयानुपार लेने जाने पर भी यदि भिक्षा न मिले तो उसका ग्रफसोस न करें। भिक्षा लेते समय यदि कोई अन्य प्राग्गी आहार के लिये आये तो साधु उसके सामने नहीं जाये क्योंकि ऐसा करने से उस प्राणी को त्रास या भय उत्पन्न होता है। गोचरी गये साधु को घर के कपाट, दरवाजे की शाखा श्रथवा दूसरे किसी भाग के पोछे पीठकर खड़े नहीं होना चाहिये। गृहस्थ के घर भिक्षा लेने जाते समय यदि कोई ग्रन्य सायु, ब्राह्मण, कृपण या भिखारी वहाँ खड़ा हो या श्राता हो तो उसका उल्लंघन करके नहीं जायें। ग्रगर वह ग्रन्दर चला गया हो तो एक तरफ खड़े रहें, उसे भिक्षा प्राप्ति में विक्षेप हो, ऐसा कार्य न करें।

साधु को गृहस्थ के घर जाकर जो पदार्थ कल्पता हो, सूभता हो, उसे ही लेना चाहिये। असूभता आहार कभी न लें। साधु को आहार में किन-किन पदार्थों को नहीं लेना चाहिये, इस वारे में इस सूत्र में बहुत विस्तार से लिखा है। उसे आपको जानना चाहिये। सचित्त कमल का कदं, पलाश का कदं, नील कमल की नाल, सरसों की डंडी, ईख के टुकड़े, इमली और अन्य हरी कु पलें जो शस्त्र परिणित न हों, उन्हें साधु त्याग दे। बश, करेला, तिलपापड़ी, विजौरा और मूला यदि शस्त्र परिणित न हो तो उनका भी त्याग कर दे। इसके सिवाय जो भी पदार्थ अप्रासुक्त हों और निदित हों, उनकी साधु कभी भी इच्छा न करे।

हे मुनियो ! उपर्युक्त वातों का ध्यान रखकर हमेशा तद-नुसार ग्राहार विधि का ग्राचरण करें। इसके साथ ही नीचे की गाथा सर्वदा याद रखें, क्योंकि ग्राजकल इस गाथा का उल्लंघन ग्रक्सर होता है—

> ''समुग्राएं चरे भिक्खू, कुलमुच्चावयं सया। नीयं कुलमइक्कम्मं, उसढं नाभिधारए।।

"मुनियो ! इस गाथा का ग्रर्थ ग्रापको मनन करना चाहिय । सुनें, साधु को जुद्ध भिक्षा को घ्यान में रखकर ही भिक्षा के लिये जाना चाहिये । उसे द्रव्य की ग्रपेक्षा से उच्च ग्रीर नीच कुलों में समहिष्ट रखकर गोचरी को जाना चाहिये । निर्धन कुल का उल्लंघन कर ग्रधिक लाभ की इच्छा में धनाद्य कुल में ग्राहार लेने नहीं जाना चाहिये । हे मुनियो ! ऐसा शास्त्र का नियम है । फिर भी ग्राजकल के मुनि इस नियम का उल्लंघन करते हुए दिखाई देते हैं, यह बहुत ही श्रफ्सोस की बात है । उपकारी पूर्वज महानुभावों ने ग्रापको ग्राहार विधि में बहुत ही उपयोगी नियम बनाये हैं। फिर भी ग्राप उनकी उपेक्षा करें तो फिर वर्तमान काल में चारित्र को दोष लगे तो इसमें क्या ग्राइचर्य ? विद्वान ग्रीर चारित्र धर्म को जानने वाले मुनि को कभी ग्राहार न मिले तो ग्रफ्सोस नहीं करना चाहिये ।

वैसे ही यदि कभी सरस ग्राहार मिले तो खुश नहीं हों। इसके साथ ही ग्राहार का प्रमाण रखना चाहिये। ग्रपने निर्वाहपूर्त जितना ग्राहार मिल जाने पर साधु को संतोष रखना चाहिये। यदि कभी किसी गृहस्थ ग्रथवा ग्रन्यमित के घर से स्वादिष्ट भिक्षा मिलती हो तो उस पर लालच नहीं करे। यदि कोई गृहस्थ उच्च स्वादिष्ट भिक्षा न दे तो उस पर नाराज नहीं होना चाहिये, वह जो कुछ भी दे, वह लेकर संतोष करे।

है मुनियो ! आजकल जो विपरीत प्रवृत्ति चल रही है उससे भी आपको दूर रहना चाहिये। कई अपक्व मुनि जब कोई गृहस्थ वदन करने म्राता है तव उससे अपनी इच्छानुसार कोई म्राहार या वस्तु माँगते हैं म्रौर यदि उन्हें उसके घर से वह वस्तु नहीं मिलती तो उसका उपहास करते हैं। यह प्रवृत्ति वहुत ही म्रर्धम है। इससे मुनियों के चारित्र दूषित होते हैं। ऐसी प्रवृत्ति न करने के लिये 'दशवैकालिक सूत्र' में निम्न गाथा कही गई है—-

> इत्थिअं पुरुषं वावि, डहरं वा महल्लगं। वंदमारा न जाइज्जा, नो ग्ररां फरुसं वए।।

"मुनियो ! सुनो, कोई स्त्री या पुरुप या वृद्ध वंदन करने आवे तो साथु उनके पास से कुछ भी नहीं माँगे । वैसे ही यदि कोई सूभते आहार के अभाव में या और किसी कारण से आहार देने के लिये न कहे तो साधु उस पर नाराज होकर कठोर वचन न बोले।

मुनियो ! इस गाथा का मनन करें और उसके अनुसार प्रवर्तन कर अपने चारित्र को निर्दोष रखें । कितने ही मुनि अपने को वंदन न करने वाले श्रावकों पर नाराज होते हैं और यदि कोई धनाढ्य गृहस्थ वंदन करने आवे तो मन में अभिमान करते हैं, यह प्रवृत्ति भी चारित्र धर्म को दूषित करता है। इस विषय पर 'दशवैकालिक सूत्र' में निम्न गाथा कहीं है—

प्रत्येक मुनि को कैसी गुद्धता रखनी चाहिये, इस बारे में इस महा सूत्र में एक उत्तम गाथा कही गई है। उसमें लिखा है कि गोचरी लेने गया मुनि ग्रपने गुरु या बारे से कुछ दुराव न रखे। यदि कभी उत्तम प्रकार का ग्रीर साथ ही हल्के प्रकार का ग्राहार मिला हो तो मुनि ग्रपने लालच से उच्च ग्राहार को नीचे रख कर ढंक दे और हल्का ग्राहार ऊपर रखकर गुरु को नहीं दिखावे, क्योंकि ऐसी कपट वृत्ति से बहुत दोप लगता है। वैसे ही बिढ़िया ग्राहार स्वयं लेकर, हल्का ग्राहार दूसरों को देना भी बहुत बड़ा दुराचार कहाता है। ऐसे साधु को मोक्ष गित प्राप्त नहीं होती। ऐसे साधु को स्वार्थी कहा जाता है ग्रीर उसको कभी मोक्ष प्राप्त नहीं हो सकता। इस विपयक "दश-वैकालिक मुत्र' की गाथा इस प्रकार है—

> "अत्तहा गुरुम्रो लुद्धो, वहुं पावं पकुटवइ। दुत्तोसम्रो यसे होइ, निव्वागां च न गच्छइ।।"

जो साधु ग्रपने स्वार्थ में लुब्ध होकर बहुत पाप करता है, ऐसे साधु को जेसे-तैसे ग्राहार से संतोष नहीं होता ग्रीर वह साधु मोक्ष को प्राप्त नहीं कर सकता।

हे मुनियो! इसलिये प्रापको सर्वथा स्वार्थ का त्याग कर चारित्र का ग्राराधन करना चाहिये। ऐसा करने से ग्रापका मुनि जीवन सर्व प्रकार से ऋतार्थ होगा।

हे चारित्रधारी अनगारों! आपको एक अन्य वात भी ध्यान में रखनी चाहिये। वर्तमान समय में कई एक मुनि ऐसी इच्छा रखते हैं कि लोगों में अपनी पूजा हो, कीर्ति वढ़े, अच्छा मान मिले और लोग खूब सम्मान करें। ऐसे मुनि अपने चारित्र से अष्ट होते हैं। शास्त्रकार ने ऐसे साधुओं को माया कटक कहा है। इसके लिये 'दशवंकालिक सूत्र' की निम्न गाथा मनन करने योग्य है—

> ''पूत्रराही जसोकामी, मारासम्मारा कामए बहुं पसवई पावं माया सल्लं च कुव्वइ ।

कोई गृहस्थ वदन करने ग्राता है तव उससे अपनी इच्छानुसार कोई ग्राहार या वस्तु माँगते हैं ग्रौर यदि उन्हें उसके घर से वह वस्तु नहीं मिलती तो उसका उपहास करते हैं। यह प्रवृत्ति वहुत ही ग्रर्थम है। इससे मुनियों के चारित्र दूषित होते हैं। ऐसी प्रवृत्ति न करने के लिये 'दशवैकालिक सूत्र' में निम्न गाथा कही गई है—-

> इत्थिअं पुरुषं वावि, डहरं वा महल्लगं। वंदमारा न जाइज्जा, नो श्रगां फरुसं वए।।

"मुनियो! सुनो, कोई स्त्री या पुरुष या वृद्ध वंदन करने श्रावे तो साधु उनके पास से कुछ भी नहीं माँगे। वैसे ही यदि कोई सूफते श्राहार के श्रभाव में या श्रौर किसी कारण से श्राहार देने के लिये न कहे तो साधु उस पर नाराज होकर कठोर वचन न बोले।

मुनियो ! इस गाथा का मनन करें ग्रौर उसके श्रनुसार प्रवर्तन कर ग्रपने चारित्र को निर्दोष रखें । कितने ही मुनि ग्रपने को वंदन न करने वाले श्रावकों पर नाराज होते हैं ग्रौर यदि कोई धनाढ्य गृहस्थ वंदन करने ग्रावे तो मन में ग्रभिमान करते हैं, यह प्रवृत्ति भी चारित्र धर्म को दूषित करतो है। इस विषय पर 'दशवैकालिक सूत्र' में निम्न गाथा कहीं है—

"जे न वंदे न से कुप्पे, वंदिश्रो न समुक्कसे । एवमन्ने समारास्स, सामरा मणुचिट्ठई ।।

ग्रर्थात् यदि कोई गृहस्थ वंदन न करे तो मुनि उस पर् क्रोध न करे ग्रौर कोई बड़ा ग्हस्थ वंदन करे तो ग्रिभामान न करे। इस प्रकार चलने वाले मुनिका साधुत्व ग्रखंड रहता है।

हे मुनियो ! यह बात अपने घ्यान में रखें। यदि आप इससे विपरीत प्रवर्तन करेंगे तो आपका गौरव और चारित्र दोनों दूषित होंगे। आपके धर्म के बारे में 'दशवैकालिक सूत्र' में बहुत लिखा है और आपको उत्तम प्रकार की चेतावनी दी है। प्रत्येक मुनि को कैसो गुद्धता रखनी चाहिये, इस बारे में इस महा सूत्र में एक उत्तम गाया कही गई है। उसमें लिखा है कि गोचरी लेने गया मुनि अपने गुरु या बड़े से कुछ दुराव न रखे। यदि कभी उत्तम प्रकार का और साथ ही हल्के प्रकार का आहार मिला हो तो मुनि अपने लालच से उच्च आहार को नीचे रख कर ढंक दे और हल्का आहार ऊपर रखकर गुरु को नहीं दिखावे, क्योंकि ऐसी कपट वृत्ति से बहुत दोष लगता है। वैसे ही बिढ़िया आहार स्वयं लेकर, हल्का आहार दूसरों को देना भी बहुत बड़ा दुराचार कहाता है। ऐसे साधु को मोध गित प्राप्त नहीं होती। ऐसे साधु को स्वार्थी कहा जाता है और उसको कभी मोक्ष प्राप्त नहीं हो सकता। इस विषयक "दश-वैकालिक सूत्र' की गाथा इस प्रकार है—

> "अत्तद्वा गुरुश्रो लुद्धो, वहुं पावं पकुव्वइ । दुत्तोसश्रो यसे होइ, निव्वार्ग च न गच्छइ ॥"

जो साधु अपने स्वार्थ में लुब्ध होकर वहुत पाप करता है, ऐसे साधु को जेसे-तैसे आहार से संतोप नहीं होता और वह साधु मोक्ष को प्राप्त नहीं कर सकता।

हे मुनियो ! इसलिये श्रापको सर्वथा स्वार्थ का त्याग कर चारित्र का श्राराधन करना चाहिये। ऐसा करने से श्रापका मुनि जीवन सर्व प्रकार से कृतार्थ होगा।

हे चारित्रधारी अनगारो ! ग्रापको एक अन्य वात भी ध्यान में रखनी चाहिये । वर्तमान समय में कई एक मुनि ऐसी इच्छा रखते हैं कि लोगों में अपनी पूजा हो, कीर्ति बढ़े, अच्छा मान मिले और लोग खूब सम्मान करे । ऐसे मुनि अपने चारित्र से अष्ट होते हैं । शास्त्रकार ने ऐसे साधुओं को माया कंटक कहा है । इसके लिये 'दशवैकालिक सूत्र' की निम्न गाथा मनन करने योग्य है—

"पूत्रराष्ट्री जसोकामी, मारासम्मारा कामए। बहु पसवई पावं. माया सल्लं च कुब्बइ ॥" ''जो साधु पूजा की, ग्रर्थ की, यश की, मान की ग्रौर सम्मान की इच्छा रखते हैं, वे बहुत पाप उत्पन्न करते हैं ग्रौर माया शल्य करते हैं।''

हे मुनियो! इसके अतिरिक्त आपको मिदरा आदि दुर्व्य-सनों से सर्वथा दूर रहना चाहिये। कोई भी मादक पदार्थ का सेवन न करें क्योंकि उससे कई दुर्गु एा उत्पन्न होते हैं। उत्तम पुरुष उसकी निदा करते हैं और उसे तिरस्कार की नजर से देखते हैं।

हे मुनियो ! 'दशवैकालिक सूत्र' में कुछ साधुम्रों को चोर कहा गया है, यह बात ग्रापको सर्वदा स्मरण रखनी चाहिये। इस विषय में सूत्र में निम्न गाथा कही है—

> "तव तेरों वय तेरों रूप तेरों ग्रजे नरे। ग्रायार भाव तेरों ग्र, कुव्वइ देव किव्विसं॥"

"तप चोर, वचन चोर, रूप चोर, ग्राचार चोर और भाव चोर ये पाँच प्रकार के चोर किल्बीषी देव होते हैं।"

हे मुनि ! ये पांच प्रकार के चोर कैसे होते हैं ? कोई साधु से पूछे कि आप तपस्वी हैं क्या ? तब साधु स्वयं तप न करता हो तो भो अपने को तपस्वी कहे तो वह तप चोर कहाता है ! जो सच्चा तपस्वी होता है वह कभी नहीं कहना कि 'मैं तपस्वी हूं ।' ऐसे साधु को जब कोई पूछता है तो वह मौन रखता है या 'साधु हमेशा तपस्वी ही होते हैं' ऐसा कहता है । जो मुनि शास्त्र की बात न जानता हो किन्तु अपने चचन लालित्य से सभा को खुश करता हो, ऐसे मुनि को यदि कोई पूछे कि 'क्या आप शास्त्र जानते हैं ?' तब यदि वह कहे कि 'हाँ मैं शास्त्र जानता हूं' तो वह चचन चोर है ।

हे मुनियों ! श्राजकल वचन चोर मुनि बहुत दिखाई देते हैं। श्रच्छी-श्रच्छी कहानियाँ सुनाकर या मीठे स्वर से गायन, रलोक या गाथा गाकर सभा को खुश कर अपने को पंडित वताने का आडवर बहुत से मुनि करते हैं। ऐसे मुनियों को शिक्षा देने के लिये ही मेरा अवतरण हुआ है। हे अनगारो ! आप कभी भी ऐसे वचन चोर न वनें। यदि आप वचन चोर वनेंगे तो अपने आपको पंडित मान वैठेंगे, जिससे आप में अभिमान पैदा होगा, फिर आप ज्ञान की वृद्धि नहीं कर सकेंगे। बहुत अभिमानी पंडित मुनि अपने अभिमानवश अज्ञानी ही रह गये हैं।

यदि कोई मुनि स्वरूपवान् हो ग्रीर उसे कोई पूछे कि 'ग्राप राजकुमार या किसी धनाढ्य गृहस्थ के पुत्र दिखाई देते हैं । तव वह मुनि वास्तव में उच्च कुल का न होने पर भी कहे कि 'ग्रापकी वात सच्ची है, मैं उच्च कुल का हूं।' तो वह रूप चोर है। कोई मनि विना वैराग्य के दिखावे के लिये बाह्याडंबर करता हो, उसे पूछा जाय कि 'महाराज ग्राप ग्रच्छे याचारवान गिने जाते हैं, क्या वे ग्राप ही हैं ?' तव वह 'हाँ मैं ही हूं, ऐसा असत्य बोले तो वह आचार चीर कहाता है। ऐसे वहत से मुनि वर्तमान काल में विचरण करते होंगे। कोई पुरुप सूत्र के अर्थ का संदेह दूर करनें के लिये किसी गीतार्थ गुरु से पूछे ग्रीर गुरु के मुँह से अर्थ को सुनकर कहे कि 'हाँ ठीक है, मैं तो जानता ही था, सिर्फ भ्रापको परीक्षा लेने के लिये पूछा था। इस प्रकार टेढ़ा वोलने वाला भाव चोर कहाता है । ये पाँचों प्रकार के चोर मुनि साधु नहीं विलक्त साध्वाभास (साधु जैसे बाहर से दिखने वाले) हैं और उनको उत्तम गति प्राप्त नहीं हो सकती। परंपरा से वे लोग नरक में उत्पन्न होते हैं।

हे मुनियो ! इस प्रकार आपको जो उपदेश दिया है, उसे मनन कर आप अपने सब दोष दूर करें। इस विषय में पाँचवें पिंडैषणा अध्ययन की निम्न अंतिम गाथा का सर्वेथा मनन करें।

> "एअं च दोस दध्घूरां, नायपुत्ते सा भासियं। अणुमायंपि मेहाबी, मायामोसं विवज्जए ॥'

'मर्यादा में रहने वाले साधु, महावीर स्वामी द्वारा कहे हुए उपर्युक्त दोषों को जानकर माया मृषावाद (कपट पूर्वक झूठ बोलने) के दोषों का अणुमात्र भी सेवन न करें।'

इस प्रकार कहकर दीक्षाकुमारी ने विशेष तौर पर कहा कि, "हे मुनियो ! यह मेरा उपदेश भ्राप ग्रपने हृदय में स्थापित करें। ग्रब मैं यहां से अन्य स्थान पर जा रही हूं।"

इतने में तीन गुणवान साधुश्रों ने कहा, "महाराज ! ग्राप ग्राज्ञा दें तो हम इस महासूत्र का विशेष अभ्यास करने को जावें।" गुरु ने विचार कर पूछा "किसके पास जाग्रोगे?" इतने में एक साधु बोला, वर्तमानकाल नें मुनियों को अभ्यास कराने योग्य गुणी साधु सुधाविजय हैं। यह नाम सुनते ही वृद्ध मुनि प्रसन्न हो गये। आनन्द से बोले, "हाँ, वे सच्चे महात्मा हैं वर्तमान में जैन मुनियों में श्रोष्ठ हैं। जैन मुनि मण्डल के ग्राभूषण, मुनिकुल दीपक, शांन, ज्ञानी, उपकारी ग्रौर दयालु हैं। चारित्र धर्म के सभी उत्तम गुण उनमें हैं। ऐसे मुनिरत्न के जीवन को धन्य है।" ऐसा कह वे वृद्ध मुनि ग्रपने शिष्यों के साथ विहार कर मुनि सुधाविजय के पास चले गये।

प्रवास (6)

एक उपाश्रय में चार साधु रहते थे। उनके वहुत से चातु-मांस उसी नगर में हुए थे। कितने ही जैन गृहस्थ उनके रागी बन गये थे, जिससे वे उस नगर श्रीर उस उपाश्रय से श्रधिक परिचित हो गये थे। लोकापवाद के भय से वे कभी-कभी श्रास पास के गाँवों में विहार कर लेते थे, पर वापस उसी नगर में लौट कर चिरकाल से वहीं पर रहते थे।

पिवत्र दीक्षाकुमारी उसी उपाश्रय में आकर खड़ी हुई। उनमें से एक मुनि शैट्या पर लेटे हुए थे। दूसरे दो मुनि उनकी चरण-सेवा कर रहे थे और एक मुनि उन लेटे हुए मुनि से वात-चीत कर रहे थे। दीक्षाकुमारी आई तब उनमें निम्न बातचीत हो रही थी—

एक मुनि—महाराज! पहले विनोदचंद श्रावक के परि-रााम चढ़ते हुए हैं, पर एक पुरुष उसमें ग्राड़े ग्रा रहा है।

दूसरे मुनि—इसमें कौन बीच में पड़ रहा है और वह क्यों और कैसे अंतराय कर रहा है ?

पहला मुनि—विनोदचंद ने बीस हजार रुपये की बड़ी रकम शुभ काम में दान देने का निश्चय किया है और यह रकम आपके कथनानुसार काम लेने का उसका विचार था पर माराकचंद नाम के उसके एक मित्र ने उसका विचार बदल दिया।

दूसरा मुनि—उसने विचार किस प्रकार बदल दिया ? पहला मुनि—माग्यकचंद ने ऐसी सलाह दी है कि स्राज कल अपने स्वधर्मी श्रावक बंधु बहुत ही खराब हालत में हैं, इसिलिये उनका उद्धार करना जरूरी है। जब तक पहले श्रावक की उन्निति न हो तब तक ग्रन्य क्षेत्रों की उन्निति नहीं हो सकती। ग्रतः इस बीस हजार की रकम से एक उद्योग शाला श्रीर एक ज्ञानशाला स्थापित कर उसके द्वारा श्रावकों की उन्निति करनी चाहिये।

दूसरे मुनि—यह तो बहुत उल्टी बात है। वह माराकचंद सच ही ग्राड़े ग्रा रहा है। गृहस्थ श्रावकों को मदद की क्या ग्रावश्यकता है ?संसारी तो कैसे भी ग्रपना निर्वाह कर ही लेते हैं। यदि विनोदचंद के विचार बदल गये तो फिर ग्रपनी इच्छा पूरी नहीं होगी।

पहला मुनि—ग्राप चिंता न करें। कल किसी भी तरह में विनोदचंद को समभाऊँगा।

दूसरे मुनि — ग्रगर समभ जाय तो ठीक हो, तभी मेरी इच्छा के अनुसार कार्य हो सकता है।

पहले मुनि—ग्रापकी क्या इच्छा है, वह मुक्ते वताइये, जिससे मैं उसे समक्ताकर उससे प्रतिज्ञा करवा लू ।

दूसरे मुनि—मेरी इच्छा है कि उन बीस हजार रुपयों से दो बड़े काम किये जाँय। एक तो समवशरएा की रचना करा-कर बड़ा जूलुस निकलवाना, दूसरा ब्राह्मएा शास्त्रियों के पाँच वर्ष के वेतन की व्यवस्था करना। समवशरएा का उत्सव करने से लोगों में अपनी प्रसिद्धि बढ़ेगी, हजारों लोग अपने दर्शन करने आयेंगे और बड़ी-बड़ी प्रभावना बंटेगी। ब्राह्मएा शास्त्रिकों के वेतन की व्यवस्था करने से अपने साबुओं की पढ़ाई का इंतजाम हो जायगा। पाँच वर्ष तक के वेतन का प्रबंध हो जाय तो फिर किसी गृहस्थ श्रावक को बुलाना ही न पड़े।

पहले मुनि—महाराज ! आपकी इच्छा ठीक है। अब मैं उस विनोदचंद को अच्छो तरह समभाऊँगा। हो सकेगा तो उसे प्रतिज्ञाबद्ध भी कर दूंगा। दूसरे मुनि--पर यदि मागाकचंद ने उसे वहुत पक्का कर दिया हो और वह समभाने से भी न समभे तो क्या करोगे ?

पहले मुनि — फिर में दूसरा उपाय करूँ गा। संघ प्रमुख से मार्गाकचंद को ठपका दिलाऊँ गा ग्रोर अंत में उसे संघ से बाहर करवा दूगा।

दूसरे मुनि--ऐसा हो सके तो बहुत ग्रच्छा हो।

पहले मुनि—ग्राप निश्चित रहिये। मैं उसके लिये योग्य उपाय करू गा। जो श्रावक साधु का सामना करें, उसे किसी प्रकार सहन नहीं कर सकते। अंतिम शस्त्र के रूप में यदि हम एक दिन के लिये ग्रन्न-जल का त्याग करें तो गाँव में हाहा-कार मच जाय ग्रीर माराकचंद को बहुत पछताना पड़े। इतना ही नहीं संघ के लोगों की ग्रीर से उसे बहुत तिरस्कार मिले।

इस प्रकार उन दोनों मुनियों में वातचीत हो रही थी ग्रौर दीक्षाकुमारी खड़ी-खड़ी मुन रही थी। यह मुनकर वह दिन्य देवी ग्राश्चर्यान्वित हुई। श्रवस्पियों काल के प्रभाव को देखकर उसके हृदय में वहुत ग्रफसोस हुग्रा। महादेवी ने ग्रपने मन में सोचा, ग्रहा! काल का प्रभाव कैसा वलवान है। भारत वर्ष के ग्रार्थ धर्मों में जैन देव, जैन धर्म ग्रौर जैन गुरु सर्वश्व कि गार्थ धर्मों में जैन देव, जैन धर्म ग्रौर जैन गुरु सर्वश्व कि गार्थ धर्मों में जैन देव, जैन धर्म ग्रीर जैन गुरु सर्वश्व कि गार्थ धर्मों में उप हैं। श्रवकों के घर से रुपया निकलवा कर उसका स्वार्थ में उपयोग करते हैं। ऐसे स्वार्थी गुरु देशकाल का विचार भी नहीं करते। वर्तमान काल श्रावक प्रजा का ग्रधकांश भाग वहुत ही कमजोर स्थित में ग्रागया है। गरोव श्रावक ग्रपना निर्वाह करने में ग्रसमर्थ हो रहे हैं। उद्योग के साधन विना श्रावक निर्वाह के लिये विलख रहे हैं। ऐसे श्रावक क्षेत्र की ग्रोर से मुनि ग्रनादर वरतें, यह कैसी उल्टी वात है?

जैन साधु ब्राह्मण शास्त्रियों के वेतन के लिये श्रावकों के घर से रुपये निकलवायें, यह अनुचित है। जैन मुनियों की प्राचीन पद्धति कैसी उत्तम थी। वे स्वयं ही साधकों को पढ़ाते थे। पठन-पाठन उनका मुख्य कर्ता व्यथा। शास्त्रों का अभ्यास करवाने का काम बहुत पित्र माना जाता था। उन्हीं मुनियों के शिष्य आज ब्राह्मणों को गुरु बना रहे हैं, यह कैसो विपरीत स्थिति है। स्वयं प्रमादवश पड़े रहते हैं और अपने शिष्यों को ब्राह्मणों से अभ्यास करवाते हैं। ऐसा कर वे श्रावकों के घर से रुपया निकलवाते हैं। यह पद्धति ठीक नहीं है। साधुओं को इस विषय पर विचार करना चाहिये। विद्वान श्रावकों को भी इस बारे में सोचना चाहिये।

इस प्रकार विचार करते हुए दीक्षाकुमारी ने निश्चय किया कि ऐसे मुनियों का मुभे अवश्य ही सुधार करना चाहिये। फिर उस महादेवी ने अदृश्य रहकर निम्न गाथा का उच्चारण किया—

> "खवंति श्रप्पाराममोह दंसिराो । तवे रया संजम श्रज्जवे गुराो ।। धुरांति पावाइं पुरे कमुइं । नवाइं पावाइं न ते करंति ।"

इस गाथा की घ्विन सुनते ही वे दोनों मुनि चमके । वे वैठ कर चारों तरफ देखने लगे पर उन्हें कोई व्यक्ति दिखाई नहीं दिया ।

इन दोनों मुनियों में एक बड़ा था औरा दूसरा छोटा था। इनमें से छोटे मुनि ग्रच्छे ग्रभ्यासी थे। उनके लिये दो शाम्त्री रखे गये थे। उन्होंने संस्कृत ग्रौर मागधी भाषा में ग्रच्छी प्रवीणता प्राप्त कर ली थी। वे मृनि उपर्युक्त गाथा सुनते ही इसका ग्रथं समभ गये थे। जब इस घ्वनि का कारण उनकी समभ में नहीं ग्राया तब वे ग्राश्चर्य में पड़ गये। इतने में ही दीक्षाकुमारी प्रयत्न हुई।

इस समय उन मुनियों के हृदय में भारी चिंता हुई। उन्होंने सोचा ग्रभी हम जो बात कर रहेथे, लगता है वह इन महादेवी ने सुन ली है। ग्ररे यह तो बहुत ही विपरीत हुग्रा।

ऐसा सोचकर वे मुनि दीक्षाकुमारी के चरणों में वार-वार गिरने लगे श्रौर हमारे दुष्कृत मिथ्या हों, ऐसा कह कर महा-देवी से क्षमा याचना करने लगे।

मुनि—महामाता क्षमा करें, हमारे क्षुद्र विचारों को नहीं देखें। हमारे दुष्कर्मों ने हमें दुराचार में प्रेरित किया है। कर्म की सत्ता के आगे किसी की शक्ति नहीं चलती।

दीक्षाकुमारी—मृनियो ! ग्रापको पश्चाताप करते देख मुक्ते संतोष हुग्रा। पश्चाताप करने से शीध्र सुधार के मार्ग पर ग्रा सकते। ग्रब ग्रापको पूछना चाहती हूं कि ग्रभी थोड़ी देर पहले ग्रापने जो ग्रदृश्य ध्विन सुनी थो, उसका ग्रथं ग्रापकी समक्त में ग्राया या नहीं?

वड़े मुनि—देवी मुभे तो उसका अर्थ समभ में नहीं आया है। पर इन लबु मुनियों ने इसका अर्थ समझा होगा क्योंकि इन्होंने संस्कृत, मागधी आदि आय भाषाओं का अच्छा अध्ययन किया है।

दीक्षाकुमारी—जब वे इतने प्रवीसा हैं तो फिर उन्होंने मेरी गाथा का अर्थ समभा होगा।

वड़े मुनि-महादेवी ! श्रापकी इच्छा हो तो वह श्रापको इसका श्रथ सुनावे।

दीक्षाकुमारी—हाँ, मेरी इच्छा है।

लघु मुनि—धर्ममाता ! त्राप कृपा कर फिर से वह गाथा सुनाइये।

फिर दीक्षाकुमारी ने उच्च स्वर में गाथा सुनाई, जिसे सुनकर लधु मुनि ने उसका अर्थ निम्न प्रकार से किया-

"वस्तु को मोह रहित होकर देखने वाले मुनि अपनी आत्मा का संशोधन करते हैं। जिनमें संयम और सरलता रूप गुरा स्थित है स्रोर जो तप में तत्पर हैं, ऐसे मुनि अपने पूर्व कर्मों को क्षय करते हैं ग्रौर नये अजुभ कर्म नहीं करते।

इस प्रकार गाथा का शब्दार्थ सुनकर दीक्षाकुमारी ने कहा-ुमुईन ! म्रापने गाथा का शब्दार्थ तो ठीक किया पर उसका भावार्य ग्रच्छी तरह समभें तो ग्रापके चारित्र को बहुत लाभ हो । जब श्राप गाथा का ग्रर्थ करने जैसा उत्तम ज्ञान रखते हैं तर्के आप वैसे उत्तम ग्रंथों को क्यों नहीं पढ़ते ? हे मुनि ! इसी को प्रमाद कहते हैं। इसी प्रमाद से अनेक मुनियों ने अपने ज्ञान को वर्वाद किया है और अनेक अनगारों ने उसका दुरुपयोग किया है। हे मुनियो ! यह याद रखें कि जो पढें उसका वरावर मनन करें और वैसा वनने की अथवा उसके अनुसार कार्य करने की सदा भावना रखें।। ग्रापने जिस गाथा का शब्दार्थ किया उसका भावार्थ क्या है, इस पर कभी विचार किया है ? इस गाथा में मुनि के चारित्र का महा प्रभाव दिखाया गया है। हे मुनि ! आप जो बातचीत कर रहे थे, उसे सुनकर ही मुभो वह गाथा याद ग्राई है। इस गाथा में 'ग्रमोहदर्शी' ग्रथीत् मोह रहित वस्तु को देखने वाले, ऐसा जो विशेषण मुनि को दिया गया है वह यथार्थ है। प्रत्येक जैन मुनि को निर्मोह वस्तुदर्शी होना चाहिए। जो वस्तु को यथार्थ रूप में देखे और समभे वह निर्मोहदर्शी कहाता है। हे मुनि ! ग्रापको इस बात से बहुत कुछ समभना चाहिए। किसी भी वस्तु पर मोह नहीं रखना चाहिए वैसे ही कीर्ति की भी अपेक्षा नहीं रखनी चाहिए। श्रापके मुँह से जो मैंने वात सुनी थी, उससे श्रापका वस्तु मोह प्रकट हो रहा था । विनोदचंद श्रावक के पास से बीस हजार रुपये खर्च करवाकर ग्रापको अपनी कीर्ति कर-वांनी थी। धर्म उद्योत के बहाने समवशरण की रचना कर-वाकर वड़ी-बड़ी प्रभावना बंटवाकर भी ग्राप अपनी ही प्रभा-वना करवाना चहाते थे। हे मुनियो ! विचार करें, जब तक म्रापमें ऐसी क्षुद्र वृत्ति रहेगी तब तक निर्मोह दशा कैसे प्राप्त होगी ? ग्रतः ग्रापको इस विशेषण को याद रखकर सदा

अमोहदर्शी वनना चाहिये। इसके लिए ही 'दशवैकालिकं सूत्र' की गाथा में यह अमोह दंसिएगे शब्द का प्रयोग हुन्ना है।

मुनियों को संयम तथा सरलता रूप गुए वाला और तप में तत्पर रहना चाहिये। इस विशेषणा पर भी मुनियों को वहुत मनन करना चाहिये। मुनियों को हमेशा तपस्या करनी चाहिये। पर तपस्या करते हुए भी संयम तथा सरलता रखनी चाहिये। जो संयम ग्रौर सरलता का गुरा न हो तो तपस्या व्यर्थ है। ग्राजकल मुनियों में ऐसी तपस्या दिखाई नहीं पड़नी। जो तपस्वी मुनि वास्तव में सरल हों ऋौर संयम पूर्वक प्रवर्तन करते हों तो उनके चारित्र का महाफल उनको चीध्र प्राप्त हो सकता है। इस वारे में इसी गाथा में कहा गया है कि अमोह-दर्शी मुनि आत्मा का संशोधन करते हैं। अर्थात् जो अमोहदर्शी होते हैं वे ब्रात्म स्वरूप को देख सकते हैं। जो मुनि संयम तथा सरलता पूर्वक तप में रत रहते हैं वे अपने पूर्वकृत पापों को दूर करते हैं और नये पाप नहीं करते । हे मुनियो ! विचार करें, ग्रमोहदर्शी, संयम, सरल ग्रौर तपस्वी मुनि कैपा उत्तम फल प्राप्त करते हैं। यदि श्राप इस एक गाथा का भी बार-बार मनन करेंगे तो आपके परिसाम शीश्रं अच्छे वनेंगे और थोड़ी देर पहले ग्रापके मुँह से जो विचार प्रकट हुए थे, वैसे विचार फिर से प्रकट नहीं होंगे।

हे मुनियो ! अव आप विनोदचंद की लक्ष्मी की तरफ उपेक्षा रखेंगे, ऐसी आशा है । वर्तमान काल के अनुसार आपको जो क्षेत्र उद्घार के योग्य लगे, उसके उद्घार के लिये उपदेश करें। यदि आप अपनी कीर्ति, मान और भक्ति के लिये आवकों की वड़ी रक्षम खर्च करवायेंगे तो यह लक्ष्मी का दुख्य-योग होगा और आप अपने कर्त्त व्य से अब्द हुए गिने जायेंगे। इतना ही नहीं, आप अमोहदर्शी बनने का दावा करते हैं, उसमें भी निष्फल होंगे।

दीक्षाकुमारी के वचन सुनकर वे साधु लिजत हुए और उन्होंने नम्रता पूर्वक दीक्षाकुमारी से कहा—"हे धर्ममाता!

ग्रव से हम ऐसा कार्य नहीं करेंगें। ग्रापके समक्ष ऐसा कार्य न करने की प्रतिज्ञा करने के लिये हम तैयार हैं। हे महेश्वरी ! ग्रापके उपदेश से हमारे हृदय में निश्चय हुग्रा है कि पहले प्रत्येक मुनि को उपदेश देकर श्रावक क्षेत्र का सुधार करना चाहिए सब क्षेत्र का भावसार तो श्रावक क्षेत्र ही है। जब तक श्रावकों की उन्नति नहीं होगी तब तक ग्रन्य क्षेत्रों की उन्नति संभव नहीं। श्रावकों की उन्नति ही में दूसरे क्षेत्र की उन्नति समाही हुई है। हे धर्मेश्वरी ! ग्रापका उपदेश ग्रक्षरशः सत्य है। ग्रव से हम शुद्ध मन, वचन ग्रीर काया से ग्रापके उपदेशानुसार चलेंगे। "

दीक्षाकुमारी ने प्रसन्न होकर कहा, "हे अनगारो ! आपके हृदय में ऐसे सुविचार उत्पन्न हुए जिससे मुक्ते बहुत संतोष हुआ। यदि यह सुविचार आपके हृदय में हढता से चिरकाल के लिये स्थापित रहेगा तो ऐसे विपरीत काल में भी आपका चारित्र चमक उठेगा। आपके पाँच महाव्रत दैदीत्यमान होंगे और आपका मुनि धर्म अच्छी प्रकार सुशोभित होगा।"

"मुनियो! सुनो, मैं तुम्हें 'दशवैकालिक सूत्र' के छठे अध्ययन का उपदेश कर रही हूं। यह छठा अध्ययन आपको बहुत मनन करने योग्य है। इस अध्ययन का नाम 'महाचार' कथा है। पाँचवें अध्ययन में संयमधारी साधुओं के आहार की विधि वताई गई है। आहार लेने वाला साधु कैसा संयमधारी होना चाहिए, इसे छठे अध्ययन में साधुओं के महान आचार में दिखाया गया है। साधुओं का सच्चा आचार अठारह स्थानक रूप संयम में रहा हुआ है। इस अध्ययन में यह आचार भली प्रकार विधित है। कभी कोई साधु गोचरी लेने जाये तव उसे राजा, मंत्री, क्षंत्रिय या बाह्मण आकर पूछे कि महाराज आपका आचार कैसा है, तब उसे अपना आचार बताना चाहिये। वह आचार इस छठे महाचार कथा अध्ययन से जाना जा सकता है। जब कोई ज्ञानदर्शन से पुक्त और संयम व तप में तत्पर तथा शास्त्र में संपन्न आचार्य आये हुए हों तो राजा

वगैरह उनके पास जाकर मुनि का ग्राचार पूछते हैं। उन लोगों को महामुनि ग्रपना शुद्ध ग्राचार वताते हैं। वह शुद्ध ग्राचार वताने वाले ग्राचार भ्राँति रहित, इन्द्रियों को जितने वाले, प्राणीमात्र का हित करने वाले शिक्षा युक्त वहुत विवक्षण होते हैं। वे ग्राचार्य उन्हें स्पष्ट कहते हैं कि ग्राप मेरे द्वारा मुनियों का ग्राचार मुनें। वे स्पष्ट कहते हैं कि जो मुनि मात्र धर्म में ही प्रयोजित होते हैं ग्रीर वाहर-भीतर से ग्रंथि रहित 'निर्णथ' होते हैं ऐसे मुनियों का ही मैं ग्राचार वता रहा हूं। क्योंकि उनका ग्राचार जैसा तैसा नहीं है। वह ग्राचार कर्म-रूप शत्रुओं को नष्ट करने वाला पर कायर पुरुषों द्वारा पालना कठिन है। हे मुनियों, ग्रापका ग्राचार जैसा-तैसा नहीं है। ग्रापका ग्राचार कर्म-रूप शत्रुओं बहुत सममना है।

ग्राजकल जगत में ग्रापका ग्राचार बहुत ग्रासान हो गया है, पर वह ग्रासान नहीं है। इस विषय में लिखा है कि 'दुरिहग्रहुग्र' ग्रंथीत दुरिधिष्टित है। क्षुद्र पुरुषों से —कायरों से पाला जाने वाला नहीं है। हे मुनियो ! ग्राप जैसे तैसे ग्रपरिक्षित वालकों ग्रंथवा युवकों को शीध्र वीक्षा देकर इस ग्राचार में जोड़ देते हो, यह ग्रापका दु:साहस है। इसी से ग्राह्त धर्म के गुरु ग्रिधकांश में प्रशंसा के पात्र नहीं वन पाते। ग्रापका गौरव ग्राचार में ही रहा हुग्रा है ग्रीर उस गौरव से ही ग्रापने सर्वधर्मों में ग्रग्रापी पदवी पाई है। ग्रापके ग्राचार का ग्रन्य किसी भी धर्म के ग्रनुयायी ग्रनुसरण नहीं कर सके। इस विषय में महाचार कथा ग्रध्ययन में निम्न गाथा लिखी है—

"प्रन्नत्थ एरिसं वुत्तं, जं लोए परमदुच्चरं । विजलट्टाएा भाइस्स, न भूअं न भविस्सइ ॥"

अर्थात् जैन धर्म के अतिरिक्त अन्य धर्मों में ऐसा शुद्ध आचार कहीं भी विश्वित नहीं है। यह आचार अन्य सामान्य लोगों से पालना बहुत दुष्कर है। मोक्ष हेतु रूप संयम का पालन करने वाले ऐसे जैन साधुय्रों के ग्रतिरिक्त भूत में न कोई हुया है न भविष्य में कोई होगा।

हे मुनियो ! विचार करें, यह पिवत्र गाथा आपके आचार के विषय में कितने उच्च विचार प्रकट करती है। आपका ऐसा शुद्ध आचार वर्तमानकाल में कैसी स्थिति में पहुंच गया है ? आपके ऐसे उत्तम आचार के गौरव को आप स्वयं ही कम कर रहे हैं। इसके सम्मान को आपके गलत प्रवर्तन से ही अधिक हानि पहुंचती है।

इन महान ग्राचार्य ने पहले तो 18 पाप स्थानक के विषय में ही ग्रधिक विवेचन किया है। इस विषय में वे यहाँ तक लिखते हैं कि इन 18 पाप स्थानकों से यदि साधु एक भी पाप स्थानक का सेवन करने का ग्रपराध करे तो वह ग्रपने चारित्र से भ्रष्ट होता है। इस विषय में वे निम्न गाथा कहते हैं—

"दस ग्रहय ठारगाइं, जाइं बालो बरब्भइ । तत्थ अन्नयरे ठारगे, निग्गंथत्ताउ भस्सइ ॥"

त्रयति जो अज्ञानी साधु 18 पाप स्थानकों से आश्रित अपराध करते है, वे यदि अठारह पाप स्थानकों में से एक भी पाप स्थानक का सेवन करें तो निर्जंथपन (साधुता) से भ्रष्ट हो जाते हैं।

हे मुनियो ! श्रतः ग्राप इन 18 पाप स्थानकों से सर्वदा दूर रहें । उन महा उपकारी ग्राचार्य ने इस प्रसंग पर उन 18 पाप स्थानों के नाम भी बताये हैं जो निम्न प्रकार से हैं—

1. प्राणातिपात (हिंसा), 2. मृषावाद (असत्य) 3. अवतादान (चोरी), 4. अब्रह्मचर्य, 5. परिग्रह 6. रात्रि भोजन, 7. पृथ्वीकाय जीव की विराधना, 8. अपकाय जीव की विराधना, 9. तेजस्काय जीव की विराधना, 10. वायुकाय जीव की विराधना 11. वनस्पतिकाय जीव की विराधना, 12. त्रसकाय जीव की विराधना, 14. गृहिभाजन

(गृहस्थ के पात्रों का उपयोग करना), 15. पर्यंक (पलंग पर सोना) 16. निषधा (सुन्दर आसन पर बैठना), 17. स्नान और 18. शोभा (श्रुगार धारएा करना) इस प्रकार ये 18 पाप स्थान हैं, जिनको मुनि का सेवन नहीं करना चाहिए।

हे मुनियो ! इन 18 पाप स्थानों के लिए भगवान महावीर ने जो विवेचन किया है, वह ग्राचार्य श्री ने दशवैकालिक सूत्र' में वर्णन किया है, जिसे ध्यान से सुनें।

सर्व प्रथम साधुम्रों के जो 6 व्रत हैं उनके विरुद्ध प्रवृत्ति करना, 6 पाप स्थानक है। प्रथम प्रागातिपात मर्थात् जीव हिंसा न करना। इस लोक में जितने भी त्रस मौर स्थावर जीव हैं, उनका प्रमादवश हनन नहीं करना। दूसरों से नहीं करवाना और उनका भ्रनुमोदन भी नहीं करना। जीव हिंसा क्यों नहीं करना, इस विषय में 'दशवैकालिक सूत्र' में लिखा है—

> सन्वे जीवा वि इच्छंति, जीविउं न मरिज्जिउं। तम्हा पारिगवहं घोरं, निग्गंथा वज्जयंतिरां।।''

ग्रर्थात् सभी जीव जीने की इच्छा रखते हैं, कोई मरना नहीं चाहता। ग्रत: निर्प्रंथ साधुग्रों को ऐसी घोर हिसा नहीं करनी चाहिये।

हे मुनियो ! दूसरा पाप स्थानक मृषाबाद है। साघुयों को कभी भी असत्य वचन नहीं बोलना चाहिये। अपने लिये या दूसरों के लिये, कोध से या भय से साधु असत्य वचन न बोले। इस संसार में असत्य भाषणा बहुत निन्दनीय है तथा इससे मनुष्य अविश्वसनीय बनता है। उसका कोई विश्वास नहीं करता।

तीसरा पाप स्थानक अवतादान अर्थात् चोरी है। चेतन या अचेतन कोई भी पदार्थ साधु को बिना दिये नहीं लेना चाहिये। पवित्र साधु बिना मांगे दांत साफ करने का त्या भी नहीं लेते। चौथा पाप स्थानक ग्रब्रह्मचर्य है। इस विषय में मुनियों को बहुत सावधान रहना चाहिये। ब्रह्मचर्य का पालन नहीं करने वाला मुनि तत्काल ग्रपने चारित्र से भ्रष्ट होता है ग्रौर-घोर दुर्गति में जाता है। इस विषय में इस महासूत्र में निम्न गाथा विश्वात है, जिसे युवा साधुग्रों को सदा स्मरण रखना चाहिये—

> "मूलमेयमहम्मस्स, महादोस समुस्सयं । तम्हा मेहण संसग्गं, निग्गंथा वज्जयंतिर्णं ॥"

श्रर्थात् मैथुन का सेवन श्रधर्म का मूल श्रौर महादोष का कारए है. श्रत: निर्श्य मुनियों के लिये वह वर्जनीय है।

हे मुनियो ! इसके पश्चात् परिग्रह रखना पांचवा पाप स्थानक है। वर्तमान वाल के मुनि इस पाँचवे पाप स्थान में विशेष डूवे हुए दिखाई देते हैं। ग्रतः इस विषय में ग्रापको विशेष ध्यान देना चाहिये। 'दश्चैकालिक महासूत्र' में इस विषय में बहुत लिखा है। वे लिखते हैं कि श्री महावीर स्वामो के वचन पर इढ रहने वाले मुनि तो नमक, तेल ग्रौर घी जैसो वस्तुण् भी एक रात भी ग्रपने पास नहीं रखते। ऐसी मामूली वस्तुग्रों को सिर्फ एक रान के लिये रखना भी जहाँ परिग्रह माना जाता हो, वहाँ दूसरी वस्तुग्रों के बारे में तो सोचना ही व्यर्थ है। ऐसी वस्तुग्रों को पास रखने से क्या होता है, इस बारे में 'दश-वैकालिक सूत्र' में निम्नलिखित गाथा स्मरणीय है—

> "लोहस्सेसणुफासे, मन्ने स्रन्नयरामवि । जोसिस्रा सन्निहिं कामे, गिही पव्वइए न से ॥"

ग्रथांत् यदि साधु कोई भी वस्तु का संग्रह कर पास में रखे तो उसे चारित्र में विघ्न डालने वाली ग्रौर लोभ कषाय की महिमा जानें। यदि साधु ऐसी थोड़ी वस्तु भी पास रखने की इच्छा करे तो उस साधु को गृहस्थ समभ्तना चाहिये। उसे प्रवर्जित न मानें।

हे मुनियो ! परिग्रह के लिये इतना कहा है, फिर भी मुनि वस्त्रों की गठड़िये बाँधते हैं, पुस्तकें, पुट्ठे ग्रीर ग्रन्य सामग्री का संग्रह करते हैं। कई उपाथयों में तो वड़ी-वड़ी ग्रहमारियों पर साधुयों का नाम लिखा रहता है, वड़े -वड़े बक्से साधुयों के लिए रहते हैं। यह कैसा ग्रनाचार ? जुद्ध चारित्र धारी मुनियों को इस विषय में बहुत सोचना चाहिये। यदि उन्हें अपने चारित्र की रक्षा करनी हो ग्रौर यथार्थ संग्रम पालना हो तो उन्हें थोड़ा भी परिग्रह नहीं रखना चाहिये। संयम की लाज रखने के लिये मुनि को चोलपट्टा ग्रादि वस्त्र, भोजन के लिये काष्ठपात्र, एक कंबल ग्रीर एक रजोहरएा, सिर्फ इतनी ही वत्तुएँ रखनी चाहिये। इतनी वस्तुएँ रखने से परिग्रह नहीं गिना जाता क्योंकि न्यूनतम भ्रावश्यकता से अधिक वस्त्रादि बस्तुओं पर ममत्व रखना ही परिग्रह है। जो मुनि वस्तु तत्व को यथार्थ रूप से जानते हैं। वे रजोहरएा ग्रादि छ: काय जीव की रक्षा के लिये ग्रावरयक वस्तुग्रों पर भी ममत्व नहीं रखते। हे अनगारो ! आपका आचरण इतना पवित्र है कि जो भारत-वर्प की आर्य प्रजा में प्रशंसनीय है, इस ग्रीर ग्राप कभी भी दुर्रक्ष्य नहीं रखें ।

छठा रात्रि भोजन पाप स्थानक है। इस बारे में सावधान रह कर इस बत का पालन करना चाहिये। बल्कि साउग्रों को तो एक समय भोजने करना ही उत्तम कहा गया है। इस विषय में 'दशवैकालिक सूत्र' में लिखा है:—

"जाय लज्जा समा वित्ती, 🦠 एग भत्तं च भोग्रग्धां।" 😥

श्रर्थाः साधु को एक समय भोजन करना आहिये, ऐसी प्रवृत्ति संयम के समान है।

हे मुनियो ! ग्राजकल तो प्रातःकाल चाय. दूध, नाइता करने वाले, दोपहर में संपूर्ण भोजन करने वाले ग्रोर फिर शाम को भी पूरा भोजन करने वाले ही ग्रधिकांश मुनि दिखते हैं। इसके अतिरिक्त अकाल में आहार लेने, यूमने जाने वाले भी कई मुनि दिखाई देते हैं। ऐसे मुनियों का चारित्र कभी भी प्रशंसा करने योग्य नहीं होता। वे संयम के आराधक होने के बदले संयम के विराधक होते हैं। कितने तो मानो आहार के लिये ही दीक्षित हुए हों। इस प्रकार गृहस्थ श्रावकों के घर से विविध प्रकार के आहार ग्रहण करते रहते हैं और अपने वारी-रिक मुख के लिये मनपंसद भोजन सामग्री को ढूढेंते फिरते हैं। ऐसे अनगार अपने जीवन को चारित्र धर्म से अव्ट कर अपनी आत्मा को अधोगित में ले जाते हैं।

हे मुनियो ! छः काय जीव की रक्षा करना ग्रगले छः पाप स्थानक से वचना है। चारित्रधारी मुनियों को इन छः पाप स्थानों से वचना चाहिये। इस नियम का पालन यावत जीवन करना चाहिये। जिस काम को करने से छः काय जीव की विराधना होती है, उस काम को संयमधारी मुनि न करे. न दूसरों से करवाना चाहिये ग्रौर न उसका ग्रनुमोदन करना चाहिये। कुल मिलाकर ये वारह पाप स्थानक हुए।

तेहरवां ग्रकल्प पाप स्थानक है। साधु को पिंड, शय्या, वस्त्र ग्रौर पात्र कल्पते हुए (नियमबद्ध) ही होने चाहिये, नियम के प्रतिकूल (ग्रकल्पता) नहीं लेना चाहिये। यदि वह नियम के प्रतिकूल ग्रहण करे तो उसे महादोष लगता है। इस विपय में 'दशवैकालिक सूत्र' में निम्न गाथा कही गई है—

"जे नियागं ममायंति, कीग्रमुह सिम्राहयं। वहं ते समणुनारांति, इम्रउत्तं महेसिरा।।"

अर्थात् जो द्रव्य लिगी साधु निमंत्रित पिड को ग्रहरण करते हैं अर्थात् श्रावक द्वारा पहले बुलाने पर आहार ग्रादि ग्रहरण करते हैं, खरोद कर लाये हुए, साधु के उद्देश से बनाये हुए ग्राहार ग्रादि ग्रहरण करते हैं, वे साबु छः काय जीव के वध का ग्रनुमोदन करते हैं, ऐसा तीर्थंकरों ने कहा है। चौहदवां पाप स्थानक साधु द्वारा गृहस्थ के पात्र में भोजन करना है। संयमी साधु को गृहस्थ के धातुग्रों के पात्रों में कभी भोजन नहीं करना चाहिये। स्टील, पीतल, ग्रल्यूमीनियम ग्रादि किसी भी धातु से बने या मिट्टी के पात्र में भोजन नहीं करना चाहिये, क्योंकि ऐसे पात्रों में भोजन करने से ग्रनेक प्रकार के दोष उत्पन्न होते हैं। ऐसे उत्तम पात्रों को मांजना-धोना पड़ता है। जिससे साधु को ग्रनेक प्रकार के दोप लगते हैं। फिर गृहस्थ पात्र में भोजन करने से साधु के संयम का भंग होता है।

उच्च जाति के पलंग, खाट, ग्रादि पर सोना पन्द्रह्वां पाप स्थानक है। पलंग, ढोलिया, खाट, माचा, सांगामांचा ग्रादि गृहस्थ के योग्य पदार्थों को साधु को उपयोग में नहीं लाना चाहिये। उस पर सोना-बैठना नहीं चाहिये। ऐसा करने से साधुग्रों के मन में विकार उत्पन्न होता है फिर भी यदि कभी ग्रपवाद स्वरूप उस पर बैठने का प्रसंग ग्रा हो जाय तो पहले उसे ग्रच्छी तरह से प्रतिलेखित करले, पर ऐसे पदार्थों की प्रतिलेखना ग्रच्छी तरह से हो ही नहीं सकती, ग्रत: साधु को ऐसी वस्तुग्रों का सर्वथा त्याग करना हो उचित है।

सोलहवां निषधा नाम का पाप स्थानक है। निषधा का ग्रथं है बैठना। साधु को किसी ग्रन्य स्थान पर जाकर नहीं बैठना चाहिये। यदि साधु गृहस्थ के घर गोचरी लेने गया हो तो उसे वहाँ जाकर बैठना नहीं चाहिये। गृहस्थ के घर बैठने से स्त्रियों के साथ परिचय होता है जिससे ब्रह्मचर्य भंग होता है। वैसे ही घर के कुटुन्वियों के परिचय से कभी वह ग्राधाकर्मी करे तो साधु के संयम का नाग हो जाता है। मुनियो ! यह बात ग्रापको विशेष याद रखनी चाहिये। वर्तमान काल में कई साधु गृहस्थ के कुटुन्वियों के साथ मिलते-जुलते नजर ग्राते हैं। कई मुनि गृहस्थों को स्त्रियों के साथ वातचीत करते हैं भ्रमुक बाई क्या कर रही हो, कहकर मधुर शब्दों से उसकी ग्रोर स्नेह प्रदिश्चत करते हैं, यह पद्धित बहुत ही खराब है।

संयमधारी मुनियों को कभी भी ऐसी व्यर्थ की पद्धति नहीं रखना चाहिये। इस पर 'दशवैकालिक सूत्र' में वर्णित निम्न गाथा को साधुग्रों को सदा स्मरग् रखना चाहिये—

"ग्रगुत्ती वंभचेरस्स, इत्थीग्रो वा विसंकर्ण। कुसील वढ्ढर्ण ठार्ण, दूरग्रो परिवज्जए।।"

ग्रथीत् गृहस्थ के घर का ग्रधिक परिचय रखने से साधु के ब्रह्मचर्य का नाश होता है ग्रौर स्त्रियों के परिचय से शंका उत्पन्न होती है, ग्रतः कुशील को बढ़ाने वाले ऐसे स्थान से साधु को दूर हो रहना चाहिए।

हे मुनियो ! जवान साध्यों को नो इस विषय में विशेष सावधानी रखनी चाहिये। जो वृद्ध, तपस्थी या रोगी मुनि हो वे कभी विश्वांति के लिये गृहस्थ के घर थोड़े वैठ जाय तो कोई बात नहीं, पर ग्रन्य साधुय्रों को तो इस विषय में बहुत हीं सावधान रहना चाहिये।

सत्तरहवां पाप स्थानक साधु के स्नान करने के विषय में है। यदि स्वस्थ साधु स्नान करने की इच्छा करे तो वह अपने आचार से अष्ट हुआ समभा जायगा। क्योंकि स्नान शरीर को अलंकृत करना गिना जाता है। स्नान करने से जल के और भूमि के सूक्ष्म जीवों की विराधना होती है। अतः साधु को स्नान व उस हेतु किसी भी सुगन्धित पदार्थ (साबुन, पीठी ग्रादि) का प्रयोग नहीं करना चाहिये। क्योंकि ये सब विकारी पदार्थ हैं, अतः संयमधारी साधु के चारित्र को दूषित करते हैं।

ग्रट्ठारहवां शोभा नामक पाप स्थानक है। संयमी साथु को ग्रपने शरीर को किसी भी प्रकार से सुशोभित नहीं करना चाहिये। बाल, नाख्न श्रौर वेष की शोभा से साधु को दूर रहना चाहिये। हे मुनियो ! वर्तमानकाल में कई मुनि यित वेप में भी ग्रन्छा प्रदर्शन किया करते हैं। उच्च कोटि के मलमल के वस्त्र धारण करते हैं, बाल अच्छे दिखाई दें—इस प्रकार से लोचन करवाते हैं और शरीर स्वस्थ दिखाई दे ऐसे उपाय करते रहते हैं। हे मुनियो ! यह वास्तव में अनाचार है। ग्रतः जैन धर्म के पित्रत्र मुनियों को इसका ग्राचरण नहीं करना चाहिये। ऐसा ग्राचरण हमारे पित्रत्र जैन धर्म की निदा करवाता है। इतना ही नहीं पर ऐसे ग्रसदाचार का ग्राचरण करने वाले जैन मुनियों की ग्रात्मा दुर्गति को प्राप्त होती है। इस विपय पर 'दशवैकालिक सूत्र' में निम्न गाथा विण्तत है—

"विभूसा वित्तञं भिक्खू, कम्मं वधई चिक्करां। संसार सायरे घोरे, जेरां पडह दुक्तरे।।"

ग्रथात् मुनि शरीर को मुशोभित करने के निमित्त से ऐसे चीकट कर्म बाँधते हैं कि जिससे वे इस दुष्कर घोर संसार में फंस जाते हैं।

इस महासूत्र के उपर्युक्त वचन वास्तव में ग्रात्मार्थी जैन मुनि को मनन करने चाहिये। शुद्ध जैन मुनि ग्रपने कल्यागा के लिये कभी भी इस दुराचार का सेवन नहीं करते।

हे मुनियो ! इस प्रकार अट्ठारह पाप विषय में 'दशवै— कालिक सूत्र' में वर्णन है, जिसे श्राप ध्यान में रखें श्रोर उसके अनुसार प्रवृति न कर अपने चारित्र को निर्दोष रखें । आपके हृदय के परिणाम शुद्ध हुए हैं, यह जानकर मुफे संतोष है । मुफे आशा है कि आप थोड़ी देर पहले जो कृविचार कर रहे थे, ऐसे विचार अब कभी भी नहीं करेंगे । विशेषकर मुफे इतना ही कहना है कि सब क्षेत्रों के लिये प्रथम आश्रय स्वरूप जो श्रावक क्षेत्र है, उसे सुधारने का प्रयत्न करें ग्रौर विनोद चन्द ने जो बड़ी रकम शुभ खाते में अपंण की है, वह किसी शुभ और उपयोगी कार्य में खचं हों, ऐसा उपदेश करें । अव मैं यहां से किसी अन्य स्थान पर जाऊंगी। दीक्षाकुमारी के अहंश्य होने के बाद वे दोनों मुनि अपने हृदय में उत्तम भावना भावित करने लगे और अपने मिलन परिग्णामों के लिये पश्चानाप कर चारित्र के जुद्ध मार्ग का अवलंबन करने का निश्चय करने लगे।

वे मुनि अपने-अपने हृदय में सोचने लगे कि हमने संसार का त्याग कर चारित्र जैसे सर्वोत्तम मार्ग को अंगीकार किया, फिर भी गुद्ध हृदय से उसकी ग्राराधन न कर सके ग्रतः दोनों तरफ से अष्ट हुए हैं। ग्रतः ग्रव मन, वचन. काया की गुद्धि से चारित्र धर्म की ग्राराधना करें ग्रौर प्राप्त हुए मुनि जीवन को सर्व प्रकार से कृतार्थं करें जिससे इस ग्रात्मा का कत्यागा हो सके ऐसा सोचते हुए वे मुनि तत्परचात ग्रात्म साधना में सलीन हो गये।

प्रवास (7)

एक सुन्दर नगर में श्रानन्दोत्सव हो रहा था। श्रावाल वृद्ध जैन प्रजा के मुख-मण्डल हर्पोल्लास से पुलक्तित हो रहे थे। श्रावक और श्रावकाएं बच्चों सिहत नये श्रीर विविध प्रकार के वस्त्र पहन कर समूह में निकल रहे थे। श्रागे-श्रागे श्रनेक प्रकार के वाजे वज रहे थे। श्राविकाश्रों के मधुर गीतों की गूंज श्राकाश में प्रतिध्वनित हो रही थी।

इस समय दीक्षाकुमारी भी उस नगर में आ पहुंची।
महोत्सव को देखने के कौतुक से दीक्षाकुमारी अदृश्य रहकर
उस स्थान पर पहुंची। इतने में ही चार-पांच मुनियों का एक
समूह उसे दिखाई पड़ा। वे श्रावक-श्राविकाओं के समूह के
वीच चल रहे थे। उस जुलूस को देखकर दीक्षाकुमारी ने
अनुमान किया कि यह इन मुनियों के नगर-प्रवेश का महोत्सव
है। यह अनुमान सत्य था। किसी प्रतिष्ठित महामुनि ने
चातुर्मास के लिये उस नगर में प्रवेश किया था। अतः नगर
की समस्त जैन प्रजा ने उसंगपूर्वक उनका सत्कार किया था।

दीजाकुमारी यह दृश्य देखती हुई, जुलूस के साथ ही आकाश मार्ग से चलती रही। मार्ग में उपाध्यय आया तव उन मुनियों ने उसमें प्रवेश किया। सर्च जैन प्रजा आदिश्वर भगवान की जय बोलती हुई उनके चारों और इकट्ठी होने लगी। मुनि व्याख्यान शाला में आये। उनमें से मुख्य गुरु ने लोगों को निम्न धर्मापदेश दिया:—

'हे श्रावको! इस जगत में धर्म की श्राराधना करने में ही मनुष्य जन्म की सार्थकता है। मनुष्य जन्म रूपी चितामिण बहुत ही दुर्लभ है। सैंकड़ों पुण्य करने पर शुभ कर्म का बंध होता है, तभी इस चिंतामिए की प्राप्ति होती है। ग्रतः प्रत्येक श्रावक को शुद्ध गुरु की सेवा करनी चाहिये। क्यों कि प्रत्येक मनुष्य का कर्तव्य है धर्माराधना ग्रौर वह शुद्ध गुरु से ही प्राप्त होती है। शुद्ध गुरु की सेवा-भक्ति करने के ग्रनेक लाभ है। ऐसे शुद्ध गुरु यथार्थ परोपकारी गिने जाते हैं ग्रौर वे भिव प्राणियों को इस संसार-सागर से तैराने वाले होते हैं। हे श्रावको ! ग्रतः यदि ग्रापको धर्म की ग्राराधना करनी हो ता पहले शुद्ध गुरु का ग्राथय प्राप्त करो। जो कंचन-कामिनी के त्यागी हों, परिषहों को सहन करने वाले हों, ग्रागमों के जाता हों, पांच महाव्रत के पालने वाले हों ग्रौर मुनिधर्म को जानकर तदनुसार प्रवर्तन करने वाले हों। वे ही शुद्ध गुरु कहलाते हैं। ऐसे शुद्ध गुरु की सेवा-भक्ति करने से श्रावक जन्म सार्थक होता है।"

इस प्रकार धर्मोपदेश देकर वे वरिष्ठ गुरु चुप हो गये। फिर संघ के कुछ महत्वपूर्ण व्यक्तियों ने महाराज की स्तुति शुरु की। कोई उनके ज्ञान की, कोई चारित्र की, कोई परिषहों की, कोई तप की, कोई उपकार की, कोई उनके हृदय की पित्रता की ग्रौर कोई उनके गांभीर्य की प्रशंसा करने लगे। कोई साता पूछकर उनकी चरण-रज लेने लगे ग्रौर कोई ग्रपा-वन्दन करने लगे।

इस समय एक श्रावक ने खड़े होकर विनय से कहा, "महाराजश्री, ग्राज ग्रापके पधारने से शहर की सर्व जैन प्रजा खुश है ग्रीर ग्राबालवृद्ध सभी ग्रानंद मग्न हैं। इतना ही नहीं, ग्रन्य धर्मावलंबियों ने भी इस उत्सव में भाग लिया है। इस प्रसंग में ग्रापको एक दूसरी ग्रानंदायक खबर सुना रहा हूं। कन एक गच्छ विशेप के भी एक महामुनि इस शहर में ग्रानं बाले हैं ग्रीर उनके लिये भी ऐसा ही प्रवेशोत्सव करने की ग्रावश्यकता है, जिसकी खबर मुके पत्र द्वारा प्राप्त हुई है।" उस गृहस्थ के उपर्युक्त वचन सुनकर उन विरिष्ठ मुनि ने थोड़ी देर सोचकर कहा, ''अरे श्रावक ! श्राप कीन हैं ? किस गच्छ के हैं ?'' उसने विनय से उत्तर दिया, ''महाराज ! मैं अमुक गच्छ का श्रावक हूं। मैं धनवान तो नहीं, पर प्रत्येक विद्वान जैन गुरु की भक्ति करने की इच्छा रखता हूं। विद्वान और निर्मल चारित्र को धारण करने वाले किसी भी जैन धर्म के शुद्ध गुरु की सेवा-भक्ति करने और उनके मुख से पिवत्र जिनवाणी सुनने के लिये मेरा हृदय सदा अभिलाषी रहता है। इस पिवत्र कार्य के लिये किसी भी प्रकार के गच्छ या संगठन का भेद मैं नहीं रखता। सभी गच्छों के जैन मुनि महावीर प्रभु के पारिवारिक सदस्य हैं और शुद्ध मुनियों की परम्परा के कम से श्राये हैं।''

उस श्रावक के विशिष्ट वचन उन मुनि को श्रच्छे नहीं लगे। उनके पक्षपातपूर्ण हृदय में हो पाग्नि प्रज्वलित हो गई। वे मुनि कोश्वित होकर बोले, "श्ररे यह कोई श्रधम श्रावक लगता है। अपने गच्छ की निदा करने वाले ग्रौर श्रन्य गच्छ की इच्छा करने वाले इस श्रावक को संघ से वहिष्कृत करना चाहिये। यह कोई श्रावक नहीं या तो श्रावकाभास है या कोई मिध्यात्वी है। ऐसे श्रावकों को अपने गच्छ के उपाश्रय में श्राने ही नहीं देना चाहिये।"

वरिष्ठ मुनि के ऐसे तिरस्कार-युक्त वचन मुनकर उस श्रावक के मन में बहुत अफसोस हुआ। उसने विनय से कहा, "महाराज! आप दयालु होकर मेरे ऊपर ऐसा क्रोध करें यह तो आपके लिये उचित नहीं है। आप एक जैन धर्म के उपदेशक गुरु हैं। आपको तो हमेशा समान वृत्ति रखनी चाहिये। आपके चारित्र का फल ही समभाव रखना है। गच्छ या संघाड़ का भेद रखकर रागद्धे प करने वाले मुनियों का चारित्र अच्छा नहीं गिना जाता।"

इन ज्ञब्दों को सुनते ही ग्राग्नि में वृत की भाँति मुनि का कोध अधिक भड़क उठा। उन्होंने जोर से कहा, ''ग्ररे मूर्ख श्रावको ! कैसे चुप हो ? इस ग्रधम श्रावक को यहां से निकाल वाहर करो । वह ग्रपने गच्छ का होकर ग्रमुक गच्छ की प्रशंसा करता है, ग्रत: वह ग्रपने गच्छ का द्वेपो है । इस श्रावक को गच्छ से वाहर करो । ग्रगर उसे गच्छ से वाहर नहीं करोंगे तो उस गच्छ के साधु यहाँ ग्राते ही रहेंगे । वे ग्राकर यहाँ चातुर्मास कर ग्रपनी समाचारी का प्रवर्तन करेंगे ग्रौर ग्रपनी सत्ता को वढायेंगे, जिससे ग्रपने गच्छ को वड़ी हानि होगी, श्रत: इस श्रावक को शीघ संघ से वाहर करो।"

इस समय संघ के एक प्रमुख व्यक्ति ने खड़े होकर कहा, "महाराज! जिसे श्राप संघ से बाहर करने के लिये कह रहें हैं, वह श्रावक इस नगर के संघ के एक प्रमुख व्यक्ति के कुटुं व का है। इसके पिता ने इस संघ पर बहुत उपकार किया है। ग्राजकल यह श्रावक साधारण स्थिति में पहुंच गया है, पर ग्राजकल यह श्रावक साधारण स्थिति में पहुंच गया है, पर ग्राजकल यह श्रावक साधारण स्थिति में पहुंच गया है, पर ग्राजकल यह श्रावक साधारण हिथति में पहुंच गया है। ग्राजकल यह श्रावक साधार कुटुंव धर्मी कुटुंव गिना जाता है। कोई भी साधु-साध्वी ग्रावे तो उसकी सेवा करने में इसका कुटुंव ग्रिग्रणी रहता है। वह स्वयं भी बहुत पित्र मनुष्य है। गच्छ या संघाड़े के भेद विना वह प्रत्येक जैन मुनि का सम्मान करता है, उनकी सेवा करता है ग्रीर उनका उपदेश सुनकर हदय में ग्रानंदित होता है। ऐसे पित्र श्रावक का ग्रापको ग्रपमान नहीं करना चाहिये। यह सारा संघ उस पर प्रसन्न है।"

उस गृह्स्थ के ऐसे वचन सुनकर भी वरिष्ठ मुनि शांत नहीं हुए। वे फिर जोर से बोले, "ग्ररे श्रावक! तुम भी कोई उसी के पक्षपाती लगते हो, इसी से तुन इस ग्रथम श्रावक की मदद कर रहे हो। पर हमारे ग्रागे तेरा कुछ भी जोर नहीं चलेगा। हम किसी के बाप की भी परवाह नहीं करते। हम तो जहाँ भी जाते हैं. हमारी ऐसी ही ग्रावभगत होती है। बहुत से क्षेत्रों के श्रावक हमें बुलाने की प्रार्थना करते ही रहते हैं। ग्रत: तुभे ग्रधिक बोलने की ग्रावश्यकता नहीं है।" इतने में उन वरिष्ठ मुनि के शिष्य बोल पड़े, "ग्ररे विनयो ! तुम क्या समभते हो ? हमारे गुरुजी के सामने बोल रहे हो ? क्या तुम ऐसा समभते हो कि तुमने बड़ा प्रवेशोत्सव किया, इससे खुश होकर महाराज दव जायेंगे ? महीं, हम ऐसे दवने बाले नहीं हैं । तुम्हारे यहाँ से भी दूसरे स्थानों पर हमारे गुरुजी को ग्रधिक मान मिला है । तुम्हारे से शिवुगित सम्मान हमारे गुरु महाराज का हुआ है । ग्ररे विनयो ! तुम हमारे गुरु महाराज के सामने एक शब्द भी न बोलो । जब तक हम यहाँ रहेंगे तुम किसी दूसरे गच्छ या संघाड़े के साधु को मान नहीं दोगे । हमारे महाराज के यहां रहते हुए यदि ग्राप दूसरे किसी साधु का मान करें तो हमारे गुरुजी की निन्दा होती है । ग्रतः इस विषय में ग्रव कोई भी न तो कुछ सोचेंगे ग्रीर न कुछ कहेंगे ।

उस साबुं के ऐसे वचन सुनकर श्रावक लोग सोच में पड़ गये। कितने ही तो महाराज के बारे में श्री छे विचार करने लगे। कितने ही लोगों के हृदय में दु:ख हुग्ना, कितने ही साधुश्रों के प्रति तिरस्कार भर वहाँ से चले जाने का विचार करने लगे।

इसी समय एक श्रावक दौड़ता हुश्रा स्राया श्रीर सबके समक्ष उच्च स्वर में कहा, "भाइयो ! वधाई है। चंत्रविजय नामक एक वृद्ध मुनि विहार करते हुए हमारे नगर में ग्राये हैं। वे वृद्ध ग्रीर विद्वान हैं। फिर ग्रपने महाराज के संवारे के तपस्वी साधु हैं, ग्रत: चलें हम सब, इस जुनूस की सामग्री सहित चनकर उनकी ग्रावानी करें। ग्रीर उन मुनि को गाजे-बाजे के साथ नगर में प्रवेश करवावें।"

ये शब्द सुनकर वरिष्ठ मुनि सोच में पड़ गये, पर उनके हृदय में यह बात रुचि नहीं, पर प्रत्यक्ष में वे कुछ बोल न सके। क्योंकि वे चंद्रविजय मुनि उनके ही संघाड़े के थे श्रौर दीक्षा में तथा ज्ञान में भी बड़े थे। श्रतः वे वरिष्ठ मुनि कुछ बोले नहीं। तब संघ के प्रमुख ब्यक्तियों ने कहा, महाराज श्री यदि,

इतने में उन वरिष्ठ मुनि के शिष्य वोल पड़े, "ग्ररे विनयो ! तुम क्या समभते हो ? हमारे गुरुजी के सामने वोल रहे हो ? क्या तुम ऐसा समभते हो कि तुमने वड़ा प्रवेशोत्सव किया, इससे खुश होकर महाराज दव जायेंगे ? नहीं. हम ऐसे दवने वाले नहीं हैं । तुम्हारे यहाँ से भी दूसरे स्थानों पर हमारे गुरुजी को ग्रधिक मान मिला है । तुम्हारे से द्विगुणित सम्मान हमारे गुरु महाराज का हुग्रा है । ग्ररे विनयो ! तुम हमारे गुरु महाराज के सामने एक शब्द भी न वोलो । जब तक हम यहाँ रहेंगे तुम किसी दूसरे गच्छ या संघाड़े के साधु को मान नहीं दोगे । हमारे महाराज के यहां रहते हुए यदि ग्राप दूसरे किसी साधु का मान करें तो हमारे गुरुजी की निन्दा होती है । ग्रतः इस विषय में ग्रव कोई भी न तो कुछ सोचेंगे ग्रीर न कुछ कहेंगे ।

उस साबुं के ऐसे वचन सुनकर श्रावक लोग सोच में पड़ गये। कितने हो तो महाराज के बारे में ग्रोछे विचार करने लगे। कितने ही लोगों के हृदय में दु:ख हुआ, कितने ही साधुओं के प्रति तिरस्कार भर वहाँ से चले जाने का विचार करने लगे।

इसी समय एक श्रावक दौड़ता हुया ग्राया ग्रौर संवके समक्ष उच्च स्वर में कहा, "भाइयो ! वधाई है। चंद्रविजय नामक एक वृद्ध मुनि विहार करते हुए हमारे नगर में ग्रीये हैं। वे वृद्ध ग्रौर विद्वान हैं। फिर अपने महाराज के संवाड़े के तपस्वी साधु हैं, ग्रतः चलें हम सब, इस जुलूस की सामग्री सहित चलकर उनकी ग्रगवानी करें। ग्रौर उन मुनि को गाजे-वाजे के साथ नगर में प्रवेश करवावें।"

ये शब्द सुनकर विरष्ठ मुनि सोच में पड़ गये, पर उनके हिदय में यह बात रुचि नहीं, पर प्रत्यक्ष में वे कुछ वोल न सके। क्योंकि वे चंद्रविजय मुनि उनके ही संघाड़े के थे ग्रौर दीक्षा में तथा ज्ञान में भी बड़े थे। ग्रतः वे विरष्ठ मुनि कुछ बोले नहीं। तब संघ के प्रमुख व्यक्तियों ने कहा, महाराज श्री यदि,

ग्रापकी ग्राजा हो तो उन महामुनि को ले ग्रावें। वे ग्रपने गच्छ के वड़े साधु हैं। ये वचन सुनकर महाराज बोले, ''श्रावको! तुम विवक रहित ग्रौर ग्रविचारी हो। इस बारे में तो ग्रापको स्वयं ही विचार करना है। हमारे साधु के व्यवहार में साधु की ग्रगवानी करना योग्य नहीं। ग्राप दुद ही विचार करलें। वे साधु मान देने लायक हैं या नहीं? उनमें कैसे गुरा हैं? ग्रौर लोगों में उनकी प्रतिष्ठा कैसी है। यह सब विचार कर फिर मेरे साथ उनकी तुलना कर तत्पश्चान् तुम्हें जो योग्य लगे, वह निर्णय लो।"

इस समय एक सरल हृदय श्रावक वोले, "महाराज! हमें तो वे साधु मान लायक लगते हैं फिर ग्रापसे वे वड़े भी हैं, ग्रतः उनकी ग्रगवानी कर उन्हें मान सहित यहाँ लाना चाहिये।" उस श्रावक के उक्त वचन सुनकर वरिष्ठ मुनि कोधित हो गये। कोध के ग्रावेश में वे स्पष्टतः वोल पड़े, "वनियो! तुम्हारा कपट देख कर मुभे कोध ग्रा रहा है। तुम्हारे हृदय ग्रौर विचार स्थिर नहीं, तुम्हारे मन में किसी शुद्ध देव ग्रौर शुद्ध गुरु पर विश्वास नहीं। पल में मेरे ऊपर, पल में दूसरों के ऊपर तुम्हारा राग बदलता रहता है। तुम बनिये किसी एक के बन कर नहीं रह सकते। तुम वास्तव में स्वार्थी हो। एक तरफ हमें विनती कर लाते हो ग्रौर दूसरी तरफ दूसरे साधु की विनती कर उन्हें भी लाते हो, यह तुम्हारी ग्रिस्थरता बहुत ही खोटी है। ग्ररे ग्रधम श्रावको! जब तुम्हारी ग्रिस्थरता बहुत ही खोटी है। ग्ररे ग्रधम श्रावको! जब तुम्हारी ग्रिस्थरता वहुत ही खोटी है। ग्ररे ग्रधम श्रावको! जब तुम्हारी श्रिथरता वहुत ही खोटी है। तलवारें नहीं रहती। ग्रव तुम्हारा कपट मुभे मालूम हो गया है।"

सर्वसंघपित प्रमुख श्रावक ने खडे होकर कहा, ''महाराज साहव !क्षमा करें, श्राप नाराज न हों। हमने कुछ भी कपटं नहीं किया है। उन वृद्ध मुनि का श्रागमन श्रचानक हुश्रा है। उनके श्रागमन की जानक री हमें पहले से नहीं थी। मैं स्वयं श्रापके समक्ष यह सत्य बात कह रहा हूं। श्रमुक गच्छ के मुनि श्रीर ग्रपने गच्छ तथा संघा है के ये मुनि, दोनों ही श्रकस्मात श्रा गये हैं। श्रव श्रापकी क्या इच्छा है। यदि श्राप सहमत हों तो बहुत ही श्रच्छा, वरना हमें तो उन्हें भी सम्मान पूर्वक लाना ही पड़े गा। हमारे नगर में किसी भी साधु का श्रपमान नहीं होता। यह हो सकता है कि श्रापके समान श्राडं वर से उनकी श्रगवानी न कर, साधारण तौर से श्रगवानी कर उन्हें ले श्रावें, पर यह तो कभी नहीं हो सकता कि हम उनकी विल्कुल उपेक्षा कर बैठे ही रहें।"

संघाष्यक्ष उस श्रावक के वचन सुनते ही वरिष्ठ मुनि को अधिक कोध हो आया। उन्होंने उच्च स्वर में कहा, "अरे अज्ञानी वनिये! तू यह क्या कह रहा है ? तू हमें युक्ति वता रहा है, पर हम तेरे से दबने वाले नहीं हैं। तुम्हारी सब विशाक बुद्धि को हम जानते हैं क्योंकि हम भी विशाकों में से साबु बने हैं। तेरे जैसे कई घूर्त विनये हमारे पास थ्रा चुके हैं। हम तो धूर्तों के गुरु हैं। यह बात कभी होगी नहीं। यदि हमारे यहाँ पर रहते किसी दूसरे साधु की अगवानी होगी तो हमारा वहत अपमान होगा, हम ऐसा अपमान सहन नहीं कर सकते। चलो, मुनियो ! उठो, श्रपन यहाँ से विहार करें। ऐसे श्रधम श्रावकों के नगर में हमें नहीं रहना चाहिये। ऐसे कृक्षेत्र की भूमि के स्पर्श से हम अपवित्र होते हैं।" इस प्रकार वरिष्ठ मुनि के वचन सुनकर उनके साथ में ग्राये हुए मुनि तुरन्त जाने की तैयारी करने लगे भ्रौर सब श्रावक विचार में पड़ गये। वरिष्ठ मुनि ने जब संघपति श्रौर धमनिष्ठ सेठ के प्रति ऐसे त्रसभ्यता पूर्ण वचन कहे, तव उसे सुनकर संघ के सभी श्रावकों के दिल में दु:ख हुग्रा। सब के दिल में उन वरिष्ठ मुनि के प्रति तिरस्कार की भावना पैदा हो गई, पर मुनियों के प्रति अपनी भक्ति और उनके सम्मान को चोट न पहुँचाने के लिए ही वे कुछ न बोले।

जब वे ग्रपने पात्र ग्रादि उठाकर विहार करने को तैयार हुए ग्रीर कुछ भक्त श्रावक हाथ जोड़कर वहीं रहने की विनती करने लगे, उस वक्त यह हश्य देखकर अंतरिक्ष में श्रदृश्य रही हुई दीक्षाकुमारों के हृदय में बहुत क्षोभ हुगा। उनकी मनो-वृत्ति में श्राचार के विरुद्ध प्रवंतन करने वाले मृतियों के प्रति बहुत ही तिरस्कार जागृत हुश्रा श्रौर उनको शिक्षा देने का दृढ़ निश्चय हो गया। उन महादेवी ने निम्न गाथा बोली —

''तहेव फरुसा भासा, गुरुभूग्रोवघाइराी । सच्चा वि सा न वत्तव्वा, जग्नो पावस्स ग्रागमो ॥''

दीक्षाकुमारी ने कहा, "मुनियो! मैं शासन देवी नहीं हूं। तुम्हें शिक्षा देने ग्राई हुई दीक्षाकुमारी हूं। ग्राप लोगों को शिक्षा देने के लिये हीं मेराश्रादु भीव हुग्रा है। प्रस्तुत प्रसंग में ग्रापके कुविचार ग्रीर ग्रापके कठोर शब्द मैंने ग्रपने कानों से सुने है। इस विषय में ग्रव किसी प्रकार की शंका नहीं रही। मैं निशंक होकर ग्रापकों समभाने के लिए प्रकट हुई हूं। ग्रापके जैसे विद्वान ग्रीर चारित्रधारी मुनि ऐसी कठोर वाणी का उच्चारण करें यह कितने ग्रफसोस की वात है। हे ग्रनगारो! यद्यपि ग्रापके प्रवर्तन को देखकर तो मुक्ते ग्रापको 'सागारं' कहना चाहिये, पर इस सारे संघ के बीच में मैंने ग्रापको 'ग्रनगार' शब्द से संबोधित किया है। ग्रापने मेरे द्वारा कही हुई गाथा सुनी है ग्रीर ग्राप उसका ग्रर्थ भी जानते हैं, ग्रतः ग्राप पहले स्वयं ही मेरी गाथा का ग्रर्थ कह सुनाइये, फिर मुक्ते जो कुछ भी कहना है, वह कहूंगी।"

दीक्षाकुमारी का आग्रह देख वरिष्ठ मुनि ने गाथा का अर्थ नीचे लिखे अनुसार किया:—

"जो भाषा कठोर हो ग्रौर जो भाषा कई प्राश्मियों को ग्राधात पहुंचाने वाली हो, वैसी भाषा सत्य होने पर भी साधु को नहीं वोलनी चाहिये, क्योंकि ऐसी भाषा बोलने से पाप की ग्रावक होती है।"

वरिष्ठ मुनि के मुख से ग्रर्थ सुनकर दीक्षाकुमारी वोली, ''मुनियो ! ग्रापने यह गाथा पढ़ी है ग्रौर उसका ग्रर्थ भी जानते हैं। फिर भी ग्राप ग्रभी जो कठोर भाषा बोल रहे थे, वह कितनी ग्रनुचित बात थी। इस संघ के प्रमुख ग्रीर प्रतिष्ठित व्यक्तियों को ग्राप कंसी भाषा से संबोधित कर रहे थे, उसका विचार करें। साधु के मुंह से ऐसी भाषा निकलनी ही नहीं चाहिये। किसी भी प्राणी के हृदय को दु:ख पहुँचे ऐसा कटु वचन बोलने का साधु का धर्म नहीं है। मुनि की वाणी कंसी मधुर ग्रीर सत्यता से परिपूर्ण होनी चाहिये इसे ग्राप जानते हैं। ग्राप 'दशवैकालिक सूत्र' के पढ़ने वाले हैं। उसके सातवें ग्रध्ययन में क्या लिखा है, जरा विचार करिये।'' ग्रापका जीवन दुर्गति का कारण वनेगा। ग्रव भी जागृत होकर प्रतिज्ञावद्ध हों, ग्रयने चारित्र जीवन को चरितार्थ करने में तत्पर होइये।''

'हे मुनियो। इस प्रसंग पर मुक्ते एक ग्रन्य वात याद श्रा रही है, जो ग्रापके चारित्र को मलिन करने वाली है। ग्रापने सर्व संघ के समक्ष ग्रमुक गच्छ के ग्रीर ग्रपने गच्छ के ग्रन्य मुनियों के प्रवेशोत्सव के लिये जो द्वेषपूर्ण प्रवृति की, यह प्रवृत्ति वहुत ही ग्रधर्म थी। ग्रन्य योग्य साधुग्रों के सम्मान का खंडन करना ग्रौर उनके प्रति द्वेप रखना, यह चारित्रधारी मुनि के योग्य नहीं । जिस प्रकार ग्राप श्रावकों के धर्मगुरु हैं, वैसे ही अन्य मुनि भी उनके धर्म गुरु हैं स्रौर प्रत्येक मुनि को सम्मान करना उनका कर्तव्य है। सम्पूर्ण विश्व में आपको ही मान दिया जाय, सभी संघ ग्रापकी ही सेवा भक्ति करें, श्रापके ही प्रवेशोत्सव करें श्रौर मात्र श्रापका ही सम्मान करें, ऐसा कैसे हो सकता है ? श्रापके जैसे चारित्रधारी, वयोवृद्ध, दीक्षावृद्ध ग्रौर विद्यावृद्ध ग्रन्य बहुत से मुनि इस विश्व में विचरण कर रहे होंगे, उन सब को छोड़कर सिर्फ ग्रापका ही सम्मान किया जाए, यह कैसे हो सकता है ? हे मुनियो ! म्रापको ऐसी मोछी प्रवृति नहीं रखनी चाहिये। दूसरों का ग्रादर हो, दूसरों का उपकार हो, दूसरों को लाभ मिले इसमें तो श्रापको ईर्ष्या करने के वजाय हमेशा प्रसन्न होना चाहिये। यह मेरा गच्छ, यह मेरा संघाड़ा, यह मेरा श्रावक, यह मेरा

उपाश्रय, ऐसी भेद बुद्धि भी ग्रापको नहीं रखनी चाहिये। सब पर समान भाव रख कर ग्रापका प्रवृति करनो चाहिये। सभी श्रावक समान हैं, सभी गच्छ समान है सभी वीर प्रमु के उपा-सक हैं, जैन धर्म की सभी समाचारी (परम्परा) वीर प्रभु के परिवार में से निकली है, ऐसा सोचकर ग्रापकी प्रवृत्ति में समानता ग्रानी चाहिये।"

दीक्षाकुमारी का उपर्युक्त उपदेश सुनकर विरुट्ठ मृनि ग्रौर उनके शिष्य बहुत ही लिज्जित हुए। उनके मुख पर ग्लानि उभर ग्राई ग्रौर वे निस्तेज हो गये। कुछ देर बाद विरिट्ठ मुनि ने मंद स्वर में कहा, धर्मेश्वरी! क्षमा करें। ग्राप दयालु माता हैं, हम पर दया कर हमें उपदेश दीजिये। ग्रापके उपदेश वचनामृत हमारे हृदय पर बहुत ही ग्रसर कर रहे हैं।

दीक्षाकुमारी ने प्रौढ़ता दिखाई, 'हे यतियो ! ग्रापके हृदय-के ग्रुभ परिएगामों को देखकर मुफे थोड़ा संतोष हुग्रा। मुफे ग्रुव विश्वास हो रहा है कि ग्रापको ग्रुपनी विश्द्ध प्रवृत्ति के लिये पश्चाताप हुग्रा है ग्रौर ग्राप ग्रुपने ग्रुनुचित व्यवहार को धिक्कार रहे हैं। ग्रुव सावधान होकर 'दशवैकालिक सूत्र' का सातवां ग्रुध्ययन सुनो। इस ग्रुध्ययन का नाम वाक्य शुद्धि है ग्रौर ग्रापको वाक्य शुद्धि की श्रावश्यकता है, ग्रुतः यह उप-योगी ग्रुध्ययन ग्रापके सुनने ग्रौर मनन करने योग्य है।"

अब मैं आपको इस अध्ययन का उपदेश दे रही हूं, आप एकाग्रचित्त होकर सुनें—

हे मुनियो! जो बुद्धिमान मुनि हो उसे चार भाषा का स्वरूप जानना चाहिये। उनमें से सत्य ग्रौर ग्रसत्यामृषा इन दो भाषाग्रों का प्रयोग करना चाहिये ग्रौर बाकी की दो ग्रसत्य ग्रौर सत्यामृषा (मिश्र) इन भाषाग्रों का उपयोग नहीं करना चाहिये। यदि सत्य हो पर दोषयुक्त (दूसरों को नुकसान पहुंचाने वाली) हो तो वैसी भाषा नहीं वोलनी चाहिये, ग्रौर जो भाषा सत्यामृषा तथा मृषा हो उसे भी नहीं वोलनी

चाहिये। ग्रर्थात साधु को कभी भी ग्रसत्य नहीं वोलना चाहिये।

हे मुनियो ! ग्रापने ग्रभी जो कठोर शब्द वोले थे, उस विषय में इस सूत्र में निम्नानुसार लिखा है, ग्राप याद रखें:—

''ग्रसच्चमोसं सच्चं च, ग्रग्गवज्जमकक्कसं । समुप्पेहमसंदिट्ट, गिरं भासिज्ज पन्नवं ।।''

"बुद्धिमान साधु को पाप रहित, ग्रकठोर, ग्रसत्यामृषा, सत्य, परोपकार करने वाली ग्रौर संशय रहित भाषा वोलनी चाहिये।"

जो भाषा बोलने से किसी प्रकार का पाप न लगे, जो भाषा किसी को कटु न लगे, जो सच्ची हो, जिसके बोलने से परोपकार होता हो ग्रौर जिसमें किसी को किसी प्रकार का संदेह नहीं रहता हो, ऐसी भाषा माधु के मुंह से निकलनी चाहिये। मुनियो! इस गाथा को सर्वदा ग्रपने लक्ष्य में रखें। इस गाथा के प्रत्येक ग्रक्षर पर ग्राप मनन ग्रौर विचार करें। मुनि की भाषा के लिए शास्त्रकार क्या लिख रहे हैं, कैसी भाषा बोलने का साधु को ग्रधिकार है, ग्रौर कैसी भाषा से मुनि का मुँह सुशोभित होता है, इस विषय पर प्रत्येक मुनि को दीर्घ विचार करना चाहिये ग्रौर विचार पूर्वक ही भाषा का उच्चारए। करना चाहिये।

है मुनियो ! ग्राज कल इस नियम का उल्लंघन बहुत हो रहा है। बहुत से मुनि उन्मत्त की तरह जैसा-तैसा बोल देते हैं। श्रावकों के समक्ष उनके तिरस्कार के वचन बोलते हैं ग्रौर कभी-कभी तो ग्रपशब्द भी बोलते हैं। यह कितनी ग्रनुचित बात है। मुनियों को इस विषय पर गहन विचार करना चाहिये। ग्रपने चारित्र को शोभा दे, ऐसे ही वचन मुनि के मुँह से निकलने चाहिये। धैर्यवान साधु को मोक्ष के प्रतिकूल, सावद्य श्रीर कठोर भाषा श्रीर अर्थ के श्राश्रित सत्यामृषा भाषा नहीं वोलनी चाहिये। जिस भाषा के वोलने से किसी भी प्राणी का उपघात हो ऐसी भाषा वोलने वाला पुरुष पाप का वंध करता है। फिर असत्य भाषा को, सत्य स्वरूप को प्राप्त वस्तु के आश्रित होकर बोलने से भी कर्म वन्ध होता है, ग्रतः साधु को ऐसी भाषा भी नहीं बोलनी चाहिये। वैसे ही भूत श्रीर भविष्य के संबंध में भी कुछ नहीं बोलना चाहिये क्योंकि ऐसे वचन कभी-कभी सत्य होते हुए भी ग्रसत्य हो जाते हैं। इस विषय पर सूत्रकार निम्न गाथा लिखते हैं:—

''तम्हा गच्छामो वक्खामो, ग्रमुगं वा र्गो भविस्सइ । ग्रहं वा र्गां करिस्सामि, ऐसो वार्गां करिस्सइ ।।1।। एवमाइ उ जा भासा, एसकालंमि संकिन्ना । संपयाइ ग्रमट्टे वा, तंपि धीरो विवज्जए ।।2।।

"मैं कल यहाँ से दूसरे स्थान पर अवश्य जाऊँगा, कल मैं अमुक वात कहूंगा, हमारा अमुक कार्य होगा ही, मैं यह काम करंगा और यह साधु यह काम करंगा आदि भविष्य-काल संबंधी अथवा वर्तमान या भूतकाल संबंधी भाषा साधु को नहीं वोलनी चाहिये। वैसे ही जिसमें किसी प्रकार का संदेह हो वैसी भाषा नहीं बोलनी चाहिये।" हे मुनियो! इस गाथा का अर्थ अपने हृदय में स्थापित कर विचार करें। आपके मुख से निकले वचन कितने उपयोगी हैं। आपकी वाणी के अक्षर कितने अमूल्य हैं, इसका विचार करें। जो वचन आपके मुँह से निकले, जो शब्द आपके मुख-कमल में से प्रकट हों, वे कैसे उपयोगी होने चाहिये, इस विषय में आपको बहुत मनन करना चाहिये। अपनी वाणी का उच्चारण करते हुए भी आपको बहुत सावधान रहना चाहिये। अपने मुख-कमल में निसृत वाक्य निर्वाण होने चाहिये। मुनि के वचन उसके चारित्र का दर्पण है। चारित्र धर्म की लक्ष्मी मुनि की वाणी में समायी हुई है।

"तहेव कार्गा कारोत्ति, पंडगं पंडगत्ति वा । वाहिश्रं वावि रोगित्ति, तेरां चोरत्ति नो वए ।।1।। एएगश्रन्तेगा श्रट्टेग्ां, परो जेणुवहम्मई । श्रायार भाव दोसन्तू, न तं भासिज्ज पन्नवं ।।2।।

कारों की कारों।, नपुंसक की हिंजड़ा, रोगी की रोगी श्रीर लोग की लोग नहीं कहना चाहिये। इसके श्रितिरक्त भी दूसरी ऐसी भाषा जिससे दूसरों का दिल दु:खे, समाचारी के भाय दीप की जानने वाले साधु को कदापि नहीं वोलनी लाहिये। फिर गधा, कुत्ता, सुश्रर श्रादि नीच (श्रप) शब्दों से किसी की संवोधित नहीं करना चाहिये। ऐसे श्रपशब्द वोलने वाले साधु संसार में निदा के पात्र बनते हैं श्रीर श्रपने चारित्र गुरा से अव्ह होते हैं।

हे मुनियो ! श्राजकल श्राप में से कई एक मुनि, प्रन्यास, श्रानार्य, गिस् श्रादि पदों को धारस कर साधु समाज के नेता वने हुए हैं। लोग उनका श्रादर करते हैं, श्रास्तिक पुरुष उनकी प्राज्ञा का पालन करते हैं, इससे उनके हृदय में ग्रहंकार पैदा हो जाता है ग्रौर अंहकार से वे वहक जाते हैं। ऐसे वक्त उनको वोलने का भान नहीं रहता। ग्रहंकार में अंधे वने हुए वे, जो मन में ग्रावे वह वोलते हैं, जी चाहे उसका ग्रपमान करते हैं ग्रौर जैसा चाहे वैसी प्रवृत्ति करते हैं। हे ग्रनगारो ! ऐसे साधुग्रों को चारित्र गुगा से रहित, ग्रनाचारी ग्रौर स्वच्छंदी समभना चाहिये। वे साधु वनकर भी ग्रसाधु हैं, ग्रनगार होकर भी गृहस्थ हैं ग्रौर यित होकर भी गृहस्थ से भी ग्रधम हैं। ऐसे साधुग्रों को दंड देने के लिये मेरा भारत क्षेत्र में ग्रवतरण हुग्रा है। जो यथार्थ चारित्र को पालने ग्रौर वाक्य ग्रुद्धि से वचन वोलने वाले नहीं हैं. ऐसे साधुग्रों को शिक्षा देने के लिये ही मेरा यह प्रयास है।

हे मुनियो ! ग्रापको स्त्रियों के साथ वातचीत नहीं करनी चाहिये। फिर भी यदि उनके साथ वात करने का प्रसंग ग्रा ही जावे तो उनसे संबंध वाचक शब्दों का प्रयोग नहीं करना चाहिये जैसे माँ की माँ, पिता की माँ, अंवा, मासी, भुवा, भाराजी, वेटी, वेटे, की वेटी ग्रादि संबंध वाचक शब्दों से स्त्री को नहीं वुलाना चाहिये। फिर हे ग्रन्ना, हे स्वामिनी, हे सेठागी, हे वाई ग्रादि शब्दों से भी नहीं वुलाना चाहिये। हे रांड, हे गोली, हे शंखिगी, हे चोट्टी ग्रादि ग्रपमान भारे शब्दों से भी नहीं वुलाना चाहिये।

स्त्रियों के साथ कभी नहीं बोलना, यह सर्व श्रेष्ठ बात है, तथापि किसी प्रसंग विशेष पर उनसे बोलना ही पड़े तो मुनि को किस प्रकार बोलना चाहिये, इस पर सूत्रकार निम्न गाथा कहते हैं:—

''नामधिज्जेगा गां बूत्रा, इत्थीगोत्तेगा वा पुगो । जहारिह मभिगिब्भां, ग्रालविज्ज लविज्ज वा ॥''

प्रथम तो स्त्री को उसके नाम से बुलाना चाहिये। यदि उसका नाम न श्राता हो या याद न श्राता हो तो उसके गोत

से या उसके उपनाम (ग्रटक) से बुलाना चाहिये पर ग्रायु, देश या ऐश्वयं की ग्रपेक्षा से उसे तभी बुलाना चाहिये जव वह गुणी हो, वह भी एक बार थोड़ा सा बुलावे, बार-बार नहीं बुलावे। ग्रगर उसमें दोष हो तो इन संबंधों से नहीं बुलावे।

मुनियो ! इस पर से समभें कि स्त्रियों के साथ में साधू को कितना व्यवहार रखना चाहिये। वहुत ही जरूरी प्रसंग हो तो स्त्री को नाम से सिर्फ एक वार बुलाने का साधु का ग्राचार है। श्राजकल इस उपयोगी बात को साधु भूल रहे हैं। वर्त-मान काल के मुनि श्रावकों की स्त्रियों से विशेष परिचय रखते हैं । 'ग्राइये सेठार्गी, प्रत्याख्यान लेने हैं ?' घर में वच्चे ग्रच्छे हैं ?' ऐसे-ऐसे ख़ुशामद भरे प्रश्न पूछते हैं। उनके साथ आये बच्चे-बच्चियों को प्रेम से बुलाते हैं उनके साथ बहुत देर तक वातचीत करते हैं। यद्यपि इसमें मुनियों की वृत्ति निर्मल ग्रीर पवित्र होती है, वे शुद्ध वृत्ति से उनके साथ वार्तालाप करते होंगे, कितने ही तो मात्र पुस्तकें स्रादि लिखवाने के स्वार्थवश ही उनसे बातचीत करते होंगे, तथापि ऐसा प्रवर्तन मुनि धर्म के विरुद्ध है, क्योंकि वनिता विषयों की लता है। उसके साथ परिचय रखना योग्य नहीं । उनका परिचय मुनियों के ब्रह्मचर्य को भंग किये विना नहीं रह सकता। श्रतः सुज्ञ संयमी मुनि को ऐसे परिचय का सर्वथा त्याग करना चाहिये।

हे मुनियो ! जिस प्रकार मुनियों को स्त्रियों से संबंध वाचक शब्दों से नहीं बुलाना चाहिये । उसी प्रकार पुरुषों को भी संबंध वाचक शब्दों से नहीं बुलाना चाहिये । बाप, काका, मामा, ूफा, मौसा, दादा ग्रादि नामों से पुरुषों को नहीं बुलाना चाहिये । वैसे ही स्वामी, साहेव, सेठ, ग्रन्नदाता ग्रादि चापलूसी के शब्दों से नहीं बुलाना चाहिये । उन्हें उनके नाम, गोत्र या उपनाम से बुलाना चाहिये । किसी को ग्रपशब्द से नहीं बुलाना चाहिये । कभी कोई तियँच (पशु-पक्षी) दिखाई दे तो यह नर है या मादा, ऐसा जानने की कोशिश न करे।

मार्ग में यदि कोई पूछ ले तो उसकी जाति वतावे पर नर-मादा न बतावे । वैसे ही यदि कोई रास्ते के बारे में पूछे तो उसे रास्ते का नाम वताये पर यह रास्ता कहाँ जाता है, यह न बताये । किसी मनुष्य, पशु, पक्षी, या सर्प ग्रादि को 'यह मनुप्य मोटा है, यह गाय या वैल बलवान है, यह हंस सुन्दर है, यह सर्प मोटा है, ऐसा नहीं कहें। वैसे ही 'यह चर्ची वाला है, मारने योग्य है, पकाने योग्य है' इस प्रकार भी नहीं बोले । कभी ऐसा प्रसंग ग्राभी जाय तो स्थूल प्राग्गी को परिवृद्धः उपचित, महाकाय म्रादि शब्दों से बोले। 'यह गाय दोहने योग्य है, यह बैल मारने योग्य है, या रथ में जोड़ने योग्य हैं ऐसे दूपित वचन न वोले। यदि किसी प्रसंग पर ऐसा बोलने का ग्रवसर ही ग्रा जाय तो युक्तिपुर्वक ऐसे शब्दों का प्रयोग करें जिससे दोप न लगे। उद्यान, पर्वत या वन पर किसो मोटे वृक्ष को देखकर साधु ऐसा न वोले, यह मोटा वृक्ष महल के थंभे बनाने योग्य है, यह नगरद्वार या गृहद्वार के तोरए। वनाने योग्य है, यह वृक्ष घर वनाने योग्य है, यह वृक्ष अर्गला या वाहन बनाने योग्य है, यह वृक्ष रहट बनाने योग्य है, यह वृक्ष यंत्र बनाने योग्य है, ग्रादि दूषित भाषा साधु को कदापि नहीं वोलनी चाहिये। यदि कभी ऐसा प्रसंग ग्राजावे तो यह उद्यान, पर्वत या वृक्ष दर्शनीय है, ऐसा बोले। कभी ग्राम म्रादि पके फल देखकर दूषित भाषा न बोले पर युक्ति से निर्दोष भाषा बोले । इसी प्रकार श्रौषिधयों के विषय में भी सावधानी से बोले। रास्ते में चलते हुए नदी ग्रा जावे तो साधु यह न कहे कि 'यह नदी पूरी भरी हुई है ग्रोर शरीर से तैरने योग्य है' पर 'यह नौका से तैरने योग्य है' ऐसा कहे। 'यह नदी प्रायः गहरी है, दूसरी नदियों के प्रवाह से ग्रधिक प्रवाह वाली है ग्रौर किनारों को लांधने वाले जल से भरपूर है, ऐसा कहे। हे मुनियो ! ग्रापको वागा के विधि-निषेध का वहुत ही

ह मुनिया ! आपका वासा के विधिन्तिपय की वहुत ही ध्यान रखना चाहिये। जो भूतकाल में हो चुका है, वर्तमान में हो रहा है श्रीर भविष्य में होने वाला है, ऐसे सावद्य (पाप-सहित) कार्य को जानकर, उसे कदापि भाषा द्वारा प्रकट नहीं करना चाहिये। प्रर्थात् सावद्य का त्याग ग्रौर निरदद्य को ग्रहिए करना चाहिये। ग्रव सावद्य योग किसे कहा जाय, इस संबंध में सूत्रकार ने निम्न गाथा लिखी है, जो ग्रापको सर्वदा मनन करनी चाहिये:—

"सुकमित्ति सुपिकित्ति, सुच्छिन्ने मुहडे मडे । सुनिटिठ्ए सुलिट्ठित्ति, सावज्जं वज्जए मुिरा ।।"

'यह काम अच्छा किया, यह सहस्त्रपाक तेल विना भी अच्छा पका, इस वन को काट दिया, यह अच्छा हुआ, इस कंज्स का पैसा चोरी हुआ मो अच्छा हुआ, यह शत्रु मर गया अच्छा हुआ, इस धन के अभिमानी का धन नष्ट हुआ, वह अच्छा हुआ, यह कन्या सुन्दर है वह ठीक है, आदि वचनों का उच्चारण सावद्य वाणी कहाती है। उत्तम साधु को कदापि ऐसे सावद्य वचन नहीं बोलने चाहिये।

ऐसे प्रसंग पर मुनि को युक्तिपूर्वक इस प्रकार निरवद्य वचन बोलने चाहिये, जैसे 'ग्रमुक साधु ने सेवा ग्रच्छी की, ग्रमुक मुनि का बहाचर्य ग्रच्छा परिपक्व हुग्रा, ग्रमुक साधु ने ग्रपने सम्बन्धी के साथ रहे हुए स्नेह-बंधन को भी छिन्न कर दिया, यह ग्रच्छा किया, शिष्य के उपकरण उपसर्ग में लुप्त हुए, सो ठीक हुग्रा, ग्रमुक पंडित मरण को प्राप्त हुए, यह ठीक हुग्रा, ग्रमुक प्रमाद रहित साधु के कर्म क्षय हुए यह ग्रच्छा हुग्रा ग्रौर ग्रमुक साधक की किया बहुत ग्रच्छी है' ऐसे निरवद्य वचन साधु के मुँह से निकलने चाहिये।

हे मुनियो ! उपर्युक्त कथन में कुछ अपवाद भी हो सकते हैं जिसे घ्यान में रखना चाहिये । यदि किसी ग्लान साधु को सहस्त्रपाक तेल की आवश्यकता हो तो साधु 'यह तेल प्रयत्न से पकाया गया है, ऐसा कह सकता है । यदि प्रसंगवश वन के लिये कहना पड़े तो 'यह वन प्रयत्नपूर्वक काटा गया है' ऐसा साधु कह सकता है । सुन्दर कन्या के लिये साधु 'यह सुन्दर कन्या दीक्षा ले तो प्रयत्तपूर्वक पालन करना चाहिये' ऐसे

वचनों का उच्चारण करना निरवद्य भाषण कहाता है। सावु को हमेशा ऐसी निरवद्य भाषा ही बोलनी चाहिये।

हे मुनियो ! कितनी ही बातें ऐसी हैं जिनके पूछने या न पूछने पर भी नहीं बोलना चाहिये । 'यह वस्तु सबसे उत्कृष्ट है, यह बहुत मंहगी है, यह अमूल्य है, यह वस्तु अन्य स्थान पर नहीं मिल सकती, यह वस्तु ठीक से साफ की हुई नहीं है, इस वस्तु में ऐसे गुगा है कि जिनका वर्णन नहीं किया जा सकता, यह वस्तु अप्रीति उत्पन्न करने वाली है ।' ऐसे वचन साधु को कभी भी नहीं बोलने चाहिये।

कोई साधु को ब्राकर कहे कि "मैंने ब्रापको जो वात कही वह ब्रमुक व्यक्ति को कहना" तब साधु 'हां मैं कहूँगा' ऐसा न बोले। साधु को किसी के साथ संदेशा भेजना ही नहीं चाहिये, क्योंकि ऐसा करने से संयमधारी साधु को दोष लगता है। इस विषय पर सूत्रकार ने निम्न गाथा लिखी हैं:—

> ''सब्बमेअं वइस्सामि, सव्वमेअं त्ति नोवए। क्रणुबीइ सव्वं सव्वत्थ, एवं भासिज्ज पन्नवं।।"

"ग्रापको कही हुई बात मैं कहूंगा, ग्राप यह बात ग्रमुख व्यक्ति से कहें" इस प्रकार साधु को नहीं बोलना चाहिये। बुद्धिमान साधु को सब बात का विचार कर दोष न लगे, इस प्रकार बोलना चाहिये।

मुनियो ! इस गाथा के अर्थ का आपको गहन विचार करना है। वर्तमान काल में साधुओं द्वारा इस गाथा के अर्थ कां उल्लंधन हो रहा है। बहुत से मुनि पत्र-व्यवहार करते हैं और संदेशा भेजते हैं। पत्र में साधु अनेक प्रकार के वचन देते हैं, यह कैसा धर्म ? ऐसे धर्म में चारित्र का गुरा कहां रहता है? हे मुनियो ! आप कभी भी पत्र-व्यवहार के दुराचार में नहीं पड़ेंगे। इस दुराचार से आपका चारित्र दूषित हो जायगा।

हे मुनियो ! फिर आपको एक अन्य वात भी सर्वदा याद रखनी चाहिये आपके गृहस्थ शिष्य अधिकांश में व्यापारी हैं ग्रीर ग्रापको इन लोगों के प्रसंग में रहना है, ग्रतः ग्राप इनके व्यापार के विषय में मत पड़िये। इस विषय में सूत्रकार निम्न गाथा लिखते हैं:—

"सुक्की अं वा सुविक्की अं, ग्रिकिज्जं किज्जलेव वा । इमं गिण्ह इमं मुंच, पिएाअं नो विग्रागरे ॥"

''कोई व्यापारी किसी वस्तु को खरीद कर साधु को दिखाये, तव साधु ऐसा न कहे कि 'यह ग्रच्छी खरीदी'। यदि कोई वस्तु वेच कर साधु को उस विषय में वताये तो साधु ऐसा न कहे कि 'यह वस्तु ग्रच्छो बेची।' वैसे ही 'यह वस्तु वेच दो, यह वस्तु खरीदने योग्य नहीं है, यह वस्तु खरीदने योग्य है, यह वस्तु को निकाल दो।' ग्रादि साधु को नहीं कहना चाहिये।"

श्राजकल कितने ही मुनि श्रपने संयम के माहातम्य को वढ़ाने के लिये व्यापारियों को ऐसी वातें वताते हैं श्रीर श्रपना माहातम्य वढ़ाते हैं, यह उनके चारित्र धर्म के विरुद्ध हैं। वैसे ही कितने ही स्वार्थी श्रावक ऐसी बातें जानने के लिये साधुश्रों की सेवा करते हैं, वे साधुश्रों को उनके धर्म से भ्रष्ट करते हैं। ऐसे श्रावक दुर्गति के पात्र बनते हैं।

हे मुनियो ! ग्राजकल ग्राप में से कई एक मुनि ग्रमुक श्रावक को ग्रपना रागी समफ कर बुलाते हैं, पास वैठाते हैं ग्रपने काम से भेजते हैं ग्रीर दूसरे ग्रनेक काम उससे करवाते हैं, यह सब एकदम धर्म विरुद्ध है। इस विपय में सूत्रकार निम्न गाथा लिखते हैं, उसे ध्यान से सुनें—

''तहेवासंजयं धीरो, श्रास एहि करेहि वा। सयं चिट्ठ वयाहित्ति, नेवं भासिज्ज पन्नवं॥''

"संयम पालने में धैर्यवान ग्रौर बुद्धिमान साधु को गृहस्थ से 'वैठो, ग्राग्रो, यह काम करो, सो जाग्रो, खड़े रहो, ग्रमुक स्थान पर जाग्रों ग्रादि नहीं बोलना चाहिये।" फिर साधु को किसी की खुशामद नहीं करनी चाहिये। जो साधु-पुरुष नहीं है उन्हें साधु न कहे ग्रौर जो सच्चे साधु-पुरुष है उन्हें साधु कहे, ग्रसाधु न कहे। जो ज्ञान-दर्शन से संपन्न हो ग्रौर संयम तथा तप में तत्पर हो, ऐसे साधु को ही संयमी साधु कहना चाहिये।

मुनियो ! वर्तमान समय में कई एक मुनि पक्षपात पूर्वक अपने रागी की जय बुलवाते हैं और दूसरों का पराभव करवाते हैं, यह प्रवृत्ति चारित्र को दूषित करने वाली है। मुनियों को संघ के कामों में नहीं पड़ना चाहिये। एक का पक्ष लेकर दूसरे को हराने के उपाय नहीं करने चाहिय। प्रत्येक श्रावक पर समान बुद्धि रखनी चाहिये। इस विषय पर सूत्रकार निम्न गाथा कहते हैं—

"देवारां मराश्रारां च, तिरिश्रारां च वुग्गहे। श्रमुगारां जश्रो होउ, मावा होउत्ति नो वए।"

''देव, मनुष्य या तिर्यंच में परस्पर लड़ाई हो रही हो, तब अमुक की जय हो और अमुक की हार हो, ऐसा मुनि को नहीं कहना चाहिये।"

इस गाथा में मनुष्य के बारे में ग्रापको विचार करना है। जब जीत-हार के विषय में वोलना भी मुनि के योग्य नहीं तब उसमें शामिल होकर बखेड़े खड़े करने की तो बात ही कहाँ रही ? जो ऐसी प्रवृत्ति करते है, सचमुच चारित्र से भ्रष्ट हुए गिने जाते हैं।

हे मुनियो ! ग्रापको प्राकृतिक स्थितियों पर भी बहुत सोचकर बोलना चाहिये। यदि पवन ठंडा, वृष्ठिकारक या गर्म चल रहा हो तो ग्रापको ऐसा नहीं कहना चाहिये कि 'ग्रानुक्ल ग्रौर शांतिदायक पवन कब चलेगा' या 'ऐसो हवा न न चले तो ठीक' ऐसा भी नहीं कहना चाहिये। जो कार्य प्रकृति की तरफ से हो रहा हो, उसके प्रति ग्रपने किसी प्रकार के विचार प्रकट नहीं करने चाहिये क्योंकि यदि आपके कहने अनुसार होगा तो कई जीवों को पीड़ा हो सकती है और यदि ऐसा न हो तो आपको आर्तध्यान होगा। फिर वादल आदि को देवता नहीं कहे। यदि कभी कुछ कहने का प्रसंग भी आ जावे तो 'ये सब देवताओं द्वारा सेवित है।' ऐसा कहना चाहिये।

हे मुनियो ! इस विषय पर विशेष विवेचन न कर संक्षेप में इतना हो कहना है कि जो भाषा सावद्य (सदोप) हो, ऐसी भाषा ग्रापके मुँह से नहीं निकलनी चाहिये। इस विषय में सूत्रकार ने ग्रन्त में निम्न उत्तम गाथा प्रतिबोधित की है, जिसे सावधानी पूर्वक सुनें:—

> ''तहेव सावज्जणुहोग्रणी गिरा, स्रोहारिणी जाय परोवघाइणी से कोहलोहभयहास माणवो। न हासमाणो वि गिर वइज्ज॥"

"जो वचन सावद्य का अनुमोदन करने वाले हों, जैसे कि 'यह गाँव मरा तो ठीक हुआ' जो वचन अवधारित (निश्चित) हो, जैसे 'यह वात ऐसी ही है', और जो वचन किसी जीव को दुख पहुंचाने वाली हो, जैसे कि 'मांस भक्षए में कोई दोष नहीं हैं', ऐसे वचन कोध, लोभ, भय, हास्य या मजाक में भी साधु को नहीं बोलने चाहिये।"

मृनियो ! इस उद्वोधन गाथा का सारांश अपने हृदय में स्थापित करें और तदनुसार प्रवृत्ति कर अपने चारित्र जीवन को सफल करने का प्रयत्न करें । इस वाक्य शुद्धि अध्ययन का अभ्यास कर उसका मनन करें । हमेशा वचनों को शुद्ध रखे और कटु वचनों का त्याग करें । वचन परिमित और दोष रहित हो, ऐसा सोचकर वाणी का उच्चारण करें और अपने संयम गुण को बढ़ाने में तत्पर रहे । आपके मृनि जीवन का मुख्य फल वाक्यशुद्धि है । आपकी प्रवृत्ति वाक्य शुद्धि पर आधारित है । जब तक आप वाक्य शुद्धि के उत्तम गुण को

धारण नहीं करेंगे, तव तक भ्रापका चारित्रजीवन सर्व प्रकार से सफल नहीं होगा। महानुभाव शय्यंभव सूरि ने वाक्य गुद्धि अध्ययन के अन्त में एक वोधक गाथा लिखी है, वह अपने मन मन्दिर में स्थापित करें। सुने:—

> ''परिक्खभासी सुसमाहि इन्दिए, चउक्कसायावगए श्रिश्लिस्सिए । स निद्धुरो धुन्नमलं पुरेकडं, श्राराहए लोगमिरां तहापरं त्तिवेनि ॥"

"जो मुनि परीक्षा कर वचन वोलने वाला ग्रथित् साबद्य-निरवद्य का विचार कर वोलने वाला हो, सब इन्द्रियों को वश में रखने वाला हो, चार कपायों को रोकने वाला हो ग्रौर द्रव्य तथा भाव से निराश्रित हो ग्रथित् किसी एक स्थान पर प्रतिबद्ध न हो, वह मुनि पूर्व में किये पाप रूप मैल को दूर कर इस लोक ग्रौर परलोक की ग्राराधना करता है।"

मृनियो ! इस गाथा का भावार्थ श्रापके हृदय में स्थापित करें श्रौर वाक्य शुद्धि के उत्तम गुरा को धाररा करें। श्रव मैं यहां से श्रन्य स्थान पर जा रही हूं।" इतना कह दीक्षाकुमारी चुप हुई। तब उन मुनियों ने कहा. है महानुभावा! श्रापने सच में हमें जागृत किया है। चारित्ररत्न का योग होने पर भी उससे भ्रष्ट होते हुए श्रापने हमें बचाया है। वर्नमान काल में हमारा वर्ग विल्कुल विपरीत दिशा में प्रवृत्ति कर रहा है। चारित्र धर्म पर श्रवसिपराों काल ने हमला बोला है। यह काल रूपी लुटेरा हमारे चारित्र रूपी श्रमूल्य रत्न को लूटने को तैयार है। इस श्रवसर पर श्राप हमारी रक्षा करें। श्रापके प्रभाव से हो हमारा उद्धार होगा। श्रापके उपदेशामृत हमारे हृदयपट को खोलने वाले हैं। हे धर्मेश्वरी ! कृपाकर श्रपनी वार्गा रूपी सुधा हमारे कर्णारंघों में उडेलिये जिससे हमारा चारित्र जीवन सुधरे।

दीक्षाकुमारी ने सस्मित कहा, "मुनियो! इस समय जो भावना आपके हृदय में आई है ऐसी भावना हमेशा रखें और अपने मन के सब मैल को दूर करें। काल का दोप न निकालें। चाहे जैसा खराब समय हो, तो भी यदि आप प्रतिज्ञाबद्ध होकर चारित्र को पालने के लिये तत्पर होंगे तो इस विकराल काल का वल आप पर नहीं चलेगा। आपके चारित्र के वल के आगे काल का वल तुच्छ है। मुनियो! सावधान होकर प्रमाद का त्याग करें और अपने हृदय पर इस सातत्रें वाक्य गुद्धि अध्ययन की पक्की छाप लगालें। अब मैं जा रही हूं। इतना कह दीक्षाकुमारी वहाँ से अहरय हो गई।

दीक्षाकुमारी के अदृश्य होने के बाद वरिष्ठ मुनि ने सर्व-संघ को संबोधित कर उच्च स्वर में कहा, "श्रावको ! अमुक गच्छ के और अपने गच्छ के महामुनि की अगवानी कर नगर में प्रवेश करावें। हम सब मुनि समान हैं। महावीर प्रभु से चल रहे सभी गच्छ समान हैं और गच्छों के चारित्रधारी सभी मुनि ज्ञातपुत्र के वंशज हैं।" वरिष्ठ मुनि के वचन सुनकर संघ के सभी श्रावक प्रसन्न हुए और उन्होंने ग्राने वाले मुनियों को धूम-धाम से प्रवेश कराया। सभी मुनि एकत्रित हो, कुछ दिन उस नगर में प्रेम से रहे।

प्रवास (8)

एक बार दिव्यमूर्ति ग्रौर पिवत्र हृदया उस दीक्षाकुमारी को ज्ञात हुआ कि इस वर्ष सिद्धगिरि पर अनेक मुनियों ने चातुर्मास किया है। यह जानकर महादेवी दीक्षाकुमारी सिद्ध-गिरि क्षेत्र में ग्राई । कोई वहां शांत ग्रौर शुद्ध चारित्रधारी मुनि अपने से बड़े ग्रौर विद्वान मुनियों को देखकर प्रसन्न हो रहे थे, कोई ज्ञानाभिलापी मुनि विद्वान मुनियों से मिलकर अत्यानंदित हो रहे थे, कोई गुद्ध हृदय के मुनि तपस्वी मुनियों के दर्शन कर ग्रपने को कृतार्थ मान रहे थे, कोई ग्रभ्यासी मुनि विद्वान मुनियों से मिलकर अपनी शंकाएँ दूर करने की इच्छा कर रहे थे, कोई तर्कवादि मुनि दूसरे मुनियों के साथ चर्चा करने की धारणा किये हुए थे, कोई कोधी मुनि दूसरों के दुराचार सुन-कर कोधित हो रहे थे, कोई ईप्यों लु मुनि दूसरे मुनियों का बहुमान देखकर हृदय में जल रहे थे, कोई मानी मुनि सब में अपने मान को प्राप्त करने की अभिलाषा रखते थे, कोई दूरा-चारी मुनि अपने दोष छिपाने के प्रयत्न में लगे हुए थे, कोई कलंकित मुनि 'अब अपना कलंक प्रकाशित होगा' इस भय से भयभीत हो रहे थे, कोई परिग्रही मुनि ग्रपनी बात को छुपा-कर रखने का प्रयत्न कर रहे थे और कोई ज्ञानी और विरक्त मुनि सर्व मुनिमंडल का अवलोक कर हृदय में उत्तम भावना से प्रफुल्लित हो रहे थे।

मुनियों का इतना वड़ा समूह एक स्थान पर देखकर दीक्षा-कुमारी प्रसन्न हुई ग्रौर अपने हृदय की धारणा पूरी करने की इच्छा उन्हें उत्पन्न हुई। वह तीर्थिगिरि की तलहटी पर ग्राकर खड़ी हुई ग्रौर सारे मुनि समाज को सुनाई दे सके, इस तरह से उच्च स्वर में निम्न गाथा बोलने लगी— "तवं चिमं संजम जोगयं च, सज्भाय जोगं च सया ग्रहिद्विए । सुरे व सेगााइ समत्तमाउहे, ग्रलमप्पगो होइ ग्रलं परेसि ।।

दीक्षाकुमारी के वचन सुनकर सभी मुनि स्तंभित हो गये। मुनियों को स्तंभित देखकर दीक्षाकुमारी वोली—

"हे अनगारो! अभी मैंने जो उच्च स्वर में गाथा का उच्चारण किया था, वह तो आपने सुना हो होगा। उसका अर्थ आप में से कई विद्वान मुनि जानते होंगे तथापि उसका अर्थ मैं आपको फिर से सुना रही हूं, आप सावधानी से सुनें—

जो साधु ग्रनशन ग्रादि तप, षट्काय जीवों की रक्षा रूप संयम और स्वाध्याय करने वाले हैं, जैसे चतुरंग सेना से वीरों को रोका जा सकता है, वैसे ही वे साधु इन्द्रियों ग्रीर कपाय रूपी सेना के हमले को पूर्व में की हुई तपस्या ग्रादि शस्त्रों से सज्ज होकर, ग्रपनी ग्रात्मा की रक्षा ग्रीर अंतरंग शत्रुश्रों का नाश करने में समर्थ होते हैं।"

"मुनियों यह गाथा 'दशवैकालिक सूत्र' के ग्राचार प्रिणिधि नामक ग्राठवें ग्रघ्ययन की है। इसका ग्रर्थ कितना गंभीर है, जरा विचार करें। जब ग्राप इसका हृदय से विचार करेंगे, तब ग्रापकी समक्त में ग्रायेगा कि चारित्रधारों मुनि कैसे समर्थ वीर होते हैं। उनके दिव्य शस्त्र कैसे बलवान होते हैं ग्रौर उनका वीर्य कैसा ग्रतुलित होता है? हे मुनियो! ऐसे सामर्थ वीर बनने योग्य ग्राप हैं। जब ग्राप ऐसी महावीरता धारण न करें ग्रौर चारित्र को दूषित करने वाली कायरता धारण करें, तो फिर ग्रापका सामर्थ्य कैसे रहेगा? ग्रापका शौर्य ग्रौर वीर्य यह निर्दोष चारित्र ही है।

दीक्षाकुमारी के कथनानुसार वे मुनि गच्छ ग्रीर संघाड़े के भेद को भूलकर तलहटी की पिवत्र भूमि पर कम से बैठे।

पिवत्र माता दीक्षाकुमारी मुनि परिषद् के प्रमुख पद पर खड़ी रही।

फिर पंचपरमेष्ठी का स्मररा कर दीक्षाकुमारी ने श्रपना उद्बोधक व्याख्यान शुरु किया—

हे मुनियो ! 'दशवैकालिक' सूत्र के सातवें 'वाक्य शुद्धि' अध्ययन में मुनि को निर्दोष वचन बोलने का उपदेश है, पर यदि मुनि अपने आचार में तत्पर हो तभी निर्दोण वचन बोल सकता है, अतः उसके पश्चात् 'आचार प्रिशिध' अध्ययन का प्रारंभ किया गया है। पवित्र मुनियों को स्रपने स्नाचार में तत्पर रहना चाहिये। मुनियों का प्रथम ग्राचार ग्रहिसक होकर प्रवृत्ति करने का है। मन, वचन ग्रौर काया से मुनि को किसी भी प्राणी की हिंसा नहीं करनी चाहिये। पृथ्वी-काय की हिंसा न हो, इसलिये साधु को दोवार, पत्थर, ईंट ग्रादिको तोड़ना नहीं चाहिये। सचित्त भूमि पर बीच में विना कुछ दूरी के नहीं बैठना चाहिये। जहाँ वैठना हो वहाँ रजोहररा से भूमि का पमार्जन कर बैठे। अपकाय जीव की रक्षा के लिए सचित्त जल का सेवन न करे। वर्षा के ग्रौर वर्फ के पानी का सेवन न करे। निर्वाह के लिए जल की ग्रावश्यकता हो तो ग्रचित्त जल का उपयोग करे। यदि कभी ग्रप्रासुक्त जल से शरीर भींज जाय तो उसे वस्त्र या हाथ से नहीं पोंछे। अग्निकाय जीव की रक्षा के लिये अगारे, दीये की ली और लकड़ी की ग्रग्नि को स्पर्श से या फूंक से न बुभावे। न ऐसी भ्रग्नि को एक स्थान से दूसरे स्थान पर ही ले जाये। वायुकाय जीव की रक्षा के लिये मुनि को पंखे से, वस्त्र से या ताड़पत्र से हवा नहीं करनी चाहिये। वनस्पतिकाय जीव की रक्षा के लिये किसी भी प्रकार की हरियाली का स्पर्श नहीं करे, न उसकी इच्छा करे और न हरियाली वाले किसी भाग का स्पर्श करे या उस पर बैठे।

हे मुनियो! यह स्थूल विधि से वर्णन हुम्रा। ग्रब सूक्ष्म विधि में त्रसजीव हैं, जिनके विषय में वहुत ही सावधानी रखने की ग्रावश्यकता है। इसमें ग्राठ मुख्य वातें हैं। थूंग्रर, वड़ वगैरह के सूक्ष्म पूल, कुंथ, चींटी वगैरह के विल, चौमासे की लीलन-पूलन ग्रौर मक्खी ग्रादि के सूक्ष्म अंड़े, इन ग्राठ प्रकार के जीवों की यत्न पूर्वक दयापालन करनी चाहिये।

हे अनगारो ! आपको हमेशा समय के नियम के अनुसार प्रतिलेखना करनी चाहिये। पात्र, कंवल, शैया, उपाश्रय की भूमि और आसन वगैरह की प्रतिलेखना करें। इसी प्रकार मल, मूत्र, कफ, थूं के, कान के मैल आदि को किसी प्रामुक्त स्थान में डालना चाहिये। जब आप आहार-पानी लेने गोचरी जायें, तब भी बहुत ही सावधानी पूर्वक व्यवहार करें। गृहस्थ के घर जाकर खड़े न रहें, कम वोलं, गृहस्थ की स्त्रियों की तरफ बुरी नजर मे न देखें, किसी के पूछने पर मुना हुआ, देखा हुआ या अनुभव किया हुआ शुभाशुभ नहीं कहें। वैसे ही गृहस्थ के घर के बच्चों को बुलाकर उनसे परिचय नहीं वढ़ावें। किसी के पूछने या न पूछने पर भी गृहस्थ के घर लाये हुए अन्न-जल को अच्छा या खराव नहीं कहें। अन्न-जल मिला या नहीं मिला, इस वारे में भी कुछ न कहें। किसी मिण्ठान्न आदि के लालच से गृहस्थ के घर पर दौड़कर न जायें और किसी के यहाँ आसिक्त न रखें।

हे मुनियो ! ग्रापको किसी का भी तिरस्कार कर उस पर कोध नहीं करना चाहिये । किसी भी तरफ से लाभ की इच्छा न रखें । इस विषय पर निम्न गाथा विशेष रूप से याद रखें:—

> लूहवित्तीसुसंतुद्धे, अप्पिच्छे सुहरे सिम्रा। प्रामुरत्तं न गच्छिज्जा, सुच्चारणां जिर्णसासर्णं॥"

''साधु को लूखा ग्राहार कर संतुष्ट रहना चाहिए। ग्रल्प इच्छा रखे ग्रीर किसी को तकलीफ न हो इस प्रकार से प्रपना पोपरा करे। कोध के फल को कहने वाले जिन शासन को सुनकर कभो भी कोध न करे।'' हे मुनियो ! इस गाथा का मनन कर ग्रपने चारित्र को निर्मल करें। कभी भी हृदय को मिलन करने वाला कोध न करें। संगीत के शब्दों पर भी ग्राप रस न लें, क्यों कि ये इन्द्रियों के विषय हैं, ग्रतः उनको मुनने से ग्रापके मन में विकार पैदा हो सकता है। इसी प्रकार कोमल वस्तु पर प्रेम न रखें, कठोर वस्तु के स्पर्श को सहन करना सीखें ग्रथात् इन्द्रियों के इष्ट विषयों पर राग न रखें ग्रीर ग्रनिष्ट विषयों पर द्वेष न रखें। ग्रापको तो ऐसा मानना चाहिये कि ग्रापके लिए संसार में किसी प्रकार के मुख का मृजन ही नहीं हुग्रा है। 'सुख' शब्द से ही ग्रापको दूर रहना चाहिये। ग्रापको तो ज्ञान, वैराग्य ग्रीर समता में ही सुख मानना चाहिये क्योंकि सच्चा सुख इन्हीं में है। जो पुद्गलिक सुख है, वह तो नाशवान है ग्रीर श्रन्त में दुखदायी ही है। इस विषय पर शब्यभंवसूरि निम्न गाथा कहते हैं—

''खुहं पिवासं दुस्सिज्जं, सीउन्हं ग्ररइं भयं। ग्रहिग्रासे ग्रवहिग्रो, देह दुक्खं महाफलं।।''

''ग्रवहित-ग्रदैन्य मुनि क्षुधा, तृषा, विषम शैय्या, सर्दी, गर्मी, ग्ररित ग्रीर भय को सहन करते हैं, क्योंकि देह से उत्पन्न होने वाले दुःख को सहन करने से बड़ा फल-मोक्ष प्राप्ति होती है।"

यह गाथा कितनी उद्वोधक है, इसको सर्वदा याद रख-कर मुनियों को प्रवृत्ति करनी चाहिये।

हे मुनियो ! श्राजकल श्राप में से कई देह के इन दु:खों को सहन नहीं कर सकते । जहाँ उत्तम प्रकार के श्रन्न, जल प्राप्त होते हैं, जहाँ गृहस्थों से सम्मान प्राप्त होता हो, ऐसे क्षेत्रों में विशेष रह कर श्रपने ज्ञान का लाभ उनको देते हैं । जहाँ जैन प्रजा गरीब होने से चाहिये उतना उत्तम श्राहार-पानी नहीं मिलता, ऐसे क्षेत्रों में विचरण नहीं करते । पर ऐसा नहीं होना चाहिये। इस प्रकार की प्रवृत्ति करने वाले मुनि ग्रपने चारित्र को दूषित करते हैं।

हे मुनियो ! कभी ग्रापको बहुत ग्रधिक भूख लगी हो तो भी सूर्यास्त के बाद चारों प्रकार के ग्राहार की मन से भी इच्छा न करें। किसी दिन ग्राहार न मिले तो भी मुनि कुछ न बोलें। सब स्थानों पर स्थिर रहे, चपलता को दूर रखे। कभी थोड़ा ग्राहार मिले तो उसी से संतुष्ट रहे ग्रीर निम्न कोटि का ग्राहार मिले तो भी ग्रसंतोष न रखे क्योंकि उत्तम मुनि मित-भाषी ग्रीर वितभोजी होते हैं।

हे अनगारो ! मुक्ते आपको एक सच्ची वात कहनी है, उसे आप घ्यान से सुनें। आजकल आपमें से कई मुित वड़प्पन दिखाते हैं, अपने को सर्चीत्कृष्ट मान कर दूसरों को धिक्कारते हैं। उनकी यह प्रवृत्ति अयोग्य है। कई तो थोड़ा ज्ञान प्राप्त कर अपने को वहुत वड़ा विद्वान समभने लगते हैं और विद्वा के घमंड में दूसरों का अनादर करते हैं। वे विद्या को वढ़ा नहीं सकते और विद्या के अहंकार में ही अपने चारित्र को मिलन कर देते हैं। किसी भी मुिन को जाति, तप और बुद्धि का अहंकार कदापि नहीं करना चाहिये। इसमें भी विशेष कर विद्या का घमंड तो कभी भी नहीं करना चाहिये क्योंकि उससे ज्ञानवृद्धि बन्द होकर ज्ञान नष्ट होता है। अल्पज्ञान से घमंडी वने मुिन अपने को पंडित मानकर दूसरों से पूछने या ज्ञानाम्यास करने में अपनी हीनता मानते हैं जिससे वे हमेशा शंकित रहते हैं और ज्ञान की वृद्धि नहीं कर सकते।

हे मुनियो ! इस प्रसंग पर मुक्ते यह भी कहना पड़ेगा कि मुनियों को विद्या ग्रादि का ग्रहंकार कराने में गृहस्थ श्रावक ग्रधिक भाग लेते हैं। मूर्ख ग्रौर ग्रज्ञानी श्रावक ग्रन्थज्ञ ग्रौर ग्रस्थिर हृदय साधुओं को विद्वान समक बैठते हैं ग्रौर लोगों में उनका बहुमान करते हैं, जिससे ग्रल्पज्ञ मुनियों में घमंड उत्पन्न हो जाता है। ग्रतः ग्राप कभी भी गृहस्थों को प्रशंसा का ख्याल न रखें। गृहस्थ श्रावक गुरु भाव से यद्यपि ग्रापका सम्मान करेंगे, तथापि ग्राप ग्रपने स्वरूप को पहचानें। स्वयं ग्रविद्वान होकर भी ग्रपने को विद्वान मान बैठना, ग्रतपस्वी होकर भी तपस्वी मान बैठना ग्रौर ग्रवुद्धिमान होकर भी वुद्धिमान मान बैठना, इससे वड़ा ग्रज्ञान कोई नहीं। इस विषय पर महान उपकारी शय्यंभव सूरि ने 'दशबैकालिक' सूत्र में निम्न गाथा कही है—

"न वाहिरं परिभवे, उत्तार्गं न समुक्कसे । सुग्रलाभे न मज्जिज्जा, जज्चा तवस्सि बुद्धिए ॥"

"साधु प्रपने सिवाय ग्रन्य किसी का भी तिरस्कार न करे। ग्रपने को सबसे उत्कृष्ट न माने। ज्ञान से या किसी भी वस्तु की प्राप्ति होने से घमंड न करे। जाति, तप ग्रौर वृद्धि का भी घमंड न करे।" हे मुनियो! इस गाथा को ग्रपने हृदय में स्थापित कर रखें। फिर उस महासूत्र में लिखा है कि साधु को जान या ग्रजान में राग-द्वेष से मूल गुएा या उत्तर गुएा की विराधना हो जाय तो प्रायश्चित्त कर ग्रपनी ग्रात्मा को संवारना चाहिए ग्रथीत् भाव से निवृत्त हो, ग्रालोचना वगैरह कर ग्रात्मा को संवारे। दूसरी कोई विराधना न करे। पवित्र, निरन्तर शुद्ध हृदय ग्रौर इन्द्रियों को वश में रखने वाला मुनि गुरु के समक्ष सावद्य व्यापार की ग्रालोचना करे, कोई भी बात छिपा कर न रखे। ग्रपने गुरु ग्राचार्य की ग्राज्ञा का पालन करे। गुरु ग्रपने वचन से जो ग्राज्ञा प्रदान करें, उसे शिष्य ग्रपने शरीर से तुरन्त संपादन करे।

हे मुनियो ! एक अन्य उपयोगी विषय पर सूत्रकार ने उत्तम उद्वोधक निम्न गाथाएँ कही है जिसे घ्यान से सुनें—

> "वलं थामं चा पेहाए, सद्धामारुग्गमप्पर्गो। खित्तं कालं च विन्नाय, तहप्पार्गं निजुंजए।।1।। जरा जाव न पीडेई, वाही जाव न वड्ढई। जाविदिया न हायंति, ताव धम्मं समायरे।।2।।

''साधु को ग्रपने बल, शारीरिक शक्ति, श्रद्धा ग्रीर ग्रारोग्य को देखकर क्षेत्र ग्रीर काल की जाँच कर ग्रपने कर्त्त व्य में जुड़ जाना चाहिये।"

"जब तक वृद्धावस्था दुःख नहीं देती. जब तक गरोर में रोग नहीं बढ़ते और जब तक इन्द्रियां क्षीएा नहीं होतीं, तब तक मुनि को धर्म का आचरएा करना चाहिये।"

ये दोनों गाथाएँ आपको कंठस्थ कर लेनी चाहिये। इनके अर्थ का बरावर विचार कर यदि आप तदनुसार, प्रवर्तन करेंगे तो आपका चारित्र जीवन कृतार्थ होगा और आपको अपने साधु जीवन का पूर्ण फल प्राप्त होगा। आप इस विषय पर दीर्घ विचार करें। इस भयंकर संसार से मुक्त होकर आपने चारित्र मार्ग क्यों ग्रहण किया? गृहवास रूपी कारागार से मुक्त होने का आपका क्या उद्देश्य था? आपके मुनि जीवन को सार्थक करने का कौनसा मार्ग है? इन सब प्रदनों के उत्तर में ही इन गाथाओं का अर्थ रहा हुआ है। यही आपकी सर्वोन्तम शिक्षा है।

हे मुनियो ! ग्रापको ग्रपने चारित्र जीवन में मुख्य रूप से चार दोषों का त्याग करना चाहिये । जब तक इन चार दोषों का त्याग नहीं करेंगे, तब तक ग्रापका चारित्र, ग्रापका मुनित्व ग्रीर ग्रापका ग्रनगारत्व सिद्ध नहीं होगा । वे चार दोष हैं—क्रोध, मान, माया ग्रीर लोभ । इन चार दोषों का त्याग करने से ही ग्रापकी ग्रात्मा का हित होगा । इस विषय पर महामुनि शय्यंभव सूरि निम्न दो गाथा कहते हैं, जिन्हें ग्राप ग्रपने हृदय-मन्दिर में स्थापित करें:—

"कोहं मार्गा च मायं च, लोहं च पापवड्डरां। वमे चत्तारि दोंसेउ, इच्छंतो हियमप्पराो॥"

"कोध, मान, माया और लोभ-ये पाप को बढ़ाने बाले हैं। आत्मा के हित की इच्छा रखने वाले मुनि इन चार दोषों का त्याग करे।" इन चार दोषों से क्या हानि होती है, उसे सूत्रकार ने नीचे की गाथा मे प्रदिशत किया है:—

> ''कोहो पीइं पर्गासेइ, मारगो विरायनासरगो । माया मित्तारिंगु नासेइ, लोभो सब्व विरागसरगो ॥''

"क्रोध प्रीति का नाश करता है, मान विनय का नाश करता है, माया मित्रता का नाश करती है ग्रीर लोभ सव कुछ नष्ट कर देता है।"

हे श्रनगारो । इस गाथा पर गहरा विचार करें । यदि ग्राप कोध रखेंगे तो संघ ग्रापको प्रेम नहीं करेगा । यदि ग्राप मान रखेंगे तो लोग ग्रापको ग्रविनीत समभकर ग्रापसे दूर रहेंगे । इतना ही नहीं, ग्रापके गुरु ग्रौर शिष्य भी ग्रापसे ग्रलग हो जायेंगे । यदि ग्राप कपट रखेंगे तो कोई ग्रापके साथ मित्रता नहीं रखेगा । यदि ग्राप में शिष्य-लोभ, श्रावक-लोभ या परिग्रह लोभ रहेगा तो लोगों को ग्रापके प्रति रही हुई सब ग्रच्छी भावना का नाश हो जायगा ।

हे प्रिय अनगारो ! ये चार दोष अत्यन्त भयंकर हैं, अतः आपको इन से दूर रहना चाहिए। फिर भी यदि पूर्व कर्म के उदय से इनमें से कोई भी दोष आप में प्रकट हो जाय तो उसे नष्ट करने का शीघ्र उपाय करना चाहिए। इसके उपाय के लिये शय्यंभव सूरि ने निम्न गाथा कही है, उसे याद रखें:—

"उवसमेण हणे कोहं, मांग मह्वया जिर्णे। मायमज्जवभावेन, लोभं संतोषग्रो जिर्णे।।"

"उपशम (शांति) से कोध का नाश करें, मृदुता से मान का नाश करें, सरलता से माया का नाश करें और संतोष से लोभ का नाश करें।"

हे मुनियो ! यदि ग्रापमें कोध का उदय हो तो क्षमा रूप उपशम को धारण करें, इस क्षमा गुरण से ग्रापका कोध नष्ट होगा। जब ग्राप में मान का उदय हो तब मन में मृदुता रखें, कोमलता से ग्रहंकार का नाश होता है। जब माया (कपट) का उदय हो तब सरलता धारण करे, सरलता के प्रभाव से कपट का नाश स्वतः ही हो जाता है। जब लोभ का उदय हो तो सन्तोष रखें, सन्तोष के प्रभाव से लोभ का नाश होगा। इन उपायों से चारों महा दोष विनष्ट होंगे।

हे अनगारो ! यदि आप इन चार कपायों की उपेक्षा करेंगे तो ये आपके चारित्र जीवन को मिलन कर देंगे । इनना ही नहीं ये चार दोष आपको इस संसार-सागर में वार-वार भटकाते रहेंगे । इस पर 'दशवैकालिक' सूत्र में निम्न गाथा कही है—

> "चत्तारि एए कसिला कसाया, सिचंति मूलाइं पुराभवस्स ॥"

"ये चारों संपूर्ण कपाय पुनर्भवरूपी वृक्ष के मूल का सिचन करते हैं।" महानुभाव शय्यंभव सूरि ने इस महा सूत्र में इस विषय पर बहुत लिखा है और कषायों को जीतने के लिये ग्रलग-ग्रलग उपाय बताये हैं—

> "रायि एसु विणयं पडंजे, धुवसीलयं सययं न हावइज्जा। कुम्मुव श्रुत्ली ए पली ए गुत्तो, परक्कमिज्जा तमसंजमीम ॥"

"जो मुनि दीर्घकाल से दीक्षित हैं, उनका विनय करें। अठारह हजार शीलांग रूप शील का त्याग न करें और तप संयम में कछुए की तरह अंगोपांगों को नियमों में रखकर प्रवृत्ति करें।"

हे मुनियो ! कषायों को जीतने के लिए ये महामुनि ग्रन्य उपाय बताते हैं। मुनि ऋधिक नींद न लें। ऋधिक हँसे नहीं श्रौर एकान्त में वातचीत न करें। हमेशा स्वाध्याय में तत्पर रहें। पिवत्र मुनियों को अपने मन, वचन श्रौर काया के तीनों योगों को क्षमा श्रादि दश गुएा वाले श्रमएा धर्म में प्रयुक्त करना चाहिये। सर्वदा प्रमाद को त्याग कर उत्साह रखें। इस प्रकार प्रवृत्ति करने वाले मुनि ज्ञानादि का लाभ प्राप्त करते हैं। मुनि को वहुश्रुत, वृद्ध मुनि की सेवा करना चाहिये, उसके पास उपयोग पूर्वक जितेद्रिय होकर वँठें। वड़े श्राचार्य के पास भी हमेशा विनय से वँठें, उनके श्रागे या वाजू में न वँठे श्रौर पांव पर पांव चढ़ाकर न वँठे। विना पूछे गुरु से नहीं वोले, गुरु वोल रहे हो तो बीच में न वोले। पीठ पीछे गुरु की निन्दा न करे। जिस भाषा के वोलने से गुरु को कोध श्रावे, ऐसी भाषा न वोले। उभय लोक विरुद्ध भाषा न वोले। गुरु के पास वोलने का प्रसंग श्रावे तो जो वात स्वयं ने जैसी देखी हो वैसी ही कहे। थोडी, शंकारहित, स्पष्ट, परिचय युक्त श्रौर उद्घेग रहित भाषा न उच्च, न मन्द विलक मध्यम स्वर से बोले।

हे मुनियो ! वर्तमान काल में कितने ही पंडित श्रहंकारी मुनि अन्य साधारण मुनियों की मजाक उड़ाते हैं, यह वहुत ही अनुचित है। कोई मुनि अल्प बुद्धि और कोई महान बुद्धि वाला हो तो सामान्य बुद्धि वाले मुनि की निन्दा न करे। यह दुराचार गिना जाता है और इससे चारित्र दूषित होता है। यदि कोई मुनि अभ्यास में भूल जाय या व्याकरण संबंधी कोई त्रृटि करे तो उस मुनि का उपहास नहीं करना चाहिये। इस विषय पर शय्यंभव सूरि निम्न गाथा लिखते हैं—

''ग्रायार पन्नति घरं, दिट्टिवाय महिज्जगं। वाय विक्खलिअं, गच्चा न तं उवह से मुरिए।।''

"ग्राचारंग, भगवती ग्रौर हिष्टवाद ग्रथीत् प्रकृति, प्रत्यय, लोप, ग्रागम, वर्ण विकार ग्रादि पढ़ा हुग्रा मुनि यदि उसमें स्खलित हो तो दूसरे मुनि उसका उपहास न करें।"

हे मुनियो ! एक अन्य वात को भी आप लक्ष्य में रखें ! आजकल कई गृहस्थ श्रावक वहमी होते हैं । वे ऐसा समभते हैं कि मुनि मंत्र, तंत्र, श्रीपिध आदि के जानकार या लब्धिधारी होते हैं, अतः वे स्वार्थवश आपकी सेवा करते हैं । पर आपको उनके स्वार्थ को उत्ते जन नहीं देना चाहिये । ज्योतिप, स्वप्न, योग, मंत्र, तंत्र आदि संशयपूर्ण विद्याओं में अपने को प्रयुक्त न करें । यदि आप इनमें से कुछ जानते हों तो भी इस वारे में लोगों को कुछ न वतावें । इस विषय में स्त्रकार निम्न गाथा लिखते हैं:—

"नवखत्तं सुमिगां जोगं, निमित्तं मंत भेसजं। गिहिगों तं न ग्राइक्खे, भूग्राहिगरगां पयं।।"

"कोई गृहस्थ पूछे तो भी साधु नक्षत्र, ग्रच्छे बुरे स्वप्न, वशीकरण ग्रादि योग, भूत, भविष्य, मंत्र ग्रीर ग्रीषधि न कहे, क्योंकि यह सब बताने से हिंसा होने की सम्भावना है।"

इस गाथा का मनन कर आपको सर्वदा प्रवर्तन करना चाहिये। आजकल जो लोग अष्ट हुए हैं, उसका कारएा भी यह विद्या ही है। मंत्र, तंत्र और औषधि उपचार से लोगों में घूर्त विद्या करने वाले अपने यित धर्म और गृहस्थ धर्म दोनों से अष्ट हुए हैं। इन ऊभय अष्ट की दुर्गति होने वाली हैं। ग्रत: आपको इस धूर्त विद्या से दूर रहना चाहिए। यदि आप इस विद्या को सत्य रूप में जानते हों तो भी उसे जानकर त्रुप रहना चाहिये, लोगों में उसका प्रचार नहीं करना चाहिये।

हे मुनियो ! इसके स्रितिरिक्त भी इस सूत्र में ग्रापके लिये बहुत से नियम लिखे हैं, वे सब ग्राप ग्रपने लक्ष्य में रखें। ग्रपने रहने का स्थान बहुत योग्य रखें। यदि ग्रापके रहने के स्थान पर दूसरे साधु न हों तो ग्राप स्त्रियों से परिचय नहीं रखें क्योंकि उससे जंका उत्पन्न होती है। यदि योग्यता दिखाई दे तो पुरुषों के साथ ग्रत्य प्रसंग साधु के साथ ही रखें, गृह्स्थ के साथ नहीं रखें । इस विषय पर शय्यंभव सूरि उच्च स्वर में निम्न घोप करते हैं :—

"गिहिसंथवं न कुज्जा, कुज्जा साहुहि संथवम्।"

श्रथांत् गृहस्थ का परिचय न रखें, साधु का परिचय रखें। हे मुनियो ! श्राजकल कई मुनि उपाश्रय में स्त्रियों से परिचय बढ़ाते हुए देखे जाते हैं, यह श्रनाचार के लक्षणा हैं। कई वार सुबह सूर्योदय के पहले श्रीर कई बार दोपहर में एकांत में श्राविकाएँ साधु को वन्दना करने उपाश्रय में ग्राती हैं। यह रीति धिक्कारने योग्य है। यद्यपि मुनियों की मनोवृत्ति शुद्ध होती है, श्रास्तिक श्राविका शुद्ध भाव से मुनि के पास वारवार श्राती हैं, तथापि इस विषय पर वहुत सावधानी से बिचार करना चाहिए। ऐसी प्रवृति से विकार का वीर्य स्फुरित हुए बिना नहीं रहता। रमिणयों से सर्व प्रकार का परिचय निन्दनीय है। इस विषय पर 'दशवैकालिक' सूत्र में निम्न गाथा उल्लिखित है—

"जहा कुकुडपोऊस्स, निच्चं कुललग्रो भयं। एवं खु बंभयारिस्स, इत्थी विग्गहो भयं।।"

"जैसे मुर्गे के बच्चे को हमेशा विल्ली का भय बना रहता है, वैसे ही ब्रह्मचारी को स्त्री के शरीर से भय रहता है।" शरीर शब्द का प्रयोग यह बताता है कि ब्रह्मचारी को स्त्री के मृत शरीर से भी भय रखना चाहिए। यहाँ तक लिखा है कि दिवाल पर स्त्री की मूर्ति चित्रित हो तो उसे भी ब्रह्मचारी मुनिन देखें। महामुनि शय्यंभवसूरिने इस विषय पर कहा है:—

> "चित्त भित्ति न निज्जाए, नारिवा शुग्रहांकिअं। भक्खरंपिव दटठूरा दिहिं पडिसमाहरे।।

"मुनि को चित्रलिखित स्त्री को भी नहीं देखना चाहिये। तब ग्रलंकृत सजीव स्त्री को देखने का तो प्रश्न ही नहीं उठता। यदि श्रचानक दिखाई दे जाए तो सूर्य को देखकर जैसे हिष्ट छुमा लेते हैं, वैसे ही हिष्ट को तुरन्त निवृत्त कर लेना चाहिए।"

इस विषय पर सूत्रकार ग्रौर भी लिखते हैं :—
"हत्थपायपलिच्छिन्नं, कन्ननासविगिष्पअं।
ग्रिविवाससयं नारिं, वंभयारी विवज्जए॥"

"जिसके हाथ पैर कट गये हों, कान ग्रौर नाक गल गये हों, सौ वर्ष की वूड्दी हो गई हो, ऐसी स्त्री से भी साघु दूर रहे।"

मुनियो ! विचार करिये ! ग्रापके व्रह्मचर्य को ग्रखण्ड रखने के लिये सूत्रकार ने कैसी उत्तम सूचना दी है। इस उत्तम गाथा को भूलकर यदि ग्राप श्राविकाग्रों से परिचय बढ़ायें, उनके साथ वार्तालाप करें, उनके बच्चों को प्रेम से बुलावें ग्रौर ग्रन्य कई प्रकार की स्वार्थी खुशामद करें तो यह ग्रापका कितना ग्रनाचार है। वर्तमान समय में कितने ही मुनियों में यह ग्रनाचार प्रवेश करने लगा है, जिसे दूर करने के लिये ही मेरा इस लोक में ग्रवतरएा हुग्रा है।

हे ग्रनगारो ! ग्राप इस ग्रनाचार से सदा दूर रहें। यह ग्रनाचार ग्रापके मुनि जीवन को मिलन कर ग्रापको ग्रधोगित में ले जायेगा। महानुभाव शय्यंभव सूरि ने इस विषय पर बहुत ही उत्तम स्पष्टीकरण किया है। वे लिखते हैं कि ब्रह्मचारी मुनियों का विनाश करने वाले तीन प्रकार के विष हैं। इसका स्पष्टीकरण उन्होंने निम्न गाथा में किया है—

> ''विभूसा इत्थिसंसग्गो, पर्गाअं रस भोस्रगां। नरस्सऽतगवोसिस्स, विसं ताल उडं जहा।।''

"शरीर का शृंगार, स्त्री का संसर्ग ग्रौर गरिष्ठ भोजन ये तीनों ग्रात्मा का हित चाहने वाले मुनि के लिये तालपुट विप के समान हैं।" हे मुनियो ! इस गाथा का भावार्थ घ्यान में रखें। यदि ग्रापको ग्रपना मुनि जीवन सार्थक करना हो, ग्रपने निर्मल चारित्र को प्रकाशित करना हो तो शरीर शोभा, स्त्री संसर्ग ग्रौर रस भोजन इन तीनों का त्याग करें, क्योंकि ये ग्रापके चारित्र को दूषित किये विना नहीं रहेंगे।

हे मुनियो ! भ्रापको किसी भी मनोहर वस्तु पर राग नहीं करना चाहिये ग्रौर निकम्मी वस्तु पर द्वेष भी नहीं करना चाहिये । श्रापको तो सुन्दर स्रौर स्रसुन्दर वस्तु के परिसाम को देखना चाहिये। ये सभी वस्तुएं पुद्गलिक होने से नाशवान हैं, ऐसा निश्चय कर उन पर उदासीनता रखें, जिससे उस वस्तु को प्राप्त करने की इच्छा ही उत्पन्न नहीं होगी। निरभिलाषी वनकर शांत आत्मा से ग्रापको विचरण करना चाहिए। हे मुनियो ! श्राप मन में सोचें कि श्रापने संयम गुरा को स्वीकार कर, गृहवास से निकल कर चारित्र जैसे उत्तम पदार्थ को प्राप्त किया है। अपनी इस श्रद्धा को दिन-प्रतिदिन ग्रधिक बढ़ावें ग्रौर ग्राचार्यों द्वारा निर्देशित मूल गुए। ग्रौर उत्तर गुए। के प्रति प्रीति रखें। इस प्रकार की प्रवृत्ति करने से म्राप तप, संयम ग्रौर स्वाध्याय की सूख-पूर्वक साधना कर सकेंगे । चतुरंग सेना के समक्ष जैसे शूरवीर निडर खड़ा रहता है, उसी प्रकार ग्राप कषाय की चतुरंग सेना के सामने तप वगैरह शस्त्र लेकर डट कर खडे रह सकेंगे।

हे मुनियो ! स्राप स्वाध्याय श्रौर ध्यान में तत्पर रहें। लब्धि श्रादि की श्रपेक्षा न रखें श्रपने हृदय को शुद्ध रखें जिससे श्रापके पूर्वकृत कर्मों का मैल धुल जायेगा।

हे अनगारो ! इस 'भ्राचार प्रिशाधि' नामक अध्ययन की जो अंतिम गाथा है, वह मैं भ्रापको सुनाती हूं, उसे ध्यान पूर्वक सुनें। इस गाथा के भ्रर्थ का विचार करने से भ्रापकी मनोवृत्ति निर्मल बनेगी:—

''से तारिसे दुक्ख सहे जिइंदिए, सुण्एाजत्ते ग्रममे ग्रकिंचरा । विरायई कम्मघरांमि ग्रवगए, कसिरगटभपुडावगमे व चंदमि, तिब्वेमि ॥"

"परिषह को सहन करने वाले, शास्त्रों के जानकार, ममता से रहित और जितेंद्रिय ऐसे मुनि के जब अपने ज्ञानवर्णी आदि कर्मरूपी बादल दूर हो जाते हैं, तब वह चंद्रमा की तरह सुशोभित होता है।"

हे मुनियो ! स्राप यदि इस 'स्राचार प्रशिधि' स्रव्ययन का स्रभ्यास कर स्रोर मनन कर तदनुसार प्रवृत्ति करेंगे तो स्राप ऊपर की गाथा में कहे हुए उत्तम गुणों से युक्त होकर चंद्रमा की भाँति निर्मलता से प्रकाशित हो जायेंगे। परिषहों को सहन करना, शास्त्रों का स्रभ्यास करना, सर्व प्रकार की ममता को छोड़ देना स्रौर परिग्रहों का त्याग करना, ये चारित्र धर्म के सर्वोतम मार्ग हैं।

प्राचीन जैन मुनि इस प्रकार चारित्र धर्म को पालते थे श्रौर स्वर्ग व मोक्ष लाभ को प्राप्त होते थे।

हे मुनियो ! आप सब भी उन प्राचीन महर्षियों के परि— वार ही हैं। आपके गुरुओं से यह परम्परा श्री वीरप्रभु के चरणों तक पहुंचती है और इसीसे आप जातपुत्र कहाते हैं। अतः आपको अपने शुद्ध धर्म का अनुसरण कर तदनुसार प्रवृत्ति करनी चाहिए।

दीक्षाकुमारी ने म्रानंद पूर्वक कहा, "यदि म्राप की इच्छा हो तो भ्राप ऐसा नियम ग्रहण करें कि म्राज से म्राप सब एकता से रहेंगे, गच्छ या संघाड़े का कोई भेद भाव नहीं रखेंगे। म्राप के गच्छ के नेताम्रों ने म्रापको जो समाचारी बताई हो, तदनुसार प्रवृत्ति करेंगे। म्राप सब एक ही वीरप्रभु के पुत्र हैं ऐसा मानकर परस्पर संगठन की वृद्धि करेंगे। कोई भी मुनि किसी भी दूसरे मुनि पर रागद्धेष नहीं रखेंगे। छोटे साधु बड़ें साधुम्रों का सम्मान करेंगे। किसी की निन्दा नहीं करेंगे। यदि श्राप ऐसा नियम ग्रह्ण करंं तो मुक्ते बहुत संतोष होगा श्रौर मैं समभूं भी कि मेरा ग्रवतरण सफल हुश्रा।'' अंत में मुक्ते श्रापको एक सूचना देनी है वह श्राप ध्यान से सुनें—

"वर्तमान काल बहुत ही विपरीत चल रहा है। भारत की राज्य लक्ष्मी और व्यापार लक्ष्मी विदेशी शासन के अधीन है जिससे अपनी जैन प्रजा पराधीनता से व्यापार कर रही है, उस अपूर्ण और अनिर्धारित व्यापार से चाहिये उतना लाभ अपनी जैन प्रजा को नहीं मिल सकता, अनः जैन प्रजा का अधिकांश भाग गरीवी की स्थित में आ गया है। ऐसे वक्त में आपको धनवान शावकों को शावक क्षेत्र की उन्नति के लिये उपदेश देना चाहिये। जैसे भी हो सके इस उपयोगी क्षेत्र की पुष्टि की आवश्यकता है। यदि पहले शावक क्षेत्र का उद्धार न हो तो फिर अन्य क्षेत्रों का उद्धार होना मुश्किल है क्योंकि सर्व क्षेत्रों का मूल शावक क्षेत्र है। उसके पश्चात् ज्ञान क्षेत्र का उद्धार करने का प्रयत्न करें, यह क्षेत्र भी सबसे उपयोगो है, ज्ञान क्षेत्र की उन्नति में श्रावक क्षेत्र की भी स्वाभाविक उन्नति समायी हुई है।" इतना कहकर महादेवी अचानक अदृश्य हो गई।

प्रवास (9)

एक विशाल नगरों में हजारों का जन समूह एकत्रित हो रहा था। वहाँ बहुत कोलाहल हो रहा था। कोई ऊँ चे स्वर से बोल कर दूसरों को उत्ते जित कर रहा था, कोई गम्भीरता से दूसरों को शांत कर रहा था, कोई उत्ते जित ग्रौर दु:खी होकर जाने को तैयारी कर रहा था, कोई उद्दंड होकर दूसरों को हराने का प्रयत्न कर रहा था। बहुत समय तक इसी प्रकार गोलमाल होता रहा तब एक ग्रागेवान पुरुष ने खड़े होकर हाथ उठाकर उच्च स्वर में सब से प्रार्थना की—"स्वधर्मी बन्धुग्रो! शांत होइये, जो कार्य करने का है, वह इस प्रकार की उद्दंडता से नहीं हो सकेगा। हमको गुरुग्रों की मर्यादा को कायम रखकर काम करना है।"

उसके ऐसे वचन सुनकर लोग शान्त हुए, कोलाहल वन्द हुआ। फिर दूसरे पुरुष ने शांति से कहा भाइयो! अपन एक-त्रित होकर उपाश्रय में चलें और दुराग्रह धारण किये महा-राज को विनतिपूर्वक समभावें।" तीसरे ने कहा इससे कुछ भी नहीं होगा। महाराज कभी भी अपने आग्रह को नहीं छोड़ें गे। वे स्वयं ही उद्दंड हैं। अपने गुरु के विरुद्ध होकर प्रवृत्ति कर रहे हैं, मुनियों के ऐसे लक्षण नहीं होते। चौथे ने कोधित होकर कहा—"उद्दंड महाराज क्या समभते हैं? ऐसे उद्दंड साधु को संघ द्वारा दंड दिया जाना चाहिये। मुनियों को नियम में रखना संघ का काम है और संघ को नियम में रखना मुनियों का काम है। ऐसे उद्धत, मर्यादाहीन और अविनित साधु को समभाना चाहिये। यदि संघ ऐसे मुनियों के प्रति उपेक्षा रखेगा तो मुनि मर्यादा में नहीं रहेंगे और जैसा-तैसा व्यवहार कर जिन शासन की निन्दा करवायेंगे।" पाँचवे ने मुख पर लाली लाते हुए कहा, वे जवान मुनि क्या समभते हैं ग्रपने को ? कल तक जो गरीव विशास था, ग्राज एक बड़ा मुनि वन कर बैठ गया, इससे क्या हो गया ? दूसरे के लड़के को छिपाकर दीक्षा देना ग्रौर गरीव श्रावक के परिवार को निराश्रित कर देना, यह कोई मुनिधर्म है ?" यह सुनकर एक गरीव श्रावक खड़ा होकर बोल पड़ा, "ग्ररे! जरा मोचकर बोल! मुनि महाराज को ऐसे शब्द नहीं कहने चाहिये। चाहे जैसे भी हो, ग्राखिर वे ग्रपने गुरु है। गुरु की निदा करने वाले श्रावक को संग के बाहर निकाल देना चाहिये।" पहले वाले श्रावक को संग के बाहर निकाल देना चाहिये।" पहले वाले श्रावक ने श्रधिक कोध से कहा—"मुक्ते संघ के बाहर निकालने वाला कौन है? मैंने संघ का क्या गुनाह किया है? एक ग्रनाचारी साधु का पक्ष लेकर यदि मुक्ते संघ के बाहर निकालोंगे तो फिर संघ का न्याय कहाँ रहा?" फिर ग्रग्रगों ने खंडे होकर सब को शांत किया।

इस प्रकार कोलाहल हो रहा था। उस समय अन्तरिक्ष में अहश्य दीक्षाकुमारी उस गोलमाल को देख रही थी और ध्यान पूर्वक सब की बात सुन रही थी। लोगों की बात सुन-कर महेश्वरी को बहुत कौतुक हुआ।

ग्रन्त में संघ के ग्रागेवानों ने निश्चय किया कि 'हम इकट्ठें होकर उस जवान मुनि के वृद्ध गुरु से बात करें ग्रौर उनसे अपने दराग्रही शिष्य को समभाने की विनती करें" फिर संघ के नेता एकत्रित होकर उपाश्रय में ग्राये ग्रौर वृद्ध गुरु को नमस्कार कर उनके समक्ष बैठ गये। गुरुजी की सुखसाता पूछने के पश्चात संघ के नायक ने कहा, "महाराज! ग्रापके शिष्य को समभाइये ग्रौर उस छिपाये हुए श्रावक के बालकः पुत्र को दीक्षा न देने की ग्राज्ञा दीचिये।" संघ के नायक की विनती सुनकर वृद्ध गुरु सोच में पड़ गये क्योंकि वे बहुत ही विद्वान, देश-काल को जानने वाले ग्रौर चारित्र के स्वरूप को समभने वाले थे। वृद्ध गुरु ने विचार कर कहा, "सेठजी, ग्रापका कहना सही है, पर मेरा यह शिष्य मेरी ग्राज्ञा में नहीं है। वह उच्छ ंखल है। यदि मैं उसे कहूंगा तो वह ग्रीर ग्रधिक द्राग्रही हो जायेगा और अपनी इच्छानुसार करेगा । मुके इस शिष्य से थोड़ा भी संतोष नहीं है। ऐसे उन्मत्त को दीक्षा देकर मुंन वहुत परवात्ताप हो रहा है। जो मुनि विना अधिकारी की जाँच किये जिस किसी को दीक्षा (महाव्रत की) दे देते हैं, उनको अन्त में पश्चाताप करना पड़ता है। श्रावकजी ! में भली प्रकार जानता हूं कि ऐसे अनुपयुक्त श्रावक के वालक की दीक्षा नहीं देनी चाहिये। ऐसे यज्ञानी वालक महावतों के स्व-रूप को क्या समभगा। उसमें ज्ञान, वैराग्य और श्राचार कहां से मायेगा ? यदि शायद उसमें ये गुरा हों तो भी ग्रगर वह दीक्षा लेने की स्थिति में नहीं हैं तो उसे दोक्षा नहीं देनी चाहिये। जिस बालक के वृद्ध माता पिता निराश्वित हों, जिनको वृद्धावस्था में पुत्र-सेवा की ग्रावच्यकता हो ग्रीर जिस पर कुटुम्ब के आश्वितों के पोषएा का ग्राधार हो, ऐसे वालक को उसके वड़ों की ग्राज्ञा के बिना दीक्षा देना ग्रनुचित है।"

वृद्ध मुनि के उपर्युक्त वचन सुनकर संघ के नेता प्रसन्न हुए और उन महामुनि के सद्विचारों का उन्होंने अभिनन्दन किया । फिर एक गृहस्थ ने नम्रता से कहा, 'महानुभाव आपके विचार सुनकर हमें बहुत संतोष है। यह निश्चित है कि यदि वर्तमान काल में आपके जैसे विचार रखने वाले सभी मुनि हों तो आईत धर्म का महान उदय हो और चारित्र धर्म को विजय हो। हे पूज्य गुरु! अब कृपा कर आप अपने जिज्य को जान देकर समभाइये। नहीं तो इस तीर्थ रूप संघ में विक्षेप पड़ेगा। आपत्ति के समय संघ की मदद करनी वाहिये।

इस समय अन्तरिक्ष में अहरुय हुई दीक्षाकुमारी ने सीचा कि इस प्रसंग से ऐसा जान पड़ता है कि कोई उद्धत तरुए मुनि श्रावक के मुग्ध वालक को दीक्षा देना चाहता है और इस हेतु उस अविचारी मुनि ने उस वालक को कहीं छिपा रखा. है, जिससे इस नगर का जैन संघ उत्ते जिन हो गया है ग्रोंव्युद्ध मुनि के पास ग्राकर विनती कर रहा है। यह विद्वान मुनि समय को पहचानते हैं पर उनका युवा शिष्य गुरु की ग्राज्ञ का उल्लंघन कर ऐसा विपरीत कार्य करने को तैयार है। ग्रव्या शेषा होता है, यह देखकर फिर में ग्रपना प्रभाव दिखा ऊँगी। ऐसा सोचने हुए दीक्षाकुमारी ग्रदृश्य रह कर वह तमाशा देखती रही।

श्रावक गृहस्थ की प्रार्थना पर वृद्ध गुरु ने एक शिष्य के भेज कर उस उद्धत मुनि को बुलवाया। वह तरुण मुनि श्राये तो संघ के लोगों ने खड़े होकर उनको मान दिया।

तरुगा मुनि उन्मत्त की तरह से ग्राकर गुरु के सामने खड़े होकर बोले. "किह्ये क्या है?" ऊँचे स्वर से ऐसा बोलकर उन्होंने विनय का भंग किया। वृद्ध गुरु ने शांति से कहा, "इस नगर का संघ तुम्हारे लिये मुके समक्ताने आया है। जिस बालक को दीक्षा देने की तेरी इच्छा है, उसे संघ को सौंप देना चाहिये। जो काम हमको ग्रच्छा लगता हो पर यदि वह संघ विरुद्ध या लोक विरुद्ध हो तो ऐसे काम को छोड़ देना चाहिये. उसके लिये दुराग्रह नहीं करना चाहिये।" गुरु के वचन सुनकर युवा शिष्य ने गुरु मर्यादा का भंग करते हुए उच्च स्वर में कहा, "महाराज! ब्रापको मेरे विषय में मध्यस्थ वनने की आवश्यकता नहीं है। यहाँ के श्रावक लुच्चे हैं। मैं उस श्रावक के बच्चे के बाबत कुछ भी नहीं जानता। वह कहीं भी गया होगा, मुक्ते नहीं मालुम । यदि उसको दीक्षा लेनी होगी तो कहीं भी जाकर ले लेगा। उवकाई ग्राया हुआ भोजन कभी भी पेट में नहीं टिकता। महाराज! ग्राप भी बहुत भोले हैं, ये श्रावक ग्रापको जैसे भी भ्रमित करते हैं, वैसे ही हो जाते हो।"

वृद्ध गुरु ने शांत स्वर में कहा, 'शिष्य तुम जानते हो कि हम पाँच महाव्रतधारी मुनि हैं। झूठ नहीं बोलना, यह हमारा

एक महाव्रत है। ग्रतः तुभे सच बोलना चाहिये। क्या वास्तव में तुम्हें उस बालक के बारे में कुछ मालुम नहीं? झूठ मत बोलना।" युवा मुनि ने कोधावेश में कहा, "महाराज, ग्रापको मैंने एक बार कह दिया कि ग्राप मेरे विषय में बीच में न पड़ें। मैं झूठ बोल रहा हूं या सत्य, इस विषय में ग्रापको जानने की क्या ग्रावश्यकता है? यदि ग्रापको मुभे साथ रखना हो, रखें नहीं तो मैं ग्रकेला ही विचरण करुंगा। यदि मेरे में देवत्व होगा तो मैं जहाँ कहीं भी जाऊंगा वहाँ मुभे ग्राहार-पानी मिलेगा। मुभे ग्रापकी ग्रावश्यकता नहीं है। फिर मुभ में इतना सामर्थ्य है कि मैं ग्रापसे ग्रधिक शिष्य वना सक्ँगा। धनवान श्रावकों के बहुत से बालक मेरे पास दीक्षा लेने को तैयार हैं। यदि मैं ग्रापसे ग्रलग होकर स्वतन्त्र वनूं तो मेरे पास शिष्यों का वड़ा परिवार होगा।"

उस युवा मुनि के ऐसे उद्धत वचन सुनकर वे वृद्ध मुनि च्प रहे। संघ के आगेवान भी असंमजस में पड़ कर कुछ न बोल सके। इस समय अहश्य रही हुई दीक्षाकुमारी ने अपने मन में विचार किया कि यह युवा मुनि सच ही अविनयी है। अपने पूज्य गुरु के समक्ष वह कैसे अमर्यादित वचन बोलता है। ऐसे उन्मत्त मुनियों को शिक्षा देना ही मेरा कर्त्त व्य है। ऐसा सोचकर उस महादेवी ने उच्च स्वर में निम्न गाथा कही—

"सिम्रा हु सीसेगा गिरि पि भिदे, सिम्रा हु सीहो कुविम्रो न भक्खे। सिम्रा न भिदिज्ज वसत्ति म्रागं, न म्रावि मुक्खो गुरु हीलगाए।।"

'किसी समर्थ पुरुष द्वारा मस्तक से पर्वत तोड़ना शायद सम्भव हो सके, कुषित सिंह शायद मंत्र ग्रादि के प्रभाव से भक्षणा न करे, शायद तीक्ष्णा शस्त्र का प्रहार भी देव ग्रादि के ग्रनुग्रह से ग्रसर न करे, पर गुरु का ग्रविनय करने वाले को तो किसो भी प्रकार मोक्ष प्राप्त नहीं हो सकता।'

इस गाथा को सुनते ही सब चिकत हो गये ग्रीर चारों तरफ देखने लगे पर कोई दिखाई नहीं दिया। क्षरा भर बाद ही दीक्षााकुमारी अपने कारीर की कांति से उपाश्रय की भूमि पर प्रकट हुई । उम दिव्यमूर्ति को देखकर वे वृद्ध मृति, उनका शिष्य ग्रौर संघ के नेता चिकत हुए । उस मुर्ति के दिव्य गौरव को देखकर उन्होंने अपने मस्तक भुकाये। दीक्षाकुमारी ने उच्च स्वर से कहा, 'वृद्ध मुनि! श्रापके स्वभाव, श्राचार श्रौर चारित्र को धन्यवाद है। स्रापके पवित्र हृदय स्रीर विचारों को सुनकर मैं बहुत ही प्रसन्न हूँ। इस भारतवष में जब श्रापके जैसे शांत स्वरूप श्रीर सद्गुर्गी मुनि प्रकट होंगे तभी ग्राहित धर्म का उदय होगा। वीर शासन के देवता ग्रापके जैसे मुनियों की सहायता करें।" इस प्रकार वृद्ध मुनि का ग्रभिनंदन करने के पश्चात् दीक्षाकुमारी ने उस उन्मत्तं तष्ण मुनि को संबोधित करते हुए कहा, "हे मत्त मुनि! तुम्हारी प्रवृत्ति को देखकर मुक्ते बहुत अफसोस है। तुम्हारे जैसे अविनीत मुनि मैंने भ्राज तक नहीं देखे । तुम्हारे उन्मत्त मन का प्रवर्तन बहुत ही निन्दनीय है। ऐसे पवित्र वृद्ध गुरु के समक्ष तुमने जो वचन कहे हैं, वैसे वचन जैन मुनि के मुख से निकलने ही नहीं चाहिये। जैन धर्म का मूल विनय है। जैन मुनि विनय से अलंकत हैं, तुम्हारे जैसे अधर्म मुनि द्वारा ही जैन धर्म की निंदा होती है। पवित्र वृद्ध गुरु के समक्ष शिष्य को कैसी प्रवृत्ति करनी चाहिये, उसे गुरु की श्राजा का पालन किस प्रकार करना चाहिये, इस शिक्षा से तुम बहुत दूर हो। "श्रापको मेरे बारे में बीच में नहीं पड़ना चाहिये" ऐसे बचन वृद्ध गुरु के समक्ष लघु शिष्य कहे, यह कैसा ग्रविनय है ! ये पवित्र गुरु तेरे ऐसे ग्रविनीत वचन सुनकर भी कुछ नहीं वोलते, यह इनकी कैसी शांति ग्रीर सहन शीलता है! कैसी दया ग्रीर कैसी क्षमता है। धन्य है इन पिवत्र मुनि के जीवन को। हे अविनीत मुनि ! थोड़ा अपने मन में सोच । ऐसे पवित्र और वृद्ध मुनि की सेवा कर अपने जीवन को उज्ज्वल कर। हे उन्मत्त मुनि ! तुभे जब स्वतंत्र रहना था, अपनी इच्छानुसार

स्वच्छंद होकर चलना था, संघ ग्रौर गुरु की ग्रावश्यकता न थी, तब तूने चारित्र क्यों लिया? तेरे ऐसे चारित्र से तो शांत हृदय के गृहस्थ ग्रधिक ग्रच्छे हैं। हे ग्रधम ग्रनगार! इस समय तेरे व्यवहार को देखकर मुने बहुत दुःख है श्रौर मेरी इच्छा है कि शरीर में मेरा जो स्वरूप (दीक्षा) रहा हुग्रा है, उसे वापस छीन लूं।"

दीक्षाकुसारी की फटकार सुनकर वह मत्त मुनि कांपने लगा ग्रौर नम्र मुख से दोनों हाथ जोड़कर उन महादेवी के समक्ष खड़ा हो गया। उस समय वृद्ध मुनि ने हाथ जोड़कर कहा, ''महादेवी ! ग्रापका स्वरूप जव हमारे अंग में है तव तो मुभ्ते लगता है आप साक्षात् दीक्षाकुमारी हैं। महादेवी ! इस मुग्ध मुनि पर कृपा करें और उसे क्षमा प्रदान करें। दयालु माता-पिता बच्चे के ग्रपराध को माफ कर देते हैं । वृद्ध मुनि के वचन सुनकर दीक्षाकुमारी ने प्रसन्न होकर कहा, "महामुनि ! ग्रापके पवित्र हृदय को ग्रतिशय धन्यवाद! थोड़ी देर पहले यह शिष्य भ्रापकी भ्रविनय कर रहा था, फिर भी ग्राप इसके ग्रविनय के बदले उसे क्षमा करवा रहे हैं, यह देखकर मुभ्ते बहुत ही ग्रानन्द हुन्ना है। ग्रापके सुन्दर शांत स्वभाव को देखकर मुभ आईत धर्म के प्राचीन मुनियों की याद आ रही है। पूर्वकाल में पिवत्र जैन मुनि आप जैसे ही दयालु होते थे जिससे भारतवर्ष की ग्रार्य प्रजा में जैन धर्म का उद्योत होता था । महामुनि ! ग्रापके जीवन ग्रौर चारित्र को धन्य है! मैं ग्राजकल बहुत समय से भारतवर्ष में भ्रमएा कर रहो हूँ। मेरे ग्राठ प्रवास पूर्ण होकर यह नौवाँ प्रवास चल रहा है इस प्रवास से मुभे वहुत सन्तोष प्राप्त हुआ है, ऐसा संतोष मुक्त अन्य किसी भी प्रवास में प्राप्त नहीं हुआ।"

"जब मेरा आर्य भूमि पर अवतरण हुआ, तुरन्त ही मुभे एक महामुनि से संतोष प्राप्त हुआ था। वे महामुनि सुधा विजय के नाम से प्रख्यात हैं। 'दशवैकालिक' सूत्र के अभ्यासी और उसके अनुसार प्रवृत्ति करने वाले मुनि सुधाविजय के दर्शन से संतोष प्राप्त कर मैं अपने प्रवास पर निकली थी। उसके बाद ग्राज इस नौवें प्रवास में मुक्ते संतोप मिला है। हे महामुनि ! ग्रापका नाम क्या है? ग्रापके यह एक ही शिष्य हैं या ग्रीर भी शिष्य हैं ?"

वृद्ध मुनि ने गम्भीर वागाी से कहा. 'महादेवी ! मेरा नाम अमृतविजय है। मेरे चार शिष्य हैं जिसमें यह नवदीक्षित ल बु शिष्य भी है।'

मृति का नाम सुनते ही महादेवी प्रसन्न होकर बोली, "वाह! जैसा नाम दैसा ही गुरा! अमृत से किसको संतोष न हो? सुधा और अमृत ये दोनों समानार्थक नाम हैं, तब सुधा विजय और अमृतविजय दोनों अमृत गुरा से संतोष प्रदान करें तो इसमें कीनसा आश्चर्य? हे वृद्ध मुनि! कहिये आपके इस अविनीत शिष्य को क्या दंड दिया जाय? क्योंकि अविनीत शिष्य विना दंड के नहीं सुधरते।"

वृद्ध मुनि ने नम्रता पूर्वक कहा, महेश्वरी ! उस शिष्य को दंड न देकर मुफ्ते ही दड दीजिये क्योंकि उसके साथ मैं भी अपराधी हूँ। दीक्षाकुमारी ने आश्चर्य से पूछा, "श्राप कैसे अपराधी हो सकते हैं? अवश्य वह आपका शिष्य ही अपराधी है।"

वृद्धमुनि—"महेरवरी ! गुरा-दोष की परीक्षा किये विना मैंने ऐसे श्रविनीत युवक को दीक्षा दी, श्रतः मैं ही श्रपराधी हूँ। दीक्षा देने वाले मुनि को पात्र-ग्रपात्र का विचार करना चाहिये। यह श्रावक दीक्षा देने के योग्य है या नहीं, इस बात का श्रच्छी तरह विचार करके ही गुरु को दीक्षा देनी चाहिये। मैंने इसका विचार किए विना ही ऐसे श्रविनीन को दीक्षा दे दी, इसका मुक्ते बहुत पश्चात्ताप है।"

दीक्षाकुमारी—"वृद्ध मुनि ! श्रापका कहना सत्य है पर बाद में उसे श्रधिकारी बनाने के लिये श्रापने उसको श्रच्छा श्रभ्यास कराया है। ऐसा विद्वान होकर ऐसा श्रविनय करता है ग्रतः वह स्वयं ही दोष-पात्र है श्रीर उसे ही दंड देना चाहिये।"

उस समय वह तहएा मुनि भयभीत होकर दीक्षाकुमारी के चरणों में गिर गया श्रौर विनीत होकर वोला, "धर्ममाता! क्षमा करें। मैं श्रापका मूर्ख श्रौर मुग्ध वालक हूंँ। पृत्र कुपुत्र हो सकता है पर माता कुमाता नहीं हो सकती। पूर्वकृत पापकर्मों के उदय से मुभ्रे कुदुद्धि उत्पन्न हुई, जिससे मैंने गुरुजी का श्रविनय किया। मुभ्रे क्षमा कर दें श्रौर मेरे मिलन चारित्र को उज्ज्वल बनाने के लिये कुछ उत्तम उपदेश देने की कृपा करें।"

दीक्षाकुमारी—"हे मुग्ध मुनि! पहले तो ग्रपने इन वृद्ध गुरुजी के चरणों में नमस्कार कर उनसे माफी माँग, फिर मैं जो कुछ पुंछू उसका उत्तर दे।"

तरुए। मुनि-"माता जैसी स्रापकी स्राज्ञा।

इतना कहकर वह युवक मुनि श्रपने वृद्ध गुरुजी के चरणों में गिर पड़ा श्रौर बारंबार उनसे क्षमायाचना करने लगा। दयालु गुरु ने श्रपने मुग्ध शिष्य के सिर पर हाथ फेरा श्रौर उसे हृदय से क्षमा कर दिया।

दीक्षाकुमारी—"हे तहंगा मुनि! तुम इन शांतमूर्ति कृपालु मुनि के हृदय का अवलोकन करो। तुम्हारे अविनय को अपने मन में जरा भी न रखकर इन्होंने तुम्हारे ऊपर कितना शुद्ध प्रेम प्रदिशत किया है! हे प्रमत्त! तुम्हें भी ऐसी शिक्षा लेनी चाहिये। ऐसी शिक्षा से ही तुम्हारे जीवन और चारित्र की उन्नति होगी।"

तरुण मुनि—''धर्ममाता ! म्रापका वचन सत्य है। मेरे अनुतापित हृदय में इस शिक्षा का प्रतिविम्ब पड़ रहा है।" दीक्षाकुमारी—''हे तरुण मुनि ! तुमने क्या अभ्यास किया है ?''

तरुएा मुनि—''मैंने संस्कृत ग्रौर मागधी भाषा का ग्रभ्यास किया है जिससे मैं जैन साहित्य पढ़ सकता हूं।''

दोक्षाकुमारी—''तुमने कोई मूत्र ग्रंथ पढ़ा है ?''

तरुगा मुनि — "हाँ, एक दो ग्रंथ पढ़े हैं, पर वे ग्रपूर्ण पढ़े हैं।

दीक्षाकुमारी—''क्या तुमने 'दशवैकालिक सूत्र' पढ़ा है ?

तरुएा मुनि — " हाँ, उसके छः भ्रध्ययन पढ़े हैं।

दीक्षाकुमारी—,'फिर भी इतना ग्रविनय करते हो, इसका कारएा ?

तरुएा मुनि--"पूर्वकृत कर्मी का उदय।"

दीक्षाकुमारी -- चारित्र लेने के बाद कर्म के योग को सम-भना चाहिये। निकाचित कर्म के लिये तो कोई उपाय नहीं है क्योंकि वह तो पराधीन है, पर जो बात अपने वश में है, उस पर तो विचार करना ही चाहिये।

तरुग मुनि—महादेवी ! ग्रपने वश की क्या वात है, जरा समभाइये ।

दीक्षाकुमारी— तुम विद्वान होकर नहीं समभते, यह ग्रफ्सोस की बात है। हे मुनि! ग्रभी गुरु का ग्रविनय कर, भूठ बोलकर जो नये कर्म बांथे हैं, उन्हें रोकना तो ग्रपने वश की बात ही थी। फिर तुमने यह सब क्यों किया ? तुम तो जानते हो कि ग्रनेक दुराचारों के सेवन से कर्म बन्धते हैं, फिर तुम दुराचार का सेवन क्यों करते हो?

तरुगा मुनि हे महादेवी ! ग्रब यह वात मेरी समक्त में ग्रागई। मुक्ते क्षमा करें, फिर से ऐसी भूल नहीं होगी। दीक्षाकुमारी—''हे मुनि! यदि ऐसा उत्तम लक्ष्य रखोगे तो तुम्हारा जीवन सुधरेगा। यदि तुम्हें अपना जीवन सुधारना हो तो हमेशा 'दशवैकालिक सूत्र' का अध्ययन-मनन करते रहो। इस महासूत्र को पूरा पढ़ना और इसमें विशेष कर नवें अध्ययन पर अधिक ध्यान देना, क्योंकि यह अध्ययन तुम्हारे जैसे तरुरा मुनि के लिये वहुत उपयोगी है। यदि तुमने इस अध्ययन को पढ़ा होता और उस पर मनन किया होता तो तुम्हारा ऐसा विपरीत प्रवंतन नहीं होता। गुरु का विनय कैसे रखना, गुरु के पास से शिक्षा किस प्रकार ग्रहरा करना और गुरु की परिचर्या किस प्रकार करनी, इसके सिवाय अन्य कितनी हो उपयोगी शिक्षा इस अध्ययन में दी गयी है। यदि तुमने एक निष्ठा से उस पित्र और उपयोगी अध्ययन का मनन किया होता तो तुम्हारे मुख से ऐसे अविनीत बचन न निकलते।"

दीक्षाकुमारी के उपर्युक्त वचन सुनकर उस युवक मुनि ने हाथ जोड़कर कहा, "धर्ममाता! श्राप मुफ्ते उसी अध्ययन का उपदेश दीजिये। श्रापके मुख से निक्ली दिव्य वाशी मेरे हृदय पर भारी श्रसर करेगी।" वृद्ध मुनि ने श्रनुमोदन किया, "धर्ममाता! कृपाकर इस श्रध्ययन का उपदेश दीजिये। श्रापके दिव्य उपदेश से मेरे मुग्ध शिष्य का उपकार होगा।"

दीक्षाकुमारी ने श्रानन्दपूर्वक कहा, "हे मुग्ध मुनि! तुम्हारी मनोवृत्ति श्रच्छे परिगाम वाली देखकर मुक्ते संतोष हुश्रा। तुम्हारे इस परिगाम को पुष्टि मिले, ऐसा उपदेश देती हूं, शांत चित्त होकर सुनो"—

विश्व के महान् उपकारी शय्यंभवसूरि ने 'दशवैकालिक स्त्र' लिखा है। उसमें नौवां 'विनय समाधि' नामक अध्ययन है। उस अध्ययन में मुनि के विनय के बारे में अच्छा विवेचन किया गया है। अपनी समाचारी का अनुसरण करने वाला साधु विनय सम्पन्न ही होता है और प्रत्येक जैन साधु को विनय सम्पन्न होना चाहिये, इत्यादि उत्तप ग्रधिकार इस ग्रध्ययन में विशित है।

हे मुनि ! इस पिवत्र ग्रध्ययन की पहली गाथा में कहा है कि जो मुनि ग्रहंकार, कोध, कपट, या प्रमाद से ग्रपने गुरु के पास से विनय की शिक्षा नहीं लेता, उस मुनि की ग्रपनी ज्ञान सम्पित नष्ट हो जाती है । ग्रथीत् उपर्युक्त कारणों से जो मुनि विनय की शिक्षा नहीं लेता, उस मुनि को फिर ज्ञान सम्पित की प्राप्ति नहीं होती जिससे उसमें किसी प्रकार के गुण का प्रवेश नहीं होता । ग्रंथकार इस विषय की पुष्टि में वांस का उदाहरण देते हैं । जैसे बांस के फल उसके नाश के लिये होते हैं, वैसे ही यदि मुनि में ग्रहंभाव ग्रादि उत्पन्न हों तो वे उसके ज्ञान रूपी प्राण् का नाश करने वाले हो जाते हैं ।

हे तरुगा मुनि ! यह वात तुम ग्रापने लक्ष्य में रखना। मुनि को विनय का शिक्षगा सर्वप्रथम ग्रावश्यक है। जब तक विनय की शिक्षा प्राप्त न होगी, तब तक मुनि ग्रापने चारित्र जीवन की उन्नति नहीं कर सकता।

हे युवक अनगार ! दूसरी एक और वात तुम्हें मनन करनी चाहिये। तुमने जिनके पास दीक्षा लो हो या जो उपदेशदान या विद्यादान से तुम्हारे उपकारी गुरु हुए हो, ऐसे गुरु की कभी भी निंदा या अपमान नहीं करना चाहिये। यदि कोई गुरु अल्प विद्या वाले या किसी प्रकार की कभी वाले हों, तो भी उनका अनादर नहीं करना चाहिये। इस विषय में इस 'विनय समाधि' अध्ययन में निम्न गाथा विश्वत है, जिसका तुम्हें सदा मनन करना चाहिये—

''जे ग्रावि मंदिति गुरुं वइता, डहरे इमे ग्रप्प सूग्रत्ति नच्चा । हीलंति मिच्छं पडिवज्जमासा, करंति ग्रासायसा ते गुरुसं ॥''

"जो द्रव्य मुनि ग्रपने गुरु की 'ये मंद वुद्धि हैं, वूड्ढे हैं, ग्रल्पश्रुत हैं, ऐसे शब्दों से निन्दा करते हैं, वे मिथ्यात्व को प्राप्त कर गुरु की ब्राशातना करते हैं।" है मुग्ध मुनि ! इस गाथा के अर्थ को समभ कर ग्रब कभी गुरु का अपमान नहीं करना। यदि कोई गुरु मंद बुद्धि हो ग्रौर स्वयं विद्वान् हो तो भी उन पर समभाव रखे। जिन्हें तुमने गुरु का पद दिया है, उनकी तुम्हें मन, वचन, काया के शुद्ध योग से सेवा करनी चाहिये। उनकी निन्दा न करे। गुरु की निन्दा करने से अनेक प्रकार के अनर्थ होते हैं। इस विषय पर मूत्रकार ने लिखा है कि कोई वयोवृद्ध गुरु कर्म की विचित्रता से ग्रथवा स्वभाव से वृद्धि रहित हो, चढ़ती उम्र के कारण मंद हो, कोई वृद्धियुक्त हो, कोई ज्ञानयुक्त हो, कोई मंद ज्ञान वाले हों, ग्रौर कोई अच्छे ज्ञान वाले हों; पर यदि उनमें ग्रन्छे ग्राचार, प्रन्छे भाव ग्रीर अच्छे गुरा हों तो ऐसे मुनियों की कभी भी निंदा नहीं करनी चाहिये। उनकी निंदा करने से शिष्य का ग्रनर्थ होता है, इसे बताने के लिये सूत्रकार ने उदाहरए। दिया है कि 'जेहीलिजा सिहिखि भास कुज्जा, अर्थात् जैसे प्रज्वलित अग्नि इंधन को भस्म कर देती है, वैसे ही गुरु की निंदा करने वाला शिष्य श्रपने ज्ञानादि गुर्गों के समूह को नष्ट कर देता है। हे मुनि! कभी अपने गुरु अलप वयं के हों तो ऐसा नहीं समफना कि ऐसे छोटे गुरु क्या हुए ? क्योंकि गुरु पद उम्र की अपेक्षा से न होकर गुरा की अपेक्षा से होता है। इस विषय पर सूत्रकार निम्न दृष्टांत देते हैं--

> ''जे ग्रावि नागं महरंति नच्चा, ग्रासायए से ग्रहिग्राय होइ । एवायरिअंपि हु हीलयंतो, निग्रच्छई जाइपहंखु मंदो ॥''

"सर्प को छोटा समभ कर यदि कोई उसे छेड़े तो सर्प उसका प्रागा हरगा करता है, वैसे ही यदि किसी कारगा वश गुरु उस्र में ग्रपने से छोटा हो श्रीर शिष्य उसकी निंदा करे तो वह वेइन्द्रिय जाति के जीवों में जन्म लेता है, ग्रर्थात् संसार में परिभ्रमण करता है।"

हे मुनि ! ऐसे अनर्थ का विचार कर कभी भी अपने गुरु की निंदा न करें। गुरु का अनादार करने से तुम्हारे मुनि जीवन में अनेक उपद्रव उत्पन्न होंगे। सूत्रकार ने इस लिपय पर बहुत विवेचन किया है। उन्होंने तो यहां तक लिखा है कि जो गरु की आजातना करता है वह प्रज्वलित अगिन में पैर रखकर खड़ा होता है, जहरी सर्प को छेड़ता है, और जीने के लिये विपपान करता है। इन उपमाओं से विचार करें कि गुरु की निंदा कितना जोखम भरा काम है। इससे शिष्य कभी भी इस लोक या परलोक में उन्नित नहीं कर सकता। कभी देव योग से अगिन न जलाये, सर्प न काटे, विष मार न सके पर गुरु की निन्दा करने वाला शिष्य सद्गति-मोक्ष को प्राप्त नहीं कर सकता। अत: सूत्रकार नीचे की अर्ध गाथा से पुकार कर कहते है कि मोक्ष की इच्छा वाले शिष्य को गुरु को सर्व प्रकार से प्रसन्न रखना चाहिये—

''तम्हा श्रगावाह सुहाभिकखी, गुरुप्पसायाभिमुहो रमिज्जा।''

"प्रतः म्रनाबाध-मोक्ष के सुख की इच्छा करने वाला शिष्य गुरु को प्रसन्न रखने में सदा स्रिभमुख रहे।"

हे मत्त मुनि ! जब तुम इस गाथा पर विचार करोगे तब तुम्हें समभ में आयेगा कि गुरु कैसी उत्तम और दिव्य वस्तु है। शिष्य को हमेशा उनकी प्रसन्नता प्राप्त करनी चाहिये। ऐसे पिवत्र और पूजनीय गुरु के समक्ष अविनीत वचन बोलना उनका अनादर करना और उनकी आज्ञा का उल्लंघन करना, यह कैसा अनाचार है! ऐसा अनाचार करने वाला शिष्य शास्त्र और धर्म की मर्यादा का उल्लंघन करने वाला गिना जाता है। इससे चारित्र योग को प्राप्त करके भी वह अंत में दुर्गति को प्राप्त होता है।

हे मुनि ! महोपकारी शय्यंभवसूरि ने यह भी लिखा है कि ग्राग्न की उपासना करने वाला ब्राह्मण् 'ग्रग्नये स्वाहा' मंत्र से ग्राहुति देकर जैसे ग्राग्न की सेवा करता है, वैसे ही मुनि स्वयं ग्रनंत ज्ञान का स्वामी हो तो भी उसे ग्रप्ने गुरु की सेवा करनी चाहिये।

हे तरुगा मुनि ! ऊपर की गाथा में जो गुरु को प्रसन्न रखने के लिये कहा है, उसे सूत्रकार निम्न गाथा में ग्रीर स्पष्ट करते हैं— 'जस्संतिए धम्मपयाइ सिक्खे, तस्संतिए वेगाइयं पडंजे।

सक्कारए सिरसा पंजली श्रो, कायग्गिरा भी मगासा श्र निच्चं।।'

"जिस गुरु के पास सिद्धान्त क पद सीखे हों, उस गुरु का शिष्य विनय करे, शरीर स, मस्तक से, हाथ जोड़कर भ्रीर वाणी से 'सिर मुका कर वन्दना करता हूं' ऐसा कहकर मन में उत्तम भावना धारणा करके—इस प्रकार मन, वचन ग्रीर शरीर से नित्य गुरु का सत्कार करे।"

तरुग मुनि ! इस गाथा के बाद सूत्रकार एक दूसरी गाथा कहते हैं जो बहुत ही सुन्दर है, उसे ध्यान से सुनें—

"लज्जा दया संजम वंभचेरं, कल्लाएा भागिस्स विसोहिठाएां। जे मे गुरु सययमणुसासयंति, तिहं गुरु सययं पूत्रयामि ॥"

गुरु के पास शिष्य को इस प्रकार सोचना चाहिये, "लज्जा, दया, संयम ग्रौर ब्रह्मचर्य ये चारों वातें मोक्ष के इच्छुक जीव को विशुद्धि के लिये ग्रर्थात् कर्मरूपी मल को दूर करने के लिये ग्रावश्यक हैं। ये चारों शिक्षा मेरे गुरु हमेशा मुफे देते हैं, ऐसे गुरु की मैं सदा पूजा करता हूं।"

हे मुनि ! विचार करें, गुरु का ग्रापके ऊपर कितना वड़ा उपकार है। इस जगत् में मुनि जीवन को उज्ज्वल करने के लिये चार ग्राचरण लज्जा, दया, संयम ग्रौर ब्रह्मचर्य हैं। इन चारों ग्राचरणों को गृरु के पास से प्राप्त किया जा सकता है। ऐसे उपकारी गुरु का ग्रनादर करना कितनी शर्म की बात है। ऐसा ग्रविनीत शिष्य चारित्र से भ्रष्ट हो तो इसमें क्या वड़ों वात ? यदि शिष्य को ग्रपना चारित्र निर्मल रखना हो तो उसे मन, वचन, काया से गुरु की भक्ति करनी चाहिये। हे मुनि! गुरु के प्रभाव को प्रदिशत करने के लिये सूत्रकार ने बाद में जो सूर्य, चंद्र की उपमा का वर्णन किया है, उसे ध्यान से सुनो—

> "जहा निसंते तवराच्चिमाली, पभासई केवल भारहं तु । एवायरिस्रो सुत्रसील बुद्धिए, विरायई सुरमज्मे व इंदो ॥"

"जैसे रात्रि की समाप्ति और दिन के आगमन पर यह तप्त सूर्य इस सम्पूर्ण भारत को प्रकाशित करता है, वैसे ही आचार्य गुरु श्रुत, शील और बुद्धि से जीव आदि पदार्थों को प्रकाशित करते हैं और साधुओं से घिरे हुए वे गुरुदेव देवताओं में इन्द्र की भाँति सुशोभित होते हैं।"

इस प्रकार सूर्य की उपमा देने के बाद निम्न गाथा में चंद्रमा की उपमा देकर वर्णन करते हैं—

> "जहा ससी कोमुइ जोग जुत्तो, नखत्त तारागरा परिबुडप्पा । वे सोहइ विमले ग्रब्भमुक्के, एवं गराी सोहइ भिवबुमज्जे ॥"

"जैसे कार्तिक की पूर्णिमा का उदित चंद्रमा नक्षत्र, तारे ग्रौर ग्रहों से घिरा हुग्रा बादल रहित निर्मल ग्राकाश में शोभित होता है, वैसे ही ग्राचार्य गुरु मुनियों के मध्य में सुशोभित होता है।" हे तरुग मुनि ! ऐसे महान् उपकारी गुरु की कीन सा शिष्य सेवा-भक्ति नहीं करता? इस गाथा के भावार्य को अपने हृदय में स्थापित कर तुम्हें इन प्रभावित गुरु का विनय करना चाहिये। मन, वचन, काया की शुद्धि से तुम्हें इनकी सेवा-भक्ति करनी चाहिये।

हे मुनि ! यदि तुम्हें ज्ञानादि रत्नों की प्राप्ति की इच्छा हो और उनसे अपने चारित्र को उज्ज्वल कर प्रसिद्धि प्राप्त करना हो तो तुम्हें अपने गुरु की भक्ति, सेवा और विनय करना चाहिये। हे मुनि ! तुम्हें ऐसा नहीं सोचना चाहिये कि गुरु की सेवा, भक्ति और विनय करने से केवल ज्ञान ग्रादि का ही लाभ होता है, ग्रिपतु उससे कर्म-निर्जरा भी होती है। ग्रतः कर्म-निर्जरा की इच्छा रखने वाले शिष्य को गुरु की सेवा, भक्ति करनी चाहिये। इस विषय पर महोपकारी शय्यंभवमूरि अपने विनय समाधि अव्ययन में निम्न पवित्र और वोधक गाथा लिखते हैं—

> "महागरा ग्रायरिया महेसी, समाहि जोगे सुअसील बुद्धिए । संपाविउकामे ग्रणुत्तराइं, ग्राराहए तोसइ धम्मकामी ।।"

उत्कृष्ट ज्ञानादि भावरत्नों को प्राप्त करने की इच्छा वाला श्रुत चारित्र रूप धर्म का श्रिभलाषी मुनि ज्ञानादि के रत्नों के भंडार, श्रुत, चारित्र ग्रौर वुद्धि से युक्त समाधिवत महींप ग्राचार्य महाराज की ग्राराधना करे ग्रौर उनकी विनय-भक्ति करके उन्हें प्रसन्न रखे।

है पिवत्र मुनि ! इस पर से तुम्हें मालूम पड़ेगा कि गुरु की आराधना से शिष्य ज्ञान तथा कर्म की निर्जरा को प्राप्त करता है। इतना ही नहीं, पर गुरु की शुद्ध भक्ति करने वाला पिवत्र शिष्य सिद्धि पद को भी प्राप्त करता है। इस विषय में महान् शय्यंभवसूरि नवमें श्रध्ययन के प्रथम उद्देश्य की समाप्ति में निम्न गाथा लिखते हैं—

> "सुच्चारा मेहावि सुभासिम्राई, सुस्सूसए म्रायरि म्रप्पमत्तो । म्राराहइत्तारा गुरो म्ररोगे, से पावइ सिद्धिमणुत्तरं त्तिवेमि ॥"

"बुद्धिमान् साधु गुरु की आराधना के फल रूप सुभाषित को सुनकर, प्रमाद रहित होकर और गुरु की सेवा में तत्पर रहकर अनेक ज्ञानादि गुगों की आराधना कर, उत्तम सिद्धि को प्राप्त करते है।"

हे तरुण शिष्य ! इस प्रकार गुरु की सेवा-भक्ति की महिमा समभ कर तुम्हें अपने इन वृद्ध गुरु की शुद्ध हृदय से सेवा करनी चाहिये, उनका विनय करना चाहिये और उनकी आज्ञा माननी चाहिये। अब कभी भी उनका अविनय नहीं करोगे। तुम्हें पूर्व के पुण्य योग से ऐसे उत्तम गुरु प्राप्त हुए हैं, उसका पूर्ण लाभ प्राप्त करो।

हे मुनि! चालू प्रसंग में तुम्हें कहना है कि तुमने श्रावक के जिस बालक को दीक्षा देने के लिये छिपाया है, उसे वापस सौंप दो। वह वालक अभी दीक्षा का अधिकारी नहीं हुआ है। माना-पिता की आज्ञा बिना, भाग कर आये हुए और चारित्र धर्म के स्वरूप को नहीं समभने वाले मुग्ध बालक को दीक्षा देना योग्य नहीं हैं। फिर भी तुम्हें योग्य लगता हो तो भी उसके माता-पिता की स्थित तुम्हें जाननी चाहिये। फिर इस संघ के आगेवान तुम्हें कुछ कहने को आये हैं, उसे भी तुम्हें सुनना चाहिये क्योंकि संघ भी चतुर्विध संघ का एक भाग होने से उसकी आज्ञा भी मान्य है। यदि तुम सवका वचन भी अमान्य कर दो तो भी तुम्हारे उपकारी परम पूज्य वृद्ध गुरु की आज्ञा को भी तुम्हें मान्य करना ही चाहिये। गुरु के विनय और

भक्ति के लिये मैंने तुम्हें ग्रभी-ग्रभी उपदेश दिया है, उसे ग्रपने ह्दय में स्थापित कर विचार करो। ऐसे परम पवित्र गुरु के वचन को मान्य कर छिपाये हुए श्रावक पुत्र को वापस कर दो।

दीक्षाक्रमारी के उपर्युक्त वचन सुनकर तहरा मुनि के हृदय पर ग्रच्छा ग्रसर हुग्रा । तुरंत ही खड़े होकर उसने पहले दीक्षाक्मारी को ग्रौर फिर ग्रपने गुरु के चरणों में बन्दन किया, फिर हाथ जोड़कर विनय पूर्वक कहा. ''महेश्वरी ! स्रापने मेरा महान् उपकार किया है. मेरे चारित्र जीवन को वड़ा जीवन प्रदान किया है। ग्रब से मैं इन उपकारी वृद्ध गुरु की आजा में रहूँगा श्रौर शुद्ध हृदय से उनकी सेवा-भक्ति करूँगा। फिर उसने गुरु को संबोधित कर कहा, "हे महोपकारी पूज्य गुरुदेव ! ग्रापके इस ग्रत्पमित शिष्य ने मन, वचन, काया से श्रापकी जो भी विराधना की हो उसके लिये क्षमा प्रदान करें।" फिर दीक्षाकुमारी से कहा—धर्ममाता! मैंने कपट पूर्वक उस श्रावक पुत्र को इसी नगर के एक मेरे रागी श्रावक के घर में छिपा रखा है! मैं भ्रव उसे दीक्षा नहीं दूं गा, भविष्य में भी ऐसा ग्रनुचित कार्य कभी भी नहीं करूँगा। मैं स्वयं ही लयु शिष्य हूं अतः अब मेरी शिष्य बनाने की इच्छा ही नहीं है। मेरे रू गुरुजी की जैसी इच्छा होगी, तदनुसार करूँगा।" फिर संघ के आगेवानों से कहा, "हे उत्तम श्रावको ! मैंने आपका कुछ भी अविनय किया हो तो आप मुभे क्षमा करें। साधु के रूप में मैं भी संघ का एक बालक हूँ।"

इतना कह वह तरुण मुनि गुरु के चरणों में बार-वार नमस्कार करने लगा श्रीर उनसे क्षमा-याचना करने लगा। दीक्षाकुमारों ने उसकी शुद्ध वृत्ति देखकर प्रसन्न होकर सबके समक्ष उच्च स्वर में कहा, "यह तरुण मुनि श्रव सर्व प्रकार से शुद्ध वृत्ति वाले वने हैं, सर्व संघ श्रव उन्हें शुद्ध मुनि जान-कर उनका मान करे।" फिर वृद्ध मुनि ने गंभीरता से कहा, "धर्ममाता! श्रापने मेरा श्रीर मेरे शिष्य का उद्धार किया, जिससे में ग्रापका ग्राभारी हूँ। महादेवी ! इस संसार में ग्रापकी विजय हो। वृद्धमुनि को 'तथास्तु' कह दीक्षाकुमारो ग्रदृश्य हो गई। सभी लोग दिव्य मूर्ति के दर्शन के लिये इधर-उधर देखने लगे। जब वह दिखाई न दी तब संघ के ग्रागेवानों ने ग्रादीश्वर भगवान की जय बोल, मुनियों को नमस्कार कर ग्रपने स्थान को प्रस्थान किया।

प्रवास (10)

एक उपाश्रय में चारों ग्रोर शांति का साम्राज्य छाया हुग्रा था। कहीं कोई श्रावक या श्राविका दिखाई नहीं दे रहे थे। उपाश्रय के वीच एक वड़ा कमरा था, जिसमें सिर्फ दो मुनि वैठे हुए ग्रापस में वातचीत कर रहे थे:—

सत्य विजय-वयों सुख विजय, वह छोकरा ग्रभी तक नहीं ग्राया ?

सुख विजय—मेरे स्याल से कहीं वह दूसरे उपाश्रय में चला गया होगा।

सत्य विजय—हाँ, मुक्त भी ऐसा लग रहा है क्योंकि ग्रन्य उपाश्रय के साधुग्रों को भी इस बात का पता लग गया है कि यह छोकरा दीक्षा लेने वाला है।

सुख विजय-फिर अपने को क्या करना चाहिये ?

सत्य विजय—अगर भ्रापकी इच्छा हो तो मैं भ्रपने एक रागी श्रावक को गृप्त रूप से भेजकर उसका पता लगवांऊँ ?

सुख विजय – यदि ऐसा हो सके तो श्रच्छा है, नहीं तो छोकरा ग्रपने हाथ से निकल जायेगा।

सत्य विजय — मैं मेहनत करूं उससे मुक्ते क्या लाभ ?

सुख विजय वह छोकरा दीक्षा लेगा इसमें तो लाभ ही है।

सत्य विजय—यह तो ठीक, पर वह किसका शिष्य होगा? इस विषय पर तो अभी कुछ विचार किया ही नहीं।

सुख विजय—वह जिष्य तो मेरा ही होगा क्योंकि शुरु से ही उसे मेरा उपदेश लगा है। सत्य विजय — साधु होकर ग्राप झूठ क्यों वोलते हैं, उसे पहले मैंने उपदेश दिया था।

सुख विजय—मैं झूठ नहीं बोलता, तुम ही झूठ बोल रहें हो। जरा मन में सोच कर देखो।

सत्य विजय — इसमें सोचना क्या है, मैं जो कह रहा हूँ, उसमें जरा भो झूठ नहीं है।

सुख विजय—सत्य विजय, इस वात का निश्चय करने के बाद ही मुभ रास्ता दिखाई देगा। तुम स्वयं अपना स्वार्थ साधन करने के लिये तत्पर हो रहे हो, पर जरा भी विचार नहीं करते कि जिसने मेहनत की और मेहनत कर रहा है, उसे उसका लाभ मिलना चाहिये।

सत्य विजय—अरे सुख विजय ! इस समय इस प्रकार की वाधा उत्पन्न करने का श्रवसर नहीं है। यदि हम वाद-विवाद में समय नष्ट करेंगे तो यह छोकरा हमारे हाथ से निकल जायेगा और अपन दोनों लटकते रह जायेंगे।

सुख विजय—यह तो ग्रौर भी ग्रच्छा क्योंकि दो की लड़ाई में तोसरा फायदा उठाता ही है।

सत्य विजय—भाई सुख विजय ! मन में सोचो । तीसरा फायदा उठायेगा इसमें तुम्हें क्या मिलेगा । मुक्ते शिष्य का लाभ मिलेगा तो उसमें तुम्हें भी फायदा है क्योंकि अपन एक ही गुरु के शिष्य गुरु भाई हैं । यदि वह छोकरा मेरा शिष्य बनेगा तो तुम उसके काका गुरु बनोगे । यदि दूसरे साधु का शिष्य बनेगा तो उससे तुम्हें क्या मिलेगा?

सुख विजय—वाह, मुनि वाह! तुम्हारी भी क्या खूबी है। इतनी समभदारी की बात कर अन्त में फिर स्वार्थ की बात ले आते हो। पर यह बात नहीं बनेगी। यदि उस श्रावक के छोकरे को मेरा शिष्य बनायें तो में मेहनत करूं और कुछ भी करके उसे वापस हुं लाऊं। सत्य विजय—सुख विजय तुम समभदार होकर ऐसी वात करते हो, यह ठीक नहीं। मैं और तुम एक ही गुरु के शिष्य हैं। फिर में दीक्षा में दो महीने बड़ा हूँ, जिससे तुम्हें मेरी इच्छा पूरी करनी चाहिये। फिर उसके मेरे शिष्य वनने पर तुम्हें जैसे लाभ होगा वैसे लाभ किसी अन्य साधु का शिष्य बनने पर नहीं मिलेगा।

सुख विजय—सत्य विजय ! तुम किसी भी तरह से सम-भाग्नो, मैं समभने का नहीं । दूसरे का शिष्य वने तो क्या हो गया, पर तुम मुँभ धोखा देकर उसे अपना शिष्य बनाग्नो, यह बात तो कभी होगी नहीं।

इस प्रकार वे दोनों मुनि बातचीत कर रहे थे तभी वह श्रावक का लड़का वहाँ ग्रागया। उसे देखने ही वे दोनों श्राक्चर्य में पड़ गये। इसमें भी सत्य विजय ग्रधिक सुखी हुग्रा क्योंकि वह जानता था कि उस लड़के पर मेरा प्रभाव ग्रधिक है इसलिये वह मेरा शिष्य वनना स्वीकार करेगा।

लड़के को देखते ही सत्य विजय खड़े हो गये और हप से बुलाकर उसे अपने पास विठाया व उसके मुंह पर हाथ फिराने लगे। उस वक्त सुख विजय ने आकर लड़के का हाथ पकड़ा और अपनी तरफ खींचने लगा। लड़का उनके पास जाने लगा तो सत्य विजय ने उसका हाथ खींचा। इस खींचातान में लड़का घबराया। वह बोला "महाराज! मेरे शरीर में दर्द होता है, आप इस तरह मुक्त क्यों खींच रहे हैं? यदि आप ऐसा करेंगे तो में दीक्षा नहीं ल्ंगा।" सत्य विजय ने जोर से कहा, "भाई, तेरी इच्छा किसके पास जाने की है?" सुख विजय ने कहा, "भाई तू विचार कर कहना, तेरे ऊपर किसका उपकार है? तुके पहले मदद करने वाला कौन है?" लड़के ने कहा, "मुक्त पर प्रथम उपकार तो सुख विजय महाराज का हो है?" सत्य विजय ने जरा आवेश से कहा, "अरे मूर्ख़! क्या मेरा उपकार भूल गया? मैंने तुके कितनी बार बढ़िया कपड़े और

सत्य विजय — साधु होकर ग्राप झूठ क्यों वोलते हैं, उसे पहले मैंने उपदेश दिया था।

सुख विजय—मैं झूठ नहीं बोलता, तुम ही झूठ बोल रहे हो। जरा मन में सोच कर देखो।

सत्य विजय—इसमें सोचना क्या है, मैं जो कह रहा हूँ, उसमें जरा भो झुठ नहीं है।

सुख विजय—सत्य विजय, इस वात का निश्चय करने के बाद ही मुभ रास्ता दिखाई देगा। तुम स्वयं ग्रपना स्वार्थ साधन करने के लिये तत्पर हो रहे हो, पर जरा भी विचार नहीं करते कि जिसने मेहनत की ग्रौर मेहनत कर रहा है, उसे उसका लाभ मिलना चाहिये।

सत्य विजय—अरे सुख विजय ! इस समय इस प्रकार की वाधा उत्पन्न करने का अवसर नहीं है। यदि हम वाद-विवाद में समय नष्ट करेंगे तो यह छोकरा हमारे हाथ से निकल जायेगा और अपन दोनों लटकते रह जायेंगे।

सुख विजय—यह तो ग्रौर भी ग्रच्छा क्योंकि दो की लड़ाई में तोसरा फायदा उठाता ही है।

सत्य विजय—भाई सुख विजय ! मन में सोचो । तीसरा फायदा उठायेगा इसमें तुम्हें क्या मिलेगा । मुके शिष्य का लाभ मिलेगा तो उसमें तुम्हें भी फायदा है क्योंकि अपन एक ही गुरु के शिष्य गुरु भाई हैं । यदि वह छोकरा मेरा शिष्य बनेगा तो तुम उसके काका गुरु बनोगे । यदि दूसरे साधु का शिष्य बनेगा तो उससे तुम्हें क्या मिलेगा?

सुख विजय—वाह, मुनि वाह ! तुम्हारी भी क्या खूबी है। इतनी समभदारी की बात कर ग्रन्त में फिर स्वार्थ की बात ले ग्राते हो। पर यह बात नहीं बनेगी। यदि उस श्रावक के छोकरे को मेरा शिष्य बनायें तो में मेहनत करूं ग्रौर कुछ भी करके उसे वापस हूं इ लाऊं।

सत्य विजय—सुख विजय तुम समभदार होकर ऐसी वात करते हो, यह ठीक नहीं । मैं और तुम एक ही गुरु के शिष्य हैं। फिर में दीक्षा में दो महीने बड़ा हूँ, जिससे तुम्हें मेरी इच्छा पूरी करनी चाहिये। फिर उसके मेरे शिष्य वनने पर तुम्हें जैसे लाभ होगा वैसे लाभ किसी अन्य साधु का शिष्य बनने पर नहीं मिलेगा।

सुख विजय—सत्य विजय ! तुम किसी भी तरह से सम-भाग्रो, मैं समभने का नहीं । दूसरे का शिष्य वने तो क्या हो गया, पर तुम मुके धोखा देकर उसे अपना शिष्य वनाग्रो, यह बात तो कभी होगी नहीं ।

इस प्रकार वे दोनों मुनि वातचीत कर रहे थे तभी वह श्रावक का लड़का वहाँ श्रागया। उसे देखते ही वे दोनों श्राक्चर्य में पड़ गये। इसमें भी सत्य विजय श्रधिक सुखी हुश्रा क्योंकि वह जानता था कि उस लड़के पर मेरा प्रभाव श्रधिक है इसलिये वह मेरा शिष्य वनना स्वीकार करेगा।

लड़के को देखते ही सत्य विजय खड़े हो गये ग्रौर हप से बुलाकर उसे ग्रपने पास विठाया व उसके मुंह पर हाथ फिराने लगे। उस वक्त सुख विजय ने ग्राकर लड़के का हाथ पकड़ा ग्रौर ग्रपनी तरफ खींचने लगा। लड़का उनके पास जाने लगा तो सत्य विजय ने उसका हाथ खींचा। इस खींचातान में लड़का घवराया। वह बोला "महाराज! मेरे शरीर में दर्द होता है, ग्राप इस तरह मुक्ते क्यों खींच रहे हैं? यदि ग्राप ऐसा करेंगे तो में दीक्षा नहीं ल्ंगा।" सत्य विजय ने जोर से कहा, "भाई, तेरी इच्छा किसके पास जाने की है?" सुख विजय ने कहा, "भाई तू विचार कर कहना, तेरे ऊपर किसका उपकार है? तुके पहले मदद करने वाला कौन है?" लड़के ने कहा, "मुक्त पर प्रथम उपकार तो सुख विजय महाराज का हो है?" सत्य विजय ने जरा ग्रावेश से कहा, "ग्ररे मूर्ख! क्या मेरा उपकार भूल गया? मैंने तुके कितनी बार बढ़िया कपड़े ग्रौर

चकाचक भोजन दिलवाया है, वह सब भूल गया ? क्या तुर्फे याद है कि एक बार एक श्रावक से तुफ खचंने के लिये दस रुपये दिलवाये ?एक माह पहले एक प्रेमवाई श्राविका से पांच रुपये दिलवाये थे? तू कैसे भूल गया ?' लड़के ने कहा, "हां यह बात सच्ची है पर मुफं ज्ञान देने वाले तो सुख विजय महाराज ही हैं। लड़के के मुख से ऐसे शब्द सुनकर सुख विजय जोश में ग्रा गये ग्रीर वे छोकरे को ग्रपनी तरफ खीचने लगे। उस वक्त मत्य विजय ने ग्रावेश से कहा, "सुख विजय! क्यों ग्रन्याय करते हो? छोकरा हैरान हो रहा है। यदि कोई श्रावक या श्राविका ग्रा जायेगे तो ग्रपना फजीता होगा। छोकरे का हाथ छोड़ दो। इस छोकरे पर मेरा विशेष हक है क्योंकि मैंने इसे द्रव्य ग्रीर वस्त्र की मदद की है। इस प्रकार विशेष खींचातान को देख-कर लडका रोने लगा ग्रीर जोर-जोर से चिल्लाने लगा।

श्रद्धय रहकर दीक्षाकुमारी यह सब देख रही थी। संसारी को पुत्र की जैसी तृष्णा होती है वैसी साधुश्रों को शिष्य के लियं होती देख महादेवी को बहुत श्राश्चर्य हुश्रा। उस दयालु देवी ने सोचा कि यदि मैं इस समय प्रत्यक्ष नहीं होऊंगी तो यह श्रावक पुत्र विशेप दु:खी होगा। ऐसा सोचकर दीक्षाकुमारी ने निम्न गाथा का उच्चारण किया—

"जे ग्रावि चंडे मइइिंह्रगारवे, पिसुणे नरे साहसहीरा पेसरारे। ग्रिवट्ट धम्मे विराए ग्रकोविए, अंसविभागी न हु तस्स मुक्खो।।

"जो मनुष्य चारित्र ग्रह्गा करने के बाद भी कोधी रहे, बुद्धि के ग्रहंकार में मग्न रहे, श्रक्तत्य करने का साहस करे, ग्रासक्त हो, गुरु की ग्राज्ञा में न रहे, चारित्र धर्म के ग्रनुसार प्रवृत्ति न करे, ग्रविनीत रहे ग्रीर जो वस्तु मिले उसे दूसरे साधु को न देकर स्वयं ही हड़प कर जाय, ऐसे मुनि को कभी भी मोक्ष प्राप्त नहीं होता।"

इस गाथा को सुनकर दोनों मुनि चिकत हुए। तुरन्त ही उस श्रावक के लड़के को छोड़कर यह देखने लगे कि यह श्रावाज कहां से ग्राई है। क्षरा भर जब कोई दिखाई नहीं दिया तब उपाश्य के ग्रासपास देखने लगे। उस समय सत्य विजय ने डरकर सुख विजय से पूछा, "यह ग्रावाज कहां से ग्रारही है? यह गाथा तुम्हें समभ में ग्राई?" सुख विजय ने कहा कोई व्यक्ति दिखाई तो नहीं देता। यह गाथा किस सूत्र की है यह भी वरावर घ्यान नहीं ग्राता। ग्रनुमान से लगता है कि यह 'दशवैकालिक' सूत्र की होनी चाहिय वयोंकि वहुत वर्ष पहले मैंने इस सूत्र को एक वार पढ़ा था।"

इस प्रकार दोनों मुनि सोच रहे थे, इतने में ही दीक्षाकुमारी उनके समक्ष प्रत्यक्ष होकर खड़ी हो गई। उस दिच्य
मूर्ति को देखकर दोनों मुनि ग्रौर वह वालक चिकत हो गये।
सवने मिलकर महादेवी को प्रणाम किया। महादेवी ने ग्रावेश
से कहा, "मुनियो! तुम्हारे नाटक को देखकर मुक्ते बहुत
ग्रफ्सोस हो रहा है। तुम साधु वनकर भी संसारियों के जैसी
चेष्टा करते हो। तुम्हारे जैसे तृष्णा युक्त पुरुप क्यों दीक्षा
लेते हैं? तुम्हें शिष्य बनाने की तृष्णा ऐसी क्यों रखनी
चाहिये? शिष्यों की क्या ग्रावश्यकता है? शिष्य दिना
तुम्हारे संघाड़े का विनाश नहीं होगा। पृथ्वी पर ग्रनेक साधु
होते ही रहते हैं। वीरप्रभु के वंश का उच्छेद वर्तमान काल
में तो नहीं होगा। जब तक ग्राह्त धर्म का प्रभाव प्रवित्त
है, तब तक ज्ञात पुत्र का परिवार तो चलता ही रहेगा।

हे मुनियो ! श्राप एक मूर्ख संसारी की भांति चेण्टा कर इस मुग्ध बालक को क्यों दु:ख दे रहे हैं। उसकी उम्र, बुद्धि श्रौर गुएा तो देखो। ऐसा छोटा बालक चारित्र में क्या समभेगा? साधुश्रों को कैसा विनय रखना चाहिये, कैसा परिषह सहन करना चाहिये श्रौर किस प्रकार की प्रवृत्ति करनी चाहिये, ये सब बातें यह मुग्ध वालक कहां से जानता होगा? ऐसे श्रज्ञ बालक को दीक्षा देना योग्य नहीं। ज्ञानी तथा विद्वान् मुनि को पूर्ण अधिकारी पुरुष को ही दीक्षा देनों चाहिये। इसमें भी उस व्यक्ति में विनय कितनी है, यह सबसे पहले देखना चाहिये। जो पुरुष संसार से विरक्त और विनय का अधिकारी हो, उसे ही दीक्षा देनी चाहिये। यह मुख श्रावक पुत्र तो यह भी नहीं जानता होगा कि चारित्र किसे कहते हैं? इसके मन में तो बालक बुद्धि के कारण साधु बनने का उत्साह होगा। यह तो समभता होगा कि वप साधु का वेश धारण किया और साधु बन गये। ऐसे अल्प बुद्धि श्रावक पुत्र वो दीक्षा देना तो अत्यन्त ही धर्म विरुद्ध कार्य है। ऐसे अना चार के प्रवर्तन से ही वर्तमान काल में साधुयों की अवनित हो रही है। आजकल जो नये मुनि हो रहे हैं उनमें से अअ पिक्त में गिनने योग्य मुनि बहुत थोे हैं, इसका कारण अधिकारी को देखे बिना दी गई दीक्षा हो मूख्य है।"

दीक्षाकृमारी के उपर्युक्त वचन मुनकर दोनों मुनि ने हाथ जोड़ कर कहा, ''महादेवी! क्षमा करें, हम तो श्रापके वालक हैं। हमारे उद्घार के लिये कुछ उपदेश दीजिये।"

दीक्षाकुमारी — वर्तमान प्रसंग को देखते हुए मैं तुम्हें नौवें 'विनय समाधि' ग्रध्ययन के दूसरे उद्देश्य का उपदेश दे रही हूं। ध्यान् पूर्वक सुनो। पहले उद्देश्य में विनय समाधि का विवेचन किया गया है ग्रौर दूसरे उद्देश्य में विनय का ग्रधिकारों कौन है, यह बताया गया है। इस विषय में जो कुछ भी कहा गया है। वह तुम्हारे जानने योग्य है, क्योंकि तुम इस वालक को ग्राप्तह पूर्वक दीक्षा देने के लिये तत्पर हुए हो, पर यह वालक विनय का ग्रधिकारों है या नहीं, इस पर तुम्हें विचार करना चाहिये। जब तक विनय गुएा की प्राप्ति नहीं हुई हो तब तक कोई भो पुरुष चारित्र का ग्रधिकारों नहीं हो सकता, क्योंकि जैन धर्म ही विनय प्रधान है। फिर तुम दोनों गुरु-भाई हो, तुममें एक बड़ा ग्रौर एक छोटा शिष्य है, तब लघु शिष्य को बड़े गुरु-भाई की धिनय करना चाहिये। तुम्हें इस प्रकार ग्रापस में शिष्य बनाने की खींचातान नहीं करनी चाहिये।

यद्यपि यह बालक तो दीक्षा देने के योग्य ही नहीं है, पर यदि कोई चारित्र देने के योग्य हो तो भी दीक्षा वड़े के पास ही होनी नाहिये। यदि बड़े की इच्छा हो तो वह छोटे शिष्य के नाम से दीक्षा दे सकता है। ऐसी गुरु मर्यादा का त्याग कर, खेंचातान कर तुमने इस बालक को रुलाया ग्रौर दु:खी किया, यह बहुत ही ग्रनुचित कार्य किया है। इससे सिद्ध होता है कि तुम में भी विनय की बहुत कमी है। ग्रतः मैं तुम्हें विनय समाधि के दूसरे उद्धेश्य का उपदेश दे रही हूं जिसे ध्यान पूर्वक सुनो।

दोनों मुनि—"महादेवी ! ग्रापका कथन सत्य है, हम ग्रपनी भूल मंजूर करते हैं। हमारे में चारित्र गुरा की वड़ी कमी है, ग्रतः ग्राप कृपा कर हमें उपदेश दीजिये।"

दीक्षाकुमारी ने कहा, मुनियों मैंने ग्रह्श्य रहकर जो गाथा कही थी उसे तुमने सुना था। इस विषय में तुम्हें वहुत गहरा विचार करना है। मुनि को कभी भी कोध नहीं रखना चाहिए। क्रोधी और बुद्धि को मंद रखने वाला मुनि चारित्र को दूषित करता है। वैसे ही मुनि को किसी की निंदा व चुगली नहीं करनी चाहिये। किसी साधु ने कभी प्रमादवश कोई भूल की हो तो उसके बारे में गुरु के समक्ष चुगली नहीं करनी चाहिये। श्रकार्य करने में श्रासक्त नहीं होना चाहिये। तुमने इस श्रावक पुत्र को खींचना जुरु किया यह तुम्हारा ग्रकार्य था। ऐसा श्रकृत्य तुम्हें कभी भी नहीं करना चाहिये। जो साधु गुरु की आजा में न रहे, वह अपना चारित्र दूषित करता है, ग्रतः जहाँ तक प्रौढ़ता प्राप्त न हो तब तक सांधुको गुरु के पास ही रहना चाहिये श्रौर गुरु की श्राज्ञानुसार प्रवर्तन करना चाहिये। तुम दोनों युवा साधु विना गुरु अवेले रहते हो इसी से अविनीत वन गये हो। इस बॉलक पर शिष्य वनाने की ममता से तुमने एक दूसरे की मर्यादा तोड़ी है इसका कारण मात्र गुरु के सामीप्य का ग्रभाव है। तुम्हें गुरु के सामीप्य की श्रावश्यकता है। तुम श्रभी स्वतन्त्र रहने के योग्य नहीं हुए हो । हे मुनियो ! नुम्हारी जैसी प्रवृत्ति करने वाले मुनियों को चारित्र का फल कभी भी प्राप्त नहीं हो सकता । ग्रतः यह सब सोचकर तुम्हें ग्रपने प्रवर्तन में सुधार करना चाहिये ।

हे मुनियो ! सुनो, 'दशवैकालिक' सूत्र के विनय समाधि अध्ययन के दूसरे उद्देश्य में महोपकारी शब्यंभव सूरि ने निम्नानुसार कहा है :—

''मूलाउखंधप्प भवो दुमस्स, खंधाउ पच्छा समुविति साहा । साहाप्पसाहा विरुहंति पत्ता, तग्रोसि पुष्फं च फलं रसोग्र ॥१॥

एवं धम्मस्स विराम्रो मूलं, परमो से मुक्खो। जेरा कित्ति सुअं सिन्धं, नीसेसं चाभिगच्छइ ॥२॥

"जैसे वृक्ष की जड़ में से तना निकलता है, तने में से शाखा निकलती है, शाखा से प्रशाखा निकलती है, प्रशाखा से पत्ते निकलते हैं, पत्तों से पृष्प, पृष्प से फल श्रौर फल से रस बनता है, उसी तरह धर्म रूपी कल्पवृक्ष का मूल विनय है। देवलोक की प्राप्ति तथा श्रच्छे कुल में उत्पत्ति श्रादि तो उसका तना शाखा-प्रशाखा ग्रादि हैं। श्रतः विनय रूप मूल में से ही पत्र रूपी कीर्ति श्रौर पृष्प रूपी श्रुत उत्पन्न होता है। उसके बाद विनय मूल वाले धर्म रूपी कल्पवृक्ष के फल का प्रधान रस मोक्ष प्राप्त होता है।"

हे मुनियो ! इस गाथा के ग्रर्थ पर विचार कर तुम धर्म के मूल इस विनय का सेवन करो । इससे तुम्हारा चरित्र देदीप्यमान होगा श्रौर तुम स्वर्ग श्रौर मोक्ष के श्रधिकारी बनोगे । हे श्रल्पमित मुनियो ! यदि तुम श्रविनय रखोगे तो इस संसार के प्रवाह में नदी की धारा में पड़े लकड़ी के टुकड़े की तरह बहते रहोगे । तुम गृहस्थ धर्म श्रौर मुनि धर्म दोनों से भ्रष्ट बनोगे । हे मुनियो ! प्रथम तुम्हें सोचना है कि कैसे-कैसे दोषों से मनुष्य श्रविनय करता है । श्रविनय करने बाले में कैसे दोष पैदा होते हैं, इस विषय में ग्राचार्य शय्यंभव सूरि ने निम्न गाथा कही है—

> "जेम्र चंडे मिए थद्धो, उब्बाइ नियडी सढ़े। बुभाइ से म्रविगीम्रप्पा, कट्ठं सो मगयं जहा।।"

"जो कोधी, मूर्ख, जाति म्रादि का घमंड करने वाला, म्रिप्रय भाषी, कपटी, म्रीर ठग हो भ्रौर इन दोषों से म्रिवनय करता हो, वह जल प्रवाह में लकड़ी की भांति इस संसार के प्रवाह में बहता है।"

मुनियो ! अविनय से ऐसे अनेक अनर्थ होते हैं। अविनीत पुरुष इस लोक और परलोक में अब्ब होता है। यदि किसी पुरुष को विनय क लिये कुछ कहें और वह कोध करे तो वह पुरुष स्वयं आई हुई दिव्य लक्ष्मी को लकड़ी मारकर पीछे भगा देना है अर्थात् अविनीत पुरुष के पास लक्ष्मी नहीं आती। अतः प्रत्येक मुनि और गृहस्थ को भी संपत्ति के मूल विनय को अपनाना चाहिये। विनय करने से सब प्रकार की संपत्ति प्राप्त होती है।

यदि तिर्यंच ग्रविनीत हो तो वह राजा के ग्रधिकारियों का वाहन ग्रव्य वन कर दु:ख भोगता है पर यदि वह विनीत हो तो राजा का वाहन वनकर राज वैभव के भोजन ग्रौर श्रलंकार प्राप्त करता है। जब तिर्यंच भी विनय का फल प्राप्त करता है तब मनुष्य तो उसे प्राप्त करे इसमें श्राक्चर्य ही क्या? इस संसार में जो स्त्री-पुरुष ग्रविनीत होते हैं, वे दु:खी होते हैं, उन्हें कोड़े खाने पड़ते हैं परस्त्री के साथ व्यभिचार सेवन करने वाले ग्रविनीत पुरुष के तो नाक-कान तक काट लिये जाते हैं, उन पर डंडे पड़ते हैं। वक्त पर उन्हें तलवार से घायल भी कर देते हैं। दूसरे लोग उसे ग्रसम्य वचन बोलकर दु:खी करते हैं। उन्हें जेल में परतंत्र होकर रहना पड़ता है ग्रीर कई बार भूख-प्यास भी सहन करनी पड़ती है। ग्रतः प्रत्येक स्त्री-पुरुष को विनय धारण करना चाहिये। विनय

को धारण करने वाले स्त्री-पुरुष इस लोक में समृद्धि प्राप्त कर महान् यश को प्राप्त करते हैं और इस लोक व परलोक की सफलता प्राप्त करते हैं। वंमानिक, ज्योतिष्क, यक्ष, व्यंतर, गृह्यक और भवनवासी ग्रादि देव भी यदि अविनय करे तो उन्हें दूसरों का दास बनकर रहता पड़ता है और दूसरे देवताओं की समृद्धि को देवकर कुड़ना पड़ता है यदि वे देव विनय धारण करें और निरतिचार धर्म के ग्राराधक वनें तो वे महाकत्याणक ग्रादि में समृद्धि प्राप्त कर सुखी होते हैं। लोकोत्तर विनय में भी बहुत उत्तम फल की प्राप्ति होती है। जो ग्राचार्य और उपाच्याय के वचनों का पालन करते हैं, उन्हें जल सिचित वृक्ष की भाँति ग्रह्ण की हई शिक्षा की विद्य होती है।

हे मुनियो ! इस प्रकार विनय के वारे में इस महासूत्र में वहुत लिखा है। उसमें यहाँ तक लिखा है कि यदि कोई व्यक्ति यह सोचकर कि विनय का व्यवहार करने से मेरी ग्राजीविका ग्रव्छी चलेगी या कोई कारीगरी सीखने की इच्छा से भी विनय करे तो उससे इस लोक के कार्य सिद्ध होते हैं, तब परलोक के लिये किये गये विनय से फल की प्राप्ति क्यों नहीं होगी? कई मनुष्य स्वार्थ के लिये ग्रपने शिक्षक का सरकार करते हैं, उसे नमस्कार करते हैं ग्रीर उसकी स्तुति करते हैं वे भी ग्रपने कार्य को सिद्ध कर लेते हैं। इस पर से यह निष्कर्ष निकला कि शास्त्र सीखने वाले ग्रीर मोक्ष की इच्छा वाले साधु को विनयपूर्वक गुरु की पूजा करनी चाहिये ग्रीर उनकी ग्राज्ञा माननी चाहिये। इसमें कोई दूसरो राय नहीं है। इस विषय में शर्यंभव सूरि निम्न गाथा लिखते हैं—

"िक पुरां जे सुग्रगाहो, श्ररांत हिश्रकामए। ग्रायरिया जं वए भिक्लू, तम्हा तं नाइ वत्तऐ।।"

"श्रुतग्राही ग्रीर मोक्षाभिलाषी सांचु को गुरु की पूजा करती चाहिये ग्रीर उनकी ग्राज्ञा माननी चाहिये, उनके वचनों का उल्लंघन नहीं करना चाहिये।" उस साधु को गुरु का विनय किस प्रकार करना चाहिये, इस विषय पर इस महासूत्र में निम्न गाथा वरिंगत है—

> "नीअं सिज्जं गइ ठागां, नीअं च ग्रासगागि ग्र। नीअं च पाए वंदिज्जा, नीअं कुज्जा ग्र अंजलिं।।"

"गुरु की शय्या से नीचे अपनी शय्या करे, गुरु के बैठने के स्थान से नीचा बैठे, गुरु के ग्रासन से अपना श्रासन नीचे रखे, हमेशा गुरु के चरणों में वंदना करे श्रीर शरीर को भुकाकर हाथ जोड़कर खड़ा रहे।"

हे मुनियो ! अपने हृदय में इस विनय को स्थापित करें, उसके अनुसार प्रवंतन करें और अपने शिप्यों में भी ऐसा ही करवावें। इस प्रकार के व्यवहार से तुम्हारे चारित्र के गुरा प्रकाशित होंगे। तुम दोनों गुरुभ्राता हो जिसमें एक वड़े और दूसरे छोटे हो, फिर भी तुम दोनों में किसी प्रकार की मर्यादा नहीं रहीं, इसका क्या काररा है; इसका तुम स्वयं ही विचार करो। जब तुम इस बारे में दीर्घ दृष्टि से विचार करोगे, तब तुमहें मालूम होगा कि तुममें विनय की कमी है, विनय के उपाय तुम नहीं जानते। लघु मुनि को बड़े मुनि की वहुत मर्यादा रखनी होती है। जिस प्रकार शरीर का विनय रखना चाहिये उसी प्रकार वचन का विनय रखना भी आवश्यक है। यदि तुम्हारे शरीर से या पात्र आदि की उपाधि से अज्ञात में भी गुरु को लग जाय तो तुम्हें उनसे क्षमा मांगनी चाहिये। इस विषय में महासूत्र में निम्न गाथा कही गई है—

"संघइट्टा काएगां, तहा उवहिगामित । समेहं स्रवराहं मे, वइज्ज न पुगोत्ति स्रा।''

"शरीर या उपकरण से गुरु को टक्कर लग जाये तब शिष्य कहे कि मेरा अपराध क्षमा करें, भविष्य में मेरे से ऐसी गलती दुवारा नहीं होगी ।" को धारण करने वाले स्त्री-पुरुप इस लोक में समृद्धि प्राप्त कर महान् यश को प्राप्त करते हैं ग्रौर इस लोक व परलोक की सफलता प्राप्त करते हैं। वैमानिक, ज्योतिष्क, यक्ष, व्यंतर, गुह्मक ग्रौर भवनवासी ग्रादि देव भी यदि ग्रविनय करें तो उन्हें दूसरों का दास वनकर रहना पड़ता है ग्रौर दूसरे देवनाग्रों की समृद्धि को देखकर कुढ़ना पड़ता है यदि वे देव विनय धारण करें ग्रौर निरितचार धर्म के ग्राराधक वनें तो वे महाकल्याणक ग्रादि में समृद्धि प्राप्त कर सुखी होते हैं। लोकोत्तर विनय में भी वहुत उत्तम फल की प्राप्ति होती है। जो ग्राचार्य ग्रौर उपाध्याय के वचनों का पालन करते हैं, उन्हें जल सिचित वृक्ष की भाँति ग्रहण की हुई शिक्षा की वृद्धि होती है।

हे मुनियो ! इस प्रकार विनय के वारे में इस महासूत्र में बहुत लिखा है। उसमें यहाँ तक लिखा है कि यदि कोई व्यक्ति यह सोचकर कि विनय का व्यवहार करने से मेरी ग्राजीविका अच्छी चलेगी या कोई कारीगरी सीखने की इच्छा से भी विनय करे तो उससे इस लोक के कार्य सिद्ध होते हैं, तब परलोक के लिये किये गये विनय से फल की प्राप्ति क्यों नहीं होगी? कई मनुष्य स्वार्थ के लिये ग्रपने शिक्षक का सत्कार करते हैं, उसे नमस्कार करते हैं ग्रौर उसकी स्तुति करते हैं वे भी ग्रपने कार्य को सिद्ध कर लेते हैं। इस पर से यह निष्कर्ष निकला कि शास्त्र सीखने वाले ग्रौर मोक्ष की इच्छा वाले साधु को विनयपूर्वक गुरु की पूजा करनी चाहिये ग्रौर उनकी ग्राज्ञा माननी चाहिये। इसमें कोई दूसरी राय नहीं है। इस विषय में शय्यंभव सूरि निम्न गाथा लिखते हैं—

"िकं पुरां जे सुग्रग्गाहो, ग्ररांत हिन्नकामए। त्रायरिया जं वए भिक्खू, तम्हा तं नाइ वत्तऐ॥"

''श्रुतग्राही श्रौर मोक्षाभिलाषी साधु को गुरु की पूजा करनी चाहिये श्रौर उनकी श्राज्ञा माननी चाहिये, उनके वचनों का उल्लंघन नहीं करना चाहिये।'' उस साधु को गुरु का विनय किस प्रकार करना चाहिये, इस विषय पर इस महासूत्र में निम्न गाथा वरिंगत है—

''नीअं सिज्जं गइ ठाएां, नीअं च म्रासएाािए। म्र । नीअं च पाए वंदिज्जा, नीअं कुज्जा म्र अर्जाल ।।''

"गुरु की शय्या से नीचे अपनी शय्या करे, गुरु के बैठने के स्थान से नीचा बैठे, गुरु के आसन से अपना आसन नीचे रखे, हमेशा गुरु के चरगों में बंदना करे और शरीर को मुकाकर हाथ जोड़कर खड़ा रहे।"

है मुनियो ! अपने हृदय में इस विनय को स्थापित करें, उसके अनुसार प्रवंतन करें और अपने शिप्यों में भी ऐसा ही करवानें। इस प्रकार के व्यवहार से तुम्हारे चारित्र के गुण प्रकाशित होंगे। तुम दोनों गुरुभाता हो जिसमें एक वड़े और दूसरे छोटे हो, फिर भी तुम दोनों में किसी प्रकार की मर्यादा नहीं रही, इसका क्या कारण है; इसका तुम स्वयं ही विचार करो। जब तुम इस बारे में दीर्घ दृष्टि से विचार करोगे, तब तुमहें मालूम होगा कि तुममें विनय की कमी है, विनय के उपाय तुम नहीं जानते। लघू मुनि को बड़े मुनि की बहुत मर्यादा रखनी होती है। जिस प्रकार शरीर का विनय रखना चाहिये उसी प्रकार वचन का विनय रखना भी आवश्यक है। यदि तुम्हारे शरीर से या पात्र आदि की उपाधि से अज्ञात में भी गुरु को लग जाय तो तुम्हें उनसे क्षमा मांगनी चाहिये। इस विषय में महासूत्र में निम्न गाथा कही गई है—

"संघइट्टा काएगां, तहा उवहिगामित । खमेहं स्रवराहं मे, वइज्ज न पुगोत्ति स्र ॥"

"शरीर या उपकरण से गुरु को टक्कर लग जाये तब शिष्य कहे कि मेरा अपराध क्षमा करें, भविष्य में मेरे से ऐसी गलती दुवारा नहीं होगी।" हे मुनियो ! इस गाथा पर विचार करें। सिर्फ भूल से भी शिष्य द्वारा गुरु का थोड़ा अविनय (संघट्टा) हो गया हो तो उसके लिये लघु शिष्य अपने से वड़े गुरु या गुरु भाई से क्षमा मांगता है और दुवारा ऐसी गलती नहीं करेगा, ऐसी प्रतिज्ञा करता है। कहाँ तुम एक वड़े और एक छोटे होकर भी एक वालक को शिष्य वनाने के लोभ से एक दूसरे के साथ खींचा-तान कर रहे हो, यह कितनी शर्म की वात है? जैन मुनि के वारे में ऐसी वात करने पर भी लज्जा आती है, पर तुम्हें प्रत्यक्ष ऐसा व्यवहार करने में भी लज्जा नहीं आती, यह कितनी आश्चर्य की वात है?

हे मुनियो ! इसी प्रकार तुम्हें वचन से भी विनय करना चाहिये । जो उत्तम मुनि होता है वह तो विना गुरु के कहे भी अपने आप विनय का आचरणा करता है, पर जो दुर्वु द्धि शिष्य होता है वह वैल की तरह लकड़ी मार से ही रथ खींचता है यानी गुरु के कहने पर ही गुरु का कार्य करता है । अतः हमेशा उत्तम मुनि की तरह प्रवर्तन करना चाहिये । देशकाल के अनुसार स्वयं ही गुरु का विनय करना चाहिये जिससे शिष्य अपने यथार्थ धर्म के अनुसार प्रवृत्ति करने वाला कहलाता है ।

हे मुनियो ! फिर इस महासूत्र में बताया गया है कि ग्रविनीत पुरुष के गुर्गों का नाश होता है ग्रौर विनीत पुरुष के ज्ञानादि गुर्गों की संपत्ति की वृद्धि होती है। ग्रतः विनय ग्रौर ग्रविनय के बारे में जिसे जानकारी होती है, उसे इस बात की भी जानकारी हो जाती है कि क्या ग्रह्ग करे ग्रौर किसका त्याग करे ? ऐसे ही भावार्थ की निम्न गाथा है—

"विवत्ती स्रविरागिस्रस्स, संपत्ती विरागिस्रस्स य । जस्सेय दुहस्रो नायं, सिक्खं से स्रभिगच्छइ ॥"

''ग्रविनीत के गुर्गों का नाश होता है ग्रौर विनीत के गुर्गों

की संपत्ति प्राप्त होती है, ऐसा दोनों प्रकार का जिसे ज्ञान है, वह शिक्षा को प्राप्त होता है।"

हे मुनियो ! इस प्रकार विनय गुएग का माहात्म्य इस महा-सूत्र में विशात है । ऐसे विनय गुएगों को धारएग करने वाला मुनि कैसे महाफल को प्राप्त करता है, इस विषय पर निम्न गाथा लिखकर शय्यंभव सूरि ने 'विनय समाधि' नामक नौवें ग्रध्ययन के दूसरे उद्देश्य को समाप्त किया है —

> ''निद्देसवित्ति पुरा जे गुरुगां, सुग्रत्थधम्मा विरायंमि को विग्रा । तरित्तुते भ्रोघमिगां दुरुत्तरं खवित्तु कम्मं गइमुत्तमं गया त्तिवेमि ॥"

"जो गुरु की म्राज्ञानुसार प्रवृत्ति करने वाले, गीतार्थ मौर विनय में निपुरा हैं, वे इस दुस्तर संसार-समुद्र को तैर कर सब कर्मों का क्षय कर, उत्तम सिद्धि गित को प्राप्त होते हैं।"

हे मुनियो ! इस गाथा के ग्रर्थ का विचार कर तुम्हें विनय गुएा की साधना का प्रयत्न करना चाहिये। जब तक तुम विनय गुएा को धारएा नहीं करोगे, तब तक तुम ग्रपने यथार्थ मुनि धर्म को प्राप्त नहीं कर सकोगे। यदि तुममें विनय गुएा होगा तभी तुम चारित्र धर्म का संपादन कर, ग्रपने मुनि जीवन को सार्थक कर सकोगे। यह बात तुम्हें ग्रपने दिल में बैठा लेनी चाहिये।

इस प्रसंग पर मुभे तुमसे कहना है कि यह श्रावक पुत्र अभी विलकुल ही चारित्र धर्म का श्रधिकारी नहीं हुआ है। विनय किसको कहते हैं, विनय से क्या-क्या लाभ है, विनय विना कितना नुकसान है, इस विपय में वह कुछ भी नहीं समभता। ऐसे मुग्ध वालक को चारित्र देने को तत्पर होना, यह कितनी श्रज्ञान की वात है। पहले तो इस वालक को मुनि धर्म की शिक्षा देनी -चाहिये और चारित्र धारएा कर मुनि कैसी प्रवृत्ति करते हैं, यह सब समभाना चाहिये। जब मुनि धर्म के स्वरूप और उसके माहात्म्य को समभ कर योग्य पुरुष अपने हृदय में इस संसार के प्रति पूर्ण वैराग्य धारएा करे, तभी उसको दोक्षा देने का निश्चय करना चाहिये। फिर भी महाब्रतों को पालने में उसकी कैसी शक्ति है, कैसा मनोवल है ग्रादि सभी बातों का विचार कर ही दीक्षा देनी चाहिये।

हे मुनियो ! मेरे इस उपदेश को ध्यान में रखकर अपनी प्रवृत्ति को सुधारें। ग्रव मैं दूसरे स्थान पर जा रही हूं।

देवी के ग्रहश्य होने पर दोनों मुनियों ने कायोत्सर्ग का ध्यान कर ग्रपने पापों की ग्रालोचना की, फिर बालक को घर जाने के लिये कहा, ''जाग्रो माता-पिता की ग्राज्ञा लेकर ग्रपने को ग्रच्छा लगे बैसा करो, ग्रभी तुम्हें दीक्षा देने की हमारी इच्छा नहीं है।''

वालक वोला—''महानुभाव ! महादेवी के उपदेश से मुंक वैराग्य हुआ है अतः आप दीक्षा दें।'' मुनियों ने कहा, ''माता-पिता की आज्ञा लेकर चारित्र धर्म का अधिकारी वनकर आना, फिर तुभभें विनय और संयम पालने के गुरण होंगे तो देशकाल को देखकर दीक्षा देंगे।'' मुनियों के वचन सुन वालक अपने घर गया और वे मुनि अपने चारित्र धर्म का यथार्थ रीति से पालन करने लगे।

प्रवास (11)

एक विशाल उपाश्रय में एक विद्वान् मुनि जन समुदाय के वीच भृकुटि चढ़ाकर कोधावेश में वैठे थे। उनके सामने दो जवान मुनि एक तरफ बैठे थे। संघ के ग्रागेवान एक के वाद एक विचार प्रकट करने के लिये खड़े होते। काफी देर विचार विमर्श के बाद पत्यचन्द्र नामक एक संघ का ग्रागेवान ग्राया, तब उन विद्वान् मुनि ने कोधावेश से कहा, ''कहो सेठजी, क्या विचार किया? तुमने विगिक विद्या का प्रयोग शुरु किया है, यह मेरी समक्त में ग्रा गया है। ऐसी विगक विद्या हमारे पास नहीं चलेगी, क्योंकि हम भी बिनयों में से साधु बने हैं, ग्रतः तुम्हारी सब कलाएं हमें मालूम है। कहो, क्या विचार किया है? जो भी विचार हो उसे ग्रभी ही प्रकट कर दो। फिर भी तुम्हारे से नहीं हो सकता हो तो सपट कह दो, जिससे हम तुरन्त यहाँ से विहार कर दें।"

मुख्य मुनि के उपर्युक्त वचन सुनकर सत्यचन्द्र ने कहा, 'महाराज! हम सब ने विचार किया है कि आपकी दो प्रकार की मांगें हैं जिसमें भी कई प्रकार की अड़चने आ रही हैं।

''महाराज! श्रापने कहा कि साधु को साधारण पढ़ाई करनो हो तो भी बड़ी वेतन वाले शास्त्री रखने चाहिये, यह तो वित्कुल गैर वाजिव वात है। विद्वान् साधु को श्रपने शिष्य को श्रन्य किसी भी योग्य साधु से या स्वयं ही पढ़ाना चाहिये। पढ़ाना तो उत्तम मुनि धर्म है। फिर दूसरों को पढ़ाने से श्रपने ज्ञान में भी वृद्धि होती है।

"दूसरे विषय में ग्रापने कहा कि पूर्व कर्म के फलस्वरूप दुखी होते हुए संसारी श्रावकों की सहायता करने की ग्राव- श्यकता नहीं है ग्रौर इसके बजाय पावागढ़ ग्रादि की रचना में द्रव्य खर्च करना ग्रधिक लाभदायक है। इस विषय में वहुत गहन विचार करने की ग्रावश्यकता है। यदि श्रावक कमजोर स्थित में होंगे तो पावागढ़ की रचना कौन देखेगा। प्रत्येक उत्सव की शोभा श्रावक समुदाय से होती है। जब यह समु-दाय सर्व प्रकार से सुखी हो तभी वे उत्सवों में भाग लेते हैं।"

सत्यचन्द्र के उपर्युक्त वचन मुनकर उस विद्वान् मुनि को ग्रीर कोध चढ़ गया ग्रीर वे कोधावेश में गर्जन कर बैठे, "ग्ररे मूर्ख सेठ! यहाँ से चले जाग्रो। यह सब ग्रकार्य करने वाला तू खुद ही है। तेरे जैसे मनुष्य को नो संघ से दूर करना चाहिये।" इस प्रकार कितने ही दुर्वचन उस मुनि के मुँह से निकल गये।

उस वक्त पिवत्र दीक्षाकुमारी ग्रह्य रह कर यह सव देख रही थी ग्रौर सुन रही थी। मुनि के मुँह से ऐसे ग्रयोग्य वचन निकलते देख, उसने नीचे की गाथा बोली—

"तहेव डहरं च महत्लगंवा, इत्थो पुमं पव्वइअं गिहिं वा। नो हीलए नो विग्रिखिसइज्जा, थंभं च कोंह च चए स पुज्जो।।"

दीक्षाकुमारी ने इस गाथा का ग्रर्थ निम्न प्रकार से किया-

"जो मुनि अपने से छोटे-बड़े या समान वय के पुरुष या स्त्री की, साधु अथवा गृहस्थ की निंदा -अपमान एक वार भी न करे और अहंकार तथा कोध का त्याग करे, वह मुनि पूजा करने योग्य है।"

इस गाथा का अर्थ कितना उत्तम है। इस पर से मुनियों को समभना चाहिये कि किसी भी मनुष्य का अपमान करना मुनि धर्म के विरुद्ध है। इस गाथा की अवचू लिका में यहाँ तक लिखा है कि मूल गाथा में 'वा' शब्द है जिसका अर्थ यह है कि अन्य धर्मों व अन्य मतों के मानने वालों की भी निंदा नहीं करनी चाहिये। सूत्रकार ऐसा उपदेश दे रहे हैं फिर भी तुम्हारे जैसे विद्वान् मृति संघ के वीच में संघ के नेताओं का ग्रपमान करे ग्रौर मुँह से ग्रपशब्द बोले, यह कैसा ग्रधमं है ?

'दशवैकालिक सूत्र' के 'विनय समाधि' नामक नौवें श्रध्ययन का तीसरा उद्देश्य बहुत ही उपयोगी है। विनयवान मुनि किस प्रकार पूज्य होते हैं, इस बात का इसमें भली प्रकार विवेचन किया गया है, जो सुनने योग्य है, सुनो—

प्रथम तो मुनि को, ग्रग्नि का ताप करने व।ला ब्राह्मरा जैसे हमेशा सचेत रहता है, उसी भांति गुरु के कार्य को करने के लिये सर्वदा जागृत रहना चाहिये। एकनिष्ठ होकर उनकी सेवा करनी चाहिये। अपने गुरु की दृष्टि से अथवा शरीर की चेष्टा से उनकी इच्छा को समक्ष कर तदनुसार उनकी सेवा-भक्ति करनी चाहिये। इस प्रकार प्रवृत्ति करने वाले मुनि को पूज्य कहना चाहिये। मेरे गुरु की क्या इच्छा है, इसका विचार कर ज्ञानादि ग्राचार के निमित्त उनका विनय करना चाहिये। यदि गुरु कुछ भी वचन कहे तो निष्कपटता से उनकी आज्ञा-नुसार ग्राचरण करना चाहिये। गुरु के वचन का ग्रनादर कर उनकी स्राशातना नहीं करनी चाहिये। जो मुनि ज्ञानादि रत्नों से विभूषित हों, उनकी उम्र ग्रौर शास्त्र ज्ञान की दृष्टि से वड़ा समफ्रकर ग्रौर यदि उम्र में छोटे होते हुए भी गुरा की ग्रधिकता हो तो, मुनि को उनका विनय करना चाहिये। सत्य वचन बोले, वंदन करने की शालीनता रखे, और गुरु की श्राज्ञा का पालन करने के लिये उनके पास में रहे। गुरु तथा अपने संयम के निर्वाह के लिये अपरिचित गृहस्थ के घर से माहार पानी लावे। कभी मन्न-जल पूरा न मिले या कभी विल्कुल भी न मिले तो भी संतोष रखे, दु:ख न करे। लाभ या हानि में हर्ष या दु:ख न मनावे । इस प्रकार प्रवृत्ति करने वाले मृति सर्व प्रकार से पूजनीय हैं।

हे मृति ! इस महासूत्र में यहाँ तक लिखा है कि जैन मृति इन्द्रियों की समता रखे। कान में कांटे की तरह तीक्ष्ण वचन सुनकर भी मुनि उन्हें सहन कर ने । इस प्रकार सहन करने वाले मुनि पूजनीय हैं । हे मुनि ! इस सत्यचन्द्र सेठ ने तुम्हें नीतिपूर्ण योग्य वचन कहे थे, फिर भी तुमने कांटे जैसे तीक्ष्ण अघटित शब्द सुनाये थे. यह कितना अनाचार है ? गुद्ध मुनि को उन वातों पर विचार करना चाहिये। इस सत्यचन्द्र ने जो वचन कहे थे, वे ठीक थे क्योंकि साधुओं को साधारण अभ्यास के लिये वड़ी-वड़ी वेतन वाने शास्त्रियों को बुलाना श्रावक के घर के द्रव्य का दुरुपयोग करना है।

प्रथम तो प्रपने शिष्य को पढ़ाना यह विद्वान गुरु का स्वयं का कर्तव्य है। जब तक गुरु अभ्यास कराने में समर्थ हो, तब तक जैन मुनि को मिथ्यात्वी विद्वानों से अभ्यास करवाना विल्कुल अनुचित है। ऐसे योग्य वचन सत्यचन्द्र सेठ के मुँह से निकलने पर भी तुमने उसके वचनों का भारी तिरस्कार किया, यह कैसी बात है? इसलिये सूत्रकार लिखते है कि जैन मुनि को हमेशा वचन रूपी काँटों को सहन करने का स्वभाव रखना चाहिये तीक्ष्ण बचनों के घाव को सहन करने वाले मुनि समताधारी और जितेन्द्रिय कहलाते हैं। इस विषय में महासूत्र में निम्न गाथा विरात है—

"समावयंता वयणाभिधाया, कन्नंगया दुम्मिणअं जर्णति धम्मुत्ति किच्चा परमग्गसूरे, जिइंदिए जो सहई स पुज्जो ।।

"कठोर वचनों के प्रहार कानों में पड़ने पर साधारण पुरुषों के मनोभावों को दुष्ट बना देते हैं, पर ऐसे अचनों के अभिघात को मुनि धर्म मान कर जो सहन करता है, ऐसा शुरवीर जितेन्द्रिय मुनि सर्वदा पूजनीय है।"

हे मुनियो ! इस प्रसंग पर सूत्रकार विशेष रूप से लिखते हैं कि पित्र मुनि को प्रत्यक्ष या परोक्ष, कभी किसी की निदा नहीं करनी चाहिये। वैसे ही 'यह चोर है, यह वेकार है' ऐसी भाषा भी मुनि को नहीं बोलनी चाहिये। इस प्रकार से व्यवहार करने वाला मुनि सदा पूजनीय गिना जाता है। वैसे ही जैन मुनि के लिये सर्वोतम आठ गुणों के वारे में भी उस सूत्र में वर्णन किया गया है। जो गुण वर्तमान काल में किसी-किसी मुनि मे ही देखने में आते हैं। जब तक मुनि में ये आठ गुण नहीं होते, तब तक मुनि चारित्र धर्म के योग्य नहीं गिना जाता। ये आठ गुण निम्न प्रकार से हैं—

- 1. श्रलुब्ध, 2. श्रकुहुक, 3. मायारहित, 4. श्रिपणुन, 5. श्रदीन वृत्ति, 6. श्रकुशल भावना को नहीं रखने वाला, 6. दूसरों के श्रागे श्रपने गुर्णों का वर्णन नहीं करने वाला श्रौर 8. श्रकीतुकी।
- 1. मुनि को हमेशा किसी में भी लुट्य नहीं होना चाहिये। आजकल कई मुनि भांति-भांति के विषयों में लुट्य होते हैं, जिससे उनके चारित्र दूषित होते हैं। कोई शिष्य लुट्य, कोई द्रव्य लुट्य, पदार्थ लुट्य, स्राहार लुट्य, राग लुट्य स्रोर कोई मान लुट्य मुनि दिखाई देते हैं। हे मुनि ! तुम खुद भी मान लुट्य होकर पावागढ़ की रचना कराने को तैयार हुए थे। तुम्हारी मनोवृत्ति शुद्ध प्रभु भक्ति में न होकर उस बहाने से अपनी कीर्ति बढाने में थी। पावापुरी की रचना हो, विदेशी श्रावक एकत्रित हों, बड़ा उत्सव हो स्रोर हजारों लोग वन्दन करने स्रावें, यही तुम्हारा उद्देश्य था। ऐसे उद्देश्य को लेकर तुम श्रावक के द्रव्य का व्यय करने को तैयार हुऐ थे। हे मुनियो! स्राव तुम अपने इन विचारों को बदल कर शुभ परिगाम धारग करो। किसी भी विषय या पदार्थ में तुम्हें लुट्य नहीं होना चाहिये।
 - 2. जैन मुनि हमेशा अकुहुक होना चाहिये अर्थात् उसे इन्द्रजाल आदि कौतुक में नहीं पड़ना चाहिये। मंत्र-तंत्र के प्रयोग कर ढोंग की वृद्धि नहीं करनी चाहिये। हे मुनियो! वर्तमान काल में यति (गोरजी) के अतिरिक्त अन्य संवेगी साधुओं में यह प्रयत्न दिखाई नहीं देता, यह अच्छी वात है।

- 3. जैन मुनि को ग्रमायी ग्रथीत् निष्कपट होना चाहिये। यदि मुनि कपट रखकर ग्रपने गुरु ग्रथवा संघ से व्यवहार करे तो वह ग्रपने चारित्र से भ्रष्ट हुग्रा गिना जाता है। वर्तमान काल में कई मुनियों में यह दुर्गु एा देखने में ग्राता है। कई मुनि कपट से गुरु ग्रीर श्रावकों को घोखा देते हैं, गुरु से छिपा कर किसी को दीक्षा देने का प्रयत्न करते हैं, ऐसे प्रयत्न सर्वथा निदनीय हैं।
- 4. जैन मुनि को हमेशा अपिशुन होना चाहिये अर्थात् उसे किसी की चुगली-निदा नहीं करनी चाहिये। वर्तमानकाल में यह दुराचार विशेष प्रवर्तित है। एक मुनि दूसरे के दोष दूं ढ-दूं ढ कर गुरु या श्रावक को बताते हैं और इस प्रकार दूसरे की निदा करते हैं। यह प्रवृत्ति अत्यन्त तिरस्कार करने योग्य है।
- 5. मुनि को दीनवृत्ति नहीं रखनी चाहिये। अपनी इच्छा के अनुसार कार्य सफल करवाने के लिये दूसरों की चापल्सो करना और अपनी दीनता चारित्र धर्म के विरुद्ध है। कई साधु पन्यास, गणी आदि अन्य बड़े पद प्राप्त करने के लिये चापल्सो करते हैं और दीनता दिखाते हैं, यह बहुत ही धिक्कारने योग्य है।
- 6. जैन मुनि को श्रकुशल भावना नहीं रखनी चाहिये। दूसरों से अपनी प्रशंसा करवाने की भावना श्राजकल बहुत बढ़ रही है। कई मुनि दूसरों से काव्य या दूसरे उपयोगी लेख श्रादि लिखवाकर उसे स्वतः लिखा बताकर प्रसिद्धि प्राप्त करते हैं, यह प्रवृत्ति बहुत ही श्रधर्म है।
- 7. जैन मुनि को दूसरों के सामने अपने गुर्गों की प्रशंसा नहीं करनी चाहिये। श्राजकल यह दुराचार किसी-किसी मुनि में दिखाई देता है। कई मुनि अपनी प्रशंसा के पत्र श्रावकों से लिखवाकर श्रखवारों में या जैन मासिक पत्रिकाश्रों में छपवाते

हैं ग्रौर इसमें ग्रपनी गौरवता मान्ते हैं, यह प्रवृति चारित्र धर्म को दूपित करने वाली है।

8. जैन मुनि को कौतुक रहित होना चाहिये ग्रर्थात् नाटक, नृत्य, गायन ग्रादि में उसे उत्सुकता नहीं दिखानी चाहिये।

हे मुनियो ! इन ग्राठ गुर्गों को ग्रपने हृदय में स्थापित करें ग्रीर उसके ग्रनुसार प्रवर्तन कर ग्रपने चारित्र जीवन को सुधारने का प्रयत्न करें। इन ग्राठ गुर्गों के विषय में शय्यंभव सूरि निम्न गाथा लिखते हैं। इस गाथा को सर्वदा कंठस्थ रखें—

''ग्रलोलुए ग्रक्कुहए ग्रमाई, ग्रपिसुरो ग्रावि ग्रदीरावित्ति । नो भावए नो वि ग्रभाविग्रप्पा, ग्रकोउहल्ले ग्रसया स पूज्जो ॥'

"अलोलुप, अ्रकुहुक, अमायी, अपिशुन, अदीनवृत्ति, दूसरों से अपनी प्रशंसा न कराने वाला और कौतुक रहित, ऐसा मुनि सदा पूजनीय है।"

हे मुनियो ! इस प्रसंग में सूत्रकार गुरु का उपकार भी भी प्रदिशत करते हैं और ऐसे गुरु को मान देने वाला शिष्य पूजनीय है, ऐसा कहते है। इस विषय में निम्न गाथा विश्वात हैं—

"जे माणित्रा सययं मारायंति, जत्ते रा कन्नं व निवेसयंति । ते माराए मारारिहे तवस्सी, जिइंदिए सच्चरए स पुज्जो।"

"जैसे पिता ग्रपनी पुत्री को युवा ग्रौर गुरा सम्पन्न बना कर पित को सौंप देता है, वैसे हो जो गुरु ग्रपने शिष्य को सूत्रार्थ का जानकार बनाकर बड़े ग्राचार्य पद में स्थापित कर देते हैं, ऐसे उपकारी गुरु को जो तपस्वी, सत्यरत ग्रौर जितेन्द्रिय शिष्य मान देता है, वह सदा पूजनीय है।" हे मुनियो ! इसके साथ ही वहाँ पर मुनि के दूसरे गुर्णों की भी प्रशंसा की गई है। इस विषय पर निम्न गाथा लिखी है—

''तेसि गुरुणं गुणसायराणं, सुच्चाण मेहावि सुभासिग्राइं। चरे मुणि पंचरए त्तिगुत्तो, चउक्कसायावगए स पुज्जो।।''

''गूणों के सागर गुरु के परलोकोपकारी सुभाषित-उपदेश को सुनकर पांच महाव्रत धारी, तीन गुप्ति युक्त ग्रौर चार कषाय रहित मुनि को उसके अनुसार स्राचरण करना चाहिये। ऐसा बुद्धिमान सर्वदा पूजनीय है।"

इस गाथा के पश्चात् विनय समाधि अध्ययन के तीसरे उद्देश्य को समाप्त करते हुए शय्यंभव सूरि नीचे की अन्तिम गाथा लिखते हैं—

> "गुरुमिह सययं पिडिग्ररिग्र मुिण, जिरामयितिउणे ग्रिभिगमकुसले। धुिणय रयमलं पुरे कडं, भासुरमेउलंगइं वह तिवेमि।।"

"जो मुनि विधि पूर्वक गुरु की आज्ञा का पालन कर आगमों में प्रवीरा वनता है, वह मुनि सेवा करने में कुशल बनकर पूर्व में किये हुए आठ प्रकार के कर्मों के मल को दूर कर, ज्ञान और तेजमय अनुल सिद्धि रूप गति को प्राप्त करते हैं।"

हे मुनियो ! इस 'विनय समाधि' ग्रध्ययन के तीसरे उद्देश्य की अंतिम गाथा में सूत्रकार ने विनय पूर्वक गुरु की ग्रराधना करने वाले जैन मुनि को सिद्धि की प्राप्ति रूपी महान फल की प्राप्ति होना कहा गया है। इस पर तुम्हें शिक्षा लेनी चाहिये।

पहले, मुनि के स्राठ गुर्गों का जो वर्णन किया गया है, उसके स्रनुसार साधु को स्रपने गुर्गों की न तो स्वयं को प्रशंसा करनी चाहिये ग्रौर न दूसरों से करवानी चाहिये। स्रपने गुर्ग

की प्रशंसा करवाने के लिये ही तुम पावागढ़ श्रादि की रचना करवाते हो और लोगों की वाहवाही लूटने हो। यह रीति विल्कुल अनुचित है। धर्म के ऐसे उत्सव करवाने में देश काल का विचार करना चाहिये। वर्तमान काल में श्रावकों की स्थिति ऐसे समय में श्रावक के द्रव्य का दुरुपयोग करना ग्रर्थान् श्रावक क्षेत्र की पृष्टि के लिये निकाले गयं द्रव्य का, किसी दूसरे अन्-पयोगी क्षेत्र में खर्च करने का श्राग्रह करना श्रौर करवाना, विल्कुल गलत बात है। एक क्षेत्र की पुष्टि के लिये दूसरे क्षेत्र को नुकसान पहुंचाना धर्म विरुद्ध है। है मुनियो! भविष्य में कभी ऐसा दुराग्रह नहीं करोगे। तुम्हारी विद्या का उपयोग करो। तुम्हारे ज्ञान का दूसरों को लाभ दो। तुम्हारे जैसे विद्वान गुरु के होते हुए तुम्हारे शिष्य मिथ्यात्वियों के पास अध्ययन करें और उनकों अपने विद्या गुरु की पदवी प्रदान करें, यह कैसी विपरीत बात है। इस वात का विचार कर तुम्हें स्वयं ही शिष्यां को पढ़ाना चाहिये। यदि प्रत्येक विद्वान् मुनि ग्रंपने शिष्यों को स्वयं पढ़ाने का भार उठाले तो प्रति वर्ष श्रावक वर्ग का बहुत बड़ा फायदा हो सकता है। प्रति वर्ष श्रावकों को शास्त्रियों को जो हजारों रुपया वेतन देना पड़ता है, उसकी बचत ही जाय। यदि इस धन की बचत न करनी हो तो भी उसे किसी दूसरे शुभ काम में खर्च किया जाय तो समाज को कितना फायदा होगा, इसका दीर्घट्टि से विचार करना चाहिये।

"हे मुनियो ! भ्रव मैं यहाँ से दूसरे स्थान पर जा रही हूं। तुम मेरे उपदेश को याद रख, उसके अनुसार आचरण कर, आहंत् धर्म को प्रकाशित करना।"

प्रवास (12)

एक उपाश्रय में श्रावक वर्ग के सामने तीन मृनि बैठे थे। सवकी मुख-मुद्रा चिन्ता ग्रीर ग्लानि से पूर्ण थी, जिससे चारों श्रोर श्रशांति फैली हुई थी। सब एक द्सरे का मुँह ताक रहे थे। जैसे कोई भारी ग्रापत्ति ग्रापड़ी हो, वैसा ही हुस्य था। उस वक्त वहाँ वैठे तीन मुनियों में से एक ने कहा, "चंद्र विजय! मैंने तुम्हें पहले ही कहा था कि ऐसे ग्रनाधिकारी, ग्रपरिपक्व श्रौर श्रत्प बुद्धि मनुष्य को साहसपूर्वक दीक्षा देना योग्य नहीं है, फिर भी तुमने दीक्षा दी, यह कितनी वड़ी भूल हुई।" वद्र विजय ने नम्नता से कहा, ''महाराज ! इसमें मेरा क्या दोष, इस बुद्धि विजय ने मुभसे शी घ्रता करवाई।" वृद्धि विजय ने उच्च स्वर से कहा, "महाराज! मुक्ते क्या खबर की ऐसा होगा, मैंने तो कभी यह सोचा भी नहीं कि यह मनुष्य ऐसा विपरीत कार्य करेगा। उसके विचार ग्रच्छे थे, उसे संसार से वैराग्य है, ऐसा वह प्रदर्शित करता था, उसके ऐसे ग्रच्छे परिसाम देखकर ही मैंने उसे दीक्षा दी थी। फिर उसके भाव वदल गये ग्रौर उसने साधु वेष को छोड़कर गृहस्थ का वेष धारण कर लिया तो इसमें मेरा क्या दोष ? उसके कुकर्मों ने उसे संयम से भ्रष्ट कर दिया। चारित्र रूपी चिंतामिए। को प्राप्त करके भी उस मूर्ख ने उसे फिर से गुम कर दिया, यह उसकी अधमता है। है महाराज ! भविष्य में ऐसे अज्ञानी मूर्ख थावक को कभी दीक्षा नहीं दूंगा। इस बार जो हो गया सो हो गया।"

गुरु ने आक्षेप पूर्वक कहा, "बुद्धि विजय! तुम्हें वार-वार क्या कहें? तुम्हारे से ऐसी अनेक भूलें होती ही रहती हैं। दो वर्ष पहले भी एक श्रावक ऐसे ही दीक्षा लेने के बहाने से दो सौ रुपया लेकर भाग गया था। तुम्हारे रागी श्रावक ने तुम्हें वहुत तरह से समकाया फिर भी तुमने उसकी वात नहीं मानी और उसके घर से दो सौ रुपया निकलवाया। एक मारवाड़ी ब्राह्मण का लड़का दीक्षा लेने के वहाने से तुम्हारे पास ग्रायां था, दीक्षा का मुहूर्त नक्की हो गया था ग्रीर दीक्षा के वरघोड़े (जुलूम) के लिये उसे ग्रच्छे-ग्रच्छे ग्रामूषण पहनाये गये थे। जिस दिन दीक्षा देनी थी उसकी पहली रात पांच सौ रुपये के ग्रामूषण लेकर भाग गया था, यह वात क्या मूल गये?"

गुरु के आक्षेप को सुनकर बुद्धि विजय को कोध हो आया और कोधावेश में बोला, "गुरु महाराज! वय करो। अधिक मत बोलो। मैं आपका मूर्ख शिष्य हूं, मैं वार-वार भूल करता हूं। आप स्वयं बड़े हैं, आप तो कभी भूल करते ही नहीं। अब क्षमा करें। आपकी सारी वात मैं जानता हूं। यदि आप अधिक बोलेंगे तो मुक्त आपका भेद भी प्रकाशित करना पड़ेगा।" उस समय चंद्र विजय ने टेका दिया, "महाराज! यह बुद्धि विजय ठीक कहता है। दूसरों के छिद्रों को प्रकाशित करना और अपने छिद्रों को ढंकना यह तो अनीति है। आपके भी ऐसे कई छिद्र मुक्त भी मालूम हैं। आप स्वयं जो काम करते हैं, वैसा काम तो हम कभी भी नहीं करते।"

ग्रपने शिष्यों के ऐसे वचन सुनकर गुरु को भी क्रोध हो ग्राया। उन्होंने उच्च स्वर में कहा, "मूर्ख शिष्यो! यह क्या कह रहे हो। जरा विनय रखो। मेरे कौन से दोष तुम जानते हो? संघ के लोगों के सामने तुम ऐसी झूठी वात कहते हो, यह तुम्हारी बहुत हो नीचता है। स्वयं दूषित हुए, इसलिये दूसरों को भी दूषित करना, इससे तुम्हारा कुविचार स्पष्ट मालूम हो जाता है। तुम कितना भी झूठ बोलो, मेरे ये विश्वसनीय ग्रीर रागी श्रावक कभी भी तुम्हारी वात नहीं मान सकते। वे ग्रच्छी तरह जानते हैं कि उनके गुरु कभी भी दुराचार का सेवन नहीं कर सकते ग्रीर तुम झूठे हो।"

इस प्रकार जब दो-तीन बार झूठे कहा, तब कोधी स्वाभाव वाले चन्द्र विजय को थोर भी गुस्सा ग्रा गया। उसने कोधा- वेश में कहा, "महाराज ! तुम्हारे से तो हम ग्रच्छे ही हैं। हम तो संसार का त्याग करने के बहाने से ग्राने वाले लोगों से ही ठगे जाते हैं, पर ग्रापकी तरह जानवू क कर व्यर्थ के काम नहीं करते। हमने श्रावकों के घर से जो भी धन खर्च करवाया होगा, वह हमारे स्वार्थ के लिये नहीं, पर दूसरों के स्वार्थ के लिये करवाया, पर श्राप तो श्रपने सम्बन्धियों को मदद दिल-वाने के लिये श्रावकों का धन खर्च करवाते हो, यह तो ग्रधिक खराव है। दो वर्ष पहले ग्रापने एक भाई को विधवा श्राविका के पास से पांच सौ रुपये दिलवाये थे। फिर गये वर्ष इसी गाँव में से ग्रापके एक दरिद्र भाई को दो सी रुपये दिलवाये थे। थोड़े दिन पहले भ्रापने भ्रपने एक मामा को पचास रुपये के कपड़े दिलवाये थे। वे रुपये इस संघ में बैठे श्रावक ग्रमोलख-जी ने दिये थे, उनसे पूछ लीजिये । हे महाराज ! इसके ग्रति-रिक्त भी श्रापको कई ऐसी वाते हैं जिन्हें कहने में भी लज्जा श्राती है । इसलिये ग्राप तो चुप होकर वैठिये । ज्यादा बोलने में स्रापको फायदा नहीं है।"

चन्द्र विजय के वचन सुनकर गुरुजी निस्तेज हो गये। उनके मुँह पर शर्म की पर्त जम गई। फिर भी अपने गौरव को कायम रखने के लिये उन्होंने कहा, "चंद्र विजय! बहुत हो गया, अब अधिक बोलने की आवश्यकता नहीं। विनीत शिष्य का धर्म गुरु के दोष बताना ठीक नहीं है। जाओ, अब तुम इस उपाश्रय से चले जाओ। तुम्हारे जैसे अविनीत शिष्य के साथ रहने की मेरी इच्छा नहीं है।" चंद्र विजय ने उत्तर दिया, "महाराज, मैं उपाश्रय से क्यों जाऊँ? उपाश्रय क्या आपका है? यह तो संघ का है। अगर संघ कहेगा तो मैं चला जाऊँगा।" उसके उपर्युक्त वचन सुनकर गुरु महाराज ने संघ के आगेवानों से कहा, "सेठो! इस अविनीत साधु को यहाँ से जाने को कहो। यह इस उपाश्रय को छोड़कर चला जावे, नहीं तो अंच्छा नहीं होगा।" गुरुजी की आजा सुनकर सेठियों ने चंद्र विजय से कहा, "महाराज! आप उपाश्रय से चले जाइये क्योंकि आपने गुरु का अविनय किया है।" ऐसा सुनते ही संघ

के दो ग्रन्य ग्रागेवान श्रावक जो चंद्र विजय के रागी थे, जोर से बोल पड़े, "चंद्र विजय महाराज उपाश्रय से बाहर क्यों जायें? यह उपाश्रय किसी ग्रमुक एक साधु के लिये तो नहीं वनवाया गया है। इसमें तो सभी साधुग्रों को रहने का ग्रधिकार है, फिर यह उपाश्रय संघ का है ग्रौर हम भी संघ के सदस्य हैं।"

इस प्रकार पक्षापक्ष, कोलाहल ग्रौर मारामारी तक की नौबत ग्रा गई। उस वक्त ग्रहश्य रही दीक्षाकुमारों ने सोचा कि इस लड़ाई का कारण मेरे इस समाज में ही है। इन चंद्र विजय ग्रौर बुद्धि विजय ने किसी तरुण श्रावक को विना पूर्ण वैराग्य के दीक्षा दी होगी। बाद में उसके भाव बदल जाने से उसने साधु वेष छोड़कर फिर से गृहस्थ वेप धारण कर लिया होगा। इसी से यह तुफान उठा है। ग्रतः इन मुनियों को ग्रवश्य शिक्षा देनी होगी। यह सोचकर महादेवी दीक्षाकुमारी ने निम्न गाथा का उच्च स्वर में उच्चारण किया—

''विराए सुए ग्र तवे, ग्रायारे निच्चं पंडिग्रा। ग्रभिरामयंति ग्रप्पारां जे भवंति जिइंदिया॥''

इस गाथा की ध्विन सुनते ही सब चिकत हो गये। एका-एक कोलाहल शांत हो गया ग्रौर उनके नेत्र. चारों तरफ ग्रावाज के कारण को खोजने लगे। थोड़ी देर वाद महादेवी सबके बीच में प्रकट हुई।

दीक्षाकुमारी ने मेघ की भांति गम्भीर गर्जन करते हुए कहा, 'मुनियो और श्रावको ! शांत रहिये। वेकार हल्ला क्यों मचा रहे हैं। तुम्हारे कोलाहल का कारण क्या है, उस पर जब गहन विचार करोंगे तब तुम्हें निश्चय ही मालूम होगा कि इसका कारण प्रमाद और अज्ञान है। ये मुनि वीर प्रभु की परंपरा के अनुयायी हैं, वे प्रमाद से अपने आचार को भूल गये हैं। और ये श्रावक जो कि चतुर्विध संघ के मुख्य अंग है, वे अज्ञानांधकार में आ पड़े हैं, जिससे रागांध होकर मुनियों के

दोष को नहीं देखने ग्रौर उन्हें उत्तेजन देकर उनके दोपों की वृद्धि करने हैं। जतः इस प्रमाद ग्रौर ग्रज्ञान के कारण से ऐसे-ऐसे ग्रनाचार ग्राईत धर्म की पित्र भावना में प्रकट होने लगे है।

हे ग्रार्हन भक्त मुनियो ग्रौर गृहस्थो ! तुम ग्रपने पूर्व काल का स्मरण करो। प्राचीन ऋषियों के वंशज कैसे दक्ष ग्रौर दीर्घ-हिष्ट होते थे ? कोई गृहस्थ श्रावक जब दीक्षा लेने को तैयार होता तव वे दक्ष पुरुष उसकी शारीरिक और मानसिक शृद्धि का श्रथवा उसकी द्रव्य श्रीर भाव शुद्धि का पहले विचार करते थे। जब उस ग्रधिकारी पुरुष को चारित्र दिया जाता. तव चतुर्विध संघ की साक्षी से यह पवित्र किया सम्पन्न की जाती। 'यह दीक्षा लेने वाला पूर्ण रूप से उसका ग्रधिकारी है' ऐसा जब गुरु-मुख से साबित हो जाता तभो चतुर्विध संग उसका वेष परिवर्तित करता । यद्यपि उसी के अनुकरण में ग्रभी भी किसी-किसी समय यह कार्य चतुर्विध संघ की साक्षी से होता है, पर उसमें भी दीक्षार्थी ग्रधिकारी है या नहीं. ऐसा कुछ नहीं देखा जाता। मात्र गुरु के वचनों की हाँ में हाँ मिलाते हुए यह कार्य सम्पन्न हो जाता है। इसमें भी कई दीक्षाएं तो गुप्त रूप से हो जाती हैं। कोई भाग कर, कोई अन्य नगर में जाकर ग्रीर कोई बलपूर्वक साधु का वेष धारण करके साधुत्रों के संघाडे में शामिल हो जाता है। ऐसी अवि-चारित दीक्षा लेने वाला पुरुष चारित्र के कठिन मार्ग पर कैसे चल सकता है ? कैसे उसे निभा सकता है ? ऐसे ग्रधि-कारी गृहस्थ चारित्र लेकर अनेक प्रकार से घर्म की निदा करवाते हैं। कोई इन्द्रियों के वश में विषयों का सेवन करते हैं, कोई गृहस्थ के सहवास में रागी बनते हैं, कोई पूर्व के गृहस्थ सम्बन्धियों की मदद करवाते हैं, कोई स्वच्छन्द होकर संघ में खटपट कराते हैं, कोई संघाड़े में पूट पैदा कराते हैं, कोई संवेगी के रूप को छोड़कर दूसरे रूप को ग्रहण करते हैं ग्रौर कोई साधु वेष को छोड़कर गृहस्थ का वेष धारए। कर लेते हैं। ग्रतः चारित देने के पहले मुनि को बहुत ही सावधानी पूर्वक

दीक्षार्थी की जांच करनी चाहिये। ग्रनिवकारी पुरुप यदि ऐसा करे तो उससे इतना ग्रफसोस नहीं होगा जितना ग्रिघ-कारी पुरुप को ऐसा करने पर होता है। ऐसे ग्रिवकारी पुरुप भी दीक्षा लेने के बाद प्रमाद वश ग्रपने ग्राचार की पुस्तकों पढ़ने में ग्रालस्य करते हैं, जिससे वे ग्रनाचार में पड़ जाते हैं। जो मुनि ग्रच्छी विद्या प्राप्त कर विद्वान् वने हुए हैं वे भी 'दशवैकालिक' ग्रीर 'ग्राचारांग' जैसे ग्रपने ग्राचार के ग्रन्थ नहीं पढ़ते ग्रीर पढ़कर उसका मनन नहीं करते, जिससे वे ग्रपने गुद्ध ग्राचार से विमुख होते हैं।

इस प्रकार कहने के बाद जब दोक्षाकुमारी चुप हुई तब वरिष्ठ मुनि ने विनय पूर्वक कहा, "महादेवी ! हम पर करुणा कर इस गाथा का अर्थ हमें सुनाइये।"

मुनियों की नम्र वाणी सुनकर दीक्षाकुमारी के हृदय में उनके प्रति कुछ लग्न उत्पन्न हुई, ग्रतः उसने शांत स्वर से निम्न उपदेश दिया—

"हे मुनियो ! थोड़ी देर पहले यहां जो कोलाहल हो रहा था उसे सुनकर और उसके कारण पर विचार कर मेरे मन में आया कि यदि लोगों को इस कोलाहल का कारण समभ में आवे, तो फिर से ऐसी घटना न घटे। उस वक्त मेरे हृदय में 'दशवैकालिक' सूत्र के 'विनय समाधि' नामक नौवें अध्ययन के चौथे उद्देश्य की गाथा याद आ गई जो थोड़ी देर पहले मैंने तुम्हें अहश्य रहकर सुनाई है। उस गाथा का अर्थ यह है कि जो मुनि विनय, श्रुत, तप और चारिश्र में पंडित बनकर अपनी आत्मा को उसमें जोड़ते हैं, वे सच्चे जितेन्द्रिय हैं।"

हे मुनियो ! इस गाथा के शुद्ध अर्थ पर विचार करें। जब तब तक तुम विनय, श्रुत, तप और श्राचार में पंडित नहीं बनते, तक तुम जितेन्द्रिय नहीं कहला सकते। ऐसे जितेन्द्रिय पुरुषों के हृदय में विनय, श्रुत, तप और श्राचार के माहात्म्य का प्रकाश हो जाता है। जब उनके हृदय में इन चारों का सच्चा प्रकाश हो जाता है. तब वे किसी भी पुरुप की मनोवृत्ति की सच्ची परीक्षा कर सकते हैं। जिस पुरुप में जुद्ध विनय, शास्त्र का गुद्ध ज्ञान, वाह्य ग्रोर ग्राभ्यंतर तप में रुचि ग्रौर मूल गुरा ग्रादि ग्राचार का पालन करने में प्रीति हो ऐसे पुरुष को वे चारित्र का ग्रधिकारी मानते हैं ग्रौर उसे दोक्षा देने की इच्छा रखते हैं। जब तक विनय, तप, शास्त्र ग्रौर ग्राचार पालने की शक्तियां या उत्साह उसमें दिखाई न दें, तब तक उसे संयम के मार्ग का पथिक नहीं बनाते, वयोंकि ऐसा पुरुष चारित्र का ग्रधिकारी नहीं है। जब ऐसे ग्रनधिकारी को कुछ भी परीक्षा किये विना दीक्षा देते हैं, तब वह चारित्र का निर्वाह नहीं कर सकता।

चालू प्रसंग में मुक्ते कहना पड़ेगा कि जिस पुरुप को तुमने साहस कर के दोक्षा दी है. वह पुरुष किसो भी प्रकार चारित्र का ग्रधिकार नहीं था, इसीसे उसने साधु के वेष को छोड़कर फिर से गृहस्थ का वेष धारण किया। यह घटना ग्रपने सना-तन पवित्र धर्म की निंदा करवाने वाली घटी है। जिसे सुनकर ग्रमेक मिथ्यात्वी लोगों को ग्रपने पवित्र धर्म की निंदा करने का कारण मिलेगा।

हे मुनि ! भविष्य में अव कभी भी ऐसा साहस न करें। महान्नत लेने को तैयार श्रावक की सर्व प्रकार से परीक्षा करें और वह विनय, तप, शास्त्र ग्रौर ग्राचार के पालन में कितना उत्साही है. इसकी पूरो जांच करें। ऐसा करने से तुम्हारे द्वारा प्रवत्त चारित्र का त्याग करने में कोई समर्थ नहीं होगा जिससे कि ऐसा धर्म निदक कलह हो।

हे मुनियो ! जरा सोचो, अनाधिकारी मनुष्य को दीक्षा देने से दूसरे भी कई दोप उत्पन्न होते हैं। जब वह साधु गृहम्थ का वेप पहनकर भ्रष्ट हुआ तभी आपके वीच में कलह उत्पन्न हुआ। शिष्य ने गुरु की मर्यादा का लोप किया। इन चंद्र विजय और बुद्धि विजय ने विनय का त्याग किया। गुरु ने शिष्य के प्रति ग्रौर शिष्य ने गुरु के प्रति तिरस्कारपूर्ण वचन कहे। संघ के गृहस्थों ने भी उसमें भाग लिया ग्रौर धर्म की निदा हो, ऐसा ग्रनुचित कलह उत्पन्न हुग्रा। यह विपरीत घटना किस लिये घटो? मात्र एक भ्रष्टाचार के प्रसंग से ही तो। यदि वह मुनि भ्रष्टाचारी नहीं हुग्रा होता तो ऐसा ग्रनुचित प्रसंग क्यों पैदा होता? इस पर से तुम्हें यह शिक्षा लेनी चाहिये कि किसी भी श्रावक को उसके गुण तथा शील की परीक्षा लिये विना दीक्षा नहीं देनी चाहिये।

हे मुनियो ! तुम्हारे आपसी कलह के प्रसंग में मैंने अभी जो परस्पर विपरीत और अनाचार को प्रदिश्त करने वाले वचन सुने हैं, उससे मुक्त बहुत अफसोप हो रहा है । तुम्हारे दोषों को जानकर मेरी अन्तरात्मा दग्ध हो रही है । ओह ! वर्तमान काल में जैन मुनियों में कैसे-कैसे दोप प्रविष्ट कर गये हैं? आर्य धर्मों में सर्वोत्तम गिने जाने वाले जैन मुनि शिष्य लोभ के वशीभूत होकर योग्यायोग्य पुरुष का विचार किये विना, छूप कर अनेक प्रकार की मदद देते हैं और उसका लाभ उठाकर अनधिकारी पुरुष श्रावकों के धन का दुरुपयोग करते हैं। इससे इस संसार पर वैराग्य होने के स्थान पर संसार पर अधिक प्रीति होती है और अपने संबंधियों को मदद दिलवाने में श्रावकों के धन का जो दुरुपयोग होता है, वह कैसा धर्म ? वैराग्य के स्थान पर यह कैसी राग दशा या दुर्दशा है ?

दीक्षाकुमारी वोली, हे मुनियो ! जो गाथा मैंने तुम्हें सुनाई थी, वह 'दशवैकालिक सूत्र' के विनय समाधि नामक नौंवें अध्ययन के चौथे उद्देश्य की गाथा है। उस उपयोगी अध्ययन के चौथे उद्देश्य का पूर्ण उपदेश देने की मेरी इच्छा है, अतः तुम सावधान होकर सुनो।

दीक्षाकुमारी के वचन सुनकर मुनि प्रसन्न हो गये ग्रीर कहा, 'धर्मेश्वरी। इस उपयोगी श्रध्ययन का उपदेश देने की कृपा की जिये।'

मुनियों की प्रार्थना को स्वीकार कर दीक्षाकुमारी ने कहा,

"हे मुनियो ! विनय समाधि चार प्रकार की है, विनय समाधि, श्रुत समाधि, तप समाधि ग्रौर ग्राचार समाधि। इन चार प्रकार की समाधि में चिरा धर्म का पूर्ण स्वरूप ग्राजाता है। वस्तु से ग्रात्मा का जो हित हो उसे समाधि कहते हैं। विनय से ग्रात्मा का हित करना विनय समाधि। शास्त्र से ग्रात्मा का हित करना श्रुत समाधि। तप से ग्रात्मा का हित करना तप समाधि ग्रीर ग्राचार के पालन द्वारा ग्रात्मा का हित करना ग्राचार समाधि। इस प्रकार पृथक-पृथक ग्रथं प्रदिश्ति किये गये हैं।

जो मुनि विनय, श्रुत, तप, श्रौर ग्राचार में पंडित हो, वहीं जितेंद्रिय है। जब तक विनय, तप, शास्त्र ग्रौर ग्राचार में पांडित्य प्राप्त न हो श्रर्थात् इन चारों वस्तुग्रों का स्वरूप यथार्थ रूप से न समभा हो, तब तक, जितेंद्रियपन प्राप्त नहीं हो सकता।

हे मुनियो ! इसमें से प्रथम विनय समाधि के भी चार प्रकार हैं। (1) गुरु किसी कार्य के लिये प्रेरणा करे, उस समय गुरु के वचन सुनने की इच्छा करना विनय समाधि का प्रथम प्रकार है। (2) गुरु जिस तरह कहे, उसे वराबर सम-भना यह दूसरा भेद है। (3) सिद्धांत में कहे ग्रनुसार किया कर श्रुत ज्ञान को सफल करना यह विनय समाधि का तीसरा भेद हुग्रा। (4) 'मैं सबसे उत्कृष्ट साधु हूं' इस तरह की ग्रात्म प्रशंसा नहीं करना यह विनय समाधि का चौथा प्रकार है। इस विषय पर सूत्रकार निम्न गाथा कहते हैं—

'पेहेइ हिम्राणु सासर्गा, सस्सूसइ तं च पुराो म्रहिड्ढिए। न य मारामएरा मज्जई, विरायसमाहि म्राययडि्डए।।''

स्रर्थात् "मोक्षार्थी साधु स्रपने गुरु स्राचार्य से इस लोक व परलोक में हितकारी उपदेश सुनने की इच्छा रखता है। उस उपदेश को अच्छी तरह समभता है और समभकर उसके अनु-सार आचरण करता है, फिर भी विनय समाधि के सम्बन्ध में घमंड नहीं करता।"

हे मुनियो ! ये चार प्रकार की विनय समाधि तुम अपने लक्ष्य में रखो और उसके अनुसार प्रवर्तन कर अपने चारित्र जीवन को सफल करने का प्रयत्न करो । इन चतुर्विध विनय समाधि के अनुसार प्रवर्तन कर मुनि अपने गुरु से वहुत लाभ प्राप्त कर सकते हैं, जिससे उनका इस लोक और परलोंक में हित साधन होता है । हे अनगारो ! अपने शास्त्रों में विनय समाधि के लिये इतना लिखा है, फिर भी प्रमादी मुनि उस तरफ दुर्लक्ष्य रखते हैं, यह बहुत ही अफसोस की वात है । गुरु का विनय करना चारित्रधारी मुनि का प्रथम कर्त्तं व्य है क्योंकि मुनि अपने चारित्र का निर्वाह गुरु की सदद से ही कर सकता है । गुरु की सेवा कर उनकी प्रसन्नता प्राप्त करना, मुनि का पहला कर्त्तं व्य है । वर्तमान काल मे कितने ही मुनि इस कर्त्तं व्य को भूल जाते हैं, इससे उनका हमेशा अधःपतन होता है ।

हे मुनियो ! श्राजकल कितने ही मुनि मान प्राप्त करने की इच्छा से ग्रध्ययन करते हैं। ऐसी इच्छा से पढ़कर साक्षर बना हुग्रा साधु फिर श्रहंकार में बहक जाता है, यह चारित्र गुण के विल्कुल विपरीत है। कितने ही घमंडी साधु विद्या के श्रहंकार से गुरु या श्रन्य वड़े साधुश्रों को कुछ भी नहीं समभते तथा कई वार उनका ग्रनादर भी करते हैं, ऐसी क्षुद्र वृत्ति वाले साधुश्रों का जब श्रावक सम्मान करते हैं, तब उनमें श्रीर श्रधिक घमंड ग्राजाता है। इस प्रकार की प्रवृत्ति करने वाले साधुश्रों में श्रुत समाधि का उत्तम गुण नहीं होता, वे श्रपने चारित्र को दूषित करते हैं।

"मैं पढ़ लिख कर एकाग्र चित्त वाला वत् गा" ऐसी इच्छा से पढ़ना श्रुत समाधि का दूसरा प्रकार है। वर्तमान काल में कई साधु इस उत्तम हेतु को भूल जाते हैं। चित्त की एकाग्रता को छोड़कर इस संसार के फंदे में पड़ने को तैयार होते हैं, यह बहुत ग्रफसोस की बात है। ज्ञान का फल है चित्त को एकाग्र करना, इस महाफल को छोड़कर ग्राजकल कितने ही साब विद्याभिमानी वनकर गएगी, ग्राचार्य, पन्यास ग्रीर प्रव्तंक की पदवियें लेने को तैयार होते हैं ग्रीर उस उत्तम पद का उपयोग गलत तरीके से करते हैं, जिससे उनमें विशेष ग्रभिमान जाग्रन होता है। यह ग्रभिमान उस उन्मत्त मुनि को दुराचार की तरफ प्रवृत्त करता है।

'मैं शास्त्र का अभ्यास कर अपनी ग्रात्मा को धर्म में स्थापित करूं गा' ऐसे गुद्ध हेतु से ज्ञानाभ्यास करना चाहिये। ऐसे विचार से ग्रध्ययन करना श्रुत यमाधि का तीसरा प्रकार है। ग्राजकल इस हेतु को भुला दिया गया है। ग्रभ्यास करने वाले मुनि ग्रन्य मुनियों को पराभूत कर ग्रपना गौरव बढ़ाना चाहते हैं, यह कैसा अनुचित कार्य है? ग्रभ्यास से ग्रपनी ग्रात्मा को धर्म में स्थित करने के स्थान पर उल्टे ग्रधर्म में स्थित करते हैं। हे मुनियो ! तुम्हें इस बात को ग्रधिक लक्ष्य में रंखना चाहिये। तुम्हारी ग्रात्मा चारित्र गुएा को प्राप्त हुई है, उस गुएा को छोड़ दूसरे दुराचार में उसे स्थापित करना कैसी विपरीत बात है ? शिष्य मूं इने ग्रौर मान प्राप्त करने के तुच्छ लोभ में तुम ग्रपने निर्मल स्वरूप को भूल रहे हो।

"मैं प्रपनी म्रात्मा को धर्म में स्थिर कर ग्रपने भ्रन्य शिष्यों को भी धर्म में स्थिर करूं गा" ऐसी इच्छा से अभ्यास करना श्रुत समाधि का चौथा प्रकार है। हे मुनियों! श्राजकल कितने ही मुनियों का इस उत्तम प्रकार के प्रति दुर्छक्ष्य है। गुरु ग्रौर शिष्य एक दूसरे का हित नहीं चाहते। गुरु की गुभ इच्छा को शिष्य श्रमुभ मानता है। हे मुनियो! तुम्हें इस श्रुत समाधि के पित्र हेतु की तरफ सावधान रहना चाहिये ग्रौर जिस प्रकार इस पित्र हेतु का पालन हो सके, उसी प्रकार का प्रवर्तन करना चाहिये।

इस श्रुत समाधि के चार प्रकारों को बताते हुए महोपकारी शय्यंभव सूरि ने निम्न स्मरणीय गाथा कही है—

''नाग्मिगग्गचित्तो ग्र, ठिग्रो ग्र ठावई परं। सुग्राग्गि ग्र ग्रहिज्जिता, रग्रो सुग्रसमाहिए।।''

ग्रथात् जो एकाग्रचित्त होकर ज्ञान प्राप्त करे, ज्ञान में स्थिर होकर ग्रन्य को ज्ञान में स्थिर करे ग्रीर नाना प्रकार के श्रुत का ग्रध्ययन करे, वह श्रुत समाधि में तत्पर गिना जाता है।

हे मुनियो ! तीसरी तप समाधि भी चार प्रकार की है। जो इस लोक के लिये लिब्ध प्राप्त कर इस लोक के कार्य सिद्ध करने के लिये तपस्या न करे, तो वह तप समाधि का पहला प्रकार है। यदि कोई मुनि लोक के फल प्राप्त करने के लिये किसी प्रकार की तपस्या करता है तो वह तप समाधि से भ्रष्ट गिना जाता है। जो ब्रह्मदत्त की तरह परलोक के लिये तपस्या न करे तो यह तप समाधि का दूसरा प्रकार है। यदि कीर्ति, वर्ण और स्तुति के लिये तपस्या न करे तो यह तप समाधि वा तीसरा प्रकार है, और यदि कर्म निर्जरा के भ्रतिरिक्त भ्रन्य किसी भी हेतु से तपस्या न करे तो यह तप समाधि का चौथा प्रकार कहाता है। हे मुनियो ! तपस्या के इन चारों प्रकारों को ध्यान में रख कर तपस्या करना गुद्ध धर्म है। इस पिनत्र हेतु को ध्यान में रखे विना जो तपस्या करते हैं, वह सब वृथा परिश्रम ही है। इस विषय में ग्रन्थकार निम्न गाथा कहते हैं—

"विविह गुरा तवो रए निच्चं भवइ निरासए निज्जरिंद्दिए। तवसा घुराइ पुरारा पावगं, जुत्तो सया तव समाहिए।।"

अर्थात् जो विविध प्रकार के तप करते हुए इस लोक में किसी प्रकार के फल की प्राप्ति की आशा नहीं रखता, जो निर्जरार्थी तप द्वारा पूर्वकृत पुराने पापों को दूर करता है ग्रौर नये पापों को नहीं वांधता, ऐसा तप समाधियुक्त कहलाता है। कई साधु इस उत्तम हेतु को भूल जाते हैं। चित्त की एकाग्रता को छोड़कर इस संसार के फंदे में पड़ने को तैयार होते हैं, यह बहुत अफसोस की बात है। जान का फल है चित्त को एकाग्र करना, इस महाफल को छोड़कर ग्राजकल कितने ही साबु विद्याभिमानी बनकर गएगी, ग्राचार्य, पन्यास ग्रीर प्रवर्तक की पदिवयें लेने को तैयार होते हैं ग्रीर उस उत्तम पद का उपयोग गलत तरीके से करते हैं, जिससे उनमें विशेष ग्रभिमान जाग्रत होता है। यह ग्रभिमान उस उन्मत्त मुनि को दुराचार की तरफ प्रवृत्त करता है।

'भैं शास्त्र का ग्रभ्यास कर ग्रपनी ग्रात्मा को धर्म में स्थापित करू गा'' ऐसे शुद्ध हेतु से ज्ञानाभ्यास करना चाहिये। ऐसे विचार से ग्रध्ययन करना श्रुत रमाधि का तीसरा प्रकार है। ग्राजकल इस हेतु को भुला दिया गया है। ग्रभ्यास करने वाले मुनि ग्रन्य मुनियों को पराभूत कर ग्रपना गौरव बढ़ाना चाहते हैं, यह कैसा अनुचित कार्य है? ग्रभ्यास से श्रपनी ग्रात्मा को धर्म में स्थित करने के स्थान पर उल्टे ग्रधर्म में स्थित करते हैं। हे मुनियो! तुम्हें इस बात को ग्रधिक लक्ष्य में रंखना चाहिये। तुम्हारी ग्रात्मा चारित्र गुर्गा को प्राप्त हुई है, उस गुर्गा को छोड़ दूसरे दुराचार में उसे स्थापित करना कैसी विपरीत बात है? शिष्य मूं इने ग्रीर मान प्राप्त करने के तुच्छ लोभ में तुम ग्रपने निर्मल स्वरूप को भूल रहे हो।

"मैं प्रपनी श्रात्मा को धर्म में स्थिर कर ग्रपने ग्रन्य शिष्यों को भी धर्म में स्थिर करूंगा" ऐसी इच्छा से अभ्यास करना श्रुत समाधि का चौथा प्रकार है। हे मुनियो! श्राजकल कितने ही मुनियों का इस उत्तम प्रकार के प्रति दुर्लक्ष्य है। गुरु ग्रौर शिष्य एक दूसरे का हित नहीं चाहते। गुरु की गुभ इच्छा को शिष्य श्रशुभ मानता है। हे मुनियो! तुम्हें इस श्रुत समाधि के पिवत्र हेतु की तरफ सावधान रहना चाहिये ग्रौर जिस प्रकार इस पिवत्र हेतु का पालन हो सके, उसी प्रकार का प्रवर्तन करना चाहिये।

इस श्रुत समाधि के चार प्रकारों को बताते हुए महोपकारी शय्यभव सूरि ने निम्न स्मरगीय गाथा कही है—

''नाग्मिगग्गचित्तो ग्र, ठिग्रो ग्र ठावई परं। सुत्राग्गि ग्र ग्रहिज्जिता, रग्रो सुग्रसमाहिए॥''

ग्रथित् जो एकाग्रिचित्त होकर ज्ञान प्राप्त करे, ज्ञान में स्थिर होकर ग्रन्य को ज्ञान में स्थिर करे ग्रौर नाना प्रकार के श्रुत का ग्रध्ययन करे, वह श्रुत समाधि में तत्पर गिना जाता है।

हे मुनियो ! तीसरी तप समाधि भी चार प्रकार की है। जो इस लोक के लिये लिब्ध प्राप्त कर इस लोक के कार्य सिद्ध करने के लिये तपस्या न करे, तो वह तप समाधि का पहला प्रकार है। यदि कोई मुनि लोक के फल प्राप्त करने के लिये किसी प्रकार की तपस्या करता है तो वह तप समाधि से भ्रष्ट गिना जाता है। जो ब्रह्मदत्त की तरह परलोक के लिये तपस्या न करे तो यह तप समाधि का दूसरा प्रकार है। यदि कीर्ति, वर्ण और स्तुति के लिये तपस्या न करे तो यह तप समाधि वा तीसरा प्रकार है, और यदि कर्म निर्जरा के भ्रतिरिक्त अन्य किसी भी हेतु से तपस्या न करे तो यह तप समाधि का चौथा प्रकार कहाता है। हे मुनियो ! तपस्या के इन चारों प्रकारों को घ्यान में रख कर तपस्या करना गुद्ध धर्म है। इस पित्र हेतु को ध्यान में रख विना जो तपस्या करते हैं, वह सब वृथा परिश्रम ही है। इस विषय में ग्रन्थकार निम्न गाथा कहते हैं—

"विविह गुरा तवो रए निच्चं भवइ निरासए निज्जरिं हुए। तवसा धुराइ पुरारा पावगं, जुत्तो सया तव समाहिए॥"

अर्थात् जो विविध प्रकार के तप करते हुए इस लोक में किसो प्रकार के फल की प्राप्ति की आशा नहीं रखता, जो निर्जरार्थी तप द्वारा पूर्वकृत पुराने पापों को दूर करता है और नये पापों को नहीं वांधता, ऐसा तप समाधियुक्त कहलाता है। चौथी ग्राचार समाधि भी चार प्रकार की है। 1. इस लोक के लिए मूल गुएा ग्रादि ग्राचार न करे, 2. परलोक के लिये ग्राचार न करे, 3. कीर्ति, वर्णा, शब्द ग्रीर प्रशंसा के लिये ग्राचार न करे, ग्रीर 4. ग्रिरहंत प्रमु हारा प्ररूपित मिहांत में विणित हेतु के सिवाय ग्राचार न करे। ये ग्राचार समाधि के चार भेद हैं। ग्रथित मोक्ष-हेतु के ग्रातिरक्त ग्रन्य किसी भी प्रकार के हेतु के बिना ग्राचार का पालन करने से मुनियों का चारित्र विशेष रूप से प्रकाशित होता है। हे मुनियों! वर्तमान काल में कितने ही साधु ग्रपनी कीर्ति बढ़ाने या प्रशंसा ग्राप्त करने के लिये चारित्राचार का पालन करते हैं, यह बिल्कुल ग्रागम-विरुद्ध है। महोपकारी सूत्रकार ने ग्राचार समाधि के लिये निम्न गाथा कही है—

''जिरावयरारए अतितिरा, पडिपुन्नायइ माययद्विए। आयार समाहि संबुडे, भवइ यदते भावसंधए''।।

ग्रथांत् जो मुनि जिन भगवान द्वारा कहे हुए श्रागमों के विषयों में श्रनुरक्त हैं, जो बार-बार कटु वचन नहीं कहते, जो श्रागम ज्ञान से परिपूर्ण हैं, मोक्षार्थी हैं, इन्द्रियों ग्रौर मन को वज्ञ में रखने वाले हैं श्रौर जो श्रपनी श्रात्मा को मोक्ष के समीप ले जाने वाले हैं, ऐसे साधु श्राचार समाधि में तत्पर होते हैं।

हे मुनियो ! इस प्रकार विनय, तप, श्रुत श्रौर ग्राचार समाधि को संपादन कर तुम श्रपने चारित्र को निर्मल करो । इन चारों समाधि के उत्तम गुरा जब ग्रापके हृदय में स्थापित होंगे, तब ग्राप ऐसा कलह कभी नहीं करेंगे ग्रौर न फिर ग्रापके निर्मल हृदय में ऐसे हल्के विचार ही पैदा होंगे।

हे भुनियो ! इन चार समाधि का सम्पादन कर आए अपने चारित्र के उत्तम फल को प्राप्त न कर सकेंगे। इस विषय में सूत्रकार नौवें 'विनय समाधि' अध्ययन की अंतिम दो गाथायें लिखते हैं— "ग्रभिगम चउरो समाहिग्रो, सुविसुद्धो सुसमाहि ग्रप्पग्रो । विउत्त हिअं सुहावहं पुणो, कुव्वइ ग्र सो पयसेमप्पणो ॥"

जो मुित विनय, श्रुत, तप श्रीर श्राचार इन चार गगा-घिश्रों को प्राप्त कर मन वचन श्रीर काया से पिवत्र होने हैं तथा सत्तर प्रकार के संयम में स्थिर रहने हैं, वे मुिन ग्रुपना विपुल हितकारी सुख प्राप्त करते हैं श्रीर ग्रुपनी श्रात्मा को कुशल स्थान—मोक्ष की तरफ प्रेरित करते हैं"।

जाइ मरणास्रो मुच्चइ, इत्ययं च चएड सव्वसी। सिद्धेवा हवइ सासए, देवे वा अप्परए महिंद्दए तिवेमि।।

इन चार समाधियों को प्राप्त करने वाला मुनि जन्म-मरगा से मुक्त होता है। जिससे नरक ग्रीर तिर्यच की गति प्राप्त होती है, उसका सर्वे प्रकार से त्याग करते हैं, फिर धाध्वत सिद्ध होते हैं ग्रथवा ग्रल्पकाम विकार रहित महिद्धिक देवता वनता है।

हे मुनियो ! इस प्रकार इन गाथाग्रों के भावार्थ को व्यान में रख कर तुम ग्रपने मुनि जीवन को उच्चस्तर में स्थिर करो । यदि तुम्हें ग्रपने चारित्र को सफल करना हो तो इम नौवें 'विनय समाधि' ग्रध्ययन का विशेष ग्रम्यास कर सर्वदा उसका मनन करो । महोषकारी शय्यंभव सूरि ने सर्व मुनि मंडल के उद्धार के लिये इस महासूत्र की प्ररूपणा की है जिममें ग्राईत-वाणी को गूंथा है, जिससे सर्व ग्रार्थ भूमि के मुनि-मंडलों के लिये महान् उपकार है । हे मुनियो ! इस कलह को शांत कर ग्रपने कर्त्त व्य में संलग्न हो चारित्र के उच्च प्रवंतन में तत्पर हो ग्रपने ग्रनगार जीवन को सार्थक करो । ग्रव मेरी यहाँ से त्रवास करने की इच्छा है ।" इतना कहकर वह महा-देवी सभी श्रावकों ग्रौर मुनियों की हिन्द से ग्रह्य हो गई। चौथी आचार समाधि भी चार प्रकार की है। 1. इस लोक के लिए मूल गुए। आदि आचार न करे. 2. परलोक के लिये आचार न करे. 3. कीर्ति, वर्एा. शब्द और प्रशंसा के लिये आचार न करे. और 4. अरिहंत प्रमु हारा प्ररूपित मिद्धांत में विएित हेतु के सिवाय आचार न करे। ये आचार समाधि के चार भेद हैं। अर्थान् मोक्ष-हेतु के अतिरिक्त अन्य किसी भी प्रकार के हेतु के बिना आचार का पालन करने से मुनियों का चारित्र विशेष रूप से प्रकाशित होता है। हे मुनियों! वर्तमान काल में कितने ही साथु अपनी कीर्ति बढ़ाने या प्रशंसा प्राप्त करने के लिये चारित्राचार का पालन करते हैं. यह विल्कुल आगम-विरुद्ध है। महोपकारी सूत्रकार ने आचार समाधि के लिये निम्न गाथा कही है—

'जिरावयरारए अतितिरो, पडिपुत्रायइ माययद्विए । स्रायार समाहि संबुडे, भवइ यदंते भावसंधए''।।

अर्थात् जो मुनि जिन भगवान द्वारा कहे हुए आगमों के विषयों में अनुरक्त हैं, जो बार-बार कटु वचन नहीं कहते, जो आगम ज्ञान से परिपूर्ण हैं, मोक्षार्थी हैं, इन्द्रियों और मन को वश में रखने वाले हैं और जो अपनी आत्मा को मोक्ष के समीप ले जाने वाले हैं, ऐसे साधु आचार समाधि में तत्पर होते हैं।

हे मुनियो ! इस प्रकार विनय, तप, श्रुत ग्रीर ग्राचार समाधि को संपादन कर तुम ग्रपने चारित्र को निर्मल करो । इन चारों समाधि के उत्तम गुण जव ग्रापके हृदय में स्थापित होंगे. तब ग्राप ऐसा कलह कभी नहीं करेंगे ग्रीर न फिर ग्रापके निर्मल हृदय में ऐसे हल्के विचार ही पैदा होंगे।

हे मुनियो ! इन चार समाधि का सम्पादन कर आप अपने चारित्र के उत्तम फल को प्राप्त न कर सकेंगे । इस विषय में सूत्रकार नौवें 'विनय समाधि' अध्ययन की अंतिम दो गाथायें लिखते हैं— "अभिगम चउरो समाहियो, सुविसुद्धो सुसमाहि अप्पयो । विउल हिअं सुहावहं पुराो, कुव्वइ य सो पयसेमप्पराो ॥"

जो मुनि विनय, श्रुत, तप ग्रौर ग्राचार इन चार समा-धिग्रों को प्राप्त कर मन वचन ग्रौर काया से पिवत्र होते हैं तथा सत्तर प्रकार के संयम में स्थिर रहते हैं, वे मुनि ग्रपना विपुल हितकारी सुख प्राप्त करते हैं ग्रौर ग्रपनी ग्रात्मा को कुशल स्थान—मोक्ष की तरफ प्रेरित करते हैं"।

जाइ मरगास्रो मुच्चइ, इत्थयं च चएइ सब्वसो। सिद्धेवा हवइ सासए, देवे वा अप्परए महिंदुढए त्तिवेमि।।

इन चार समाधियों को प्राप्त करने वाला मुनि जन्म-मरग् से मुक्त होता है। जिससे नरक और तिर्यंच की गित प्राप्त होती है, उसका सर्व प्रकार से त्याग करते हैं, फिर शाइवत सिद्ध होते हैं अथवा अल्पकाम विकार रहित महिद्धिक देवता बनता है।

हे मुनियो ! इस प्रकार इन गाथात्रों के भावार्थ को ध्यान में रख कर तुम ग्रपने मुनि जीवन को उच्चस्तर में स्थिर करो । यदि तुम्हें ग्रपने चारित्र को सफल करना हो तो इस नौवें 'विनय समाधि' ग्रध्ययन का विशेष ग्रम्यास कर सर्वदा उसका मनन करो । महोपकारी शय्यंभव सूरि ने सर्व मुनि मंडल के उद्धार के लिये इस महासूत्र की प्ररूपणा की है जिसमें ग्राईत-वाणी को गूथा है, जिससे सर्व ग्रार्थ भूमि के मुनि-मंडलों के लिये महान् उपकार है । हे मुनियो ! इस कलह को शांत कर ग्रपने कर्त व्य में संलग्न हो चारित्र के उच्च प्रवंतन में तत्पर हो ग्रपने ग्रनगार जीवन को सार्थक करो । ग्रव मेरी यहाँ से प्रवास करने की इच्छा है ।" इतना कहकर वह महा-देवी सभी श्रावकों ग्रीर मुनियों को हिन्ट से ग्रहश्य हो गई।

प्रवास (13)

निर्मल जल वाहिनी नदी के तट पर सुन्दर शहर वसा हुआ था जिसमें जैन प्रजा अधिक मात्रा में थी। जैन प्रजा की वस्ती में तीन उपाश्रय और दो पोपधशाला थीं। उसी के पास साध्वियों के लिये एक छोटा उपाश्रय था, जिसमें साध्वियां नियमित रहती थीं।

एक शांत उपाश्रय में दस साघु ठहरे हुए थे। उनमें से एक वृद्ध मुनि सब से बरिष्ठ थे। दूसरे नौ मुनि उनके उपाश्रय में रहने वाले थे। नौ में से चार मुनि वृद्ध मुनि के शिष्य थे। ग्रन्य पांच मुनि शिष्यों के शिष्य थे। इस प्रकार शिष्य-प्रशिष्यों के परिवार के साथ वे वृद्ध मुनि उस उपाश्रय में ठहरे हुए थे। धनवान श्रावकों को ग्रपने भक्त बनाकर वे ग्रपना ग्राहम-गौरव वढ़ाने का प्रयत्न कर रहे थे।

एक समय दसों मुनि उपाश्रय में एकत्रित होकर विचार-विनिमय कर रहे थे। विरुट्ठ मुनि उच्च ग्रासन पर बैठे थे ग्रौर उनके समक्ष दूसरे मुनि ग्रपने योग्य स्थानों पर बैठे थे उस वक्त विरुट्ठ मुनि को उनके एक शिष्य ने नम्नता से कहा, "महाराजजी! कल किस मुनि को योग वहन कराने की इच्छा है?" विरुट्ठ मुनि ने उत्तर दिया, "मेरी इच्छा ऐसी है कि सुमित विजय के शिष्य क्षमा विजय ग्रौर देव विजय के शिष्य सुर विजय ग्रौर तुम्हारे गुरुभाई विनोद विजय, इन तीनों को योग वहन करवाना है ग्रौर उत्तरोत्तर ग्रागे वढ़ाकर ग्रच्छे पद पर लाना है।

वरिष्ठ मुनि के विचार सुनकर उनके मुख्य शिष्य दया-विजय ने ऋुद्ध होकर कहा, ''महाराजजी! ग्राप वड़े हैं, ग्रतः त्रापको क्या कहें, पर इस बात में स्पष्ट पक्षपात है, क्योंकि मेरे शिष्य पद्म विजय को योग वहन कराना चाहिये। वह योग वहन करने में भली प्रकार शक्ति संपन्न है। फिर मैं तो ग्रापका मुख्य शिष्य हूं, इससे मेरे शिष्य को लाभ देना ही चाहिये।"

विरुट्ठ मुनि ने हंसते हुए कहा, "दया विजय तू बड़ा होकर इस पर सोचता क्यों नहीं? तेरा शिष्य पदा विजय विल्कुल अयोग्य है। उसे तो अभी प्रत्याख्यान करना भी नहीं आता। ऐसे अयोग्य मुनि को योग वहन करवा कर अच्छा पद कैसे प्रदान किया जा सकता है?

दया विजय उच्च स्वर में वोला, "महाराजजी! यदि म्राप योग्य-म्रयोग्य का विचार करें तो दूसरे कौन से मुनि योग्य हैं? सुमित विजय के शिष्य क्षमा विजय मुक्तिल से पंच प्रतिक्रमण तक पढ़े है। देव विजय के शिष्य सुर विजय कितने पढ़े हैं, यह तो हम म्रच्छी तरह समभते हैं। मेरा गुरु भाई विनोद विजय तो ऐसा बुद्धिमान है कि प्रत्येक चातुर्मास में शास्त्री के पास सुत्रोधिका पढ़ता है। जब ऐसे मुनियों को म्राप योग वहन करवाते हैं, तब मेरे शिष्य पद्म विजय को क्यों योग वहन नहीं करवाते ?

वरिष्ठ मुनि ने म्लान होकर कहा, "दया विजय, तेरी वात ठोक है, पर तेरे शिष्य पद्म विजय से वे ग्रच्छे हैं। फिर तेरा शिष्य पद्म विजय थोड़ा ग्रहंकारी ग्रौर ग्रविनीत भी है। उसने एक बार मुक्ते भी जवाब दिया था।"

वरिष्ठ मुनि के वचन सुनकर पद्म विजय बोला, "महा-राजजी! जब मैं आपके सामने वोला था तव मेरी तिवयत ठीक नहीं थी। फिर आपने भी मुक्ते बहुत कठोर वचन कहे थे। फिर भी मैंने उस समय आपसे क्षमा मांगी थी। उस बात को तो आज काफी समय वीत चुका है। इस समय उस बात का विचार कर मुक्ते योग वहन नहीं करवाना बहुत ही अयोग्य बात है।" वरिष्ठ मुनि ने उच्च स्वर से कहा, 'पद्म विजय ग्रधिक मत बोल ! मेरे सामने तुफे एक शब्द भी नहीं बोलना चाहिये। मैं कौन हूं, इसका विचार कर। मेरी जैसी इच्छा होगी वैसा करूंगा। यदि तू मेरी ग्राज्ञा का उल्लंघन करेगा तो तुंक संघाडा से ग्रलग कर दूंगा।

वरिष्ठ मुनि के वचन सुनकर पद्म विजय चुप हो गया। पर उसके गुरु दया विजय के हृदय में कोध ग्रा गया, उसने भृकुटि चढ़ाकर गुरु से कहा, "महाराजजी! मर्यादा में रहें। नहीं तो ग्रापकी प्रतिष्ठा भंग होगी। मुक्त ग्रापकी कोई ग्राव-श्यकता नहीं है। यदि ग्राप साथ नहीं रखेंगे तो मैं विहार कर दूसरी जगह चला जाऊंगा। मेरे इस शिष्य पद्म विजय को यदि मुक्त योग करवाना होगा तो मुक्त दूसरे योग वाहक मिल जायेंगे। तुम्हारे जैसे ग्रन्यायी ग्रीर पक्षपाती गुरु के साथ रहने से तो ग्रन्य संघाडे के साधु के साथ रहना ग्राधक ग्रच्छा रहेगा। जिस घर में सांप रहता हो, वह घर ग्रपना हो तो भी उसे छोड़ देना चाहिये।"

दया विजय के उपर्युक्त वचन सुनकर वरिष्ठ मुनि को अधिक गुस्सा आ गया। कोधावेश में उन्होंने कहा, "अरे अविनीत साधु जा, यहां से चला जा। तेरे जैसे अयोग्य मुनि को साथ में रखने की मेरी इच्छा नहीं है। तेरे जैसे अविनीत शिष्य का गुरु वनने में भी शर्म आती है। जा, हमारे इस उपाश्रय से दूर हो, मैं तेरे मिलन मुँह को नहीं देखना चाहता।"

गुरु के कठोर वचन सुनकर दया विजय को ग्रौर भी कोध चढा। वह खड़ा होकर बोला, "महाराज! ग्राप क्या समभते हैं ? मेरी इच्छा होगी तो जाऊंगा, नहीं तो ग्राप तो मुके नहीं निकाल सकते। यह उपाश्रय कोई ग्रापका नहीं है, इस पर पूरे संघ का ग्रधिकार है ग्रौर मैं भी संघ का एक सदस्य हूं।"

दया विजय के वचन सुनकर वरिष्ठ मुनि ने दूसरे मुनियों के सामने देखा तो सब मुनि दया विजय के पक्ष में हो गये। यह सब हश्य पिवत्र दीक्षाकुमारी ने श्रदृश्य रहकर फिरते-फिरते इस नगर के उपाश्रय में प्रविष्ट होकर देखा। जब सब मृनि इकट्ठे होकर दया विजय के पक्ष में हो गये तब महादेवी ने श्रदृश्य रहकर गाथा कही—

"हत्यसंजए पायसंजये, वायसंजये संजइंदिए। ग्रज्भपरए सुसमहिश्रप्पा, तत्तत्थं च विश्राणइ जे स भिक्खू।।"

इस घ्विन को सुनते ही सभी मुनि चिकत हो गये। उनमें से किसी ने भी इस गाथा का ग्रयं नहीं समभा। वे सभ्रांत होकर चारों ग्रोर देखने लगे। इतने में ही दीक्षाकुमारी प्रकट होकर उनके समक्ष खड़ी हो गई। उसकी दिव्य ग्रीर तेजस्वी मूर्ति को देखकर वे सब विचार में पड़ गये। थोड़ी देर भय-भीत होकर वे स्तव्ध हो गये। ज्ञानवल से मुनियों के मन की वात जानकर दीक्षाकुमारी ने उच्च स्वर में कहा, "ग्ररे मुनियो ! यह क्या कर रहे हो ! जैन मुनि कभी भी ऐसा अनुचित कार्य नहीं करते । तुम्हें हमेशा शांति रखनी चाहिये । र्जाति ग्रौर समता यही तुम्हारा शुद्ध स्वरूप है। जैन मुनियों के उपाश्रय में ऐसा कलह हो, यह तो बहुत ही ग्रमसोस की वात है। तुम्हारे शांत स्वरूप में ऐसा प्रचण्ड कोध दिखाई नहीं देना चाहिये। जैन मुनियों के हृदय में शांत रस का अमृतमय प्रवाह वहता रहता है, वहां तो क्रोध रूपी अग्नि प्रज्ज्वित हो ही नहीं सकती। कहां शांति ग्रौर कहां कोध ? यह उपाश्रय की प्रवित्र भूमि किसलिये है ?यह शांतिमय संयम धर्म की ग्राराधना के लिये है, यह कोई ग्रपवित्र युद्ध भूमि नहीं है। ऐसी पवित्र भूमि पर निवास करने वाले जैन मुनि कभी ऐसी कठोर वाणी नहीं वोल सकते ग्रौर न किसी चारित्रधारी मुनि पर हमला करने की तैयारी ही कर सकते हैं। ऐसा अपकृत्य करते हुए तुम्हें शर्म आनी चाहिये।

हे मुनियो ! मुफ्ते देख कर तुम चिकत हुए होगे । तुम्हारे कषाय युक्त मन मेरे अद्भुत स्वरूप को देखकर सभ्रांत बने होंगे। ग्रतः मुभे ग्रपना स्वरूप तुम्हें बताना चाहिये। मैं दीक्षाकुमारी नामक वीर धर्म की एक देवी हूं। वर्तमान काल में तुम्हारे जैसे विपरीत प्रवृत्ति करने वाले जैन मुनियों को शिक्षा देने के लिये ही मेरा ग्रवतार हुग्रा है। जो मुनि मेरी शिक्षा को मान्यकर, स्वधर्म में चलेंगे, उन्हें मैं ग्रच्छी तरह रखूंगी ग्रौर जो उद्धत होकर मेरी शिक्षा का ग्रनादर करेंगे, उनके शरीर से मैं ग्रपना स्वरूप वापस खींच लूंगी।

दीक्षाकुमारी के भयोत्पादक वचन सुनकर वे दसों मुनि
भय से ग्राकुल-व्याकुल हो गये। उनमें से वरिष्ठ मुनि ने
मन्द स्वर में नम्रता से कहा, "धर्म-माता! ग्रापका स्वरूप हम
पहचान गये हैं। ग्रापके दिव्य दर्शन से हम पवित्र हुए।
महेश्वरी! हमारे ग्रपराध क्षमा कर हमारा उद्धार करिये।
ग्रापके जैसे उत्तम शिक्षक के बिना हम सब उन्मत्त हो गये हैं
ग्रीर ग्रपने परम पवित्र चारित्र धर्म को भूल गये हैं। हे धर्म
माता, हमें उत्तम बोध देकर हमारे ग्रज्ञान को दूर करिये। ग्रापके
स्वरूप के प्रभाव से ही हमें संसार में मान प्राप्त होता है।
वर्तमान काल के प्रभाव ने हमें हरा दिया है, उसने हमें
निस्तेज, ग्रवोध ग्रौर मूर्ख बना दिया है। हे दयालु देवी!
ऐसे कठिन समय में ग्राप हमारी रक्षा करें। दुष्ट दुराचार के
पाश में फंसे हुए हमें बचाइये।"

मुनियों के नम्र वचन सुनकर दीक्षादेवी शांत होकर बोली, "मुनियो ! थोड़ी देर पहले मैंने तुम्हें जो गाथा सुनाई थी उसका अर्थ तुम समभे या नहीं ?"

वरिष्ठ मुनि ने उत्तर दिया, "महादेवो ! इस गाथा का अर्थ हमारी समभ में नहीं आया क्योंकि हमारा अभ्यास बहुत कम है।"

दीक्षाकुमारी—"तुमने कहां तक अभ्यास किया है ग्रौर तुम्हारा नाम क्या है ?"

वरिष्ठ मुनि—''मेरा नाम विवुध विजय पन्यास है। ये सव मेरे शिष्य-प्रशिष्य हैं। पंचप्रतिक्रमणा, जीवविचार, नवतत्व, दंडक तथा संघयगी ग्रादि का मैंने ग्रच्छा ग्रभ्यास किया है।"

दीक्षाकुमारी--''तुम संस्कृत भाषा जानते हो या नहीं ?''

विवुध विजय---"संस्कृत में चंद्रिका का ग्रारम्भ किया था, पर ग्रच्छे शास्त्रियों का योग नहीं वैठने से वह पूरा न हो सका।"

दीक्षाकुमारी---"तुमने चंद्रिका का ग्रारम्भ कहां पर किया था, ग्रीर ग्रच्छे शास्त्रिों का योग कहां नहीं मिला ?"

विबुध विजय—"जव मैं ग्रपने गुरु के पास था तव मैंने चंद्रिका का ग्रभ्यास उनके पास ही प्रारम्भ किया था, पर उनके ग्रन्य प्रवृत्तियों में व्यस्त होने से मेरा ग्रभ्यास वन्द हो गया।"

दीक्षाकुमारी---''तुम्हारे गुरु कौनसी प्रवृत्तियों में व्यस्त थे''।

विबुध विजय—"उन्होंने किसी गृहस्थ के पुत्र को उसके माता-पिता की ग्राज्ञा बिना दीक्षा दे दी, जिससे उस गृहस्थ ने उनके विरुद्ध न्यायालय में प्राथना-पत्र दिया था, इसी से गांव का सब संघ उनके विरुद्ध हो गया था। इस प्रवृत्ति के कारण वे मुफ्ते चंद्रिका का ग्रभ्यास नहीं करा सके। फिर मैं किसी शास्त्री को हूं ढने लगा पर चंद्रिका का ग्रभ्यास कराने वाला कोई शास्त्री नहीं मिल सका, जिससे मेरा ग्रभ्यास बन्द हो गया।"

दीक्षाकुमारी—"तुम्हारे इन शिष्यों को क्या अभ्यास है?"

विबुध विजय—"मेरे इन शिष्यों में सब को थोड़ा-थोड़ा ग्रभ्यास है। इस सुमित विजय ने चंद्रिका की पंचसंधि पूर्ण की है ग्रौर नव स्मरण का पाठ उसे कंठस्थ है। यह देव विजय

होंगे। ग्रतः मुफे ग्रपना स्वरूप तुम्हें बताना चाहिये। मैं दीक्षाकुमारी नामक वीर धर्म की एक देवी हूं। वर्तमान काल में तुम्हारे जैसे विपरीत प्रवृत्ति करने वाले जैन मुनियों को शिक्षा देने के लिये ही मेरा ग्रवतार हुग्रा है। जो मुनि मेरी शिक्षा को मान्यकर, स्वधर्म में चलेंगे, उन्हें मैं ग्रच्छी तरह रखूंगी ग्रौर जो उद्धत होकर मेरी शिक्षा का ग्रनादर करेंगे, उनके शरीर से मैं ग्रपना स्वरूप वापस खींच लूंगी।

दीक्षाकुमारी के भयोत्पादक वचन सुनकर वे दसों मुनि
भय से आकुल-व्याकुल हो गये। उनमें से वरिष्ठ मुनि ने
मन्द स्वर में नम्रता से कहा, "धर्म-माता! आपका स्वरूप हम
पहचान गये हैं। आपके दिव्य दर्शन से हम पवित्र हुए।
महेश्वरी! हमारे अपराध क्षमा कर हमारा उद्धार करिये।
आपके जैसे उत्तम शिक्षक के बिना हम सब उन्मत्त हो गये हैं
और अपने परम पवित्र चारित्र धर्म को भूल गये हैं। हे धर्म
माता, हमें उत्तम बोध देकर हमारे अज्ञान को दूर करिये। आपके
स्वरूप के प्रभाव से ही हमें संसार में मान आप्त होता है।
वर्तमान काल के प्रभाव ने हमें हरा दिया है, उसने हमें
निस्तेज, अवोध और मूर्ख बना दिया है। हे दयालु देवी!
ऐसे कठिन समय में आप हमारी रक्षा करें। दुष्ट दुराचार के
पाश में फंसे हुए हमें बचाइये।"

मुनियों के नम्र वचन सुनकर दीक्षादेवी शांत होकर बोली, "मुनियो ! थोड़ी देर पहले मैंने तुम्हें जो गाथा सुनाई थी उसका ग्रर्थ तुम समभे या नहीं ?"

वरिष्ठ मुनि ने उत्तर दिया, "महादेवी ! इस गाथा का अर्थ हमारी समक्त में नहीं आया क्योंकि हमारा अभ्यास बहुत कम है।"

दीक्षाकुमारी—''तुमने कहां तक ग्रभ्यास किया है ग्रौर तुम्हारा नाम क्या है ?''

वरिष्ठ मुनि—"मेरा नाम विवुध विजय पन्यास है। ये सब मेरे शिष्य-प्रशिष्य हैं। पंचप्रतिक्रमण, जीवविचार, नवतत्व, दंडक तथा संघयणी ग्रादि का मैंने ग्रच्छा ग्रभ्यास किया है।"

दीक्षाकुमारी-"तुम संस्कृत भाषा जानते हो या नहीं?"

विबुध विजय—"संस्कृत में चंद्रिका का ग्रारम्भ किया था, पर ग्रच्छे शास्त्रियों का योग नहीं बैठने से वह पूरा न हो सका।"

दीक्षाकुमारी--''तुमने चंद्रिका का ग्रारम्भ कहां पर किया था, ग्रीर ग्रच्छे शास्त्रिों का योग कहां नहीं मिला?''

विबुध विजय—"जव मैं अपने गुरु के पास था तब मैंने चंद्रिका का अभ्यास उनके पास ही प्रारम्भ किया था, पर उनके अन्य प्रवृत्तियों में व्यस्त होने से मेरा अभ्यास वन्द हो गया।"

दीक्षाकुमारी---''तुम्हारे गुरु कौनसी प्रवृत्तियों में व्यस्त थे''।

विबुध विजय—"उन्होंने किसी गृहस्थ के पुत्र को उसके माता-पिता की ग्राज्ञा बिना दीक्षा दे दी, जिससे उस गृहस्थ ने उनके विरुद्ध न्यायालय में प्राथना-पत्र दिया था, इसी से गांव का सब संघ उनके विरुद्ध हो गया था। इस प्रवृत्ति के कारण वे मुफे चंद्रिका का ग्रभ्यास नहीं करा सके। फिर मैं किसी शास्त्री को ढूंढने लगा पर चंद्रिका का ग्रभ्यास कराने वाला कोई शास्त्री नहीं मिल सका, जिससे मेरा ग्रभ्यास वन्द हो गया।"

दीक्षाकुमारी—''तुम्हारे इन शिष्यों को क्या ग्रभ्यास है ?''

विबुध विजय—"मेरे इन शिष्यों में सब को थोड़ा-थोड़ा ग्रभ्यास है। इस सुमित विजय ने चंद्रिका की पंचसंधि पूर्ण की है ग्रौर नव स्मरएा का पाठ उसे कंठस्थ है। यह देव विजय

वहुत बढ़ने योग्य है, पर उसे बहुत काम है जिससे पढ़ने का समय हो नहीं मिलता।''

दीक्षाकुमारी—''मुनि के साधु वनने के वाद क्या काम हो सकता ? काम तो संसारी का होता है, साधु को तो ज्ञान, ध्यान ग्रौर सेवा ही काम है।''

विबुध विजय—''हां, यह बात ठीक है, साधु को संसारी जैसा काम तो नहीं होता, पर साधुपन से सलग्न कितना ही काम होता। उसे मेरी सेवा करने में ही ग्रधिक समय लग जाता है।"

दीक्षाकुमारी—''इतने सारे मुनियों के होते हुए तुम्हारी सेवा का सारा भार उसी पर क्यों है ?''

विबुध विजय—"महादेवी! मेरे सब शिष्यों में वह बहुत ही समक्तदार और मेरी इच्छा को जानने वाला है। मुकं कौनसी वस्तु चाहिये, श्राहार कैसा चाहिये और मुक्ते किस प्रकार साता प्राप्त हो, यह सब बात अकेला दिग्विजय ही जानता है। इसके अतिरिक्त कोई भी गुप्त बात करनी हो या कोई सलाह मशिवरा करना हो तो वह उसी के साथ हो सकती है। अथवा मेरी तरफ से विदेश में कुछ पत्र-व्यवहार करना हो तो वह भी दिग्विजय ही करता है। इससे यह साधु बुद्धिमान होकर भी पढ़ नहीं सका।"

दीक्षाकुमारी—''श्ररे मोहित मुनि! तुम्हारे मुंह से यह वृत्तांत सुनकर मेरा अफसोस और बढ़ा है। तुमने अपने पिवत्र जीवन को विपरीत मार्ग में लगाया है। तुम्हारी यह प्रवृत्ति अनगार होकर भी सागार (गृहस्थ) जैसी है। तुम पांच महा-वृत्तधारी और सावद्य कर्म का त्याग करने वाले हो। तुम्हारे जैसे मुनि को ऐसी प्रवृत्ति कैसे शोभा दे सकती है? तुम्हारी सेवा करने के लिये एक विशेष व्यक्ति चाहिये, यह कैसी विरुद्ध वात है? फिर तुम्हें पत्र व्यवहार की भी क्या आवश्यकता है?

तुम्हें गुप्त बात या सलाह करने की क्या ग्रावश्यकता? यह सव तो संसारी गृहस्थ के कार्य हैं। साधु के योग्य नहीं। हे मुनि! तुम ग्रपने इस शिष्य के ज्ञान में अंतराय बने हो। ग्रव ऐसा ग्रमुचित कार्य मत करना। फिर मुभे तुम्हें कहना है कि तुम ग्रपने इन शिष्यों को यौगवहन करवा कर गिए पन्यास ग्रादि के पद देने को तत्पर हुए हो, यह तुम्हारी बड़ी भूल है। जब तक सब प्रकार की योग्यता प्राप्त न हुई हो, तब तक गिएा या पन्यास पद देना शासन का उपहास कराना है। पंच प्रतिक्रमएा भी पूरे शुद्ध न ग्राते हों ग्रौर व्याकरण में पंच-संधि तक का ज्ञान न हो ऐसे मुनि को योगवहन करा कर पन्यास पद दे देना बहुत ग्रमुचित है।

हे मुनियो ! मेरे द्वारा कथित सरल गाथा का अर्थ भी तुम में से कोई नहीं जानता और ऐसे साधुग्रों को तुम उत्तम पद देने के लिये योग वहन करवाने को तैयार हुए हो, यह वहुत ही अफसोस ही वात है। इतना ही नहीं, तुमने स्वयं भी तो उस गाथा का अर्थ नहीं समभा है, जिससे कि तुम स्वयं पन्यास वनकर दूसरों को पन्यास बनाने में समर्थ हो सको। यह कैसा साहस, कैसा अविचार और कैसी तुच्छ वृत्ति है ? हे अनगारो! तुम्हारे जैसे साधुग्रों को तो अवश्य हो दंड देना चाहिये।"

दीक्षाकुमारी के उर्युक्त वचन सुनकर मुनि खेद पूर्वक नीचा मुंह कर खड़े हो गये। उनके हृदय में वहुत ही लज्जा उत्पन्न हुई। थोड़ी देर वाद वरिष्ठ पन्यासजी ने मंद स्वर में कहा, "धर्म माता क्षमा करें! अब से इस प्रवृत्ति का मैं त्याग करता हूं। वर्तमान काल के विपरीत प्रभाव से मैं ऐसे अनुचित आचरण में संलग्न हो गया था। मेरी मनोवृत्ति पर अहंकार, अविनय और अनाचार की मिलन छाया पड़ी है और मैं सन्मार्ग का उल्लंघन करने को तैयार हुआ। मिलन छाया से हमारी बुद्धि जड़ हो गई। महेश्वरी, कुपा कर हमें उस पूर्वोक्त गाथा का अर्थ सम-भाइये और हमारे हृदय में से अनाचार को दूर करने के लिये उत्तम उपदेश दीजिये। हमारे हृदय पश्चाताप से परिपूर्ण हुए हैं और हमारी मनोवृत्ति पश्चातापरूपी ग्रग्नि से दग्ध हो रही है। हे क्षमाकर्जी महादेवी ! हमारे घोर ग्रपराध को क्षमा कर, हमें उपदेश दीजिये। हम ग्रापके ग्राश्रित हैं। ग्राश्रित को शरण देना महात्माग्नों का धर्म है।"

वरिष्ठ मुनि की ऐसी हीनतापूर्ण वागी सुनकर दीक्षा-कुमारी ने दया पूर्वक कहा, "हे मुनियो! तुम्हारे मन के शुभ परिगाम देखकर मुक्ते संतोष हुग्रा। ग्रव सावधान होकर पूर्वोक्त गाथा का ग्रथं सुनो—

"जो मुनि हाथ-पांव चलाने में सावधानी रखता है, वचन बोलने में सावधानी रखता है, सब इन्द्रियों को वश में रखता है, अपने आत्मा के गुगों को दृढ़ रखता है और सूत्र और अर्थ को ठीक तरह से जानता है, वह सच्चा साधु है।"

हे मुनियो ! इस गाथा के अर्थ का विचार करें। प्रत्येक जैन मुनि को मन, वचन और काया से संयमित होकर रहना चाहिये। इस समय तुम गुरु-शिष्य जो अघटित बोल रहे थे और योग वहन की किया में पक्षपात कर रहे थे तुम्हारा यह आचरण मुनि धर्म के एकदम विरुद्ध था। मुनि के मुंह से अघटित वचन निकलने ही नहीं चाहिये। उसके साथ ही किसी को जोर से पकड़ना या खींचना जैसी हाथ-पांव की किया भी नहीं होनी चाहिये।

हे मुनियो ! जैन मुनि को अपनी आतमा के गुर्गों में हढ होना चाहिये, ऐसा इस गाथा में दिखाया गया है। इसका भावार्थ यह है कि जैन भुनि को ज्ञानादि बढ़ाना चाहिये अर्थात् विद्या, विनय, विवेक ग्रादि जो उत्तम गुर्ग हैं, उनका संपादन करना। आगम की ऐसी आज्ञा होने पर भी तुम उस आज्ञा का उल्लंघन करते हो, यह कैसी अफसोस की बात है। तुम ज्ञान प्राप्ति में अवज्ञा दिखाते हो, अपना जो बुद्धिमान शिष्य है उसे अपनी सेवा में रख उसे ज्ञान से विमुख रखते हो, सर्व गुर्गों में प्रधान ऐसे ज्ञान गुर्ग के बिना पन्यास वगैरह पदों के महान् गर्गों को धारण करने के लिये तैयार होना श्रीर दूतरों को तैयार करना, तुम्हारी यह पद्धति बहुत ही शोचनीय है।

हे मुनियो ! इस प्रसंग को देखकर मुक्ते कहना पड़ता है कि तुम आचार से विपरीत व्यवहार कर रहे हो । जो सूत्र मुनि की शुद्ध समाचारी को वताने वाले हैं, तुम उन सूत्रों के नाम तक नहीं जानते, उनके श्रवण श्रीर मनन की तो वात ही दूर रही।

हे अनगारो ! मुक्ते तुम पर कोध नहीं, दया आ रही है। चारित्र जैसे निर्मल रत्न को प्राप्त कर तुम उससे अब्ट होते हो तो तुम्हारी क्या गित होगी ? यदि तुम इसी प्रकार अनु-चित प्रवृत्ति में रहोगे, तो तुम संसार और चारित्र दोनों से अब्ट होकर दुर्गति को प्राप्त करोगे।

हे मुनियो ! अव तुम्हारे उद्धार का दूसरा उपाय नहीं, सिर्फ एक उत्तम उपाय है कि तुम परम पिवत 'दशकैकालिक सूत्र' का श्रवण-मनन करने के लिये तैयार हो जाओ । जो मुनि बुद्धिमान है, उन्हें इस महासूत्र का श्रभ्यास करना चाहिये। इस महासूत्र के रचियता श्रो शय्यंभव सूरि ने इस ग्रन्थ की रचना कर भारत के सर्व मुनिमंडल का महान् उपकार किया है।

दीक्षाकुमारी के ऐसे सत्य हितकारी वचन सुनकर पन्यासजी ने विनय से कहा, "महादेवी! श्रापके मुखश्री से निसृत वचन श्रक्षरस: सत्य हैं। श्रव कृपा कर इस महासूत्र का उपदेश दीजिये।

दीक्षाकुमारी ने ग्रानन्द पूर्वक कहा, "मुनियों ! इस महा-सूत्र का सम्पूर्ण उपदेश दे सकूं, इतना मुक्त समय नहीं है, फिर भी इसके अंतिम दसवें 'सिभक्षु' नामक ग्रध्ययन का संक्षेप में उपदेश सुना रही हूं, तुम सावधान होकर सुनो । सच्चा जैन भिक्षु किसे कहना चाहिये, इसी बात को इस ग्रध्ययन में बताया गया है। मैंने ग्रहश्य रहकर तुम्हें जो गाथा सुनाई थी, वह भी इस ग्रध्ययन में से थी।

उस 'सिभक्ष' ग्रध्ययन की पहली गाथा में दिखाया गया है कि जिस गृहस्थ को दीक्षा लेनी हो, वह पहले तीर्धकरों, गराधरों द्वारा दिये गये उपदेश के अनुसार अपनी योग्यता को जाँच ले। जब अपने को भली प्रकार विश्वास हो जाय कि मैं चारित्र धर्म का पूर्ण अधिकारी हो गया हूं तभी संसार का त्याग कर दीक्षा ले। दीक्षा लेने के वाद सर्वज्ञ भगवंत के वचनों के विषय में हमेशा तत्पर रहे। अर्थात् प्रभु ने आगमों द्वारा मुनि धर्म का जो रूप प्ररूपित किया है, उसके अनुसार प्रवृत्ति करे। दीक्षित मुनि को कभी भी स्त्रियों के वश नहीं होना चाहिये। वमन द्वारा निकाले गये भोजन की तरह त्यागे हुए भोगों का फिर से सेवन करने की इच्छा नहीं करनी चाहिये।

हे मुनियो ! इय पर से तुम समक्त गये होंगे कि दीक्षित मुनि को भगवान की आज्ञा के अनुसार प्रवृत्ति करनी चाहिये। जो इस प्रकार प्रवृत्ति नहीं करते, वे अपने चारित्र को दूषित करते हैं, इस भाव को प्रदिश्ति करने वाली 'सिभिक्षु' अध्ययन को प्रथम गाथा इस प्रकार है—

> "निक्खम्म ग्रागाइ यबुद्धवयगो, निच्चं चित्तसमाहिग्रो हविज्जा। इत्थीगां वसं न ग्रावि गच्छे, वंतं नो पडिग्रायइ जे सभिक्खू॥"

''सर्वज्ञ के उपदेश से अपनी योग्यता को जानकर दीक्षित मुनि हमेशा आगम के विषय में तत्पर रहे, स्त्रियों के वशीभूत नहों, और वमन किये हुए भोगों को फिर से सेवन न करे। जो मुनि इस प्रकार की प्रवृत्ति करते हैं, वे सच्चे साधु कहाते हैं।''

हे मुनियो ! इस गाथा में कहा है कि स्त्रियों के वशीभूत नहीं होना ग्रौर वमन किये हुए भोगों को फिर से सेवन नहीं करना, इस कथन पर तुम्हें गहन विचार करना चाहिये। जो मुनि दीक्षित होने के पश्चात् उन्मार्ग गामी वनते हैं, उसका कारण स्त्री प्रसंग ही है। कितने ही तुच्छ वुद्धि मुनि साधु वेप को छोड़कर फिर से गृहस्थ का वेष धारण कर लेते हैं उसका कारण उनकी महाव्रत लेने की ग्रयोग्यता है। जब तक कोई व्यक्ति चारित्र लेने का पूर्ण ग्रधिकारी न वना हो, तब तक ऐसे ग्रह्मित को जब गुरु शिष्य के लोभ से दीक्षा दे देते हैं, तब शासन की निंदा करवाने वाले ऐसे काण्ड घटित होते हैं।

हे मुनियो ! इसके बाद इस सूत्र में मुनि को षट्काय जीवों की रक्षा के लिये कैसी प्रवृत्ति करनी चाहिये, इस विषय पर विवेचन किया गया है, जिसका संक्षिप्त सार इस प्रकार है:—

"जो मुनि सचित्त पृथ्वी को नहीं खोदे, दूसरों से नहीं खुदावे ग्रीर खोदने का अनुमोदन भी न करे। सचित जल न पिये, न पावे ग्रीर न पीने का अनुमोदन करे। ग्रीरन रूप शस्त्र को न जलावे, न जलवाने ग्रीर न जलाने का अनुमोदन करे, ऐसा साधु सच्चा साधु है। जो मुनि ग्रपने को पखे से हवा न करे, न करवावे ग्रीर न करने का अनुमोदन करे। स्वयं वनस्पित का छेदन न करे न करवावे ग्रीर न अनुमोदन करे। कभी सचित्त वनस्पित को न छूए ग्रीर न असका ग्राहार करे, ऐसा मुनि सच्चा साधु कहाता है। त्रस ग्रीर स्थावर जीवों की हिंसा न हो, इस प्रकार साधुग्रों को प्रवृत्ति करनी चाहिये, इस प्रकार प्रवृत्ति करने वाला सच्चा साधु कहाता है। जो सर्वदा पृथ्वी ग्रादि छ:काय जीवों को ग्रंपने समान समभता है, जो पांच महावत का पालन करता है ग्रीर जो पांच ग्रस्नव से ग्रलग रहता है, वह सच्चा साधु है।

हे मुनियो ! तुम्हें सर्वदा क्रोध ग्रादि चार कषायों का त्याग करना चाहिये। सर्वज्ञ की ग्राज्ञानुसार प्रवृत्ति करनी चाहिये। तुम्हें हमेशा ग्रिकचन रहकर ग्रपने चारित्र को प्रकाशित करना चाहिये। कभी स्वर्ण, रौप्य ग्रादि धन का

स्परा भो नहीं करना चाहिये ग्रौर गृहस्थों के संबंध से दूर रहना चाहिये।

त्राजकल मुनि गृहस्थ श्रावकों से विशेष परिचय करते हैं। यह रिवाज चारित्र के विल्कुल विरुद्ध है। इस विषय पर सूत्रकार निम्न गाथा कहते हैं:—

"चतारि वमे सया कसाए, धुवजोगी हविज्ज बुद्धवयर्गे। अहर्गे निज्जाय स्वरयए गिहिजोंगवरिवज्जए जे स भिक्खू।।"

''जो कोधादि चार कषायों का त्याग करे, जो तीर्थंकर प्ररूपित ग्रागम के अनुसार मन, वचन ग्रौर काया के योग को स्थिर रखे, जो ग्रॉकंचन होकर स्वर्ण ग्रौर रौप्य का त्याग करे ग्रौर जो सर्वथा गृहस्थ से संबंधों का त्याग करदे, वह सच्चा भिक्षु कहाता है।"

हे मुनियो ! तुम्हें अपने हृदय में सदा क्या विचार करना चाहिये, इस पर विचार करो । सम्यक् दृष्टि होकर यह सोचना चाहिये कि यह हेय अर्थात् त्याज्य है और यह उपादेय अर्थात् ग्राह्म है। 'पुराने कर्म को खपाने वाला वाह्म और आभ्यंतर दो प्रकार का तप है और नये कर्म के वंध को रोकने में समर्थ संयम है। इस प्रकार की मान्यता वाला साधु मन, वचन और काय की तीन गुष्तियों से युक्त होकर तप द्वारा अपने पुराने पापों का नाश करता है। ऐसा साधु सच्चा भिक्षु कहाता है। इस विषय पर सूत्रकार ने निम्न गाथा कही है:—

> "सम्मदिङ्कि सया श्रमूढे, श्रत्थि हु नागो तवे संजमे श्रा तवसा धुगाइ पुरागा पावगं, मगावयकाय सुसंबुढे जे स भिक्खू।।"

''जो साधु सम्यक् हिष्ट होकर सर्वथा अमूढ़ वनकर ऐसा मानते हैं कि ज्ञान, तप और संयम है और मनोगुष्ति, वचन गुप्ति व कायगुप्ति से युक्त होकर तपस्या से श्रपने पुराने पापों का नाश करते हैं, वे भिक्षु कहलाते हैं।"

हे मुनियो ! तुम्हारे लिये सूत्रकार ने यह भी कहा है कि उत्तम साधु को विविध प्रकार के आहार, पानी, खाद्य, स्वाद्य आदि जो कुछ भी मिले, उसे दूसरे दिन के लिये नहीं रखे, न दूसरों के पास रखवावे और न ही यदि दूसरा कोई रखे तो उसका अनुमोदन करे। जो मुनि ऐसे अनाचार से दूर रहकर जो कुछ आहारादि मिले, उसे अपने स्वधर्मी साधुओं को निमं-त्रण देकर उनके साथ भोजन करे और स्वाध्याय में तत्पर रहे, वह सच्चा साधु गिना जाता है।

है मुनियो ! तुम्हें कभी भी कलह नहीं करना चाहिये। दूसरों के साथ वाद विवाद कर कोधित नहीं होना चाहिये। इन्द्रियों को उद्धत न होने दे, राग श्रादि दूर करे, मन, वचन श्रीर काया के योग में संयत रहे, श्राकुल व्याकुल न हो श्रीर उचित व्यक्ति का अनादर न करे। इस प्रकार प्रवृत्ति करने वाला मुनि सच्चा साधु गिना जाता है।

हे मुनियो ! वर्तमान काल में इस प्रकार प्रवृत्ति करने वाले मुनि बहुत थोड़े दिखाई देते हैं। उपाश्रय की पवित्र भूमि में साधु परस्पर कलह करते ग्रौर ईप्या से वाद विवाद करते हुए नजर ग्राते हैं। जिन मुनियों को हमेशा शांत रहना चाहिये, वे कोधातुर दिखाई दे रहे हैं। इस पद्धति से वर्तमान काल के चारित्र दूषित हो रहे हैं। ऐसे ही उपदेश के लिये महोपकारी शय्यंभव सूरि ने निम्न गाथा कही।

> "नय वुग्गाहिअं कहं कहिज्जा, नय कुप्पे निहुइंदिए पसंते। संजमे धुवं जोगेरा, जुत्ते, उपसंते उवहेडए जे स भिक्ख्।।"

जो मुनि कभी कलह न करे, वादविवाद में क्रोध न करे, इन्द्रियों को उद्धत न होने दे, रागादिक का नाश करे, संयम में निश्चल रहे. मन, वचन के योग में युक्त रहे, त्राकुल न हो ग्रौर उचित का ग्रादर करने से न चूके, वह सच्चा भिक्षु कहलाता है।

हे मुनियो ! तुम्हें वहुत कुछ सहन करना चाहिये। कभी कोई तुम्हारा अपमान करे, चाबुक आदि का प्रहार करे, घृणा से तर्जन करे और जहाँ अतिभयानक आवाजें होती हो ऐसे भूत प्रेत वाले स्थान पर रहने का अवसर भी आजावे, तब भी यह सब सहन करना चाहिये। इस प्रकार सहन करने वाला साधु सच्चा भिक्षु कहलाता है।

वर्तमान समय में ऐसी सहनशक्ति वाले मुनि बहुत ही विरल हैं। अपमान, प्रहार और तर्जना की तो बात ही ग्रलग है, पर यदि कभी सन्मान देने में कभी पड़ जाय तो मुनि तुरंत नाराज हो जाते हैं। कितने ही मुनि तो यदि उनकी अच्छी अगवानी न हो या व्याख्यान में अच्छी संख्या में लोग इकट्ठे न हो तो नाराज होकर कोधित हो जाते हैं। ऐसी प्रवृत्ति वहुत ही अनुचित है। शुद्ध मुनि को कभी ऐसा नहीं करना चाहिये।

हे मुनियो ! वर्तमान समय में तुममें से कितने ही इन्द्रियों को वश में नहीं रख सकते । उसमें भी वाक् इन्द्रिय के विषय में तो ग्रिधक निरंकुश हो गये हैं । साधु के मुख से ग्रशोभनीय वचन निकलते हैं । इस प्रकार उद्धत होकर प्रवृत्ति करने वाले मुनियों को विचार करना चाहिये कि उन्होंने इस संसार का त्याग कर चरित्र गुण को किसलिये ग्रहण किया है ? ऐसे पिवत्र चारित्र को ग्रहण करने का क्या हेतु था ? यिद ऐसे उद्धत मुनि प्रवुद्ध हृदय से विचार करेंगे तो उनको मालूम होगा कि वे ग्रपने पिवत्र जीवन को दूषित कर रहे हैं ।

है मुनियो ! तुम्हें हमेशा प्रतिमा वहन करनी चाहिये। मासिक प्रतिमा को विधि पूर्वक अंगीकार कर श्मशान जैसे भयकर स्थान में भी तुम्हें किसी प्रकार का भय नहीं रखना चाहिये। विविध गुगा वाले तप में तत्पर होकर भून, प्रेन ग्रादि का भय छोड़ देना चाहिये। वैसे ही निस्पृह होकर शरीर के प्रति रागासिक्त को भी छोड़ देना चाहिये। इस प्रकार की प्रवृत्ति करने वाले ग्रपने चारित्र को प्रकाशित करते हैं।

हे मुनियो! तुम्हारा चारित्र धर्म कैसा दुष्कर है ? इस विषय पर इस सूत्र में बहुत उत्तम प्रकार से लिखा है। जैन मुनि की प्रवृत्ति वहुत सहनशील होनी चाहिये। मुनि को ग्रंपने द्रव्य शरीर श्रौर भाव शरीर की श्रासिक भी नहीं रखनी चाहिये। उसे अपने शरीर पर भ्रुंगार का योग, द्रव्य और भाव से त्याग करना चाहिये। कोई ग्रपमान करे, कोई लकड़ी ग्रादि से मारे, कोई तलवार ग्रादि शस्त्रों से घायल करे ग्रीर कोई कुत्ता, सियार आदि से कटावे तो भी जैन मृनि को पृथ्वी की तरह सब कुछ सहन करना चाहिये। ऐसा सहनशील मुनि ही सच्चा भिक्ष कहलाता है। वर्तमान समय में ऐसे मूनि रत्न वहत कम मिलते हैं। पूर्वकाल में ऐसे मुनि रत्न ग्रार्य भूमि पर विचरते थे, जिससे ग्राहत धर्म का यशोगान भारत की प्रजा ग्रभी तक करती है। हे मुनियो ! तुम्हारे पूर्वजों की वह प्रतिष्ठा तूमने वर्तमान समय में गंवा दी हैं। तुम में मान (घमंड) उत्पन्न होने मे तुमने श्रपनी सहन शक्ति का सर्वोत्तम गुरा गुमा दिया है। तुम्हारी सहनशीलता श्रसाधारण थी । जैन मुनि कितनी सहन र्शक्ति रखते हैं, इस विषय पर सूत्रकार निम्न गाथा कहते हैं—

'असइं वोसट्ट चत्तदेहें, अकुट्ठे वहए लूसिए वा। पुढिव समे मुणि विज्जा, अनिश्राणे अकोउहल्ले जे स भिक्खू॥'

"जो मुनि सर्वदा द्रव्य और भाव के प्रतिबंध से शरीर के गृरं गार को छोड़ देता है, अपमान करे, डंडे से मारे, तलवार से धायल करे तब भी पृथ्वी की तरह सब सहन कर लेता है, जो भाव फल की श्राशा नहीं रखता और जो नाटक ग्रादि देखने में कौतुक नहीं रखता, वह मुनि भिक्षु कहलाता है।"

हे मुनियो ! फिर तुम्हारे लिये इस महासूत्र में लिखा है कि जैन मुनि सर्वदा शरीर से परिषहों (कप्टों) को जीत कर इस संसार मार्ग से ग्रपनी ग्रात्मा का उद्धार करे ग्रौर इस संसार के जन्म मरण रूप बड़े भय को समभक्तर साधुता के योग्य तपस्या में ग्रासक्त हो। इस प्रकार प्रवर्तन करने वाला मुनि सच्चा भिक्ष कहलाता है। इस विषय पर 'दश्यंकालिक सूत्र' में निम्न गाथा कहते है:—

"ग्रभिसूत्र काएए परीसहाइं समुद्धरे जाइपहाउ ग्रप्पयं। विइत्तु जाइमरएां महब्भयं, तवे रए सामिएए जे स भिक्खु॥"

"जैन मुनि काया से परिषहों का पराभवकर इस संसार से अपनी ब्रात्मा का उद्धार करे और इस संसार के जन्म मरए। रूप सर्वाधिक भय को समभकर साधुता के योग्य तप के विषय में ब्रासक्त रहे, वही भिक्षु कहलाता है।"

हे मुनियो ! ऐसे म्रात्मा का उद्धार करने वाले मुनि वर्तमान समय में तो शरीर की रक्षा करने वाले, शरीर के लिये श्रावकों के घर से हजारों रुपये खर्च करवाने वाले और इस गरीर को शोभित करने के लिये उच्च कोटि के कपड़े पहनने वाले तथा उच्च कोटि की कीमती वस्तुएँ दान में प्राप्त करने वाले ही दिखाई दे रहे हैं। सब विपरीत समय का प्रभाव है। हे ग्रनगारो ! परिषहों को सहन करने के लिये ही तुम्हारे ग्राचार में परिषहों का त्याग करने के लिये कहा गया है। किसी भी परिषह में घबराहट नहीं रखना पिवत्र मुनि की समावारी है। मुनि को वस्त्र, पात्र ग्रादि उपाधि में भी ग्रासिक्त नहीं रखनी चाहिये। मुनि को किसी भी वस्तु में ग्रासिक्त नहीं रखनी चाहिये। उसे ग्रपने निर्वाह के लिये ग्रलप ग्राहार करना चाहिये। जिससे चारित्र दूषित हो भ्रथवा चारित्र की भ्रसारता उत्पन्न हो, ऐसे दोषों को उसे छोड़ देना चाहिये। खरीदना, बेचना, संग्रह करना भ्रादि ग्रनुचित किया का उसे त्याग कर देना चाहिये। द्रव्य तथा भाव दोनों प्रकार के संग का परित्याग करना चाहिये। इस प्रकार प्रवृत्ति करने वाले साधु सच्चा भिक्षु कहाता है।

हे मुनियो ! वर्तमान काल में ऐसे भिक्षु विरले ही मिलते हैं। कई मुनि ऊँची जात के वस्य प्राप्त करने की इच्छा रखते हैं। कई बार श्रावक वस्त्रों की गांठे लेकर साधुय्रों को देने त्राते हैं। उस वक्त मुनि उच्च कोटि की मलमल, कीमनी कंवलें श्रीर बारीक चोलपट्ट हूं ढ़-हूं ढ कर लेते हैं। जो श्रावक हल्की जात के वस्त्र लाये हों, उसका ग्रनादर करते हैं। ऐसी प्रवृत्ति मुनि धर्म के बिल्कुल विपरीत है। वस्त्र, पात्र आदि उपाधि में श्रासक्ति रखना साधुश्रों के लिये सर्वथा श्रनुचित है। प्रवर्तमान अवसर्पिगी काल ने मुनियों की प्रवृत्ति में बहुत रदोबद्दल कर दिया है। पवित्र समाचारी का ग्राचरण करने वाले. कई एक ग्राहित ग्रनगार ग्रधम मार्ग के पथिक वने हैं। 'दशवैकालिक' ग्रौर 'ग्राचारांग' जैसे ग्राचार दर्शक ग्रन्थों के प्रति उनकी उपेक्षा बढ़ रही है। संसार से मुक्त होकर भी उनकी मनोवृत्ति संसार की तरफ ग्रासक्त होती जा रही है। हे मुनियो ! इस विषय पर तुम्हें बुद्धिपूर्वक विचार करना चाहिये। तुम्हारा आचार उन्नत हो ऐसे उपाय और उत्तम साधनों का संपादन करने के लिये तुम्हें-तत्पर होना चाहिये। यदि तुम द्रव्य श्रौर भाव दोनों प्रकार के संग को छोड़ दोगे तो शीध्र ही तुम्हारी अच्छी उन्नति हो सकेगी। किसी भी प्रकार का संग श्रासक्ति न करना मुनि जीवन का सर्व प्रथम उपयोगी नियम है, क्यों कि नि:संग प्रवृत्ति ही चारित्र का जोवन है । इस ांसार का स्वरूप संग के आधार पर ही टिका है। जहां संग १ वहां संसार ग्रौर जहां संसार है वहां संग है। संग ग्रौर संसार का परस्पर गाढ़ा संबंध है। बहुत से चारित्रधारी मुनि संग से हो संसारी वन गये हैं। संग रूपी प्रज्जनवित ग्राग्नि में बहुत से प्रमादी मुनियों ने अपने संयम की ऋाहुति दे दी है। संग श्रासिक्त का महा विष चारित्र को निर्जीव कर देता है। श्रतः पवित्र मुनि को श्रासिक्त का सर्वथा त्याग करना चाहिये।

इस विषय पर पवित्र महात्मा शय्यंभय सूरि निम्न बोधक गाथा कहते हैं:—

> "उविहिमि ग्रमुच्छिए ग्रागिद्धे, ग्रन्नायउंछं पुलिन्पुलाए । कयविक्कय संनिहिग्रो विरए, सब्वसंगावगए ग्रजे स भिक्खू॥"

"जो मुनि वस्त्र पात्र भ्रादि उपाधि में भ्रासक्ति नहीं रखे, जो विना किसी प्रकार के राग के भ्रपरिचित गृहस्थ के घर से भिक्षा लाकर भ्रपना निर्वाह करे, जो संयम की भ्रसारता करने वाले दोष से रहित हो, खरीदना, वेचना भ्रीर संग्रह करना भ्रादि कुविचार जिसमें न हो द्रव्य एवं भाव भ्रासक्ति से रहित हो, वहीं सच्चा भिक्षु कहलाता है।"

हे मुनियो ! इस गाथा में लिखे 'सब्बसंगावगए' वाक्य को तुम्हें मंत्र की तरह हृदय में बैठा लेना चाहिये। जैन मुनि को किसी प्रकार का संग (ग्रासिक्त) नहीं रखनी चाहिये। उसे सर्वथा निःसंग होकर रहना चाहिये।

हे मुनियो ! यदि तुम्हें संग रखना ही हो तो विद्वान् मुनियों और शास्त्रों का संग रखें। सर्वदा स्वाघ्याय, घ्यान में तत्पर रहकर अपने चारित्र व जीवन को उज्ज्वल करें। तुम्हें किसी की अपेक्षा रखने की आवश्यकता नहीं है। किसी निर्धन अथवा धनवान के साथ समान व्यवहार करना चाहिये। तुम्हें संयम रहित जीवन की इच्छा नहीं करनी चाहिये। वैसे ही वस्त्रों और स्तुति से मान पूजा की इच्छा भी नहीं रखनी चाहिये। इस विषय में शय्यंभव सूरि नीचे की बोधक गाथा लिखते हैं:— "म्रलोल भिक्खू न रसेसु गिज्भे, जंछं चरे जीवि ग्र नाभि कंखी। इड्डिंच सक्कारण पूत्रणंच, चए ठिम्रप्पा म्रिंगिहे जे स भिक्खू।।"

प्रथित जो मुनि अप्राप्त वस्तु की प्रार्थना न करे, किसी भी रस में लुब्ध न हो, उच्च वृत्ति का आचरण करे, संयम रहित जीवन की इच्छा न रखे, समृद्धि, सत्कार ग्रीर पूजा की इच्छा न रखे, ज्ञानादि में अपनी श्रात्मा को सदा स्थिर रखे ग्रीर कपट से दूर रहे, वही सच्चा भिक्षु कहलाता है।

हे मुनियो ! विचार करें, तुम्हारे श्राचार के वारे में शास्त्र-कार ने कैसा-कैसा लिखा ? इस गाथा के अर्थ पर विचार कर फिर अपनी वर्तमान काल की स्थिति के वारे में सोचें । तुम्हें मालूम होगा कि तुम अपने श्राचार से विल्कुल विपरीत कार्य कर रहे हो । परमोपकारी श्रार्हत् प्रभु ने जिस श्राचार को प्ररूपित किया है, उसके विरुद्ध चलना कोई छोटा-मोटा अपराध नहीं है । ऐसे दूषित चारित्र को घसीटते हुए लोगों में साधुता का दावा करना, कैसे उचित कहा जा सकता है ।

जो गृहस्थ या यित भगवान् की ग्राज्ञा का भंग करते हैं वे सब प्रकार से मिथ्यात्वी कहलाते हैं। हे मुनियो ! यह सब विचार कर तुम्हें ग्रपने ग्राचार में सुधार करना चाहिये ग्रोर प्रपने चारित्र जीवन को सर्व प्रकार से सार्थक करने का प्रयत्न करना चाहिये।

है अनगारो ! महोपकारी शय्यंभय सूरि ने इस महासूत्र में लिखा है कि जैन मुनि को अपने शिष्य वर्ग तथा अपने संघाड़े से वाहर के किसी साधु का अपमान नहीं करना चाहिये। 'यह मुनि कुशल है' ऐसा नहीं कहना चाहिये। यदि कभी कोई दूसरे संघाड़े का साधु गुस्सा करे तो उसके सामने स्वयं को भी गुस्सा नहीं करना चाहिये, क्योंकि ऐसा करने से पाप लगता है। पुण्य या पाप तो कर्त्ता को ही भोगना पड़ता है। ऐसे ही अपने में कोई गुरा हो तो उसका घमंड भी नहीं करना चाहिये। इस प्रकार प्रवृत्ति करने वाला पवित्र मुनि सच्चा भिक्षु कहलाता है।

हे मुनियो ! वर्तमान काल में ऐने उत्तम भिक्षु मुनि बहुत ही थों इरह गये हैं। दूसरे संघाड़े के नाधुओं के प्रति द्वेष भाव करने वाले और कोध कर उनके नाथ लड़ने वाले मुनि ही अधिक दिखाई देते हैं। कितने तो अपने रागी श्रावकों को उत्ते जित कर दूसरे मुनियों का अपमान कराते हैं। उन्हें अपने उपाश्रय में उतरने नहीं देते और यदि अपनी चलती हो तो उन्हें गांव में भी असने नहीं दें। यह प्रवृत्ति बहुत ही निंदनीय है।

हे मुनियो ! तुम्हें इस कुरीति से दूर रहना चाहिये श्रौर सब पर समान भाव रखना चाहिये। तुम्हें जानना चाहिये कि चाहे किसी भी गच्छ या संघाड़े के साधु हों. वे सब वीर प्रभु के परिवार के सदस्य हैं, श्रतः तुम सब एक ही गुरु के शिष्य हो। तुम्हें श्रापस में ईप्यी-द्वेष नहीं रखना चाहिये। तुम्हारी निष्पक्ष प्रवृत्ति में शांति, समता श्रौर निष्पक्षता रहनी चाहिये।

हे मुनियो ! दूसरी विशेष वात तुम्हें स्मरण रखनी चाहिये कि तुमने चाहे जैसे गुणा प्राप्त किये हों उसका घमंड तुममें नहीं होना चाहिये क्योंकि गुणा धारण करना तुम्हारा धर्म है। गुणावान बनना तो चारित्र-ग्रहण का हेतु है। निर्मल चारित्र को धारण करने वाले मुनि अपने गुण से गिवत होकर दूसरे साधुग्रों को ग्रौर संघ को तृणावत् गिनें, यह बहुत ही ग्रधम प्रवृत्ति है। सूत्रकार इस विषय पर निम्न गाथा लिखते हैं—

"न जाइमत्ते न य रूवमत्ते, न लाभमत्ते न सुएएा मत्ते। भयािएा सन्वािएा विवज्जइत्ता, धम्मभारा रए जे स भिक्सू॥" जो मुनि जाति, रूप, लाभ श्रौर श्रुत का घमड न करे, सर्व प्रकार के घमंड को छोड़कर धमं ध्यान में तत्पर रहे, वह सच्चा भिक्षु कहलाता है।

हे मुनियो ! तुम्हें जाति मद नहीं करना चाहिये। हम उच्च कुल में से ग्राये हैं, इसलिये हम उच्च जाति के साधु हैं ग्रीर दूसरे भावसार ग्रादि नीचे कुल से ग्राये हुए हैं, इसलिये वे नीच साबु हैं, ऐसे अधम विचार अपनी मनोवृत्ति में नहीं लाने चाहिये। वैसे ही रूपमद भी नहीं करना चाहिये। मैं स्वरूप-वान साधु हूं श्रीर यह कुरूप साधु है, ऐसा विचार मन में लाकर रूप का घगंड नहीं करना चाहिये। वहुत से अल्पमित साधु ऐसा सोचते हैं कि हमारे लिये श्रावक हजारों रुपया खर्च करने को तैयार हैं, हमारे लिये अधिक वेतन वाले शास्त्री रखने ग्रौर हजारों रुपयों की पुस्तकें लिखवाने के लिये श्रावक तैयार हैं, फिर हमें ऊँची से ऊँची जाति की वस्तुएँ देने के लिये श्रावक श्राग्रह करते हैं, इस प्रकार लाभ (प्राप्ति) का घमंड मुनि को नहीं करना चाहिये। ऐसा घमंड करने वाले मुनि ग्रपने चारित्र को दूषित करते हैं। कितने ही ग्रविचारी मुनि अपने श्रुतज्ञान का घमंड करते हैं और ऐसा सोचते हैं कि हमारे जैसा विद्वान् मुनि कोई नहीं हैं, ऐसे क्षुद्र विचार सच्चे साधु को नहीं करने चाहिये।

हे मुनियो ! इस प्रकार तुम्हें जातिमद, रूपमद, लाभमद ग्रौर श्रुतमद कभी नहीं करना चाहिये। ये सब मद कर्म बंध के कारण हैं, ऐसा समभकर चारों प्रकार के मद का सर्वथा त्याग कर देना चाहिये। हे ग्रम्नारो ! तुम्हारे उद्धार के लिये ग्रौर तुम्हारे चारित्र जीवन को निर्दोष रखने के लिये सूत्र— कार ने बहुत ही उपयोगी स्चनाएँ दो हैं जो कि तुम्हारे धर्मस्वरूप को प्रतिपादित कर, तुम्हें सन्मार्ग की तरफ ले जाती हैं।

हे साधुय्रों ! तुम्हें अपने संवेग को जुद्ध रखने के लिये वहुत ही सावधानी रखनी चाहिये। तुम्हें हमेशा जुद्ध धर्म को ही प्ररूपित करना चाहिये। तुम धर्म में स्थिर रहो और दूसरों को भी धर्म में स्थिर करो, यह तुम्हारा मुख्य कर्तव्य है। तुम इस संसार में से किसलिये निकले हो, उसका शुद्ध कारण क्या है, इस विषय पर तुम्हें सदा मनन करना चाहिये। सर्व प्रथम तो इस संसार से निकलने का मुख्य कारण कुशील का त्याग है। ग्रतः आरंभ-समारंभ करने वाली गृहस्थ की चेष्टाग्रों का तुम्हें त्याग कर देना चाहिये। ऐसी चेष्टाएं वर्तमान काल में प्रमादो मुनियों में अच्छी तरह से प्रसारित हैं। इसके साथ ही दूसरों की हँसी हो, ऐसी चेष्टायें भी तुम्हें नहीं करनी चाहिये। वर्तमान काल में बहुत से अल्प मित मुनि ऐसो चेष्टायें कर अपने मुनि धर्म और वीर शासन की निंदा करवाते हैं।

हे मुनियो ! ऐसा उत्तम बोध देने के लिये सूत्रकार ने निम्न बोधक गाथा लिखी है—

"पवेश्रए श्रज्जपयं महामुगी धम्मे ठिश्रो ठावयई परंपि। निरकम्म विज्जिज्ज कुसोलिंगां, न श्रवि हासं कुहए जे स भिक्लू॥"

"जो महामुनि ग्रार्य पद-शुद्ध धर्म ना उपदेश देता है, स्वयं धर्म में स्थित रह कर दूसरों को धर्म में स्थापित करता है, इस संसार को त्याग कर कुशील, ग्रारंभ-समारंभ ग्रादि गृहस्थ की चेष्टाग्रों का भी त्याग कर देता है ग्रीर हँसी हो ऐसी चेष्टायों नहीं करता, ऐसा मुनि सच्चा भिक्षु कहाता है।"

है अनगारो ! यह गाथा तुम्हारे मनोमंदिर में सदा स्थापित करने योग्य है । इस बोधक गाथा को सदा याद रखने वाला साधु कभी भी अपने चारित्र मार्ग से अष्ट नहीं होता । इस संसार का त्याग करने वाले मुनि का क्या कर्तव्य है, इसी बात का हमेशा विचार करना चाहिये । चारित्र रत्न को प्राप्त करने के बाद गृहस्थ जैसी चेष्टायें करना और जग हँसाई हो, ऐसे अनुचित कार्य करना, यह पिनत्र मुनि के लिये अनुचित है। जैन मुनि सभी आर्य धर्म के मुनियों में प्रशंसनीय गिने जाते हैं उनके महावतों के प्रति आर्य प्रजा में वहुत सम्मान है। संसार में जैन मुनियों का व्रत तलवार की धार पर चलने जैमा माना जाता है और संवेगी त्यागी साधुओं का सयम सर्वोत्कृष्ट गिना जाता है। ऐसे जैन मुनि जब अपनी कीर्ति का नाश करने को उद्यत होते हैं, तब फिर जग हँसाई हो तो इसमें आश्चर्य क्या है?

हे मुनियो! अंत में दसवें 'सुभिक्षु' ग्रध्ययन में सूत्रकार ने लिखा है कि यह शरीर ग्रशुचि से भरा हुग्रा है। रुधिर, माँस, मेद श्रीर मज्जा से भरा हुग्रा है, ऐसे ग्रशुचि पुद्गलों से भरे हुए इस शरीर पर मोह क्या रखना? ऐसे ग्रशुचि शरीर पर ममता रखना ग्रज्ञान है। ऐसे ग्रज्ञानी परन्तु शुद्ध संवेगी ग्रौर विरक्त मुनि को जानना चाहिये कि यह ग्रशुचि शरीर शास्वत नहीं है। ऐसे नाशवान शरीर पर ममता रखकर ग्रपने संवेग मय चारित्र की उपेक्षा करने वाला मुनि धम विरुद्ध प्रवृत्ति करता है।

हे मुनियो ! तुम्हें किसी भी पदार्थ पर ममत्व नहीं रखना चाहिये । अपनी आत्मा को मोक्ष के साधन रूप सम्यग्दर्शन आदि में स्थिर करना चाहिये । ऐसा करने से जैन मुनि जन्म-मरण रूप इस संसार के कारण का नाश कर, जन्म-मरण रहित सिद्धगित को प्राप्त कर सकता है । इसी अर्थ को बताने वाली एक गाथा ग्रंथकार निम्न प्रकार से लिखते हैं—

> "तं देहवासं असुइं असासयं, सयाचए निच्चिह्यिहि अप्पा। छिदित्तु जाइमैररास्स बंधरां, उवेइ भिक्खू अपुरागमं गई तिवेमि॥"

"जो अशुचि और अशाश्वत शरीर के बंधन की छोड़ कर और मोक्ष के कारगा स्वरूप समिकत आदि प्रमुख विषयों मे अपनी आत्मा को स्थिर करते हैं, वे भिक्षु इस जन्म मरगा रूप संसार के बंधन का नाश कर, जन्म मरण रहित गति को प्राप्त करते हैं।"

हे मुनियो ! इस वैराग्य दर्शक अन्तिम गाथा को अपने हृदय में स्थापित करें। इस पिवत्र गाथा के मनन से तुम अपने संवेगी स्वरूप को पहचान सकांगे और अपने चारित्र को चरितार्थ कर, अन्त में मोक्ष के आनंदमय सुख को प्राप्त करोगे।

हे मुनियो ! ग्रब मैं जा रही हूं। मेरे उपदेश को ध्यान में रखकर उसके श्रनुसार प्रवृत्ति करें। कभी भी प्रमाद के वशीभूत होकर विपरीत श्राचरण न करे। श्रपने जीवन का उपयोग पूर्वक चारित्र के निर्मल मार्ग पर चलावें।

• • •

प्रवास (14)

दिन्यमूर्ति दीक्षाकुमारी श्रपने त्रयोदश प्रवास पूरे कर विचार करने लगी कि मैंने श्रपनी धारण पूर्ण की है। श्रपने तेरह प्रवासों में मैंने 'दशवैकालिक सूत्र' के दस ग्रध्ययनों का उपदेश देकर श्रपने कर्तव्य को पूर्ण किया। श्रव मेरा एक प्रवास वाकी रहा है जिसमें मेरा विचार मुनिरत्न सुधा विजय से मिलने का है। इनसे मिलकर उनके समक्ष श्रपने सव प्रवासों में मैंने जो कुछ किया है, उसे बता देना चाहिये क्योंकि इन महामुनि का अवतरण भी मेरी ही तरह मुनियों के उपकार के लिये हुग्रा है। ये महामुनि श्रपने धर्म का यथार्थ में पालन करते हैं, दूसरे मुनियों से पालन करवाते हैं ग्रौर पालन करने वाले का श्रनुमोदन करते हैं।

इस प्रकार हृदय में सोचकर जिस दिशा में मुनि सुधा विजय विचरण कर रहे थे, उसी तरफ दीक्षाकुमारी ने भी प्रवास किया। वह देश मुनियों से ग्रपरिचित जैसा हो गया था। वहां रहने वाली जैन प्रजा मात्र श्रावक नाम से जानी जाती थी। धर्म संबंधी ज्ञान भाग्य से ही किसी कों था। कोई-कोई श्रावक नवकार मंत्र को जानता था पर उसका भी वह ग्रशुद्ध उच्चा-रण करता था।

मुनि सुधा विजय उस देश में आकर अपने उपदेश से लोगों के मन पर अच्छा प्रभाव डाल रहे थे। जैन धर्म क्या है उस धर्म में प्रवृत्ति करने वाले लोगों का क्या कर्त्त व्य है, आहृत धर्म के सिद्धान्त क्या हैं, जैनियों का आचार, रीति, प्रवृत्ति और कर्त्त व्य क्या है, देव, गुरु तथा धर्म का शुद्ध स्वरूप क्या है, श्रावक कैसे होने चाहिये, श्राविकाओं को कैसी प्रवृत्ति करनी चाहिये, संघ का क्या महत्व है, श्रावक का संसार कैसा होना चाहिये, इत्यादि सभी उपयोगी विषयों पर मुनि सुधा विजय सारपूर्ण व्याख्यान देकर उस ग्रज्ञानी देश में ग्रच्छा स्धार कर रहे थे। उस देश के लोग मुनि का ग्राचार नहीं जानते । भक्ष्य-ग्रभक्ष्य के बारे में भी उनको चाहिये जैसी जानकारी नहीं थी। मुनि की सेवा को वे नहीं जानते थे। प्रासुक ग्रौर ग्रप्रासुक का भेद नहीं जानते थे। मुनि को ग्राहार-पानी का दान किस प्रकार करना चाहिये, इस विषय में तो वे विल्कुल ग्रज्ञ थे। ऐसे ऊसर देश में विचरते हुए मुनि सुधा विजय को अनेक परिषह सहन करने पड़ते थे। ग्राहार की जुद्ध विधि को नहीं जानने वाले श्रावकों के घर से मुनि सुधा विजय को कई वार विना ग्राहार प्राप्त किये, वापस म्राना पड़ता था। वे म्राहार का त्याग कर, भ्रलाभ परिषह को सहन करते हुए श्रपने चारित्र को पालते थे। ऐसे विपरीत देश में विचरण करते हुए, मुनि सुधा विजय चारित्र की कसौटी पर खरे उतरने ग्रौर मुनिधर्म को यथार्थ रीति से पालन करने का प्रयत्न कर रहे थे।

महादेवी दीक्षाकुमारी इस देश में श्राई श्रौर श्रहश्य रहकर उन महामुनि का दर्शन किया। महानुभाग दीक्षाकुमारी ने सोचा, ''यदि में श्रपने रूप को प्रत्यक्ष कर, मुनि सुधा विजय का समागम करूं गी तो मुभे चाहिये जैसा लाभ प्राप्त नहीं होगा। इसके लिये मैं रूप बदल कर इन महाशय के पास जाऊं श्रौर उनकी परीक्षा करने के बहाने से उनसे वाद-विवाद करूं।" ऐसा सोचकर दीक्षाकुमारी एक मुनि का रूप धारण कर मुनि सुधा विजय के पास श्राई श्रौर उन्हें भक्तिपूर्वक तीन बार वन्दन किया श्रौर सुख साता पूछी पित्रत्र मुनि सुधा विजय उस नये मुनि को देखकर सोच में पड़ गये। थोड़ी देर सोचकर वे महामुनि वोले, ''तुम्हारा क्या नाम है ?तुम किस गुरु के शिष्य हो?'' मुनि रूपधारी दीक्षाकुमारी ने कहा, ''महाराज मेरा नाम दीक्षा विजय है श्रौर में महावीर प्रभु का शिष्य हूं।'' 'महावीर प्रभु का शिष्य हूं ।'' 'महावीर प्रभु का शिष्य हूं सुनकर सुधा विजय सोच में पड़ गये, पर श्रपने शांत स्वरूप को कायम रखते हुए कुछ भी नहीं वोले। मुनि रूप

दीक्षाकुमारी ने प्रश्न किया, "महाराज ! ग्राप इस देश में कंसे रह रहे हैं "यह देश तो पूरा मिथ्यात्वियों से भरा हुआ है। यहां के जैन भी मिथ्यात्वी जैसे बन गये हैं। ऐसे देश में साधु का निर्वाह नहीं हो सकता। 'मैं तो देवयोग से इधर ग्रा गया हूं पर ग्रब तो इस देश में तंग ग्रा गया हूं यहां के श्रावक साधु की सेवा करने में तो कुछ समभते ही नहीं। ऐसे ऊसर क्षेत्र में साधु को नहीं रहना चाहिये।"

सुधा विजय—हे मुनि ! तुम जो कुछ कह रहे हो, वह सच है, पर कोई भी क्षेत्र ऊसर कैंसे बन जाता है, यह तो वतास्रो ?

दीक्षा विजय—साधुय्रों के ग्रपरिचय से ।

सुधा विजय-साधुग्रों का ग्रपरिचय क्यों होता है ?

दीक्षा विजय—साधुम्रों की सेवा-भक्ति वरावर नहीं होने से साधुम्रों से परिचय नहीं हो पाता।

सुधा विजय—सेवा भक्ति की ग्रपेक्षा रखना क्या साबु का धर्म है ?

दीक्षा विजय-नहीं।

सुधा विजय-तब ऐसे क्षेत्र में साधु क्यों नहीं विचरते ?

दीक्षा विजय—साधुक्रों को सभी सहूलियतें बरावर नहीं मिलती, इसलिये वे ऐसे क्षेत्र में नहीं जाते ।"

सुधा विजय—संसार की सहूलियतें छोड़कर साघु वनने वाले को फिर दूसरी सहूलियतों की क्या ग्रावश्यकता है ?

दीक्षा विजय—तव क्या साधु को ग्रपने ग्राराम की कुछ परवाह नहीं करना चाहिये, उसे हमेशा दु:खी रहना चाहिये?

सुधा विजय—साधु होकर फिर सुख की इच्छा क्यों ? उन्हें तो हमेशा परिषहों को सहन करना चाहिये।

दीक्षा विजय — जब तक परिषह सहन करने का ग्रवसर न ग्राये, तब तक स्वयं ग्रागे होकर परिषह को पैदा करने से क्या फायदा ? सुधा विजय—जव तक परिषह सहन न करे, तव तक यथार्थ चारित्र धर्म का पालन नहीं हो सकता।

दीक्षा विजय—महाराज ! यह वात तो उचित नहीं है। इस संसार ग्रौर घर गृहस्थी को छोड़कर सुख के लिये तो साधु वने, फिर भी दुःखी होना पड़े तो साधु बनने से क्या फायदा ?

सुधा विजय—साधु होने में जो लाभ है, वैसा लाभ और कहीं भी नहीं है।

दीक्षा विजय—हाँ, यह वात तो ठीक है, पर ऐसे ऊसर क्षेत्र में वे लाभ कहां प्राप्त होते हैं, वे लाभ तो अच्छे क्षेत्रों में प्राप्त होते हैं।

सुधा विजय—लाभ का संबंध क्षेत्रों से नहीं है। मेरे कहने का स्राशय दूसरा है।

दीक्षा विजय—ग्रापके कहने का ग्राशय क्या है, वह मुभे समभाइये।

सुधा विजय—पांच महावतों का उच्चारण कर चारित्र रत्न को ग्रहण करने वाला साधु विरक्ति धर्म का पालन कर ग्रात्म साधना कर सकता है। सुख समाधि से स्वाघ्याय, ध्यान कर, ग्रपने पूर्व संचित कर्मों को क्षय कर सकता है ग्रौर सम्य-क्त्वमूलक धर्म के तत्व को समभक्तर पवित्र भावना का संपा-दन कर सकता है। साधु का यह लाभ कोई ऐसा वैसा लाभ नहीं है। उस लाभ के ग्रागे संसार के पौद्गलिक लाभों की क्या गिनती ? उत्तम वृत्ति से ग्रपने सदाचार को पालन करने वाले साधु को ग्रच्छे-बुरे क्षेत्र की, ग्रच्छे-बुरे गृहस्थों की या ग्रच्छे बुरे पदार्थों की ग्रावश्यकता नहीं रहती। समता के प्रभाव से उनके लिये तो सब कुछ समान ही है।

दीक्षा विजय—महाराज ! ग्राजकल ऐसी प्रवृत्ति है कहाँ? ग्राजकल तो जिस क्षेत्र में साधुग्रों को ग्रच्छा मान मिलता है, श्रावकों की तरफ से ग्रच्छी सेवा-भक्ति प्राप्त होती है, उच्च कोटि का म्राहार-पानी प्राप्त होता है, वैद्य भीर श्रीपिघयें मिलती हैं भीर अन्य जो कुछ भी ग्रावरयक हो वह मिल सकता हो, ऐसे क्षेत्र में साधु विचरण करते हैं ग्रीर चातुर्मास के लिये ठहरते हैं। हे भगवन्! में भी उसी मान्यता का हूं क्योंकि इस देश में विचरते हुए मुक्ते ग्रनुभव हुम्रा है कि यहाँ साधुयों को वहुत कष्ट होता है। एक तो घर-गृहस्थी, सगा-सम्बन्धी का त्याग कर साधु बने, भ्रव खाने-पीने का कष्ट भी सहना पड़े। तब दोनों दु:ख कैसे सह सकते हैं?

सुधा विजय हँसकर बोले—"मुने ! तुम्हारे वचन सुनकर मुफ्ते हंसी आ रही है, पर मन में अफसोस हो रहा है। तुम साब का वेष धारण करने वाले मुनि हो, एक उत्तम अनगार हो और वीतराग प्रभु के उपासक हो। फिर भी तुम्हें सुख की इच्छा होती है ग्रौर परिषह के दु:खों से दूर रहना चाहते हो ? मुफ्ते तो यह बहुत ही आश्चर्यजनक लग रहा है। हे मुने ! ऐसे तुच्छ विचार मन में न लाझो। अपने शुद्ध स्वरूप को पहचानो । तुम कौन हो, तुम्हारा कर्तव्य क्या है, ग्रौर तुम्हारा पवित्र हेतु क्या है ? हे साधु ! अपने जैन मुनियों का धर्म बहुत ही दुष्कर है। हमारा मुनिव्रत अनेक कष्टों और परिषहों से भरा हुआ है। हमारा मुनिवत तलवार की धार के समान माना जाता है। जब तक हम सुख की स्राशा रखेंगे तब तक हम में मुनिव्रत के प्रति दुर्वलता है, ऐसा समभना चाहिये। सब पर समान भाव रखना, सब पर सम्यग्दृष्टि रखना हमारा मुख्य कर्तव्य है। यह ग्रच्छा क्षेत्र है, यह ऊसर क्षेत्र है, यहाँ सुख है, वहाँ दु:ख है, इस स्थान पर ग्रादर मिलता है, उस जगह अनादर प्राप्त होता है, ऐसा कुछ भी जैन मुनि को नहीं सोचना चाहिये। सम्यग्हिष्ट साधु को सबका उपकार करने के लिए सर्वत्र विचरण करना चाहिये। हे मुने ! ग्राजकल अपने मुनि जहाँ अच्छा क्षेत्र हो, जहां धनवान श्रावकों की वस्ती हो, जहां मुनियों का सम्मान होता हो, जहां सब प्रकार की सहूलियतें मिलती हों, ऐसे क्षेत्र में ही विचरण करते या वर्षावास करते हैं। यह प्रवृत्ति वहुत ही अनुचित और

पक्षपातपूर्ण है। ऐसी भ्रनुचित प्रवृत्ति से ही वहुत से क्षेत्र ऊसर हो गये हैं। कई क्षेत्रों में भ्रार्हत धर्म का भ्रन्त हुम्रा है। कई क्षेत्रों में मलिन मिथ्यात्व का प्रचार वढ गया है।"

मुनि सुघा विजय के उपर्युक्त वचन सुनकर दीक्षा विजय मुनि प्रसन्न हुए। दीक्षा विजय मुनि वास्तव में मुनि न होकर मुनि रूपधारी दीक्षाकुमारी थे। वह महादेवी तो मुनि स्वरूप को यथार्थ में जानती थी, फिर भी सुधा विजय के सत्य विचार जानने ऋौर उनमें स्थित चारित्र गुर्ण की परीक्षा के लिये ही ऐसे-ऐसे अनुचित प्रक्त किये। जब मुनि सुधा विजय के विचार सुने, तव महादेवी दीक्षाकुमारी मन में संतुष्ट हुई और विचार करने लगी, "वाह ! धन्य है इन पवित्र मुनि को । इनके निर्मल हृदय में से कैसे-कैसे उत्तम विचार प्रकट हुए हैं। इसी को सच्चा चारित्र कहा जाता है । जब तक ऐसे पिवत्र मुनि इस भारतवर्ष में विचरएा कर रहे हैं, तब तक संसार में वीर शासन, चारित्र ग्रौर मुनित्व का गौरव जाग्रत रहेगा । इस प्रसंग पर इन पिवत्र मुनि के मुखारविंद से 'दशवैकालिक सूत्र' की अंतिम चूलिका का उपदेश सुनना चाहिये ग्रौर ग्रपनी ग्रात्मा को ग्रानंद का ग्रनुभव कराना चाहिये। ऐसा सोचकर दीक्षाकुमारी ने प्रश्न किया, "महाराज! स्रापने मुनिधर्म की जो उत्तम रीति बताई, वह यथार्थ है, फिर भी इस विषय पर कुछ अधिक सुनने की मेरी इच्छा है।"

सुधा विजय—हे मुने ! तुम्हें क्या सुनने की इच्छा है. मुनि के ग्राचार के विषय में तुमने क्या-क्या सुना है ?

दीक्षा विजय—मैंने पहले 'दशवैकालिक सूत्र' सुना है। उसमें अंतिम दो चूलिका मुक्ते बहुत ही रिसक और बोधक लगीं। यदि आपकी इच्छा हो तो उन चूलिका में से मुक्ते सुनाइये।

सुधा विजय—हे मुने ! तुम्हारी इच्छा बहुत उत्तम है। ग्रच्छा सुनो !मैं ग्रपनी जानकारी के ग्रनुसार तुम्हें संक्षेप में वह सुनाता हूं। हे मुने ! 'दशवैकालिक सूत्र' के भिन्न-भिन्न ग्रघ्ययनों में
गुनि धर्म के भिन्न-भिन्न ग्राचार बताये गये हैं। उसमें अंतिम
दसवें 'भिक्षु ग्रध्ययन' में कहा गया है कि 'जिसमें साधु के गुएा
हो, उसे ही साबु कहा जाता है।' यद्यपि साधु गुएा वाला होता
है तथापि जीव कर्म के ग्रधीन होने से ग्रौर कभी कर्म के ग्रधीन
होने से ग्रौर कभी कर्म ग्रधिक वलवान होने से यदि मुनि
शिथिल चारित्र हो जाय, तो उसे धम में स्थिर करने के लिये
दो चूलिका लिखी गई हैं।

हे मुने ! कभी साघु को शरीर संबंधी अथवा मानसिक दुःख उत्पन्न हों अथवा सत्तर प्रकार के संयम के नियमों के पालन में आपित्त पैदा हो, जिससे साघु के संयम का त्याग करने की इच्छा हो गई हो, पर जब तक संयम का त्याग न किया हो, उपेक्षा से भी दीक्षा को घारण कर रखा हो, तो ऐसे मुनि को अद्वारह प्रकार के स्थानों का विचार करना चाहिये। अर्थात् यदि कोई मुनि अपने दुष्कर संयम से घबड़ा गया हो तो उसे अपने संयम का त्याग न कर, उस समय अद्वारह प्रकार के स्थानों का विचार करना चाहिये।

दीक्षा विजय ने प्रश्न किया— "महाराज ! वे ग्रहारह स्थान कौन से हैं ग्रौर उनका विचार किस तरह करना, कृपया समभाइये।"

सुधा विजय—मैं तुम्हें अट्ठारह स्थान गिनाता हूं, सुनो—

1. इस दु: खमा काल में अनेक प्राणियों को अपना जीवन दु: ख में ही बिताना पड़ता है अर्थात् वर्तमान काल में अधिकांश प्राणियों को दु: ख भोगना ही पड़ता है। सुख भोगने वाला प्राणी तो कोई विरला ही होता है। अत: निम्न गति में ले जाने वाला गृहवास किस काम का, ऐसा विचार करना प्रथम स्थान कहलाता है। यह घवड़ाये हुए साधु को फिर से उसके संयम में स्थापित करता है।

2 संसारियों के जो काम भोग हैं, वे तुच्छ, क्षिएाक ग्रौर कटु परिस्माम वाले हैं, श्रतः संसारी के ऐसे काम-भोग किस

- काम के ? ऐसा विचार करना दूसरा स्थान है। संयम में उद्दिग्न ग्रौर काम-भोगों में लुब्ध बने हुए मुनि को यह विचार फिर से संयम में हढ़ करता है।
- 3. इस दु:खम् काल में संसारी बहुत मायावी होते हैं, जिससे उन्हें कर्मवंघ बहुत कठिन होते हैं, ग्रतः गृहवास में रहना दु:खवर्धक है। ऐसा विचार करना तीसरा स्थान है। यह विचार साधु को संयम में स्थिर करता है।
- 4. संयम पालन करने से मन को जो दु:ख होता है, उसकी अपेक्षा नरक में बहुत दु:ख है और संसारी को नरकवास की प्राप्ति बहुत संभव है। अतः उस दु:ख से तो संयम का दु:ख सहना ही अच्छा है क्योंकि संयम पालने में कर्म की निर्जरा होती है। ऐसा सोचना चौथा स्थान है। इस संयम का दु:ख तो स्थायी नहीं, अल्पकालीन है जबिक नरक का दु:ख तो स्थायी है। फिर नरक में दु:ख जितने अमाएा में हैं उनकी अपेक्षा संयम पालने में मन को जो दु:ख होते हैं, वे तो किस गिनती में हैं? ऐसा विचार करना चौथा स्थान है।
- 5. संसारो को मामूली श्रादमी को भी मान देना पड़ता है या उसकी खुशामद करनी पड़ती है, पर संयमधारी मुनि की तो राजा, मंत्री, सेठ वगैरह बड़े लोग भी वंदन पूजा करते हैं। श्रत: चारित्रधारी रहना ही श्रधिक प्रशंसनीय है। ऐसा विचार चारित्र से श्रष्ट हुए मुनि को चारित्र में फिर से स्थिर करता है।
- 6. जैसे वमन द्वारा निकाले पदार्थ को फिर से भक्षण करना अत्यन्त निन्दनीय है, वैसे ही त्याग किये हुए विषय-भोगों को फिर से भोगना भी अत्यन्त निन्दनीय है। वमन को भक्षण करने वाले कुत्ते की तरह त्यागे हुए भोगों को भोगने वाले अधम पुरुष की सर्वदा सत्पुरुषों द्वारा निन्दा होती आई है। फिर भोगों से दु:ख और रोग भी होते हैं। मैंने जब दीक्षा ली थी तब सब काम-भोग भोग लिये थे, अब यदि मैं

त्यागे हुए भोगों को फिर से ग्रहिए करूँ तो वमन को खाने वाला कुत्ता ही गिना जाऊँगा। ग्रतः यह गृहस्थाश्रम किस काम का ? इस प्रकार सोचना छठा स्थान है। ऐसा सोचने से साधु भ्रष्ट चारित्र होते हुए रुक जाता है।

- 7. संयम का त्याग करने से नीच गित को प्राप्त कराने वाले कर्मों का बंध होता है। इस कर्म के बंध से तियंच, नरक आदि दुर्गित में जाना पड़ता है, तब ऐसे गृहवास से क्या फायदा? इस प्रकार विचार करना सातवां स्थान है। ऐसा विचार करने से भी भुनि संयम मार्ग में स्थिर होता है।
 - 8. गृहवास में पहले तो स्त्री, पुत्र ग्रादि परिवार पाश स्वरूप है। उस बंधन में पड़ने से कुछ भी धर्म की साधना नहीं हो सकेगी, जिसमे अंत में दुर्गति में जाना पड़ेगा। ऐसा विचार करना ग्राठवां स्थान है। ऐसे विचार भी संयमी को संसार से विरक्त रखकर, उसे संयम से स्थिर रख सकेंगे।
 - 9. गृहवास में रहते हुए हैजा, प्लेग ग्रादि श्राकस्मिक रोगों से मृत्यु होती है, जिससे धर्म को साधना नहीं हो सकती । ऐसा विचार करना नवां स्थान है।
 - 10. इष्ट वस्तु का वियोग ग्रीर ग्रनिष्ट वस्तु की प्राप्ति से गृहवास में ग्रनेक प्रकार के संकल्प-विकल्प होते हैं, जिससे गृहस्थ ग्रपने तन का नाश करता है, ऐसे गृहस्थाश्रम से क्या फायदा ? ऐसा विचार करना दसवां स्थान है। ऐसा विचार संयमी मुनि को संयम में दृढ़ करता है।
 - 11. गृहवास में खेती, व्यापार, नौकरी भ्रादि क्लेशकारी साधनों का उपयोग करना पड़ता है, फिर घी, तेल, नमक, अनाज भ्रादि ग्रनेक वस्तुऍ लाने की चिंता वनी रहती है, भ्रतः गृहवास दु:ख रूप है। ऐसा सोचना, ग्यारहवां स्थान है।
 - 12. गृहवास में जो दु:ख हैं वे चारित्र में नहीं हैं। चारित्र तो एकदम क्लेश रहित है। तब ऐसे चारित्र को छोड़कर गृहवास में कौन पड़े ? ऐसा सोचना बारहवां स्थान है।

- 13. गृहवास में रहते हुए ग्रनेक प्रकार के कर्म बंध होते हैं क्योंकि उसमें पग-पग पर ग्रारंभ-समारंभ करने पड़ते हैं। ऐसा सोचना तेरहवां स्थान है। ऐसे विचार से साधु ग्रपने चारित्र पर दृढ रहता है।
- 14. जव गृहवास कर्मबंध के कारण डुवाने वाला है और चारित्र पर्याय कर्म के बंध से छुड़ाने वाला होने से मोक्ष रूप है. तब ऐसे गृहवास से क्या प्रयोजन ? ऐसा विचार चौदहवां स्थान है। ऐसा विचार मुनि को अपने चारित्र गुरा पर आसक्त करता है।
- 15. गृहस्थाश्रम में प्राणातिपात ग्रादि पाप स्थानक रहे हुए हैं, ग्रत: वह सावद्य (पाप सहित) है। तब ऐसे गृहवास से क्या प्रयोजन ? ऐसा विचार करना पन्द्रहवां स्थान है।
- 16. चारित्र पर्याय सर्व प्रकार से अनवद्य (पाप रहित) अर्थात् निर्दोप है । उसे छोड़ साबद्य गृहवास में किसलिये पड़ना ?ऐसा विचार करना सोलहवां स्थान है ।
- 17. गृहवास में जो भोग रहे हैं वे चोर, जार ग्रौर राजा के समान हैं, ग्रतः ऐसा गृहवास क्या काम का ? ऐसा विचार करना सतरहवां स्थान है।
- 18. संसार में माता, पिता, स्त्री, पुत्र ग्रादि का पोषरा करना पड़ता है ग्रीर उनके पोषरा के लिये जो पाप करने पड़ते हैं, करने वाले को ही भोगने पड़ते हैं। मनुष्य का यह जीवन ग्रानत्य है। द्व के ग्राग्राग पर टिके हुए जल बिंदू की तरह यह ग्रायुष्य चंचल है। मैंने चारित्र मोहनीय कर्म का बहुत बंध किया है। चारित्र लेने के बाद मुक्ते ऐसी तुच्छ बुद्धि उत्पन्न हुई, वह पूर्व में किये हुए ज्ञानावरणादि तथा ग्रसाता वेदनीय ग्रादि पाप कर्मों का तथा प्रमाद ग्रीर कषाय ग्रादि के वश होकर दुष्ट कर्म करने का ही फल है। उसे भोगे बिना मेरा मोक्ष नहीं हो सकता, ग्रतः मुके इन कर्मों का तपस्या

त्रादि सत्कर्मों से क्षय करना चाहिये । ऐसा सुविचार करना अद्वारहवां स्थान है ।

हे मुने ! इन अट्ठारह स्थानों का विचार करने वाला साधु अपने चारित्र से अब्द नहीं होता, अतः जो मुनि अपने संयम के प्रति शिथिल आदर वाला हो, उसे इन अट्ठारह स्थानों का स्मरण करना चाहिये। इन अट्ठारह स्थानों के चितन से मुनि अपने संयम में स्थिर होते हैं। अतः चारित्रधारी पुरुष को 'दशवैकालिक सूत्र' का अध्ययन, मनन और श्रवण करना चाहिये। जो मुनि 'दशवैकालिक सूत्र' उसमें भी विशेषकर इसके दसवें अध्ययन की अंतिम चूलिका को न जानता हो या सुनने में न आई हो तो वह संयम से घवराकर तुरन्त चारित्र अब्द हो जाता है। हे मुने! वर्तमान समय में परिपक्व वैराग्य के बिना दीक्षित हुए मुनि साधु के वेष को छोड़कर गृहस्थ का वेप पहन लेते हैं और चारित्र अब्द हो जाते हैं, इसका कारण इस चूलिका के पठन, मनन और श्रवण का अभाव है। अतः प्रत्येक मुनि को चारित्र लेने के पठचात् 'दशवैकालिक सूत्र' को पूर्ण जानना चाहिये।

सुधा विजय मुनि के इन वचनों को सुनकर दीक्षा विजय मुनि हृदय में प्रसन्न हुए। गुनिरूप में रही हुई उस महादेवी दीक्षाकुमारी ने अपने हृदय में विचार किया, "श्रोहो! कैसा निर्मल चारित्र है। यदि सारे भारतवर्ष में प्रत्येक जैन मुनि ऐसे हों तो वीतराग के शासन का प्रभाव कितना बढ़े। ग्राहन् धर्म का कितना उद्योत हो? हे शासन देवता! सर्व मुनियों के हृदय में ऐसी ही प्रेरणा प्रदान करें।" इस प्रकार सोचकर मुनि दीक्षा विजय ने कहा, "महाराज! ग्रापने जो ग्रहारह स्थान बताये, वे वास्तव में मुनियों के लिये बहुत उपयोगी हैं। फिर भी कई मुनि उन पर विचार नहीं करते, इसका क्या-कारण है?" सुधा विजय ने कहा, हे मुने! पूर्वकृत पापकमों के उदय से प्रेरित साधु को इन ग्रहारह स्थानों पर विचार करने का सूभता ही नहीं, जिससे वे भ्रष्ट चारित्र हो जाते हैं।"

दीक्षा विजय ने प्रश्न किया, "महाराज ! यदि मुनि इन अट्ठारह स्थानों पर विचार न कर सकें तो दूमरी किसी तरकीव से चारित्र में स्थिर रखने का बोध हो सकता है क्या ?"

सुधा विजय ने उत्साह से कहा, ''हे मुने ! यदि साधु ब्रहारह स्थानों का चिंतन न कर सकें तो फिर दूसरा कोई उपाय नहीं है जिससे उसे वोध हो सके । सूत्रकार शय्यंभव सूरि ने उसके लिये निम्न गाथा लिखी है:—

> "जया य चयइ धम्मं, ग्रग्गज्जो भोगकारगा। से तत्थ मुच्छिए वाले, ग्रायइं नावबुज्भइ।।"

"इन अट्ठारह स्थानों पर चितन करने योग्य होने पर भी जो अनार्य मुनि विषय भोग भोगने के लिये चारित्र का त्याग करता है, वह विषयों में मूच्छित साधु कभी भी सम्यक् बोध प्राप्त नहीं कर सकता।

'हे मुने ! चारित्र से भ्रष्ट हुये मुनि को पीछे पछताना पड़ता है क्योंकि गृहवास में भ्रनेक प्रकार के दुःखों का श्रनुभव करना पड़ता है। इस बारे में सूत्रकार ने निम्न गाथा लिखी हैं:—

''जया ग्रोहाविग्रो होइ इंदो वा पडिग्रो छमं। सब्वधम्म परिब्भट्टो सपच्छा परितप्पइ ॥''

"इन्द्र जैसे अपने सिंहासनं से भ्रष्ट होकर मृत्यु लोक में पड़ जाता है, वैसे ही साधु जब चारित्र से भ्रष्ट हो जाता है, तब फिर उसे बहुत पश्चाताप करना पड़ता है।"

इस विषय पर सूत्रकार ने बहुत सी गाथायें लिखी हैं। उसका संक्षिप्त भावार्थ इस प्रकार है—''जो साधु चारित्र स्रवस्था में वंदनीय होता है, वही चारित्र से भ्रष्ट होने पर स्रवदनीय हो जाता है। फिर स्रपने स्थान से भ्रष्ट देवता की तरह उसे भी बहुत पश्चाताप होता है। जो मुनि पहले, पूजनीय

होता है, वही अप्ट होने पर अपूजनीय हो जाता है, जिससे वह राज्यच्युत राजा की भाँति पश्चाताप को प्राप्त होता है। जो मुनि पहले सम्माननीय होता है, वहीं अप्ट चारित्र होने पर असम्माननीय हो जाता है, फिर वह क्षुद्र गांव में पड़े हुए सेठ की भांति पश्चाताप करता है। जो मुनि जवानी बीत जाने पर वृद्धावस्था में सयम का त्याग करता है, वह गले में विधी हुई मछली की भाँति पश्चाताप करता है। जो मुनि कुटु ब की चिता से संयम का त्याग कर गृहस्थ बनता है, वह वंध स्थान में पड़े हुए हाथी की तरह पश्चाताप करता है। जो मुनि संयम का त्याग कर पुत्र, स्त्री वगैरह परिवार से चारों तरफ घरकर, विक्षेप प्राप्त करता है और मोहनीय कर्म के प्रवाह में वह जाता है, वह मुनि कीचड़ में बँसे हाथी की तरह पश्चाताप करता है। जे

"अतः किसी भी साधु को संयम त्याग करने का साहस ही नहीं करना चाहिये। संयम का त्याग करने वाले मुनि को वाद में बहुत पछताना पड़ता है। इस पश्चाताप के विषय में महोपकारी शय्यंभव सूरि ने निम्न गाथा कही है:—

"अंज्ज ग्राहं गर्गी हुंतो, भाविश्रप्पो वहुस्सुग्रो। जइऽहं रमातो परिश्राए, सामन्ते जिरादेसिए।।"

"जिन भगवान द्वारा उपदेशित चारित्र पर्याय में यदि मैं अनुरक्त रहा तो ग्राज शुभ योग की भावना से ग्रात्मा को भावित करते हुए वहुश्रुत ग्राचार्य बन गया होता।"

हे मुने ! इस प्रकार उसे बहुत पश्चाताप करना पड़ता है। जिससे उसका अंतरात्मा सर्वदा दग्ध होता रहता है। यतः किसी भी मुनि को संयम से घबराकर गृहस्थावस्था में प्रवेश नहीं करना चाहिये। हे अनगार। प्रत्येक मुनि को विचार करना चाहिये कि संसार की अपेक्षा संयम सौ टका उत्तम है। संयम के पिवत्र मार्ग में जो सुख, आनंद और अलभ्य लाभ है, वह संसार में कभी भी नहीं मिल सकता। यथार्थ

रूप से पालन करने वाले साधुको तो यह संयम देवलोक समान है। पर जो मुनि विषयेच्छु है, उनके लिये तो संयम नरक के समान है। इस विषय में सूत्रकार निम्न स्मरणीय गाथा लिखते हैं:—

> ''देवलोग समागो ग्रपरिग्राग्रो महेसिगां। रयागां ग्ररयागां च महानरयसारिसो ॥''

"जो महर्षि ग्रपनी सदाचारी में ग्रनुरक्त हैं. उन्हें तो चारित्र पर्याय देवलोक जैसा लगता है, पर जो ग्रपनी सदा-चारी में रमरा नहीं करते, उन्हें यह चारित्र पर्याय नरक जैसा लगता है।"

हे मुने ! इस गाथा में यह प्रकट किया है कि जैसे देवलोक में रहने वाले देवता नाटक ग्रादि देखने में मग्न होकर निरन्तर ग्रानन्द में रहते हैं ग्रौर कभी दुःखी नही होते, वैसे ही संयम-धारी मुनि भी शुद्ध भाव से प्रतिलेखन, स्वाध्याय ग्रादि कार्यों में रमए। रह कर ग्रानद से ग्रपना समय व्यतीत करते हैं। उनका चारित्र पर्याय स्वर्ग सुख के समान है।

ग्रतः हे मुने ! प्रत्येक जैन मुनि को ग्रपने चारित्र को वेवता के सुख जैसा मानकर उसके प्रति प्रीति रखनी चाहिये। कभी भी ग्रपने चारित्र धर्म से भ्रष्ट नहीं होना चाहिये। चारित्र से भ्रष्ट होने वाले मुनि इस लोक ग्रौर परलोक दोनों से भ्रष्ट होते हैं। परलोक में दुर्गित की भारी पीड़ा सहनी पड़ती है ग्रौर इस लोक में भी ग्रनेक प्रकार के कलंक लगते हैं, जिसके लिये सूत्रकार नीचे की गाथा लिखते हैं:—

"धम्माउ भट्टं सिरिप्रोववेयं, जन्नग्गि विज्भाग्रमिवडप्पतेअं। हीलंति एां दुव्विहिअं कुसीला, दाढुड्डिअं घोर विसं व नागं॥"

"मुनि धर्म से भ्रष्ट ग्रौर तपोलक्ष्मी से रहित मुनि की वैसी ही उपेक्षा होती है जैसे यज्ञ होने के बाद बुभी हुई ग्रम्न की। दुष्ट ग्राचरण वाले उस भ्रष्ट मुनि की भयंकर विष वाले किन्तु दाढ़ रहित सर्प की जैसी गति होती है।"

है दीक्षा विजय ! श्रतः श्रात्मार्थी मुनि को कभी भी भ्रष्टाचारी नहीं होना चाहिये। भ्रष्टाचारी साधु को इस लोक में अपयश मिलता है। दान-पुण्य के अभाव में उसकी निदा होती है 'अमुक मुनि पितत हो गया है।' कहकर वदनामी होती है। तुच्छ लोगों में भी उसकी निदा होती है और अंत में नरक गित को प्राप्त होता है। इसके श्रतिरिक्त उसे श्रीर भी श्रनिष्ट होते हैं। धर्म की अपेक्षा रखे विना भोग भोगने में तल्लीन साधु संसार के महा श्रारंभ वाले कार्य कर, मृत्यु होने पर नीच गित में जाता है। फिर वह सुलभ-बोधि (श्रासानी से ज्ञान प्राप्त करने वाला) नहीं हो सकता। श्रतः मुनि को कभी भी चारित्र का त्याग नहीं करना चाहिये।

हे मुने ! यदि किसी कारणवश मोहदशा जाग्रत हो जाय तो मुनि को नीचे की बोधक गाथा का चितन करना चाहिये--

> "न मे चिरं दुक्खूमिएां भविस्सइ, ग्रसासया भोगिपवास जंतुएा। न चे सरीरेगा इमेगा विस्सइ, ग्रविस्सई जीविग्रपञ्जवेगा मे॥"

"संयम से घवराने और दुः खी होने का समय अधिक लंबा नहीं रहेगा। फिर यह भोग की तृष्णा तो जवानी में ही रहेगी, फिर भी यदि रह जाय तो इस शरीर के साथ ही चली जायेगी। फिर इस संयम से घवराने का क्या कारगा है ?"

इस प्रकार विचार करने वाले मुनि ग्रपने धर्म पर हढ़ रहते हैं। कभी विध्न उत्पन्न हो जाय तो ग्रपनी देह का त्याग कर देते हैं पर धर्म शासन का त्याग नहीं करते। इस प्रकार धर्म में निश्चल हुए मुनि को इन्द्र भी संयम से नहीं डिगा सकता, जैसे पवन मेरु पर्वत को नहीं डिगा सकता। श्रतः जिस मुनि को श्रपने चारित्र का निर्वाह करना हो उसे हमेशा श्रपने धर्म में दृढ़ता रखनी चाहिये। श्रपनी श्रात्मा को सन्मार्ग की श्रोर बढाते हुए वैराग्य की उत्तम भावना पर विचार करना चाहिये। मनोवृत्ति में विकार पैदा नहीं होने देना चाहिये। कभी विकार पैदा हो जाय तो समना भाव का चितन करते हुए शुद्ध तत्व की गवेपगा करनी चाहिये।

इस प्रकार 'दशवैकालिक सूत्र' के दशवें ग्रध्ययन की प्रथम चूलिका का वर्णन है। जो मैंने तुम्हें संक्षेप में सुनाया है। उस चूलिका के ग्रन्त में सूत्रकार ने निम्न अंतिम गाथा लिखकर चूलिका को समाप्त किया है:—

> ''इच्चेव संपस्सिम्र बुद्धिमं नरो, भ्रायं उवायं विविहं विद्याणिश्रा। काएएा वाया भ्रदु मारासेएां, तिगुत्ति गुत्तो जिएावयएा महिट्ठिज्जासि त्तिवेमि ॥''

"इस प्रकार यथार्थ में बुद्धिमान पुरुष विनय, काल ग्रादि विविध प्रकार के साधनों को जानकर मन, वचन भ्रौर काया से तीन प्रकार की गुष्तियों को धारण करते हुए श्ररिहंत देव के उपदेश का पालन करने से तत्पर रहें।"

हे मुने ! इस प्रकार प्रथम चूलिका में उपदेश दिया गया है। यह उपदेश प्रत्येक जैन मुनि को ग्रपने हृदय में स्थापित करना चाहिये। ऐसा उत्तम उपदेश देकर महानुभाव शय्यंभव-सूरि ने मुनि समाज पर बहुत बड़ा उपकार किया है। प्रत्येक आर्हत् मुनि इन महानुभाव के यावत् जीवन ऋगी हैं।

दीक्षा विजय—"महाराज ! ग्रापका कहना यथार्थ है। इन महानुभाव का ग्राईत मुनि पर महान् उपकार है। हे भगवान् ! यह प्रथम चूलिका तो समाप्त हुई ग्रीर उसे मैंने सुना ग्रीर समभा। ग्रव दूसरी चूलिका में क्या बताया गया है, वह कृपा कर समभाइये। ग्रापके वचनामृत सुन कर बहुत ग्रानन्द ज्ञा

रहा है। यदि मुभे श्रापका समागम न हुग्रा होता तो मैं ऐसे उसर क्षेत्र में नहीं रह सकता था। श्राज ही विहार कर चला जाता।

सुघा विजय—हे मुने ! तुम गुरावान हो, इसलिये दूसरों के गुराों को समभते हो, पर जन मुनि को किसी भी बात में दु:साहस नहीं करना चाहिये। श्रीर प्रत्येक क्षेत्र में विहार कर लोगों का उपकार करना चाहिये। चारित्र की सार्थकता हमेशा परोपकार में ही है। यह देश ऊसर जैसा हो गया है, इसका कारण यही है कि यहाँ मुनियों के श्रागमन का श्रभाव है। यह ऐसे देश में मुनियों का सतत विहार होता रहता तो कभी भी यह देश इस स्थिति को प्राप्त न होता। श्रतः हे मुने! परिषह (कष्ट) सहन करके भी तुम्हें ऐसे देश में विहार करना चाहिये। विहार करने में मुनि को कैसी प्रवृत्ति करनी चाहिये शौर साबु का विहार कैसा होना चाहिये, यह सब विषय दूसरी चूलिका में विशात है श्रतः हे मुने! श्रव मैं तुम्हें दूसरी चूलिका का श्राय समभाता हूं, उसे घ्यान पूर्वक सुनो।

हे मुने ! दूसरी चूलिका के ग्रारंभ में महानुभाव शय्यंभव-सूरि ने प्रथम गाथा में ग्राचार्य के गुर्गों का वर्गन किया है। उसमें वे लिखते हैं कि "नदी के प्रवाह में पड़ा हुग्रा लकड़ी का टुकड़ा जैसे प्रवाह के वेग से समुद्र में चला जाता है, वैसे ही बहुत से लोग विषय रूपी प्रवाह के वेग से संसार रूपी समुद्र में चले जाते हैं। ग्रतः जो पुरुष मुक्ति प्राप्त करना चाहता है, उसे ग्रपनी ग्रात्मा को विषयों के प्रवाह की तरफ जाने से रोक कर, संयम की तरफ शाकुष्ट करना चाहिये।"

हे मुने ! इस अर्थ को दिखाने के लिये निम्न उत्तम गाथा कही गई है:—

''ग्रण्सोग्रपट्टिग्र बहुजरांमि, पडिसोग्रजद्धलक्खेरां । पडिसोग्रमेव ग्रप्पा, दायव्वो होउकामेरां ॥''

इस वोधक गाथा का ग्राशय कितना उत्तम है। इसमें वर्षिणत नदी में वहते हुए लकड़ी का दृष्टान्त कितना सुबोधक है। विषय रूपी प्रवाह का वेग वहुत ही वलवान होता है। उस वेगवान प्रवाह में फॅसे हुए को वापस खींचकर लाना वहुत ही किठन हैं। जो ग्रात्मा विषय के प्रवाह में फँस गया है, उसे वापस खींचकर संयम की तरफ ग्राकुष्ट करना वहुत ही दिकर है। पूर्व में जैन मुनियों का पराक्रम ऐसे ही कार्यों में प्रशंसनीय गिना जाता था। जो विषय वेग के प्रवाह में फॅसे हुए ग्रात्मा को खींचकर वापस संयम की तरफ ले जाय वह वास्तव में वीर पुरुष है। महावीर के शासन को उद्योतित करवाने वाले भी ऐसे ही वीर हैं। ग्रतः शुद्ध संयम को घारण करने वाले मुनियों को ग्रपनी ग्रात्मा को विषय के प्रवाह में नहीं बहने देना चाहिये। पर संयम के प्रति सचेत रखना चाहिये।

सर्व जीव योनि में मानव देह उत्तम गिनी जाती है। इस संसार में ऐसे दुर्लभ मनुष्य जन्म को प्राप्त कर ग्रौर उसमें भी म्रात्म स्वरूप को प्राप्त करवाने वाले चारित्र रत्न का ग्राराधन कर, जन्म सफल करने में जो मुनि प्रमाद करते हैं, वे नहीं जानते कि मानव जीवन का कर्तव्य क्या है, जिससे वे इस लोक से भ्रष्ट होकर ग्रधोगित को प्राप्त होते हैं। ऐसे प्रमादी जीवों को ब्राईत धर्म का वास्तव में स्वरूप समक्त में ही नहीं ब्राता। ग्रत: वे इस धर्म से विमुख हो जाते हैं। ग्रत: संयमी मुनि को कभी भी प्रमाद नहीं करना चाहिये। वैसे ही विषय सुख की इच्छा नहीं रखनी चाहिये। जैन मुनि को अपने धर्म का स्व-रूप भली भाँति समभना चाहिये। धर्म का सच्चा अर्थ क्या है, इस निषय पर दीर्घ विचार करना चाहिये। देह,इन्द्रियों और अंत:करण को ग्रयोग्य प्रवृत्तियों में से हटाकर, उन्हें निर्मल करने के लिये गुरु तथा श्रागम की श्राज्ञानुसार विहित प्रवृत्तियों में जोडने का प्रयत्न करना चाहिये। इसी को धर्म कहते हैं। ऐसे धर्म के स्वरूप को समभ्तने वाले संवेगी त्यागी साधु कभी भी स्वधर्म से भ्रष्ट नहीं होते । हे मुने ! इस पर हमें समक्तना चाहिये कि हमें कभी भी प्रमाद नहीं करना चाहिये, पक्षपात नहीं करना चाहिये, समता रखनी चाहिये ग्रौर वाद-विवाद

को छोड़ देना चाहिये। सभी क्षेत्रों में कष्ट सहन करते हुए भी विहार करना चाहिये।

हे मुने ! इस प्रकार 'दशवैकालिक सूत्र' के अंतिम ग्रध्ययन की प्रथम चूलिका का उपदेश मैंने तुम्हें संक्षेप में सुनाया है, वह तुम ध्यान में रखना तुम्हारे जैसे जैन मुनि को विशेष कहने की ग्रावश्यकता नहीं है। तुम्हारी ग्राकृति ग्रौर प्रवृत्ति वता रही है कि तुम कोई पवित्र ग्रौर धर्मानुसार प्रवृत्ति करने वाले जैन मुनि हो। चलो ग्रव हम ग्रपनी उपदेश बार्ता को समाप्त करें। प्रतिक्रमण करने का समय हो गया है।

मुनिरूपी दीक्षाकुमारी ने आनंदपूर्वक बताया—'हे पिवत्र मुनि! ग्राज ग्रापके मुख से उपदेश वार्ता सुनकर मुक्ते बहुत ही ग्रानंद हुग्रा है । ग्रव प्रतिक्रमण करने के पश्चात फिर दसवें ग्राम्ययन की दूसरी चूलिका का उपदेश देने की कृपा करें। ग्रापकी वाणी में जो दिन्य माधुर्य है, वह ग्रनुपम है।

दीक्षाकुमारी के वचन सुनकर मुनि सुधा विजय ग्रानिन्दत हुए। फिर दोनों मुनि प्रतिकमरा की पिवत्र किया करने में संलग्न हो गये। पिवत्र दीक्षाकुमारी ने ग्रपने दिव्य प्रभाव से जैन मुनि के नियमानुसार प्रतिकमरा की किया की, जिससे मुनि सुधा विजय ग्राइचर्य चिकत हो गये।

प्रवास (15)

मुनि सुधा विजय श्रौर मुनि दीक्षा विजय प्रतिक्रमण की पिवित्र किया से निवृत्त हुए तो मुनि दीक्षा विजय ने विनय से कहा, "महाराज! श्रव कृपा कर दूसरी चूलिका का उपदेश दीजिये।"

दीक्षा विजय की प्रार्थना से प्रसन्न होकर मुनि सुधा विजय मंद हास्य के साथ वोले, "हे पिवन मुनी! सुनो, प्रथम चूलिका में शिथल पिरणाम वाले साधुओं को सयम से हढ़ करने के लिये कहा गया है। दूसरी चूलिका में साधु को किसी भी क्षेत्र या सांसारिक पदार्थ पर श्रासक्ति रखे बिना विहार करने के लिये कहा जाता है। केवली भगवान द्वारा कथिक इस दूसरी चूलिका को सुनकर प्रत्येक भव्यजीव को ग्रपने चारित्र धर्म में स्थिर होना चाहिये और ग्रपनी श्रद्धा हढ रखनी चाहिये। हे मुने! इस दूसरी चूलिका के लिये वृद्ध-परम्परा से एक वात चल रही है जो तुम्हें सुनाता हूं, सुनो:—

सिरीपक नामक एक जैन साधु उपवास करने में बहुत ही कमजोर था। पूरे दिन वह ब्राहार के विना नहीं रह सकता था। एक समय यक्षा नामक किसी साध्वी ने संवत्सरी पर्व के दिन उस साधु को उपवास करवाया। उपवास में ही वह साधु मृत्यु को प्राप्त हुम्रा। इससे यक्षा साध्वी को बहुत खेद हुम्रा। "मैंने एक मृनि का अपघात किया है।" ऐसा सोचकर उस साध्वी को बहुत ही उद्घेग हुम्रा। हृदय में उसी विचार से चितित वह साध्वी सीमंधर स्वामी के पास जाकर इसकी ब्रालोचना पूछने का विचार करने लगी और तेले की तपस्या

होकर उस साध्वी को सीमंधर स्वामी के पास ले गये। साध्वी ने सीमंधर स्वामी से अपने कृत्य की आलोचना पूछी। तव पूर्वज्ञानी भगवान ने प्रायश्चित के लिये यह द्वितीय चूलिका कह सुनायी। यही वह दूसरी चूलिका है।

हे मुनि ! इस दूसरी चूलिका में चर्या के गुणों का वर्णन है। जो साधु ज्ञानादि ग्राचार में पराक्रमो हो, जो इन्द्रिय विजय हो, जिसमें समाधि हो ग्रौर ग्राकुलता का ग्रभाव हो, ऐसे साधु में चर्या, (एक स्थान पर न रहने का वाह्य ग्राचरण) मूल गुण, उत्तम गुण ग्रौर नियम स्वतः ज्ञेय रूप से प्राप्त होते हैं। इस विषय पर इस दूसरी चूलिका में निम्न गाथा कही गई है:—

''तम्हा ग्रायार परकम्मेर्ण, संवरसमाहि वहुलेर्ण। चरिया-गुर्णाय नियमा ग्र, हुंति साहूर्ण दट्टवा।।''

"ज्ञानादि आचार में पराक्रम वाला और संवर तथा समाधि में वहुत वलवान साधु को चर्या और गुएा और नियमों का पालन करना चाहिये।"

हे मुनि ! इस गाथा को प्रत्येक साधु को याद रखना चाहिये यदि यह गाथा मुनि के हृदय में सदा स्थापित रहे तो वह मुनि कभी भी प्रमाद के वश नहीं होता । ग्राजकल ग्रपने मुनि ज्ञानादि ग्राचार में, संवर तथा समाधि में बहुत ही कमजोर हैं। ऐसे कमजोर मुनियों को फिर चर्या, गुएा ग्रौर नियम प्राप्त नहीं होते।

हे मुनि ! विशेष कर प्रत्येक मुनि को चर्या के लिए विशेष ध्यान देने की भ्रावश्यकता है। भ्रनियत स्थानों में रहने की चर्या के गुरा से जैन मुनि कभी भी दुर्गु राों के वश में नहीं होता। एक ही क्षेत्र में नियमित रहने वाले मुनि प्रमाद के वश में होते हैं भ्रौर फिर उनमें एक-एक कर के दुर्गु रा बढ़ते जाते हैं। साधुश्रों के विहार की मर्यादा कितनी उत्तम है, इस विषय पर सूत्रकार ने बहुत विवेचन किया है। जैन मुनि को हमेशा श्रनियमित निवास करना चाहिये ग्रर्थात् एक ही स्थान पर श्रधिक दिनों तक नहीं रहना चाहिये। दूसरी समुदान चर्या सर्थात् ग्रनेक स्थानों से गोचरी की विधि के श्रनुसार भिक्षा लाकर ग्राहार करना चाहिये। तीसरा ग्रजात कुल ग्रर्थात् ग्रपरिचित गृहस्थ के घर से ग्रहएा करने योग्य ग्रुद्ध ग्राहारादि लेना चाहिये। चौथा प्रतिरिक्तता ग्रर्थात् जहां भोड़भाड़ न हो ऐसे एकांत स्थान पर निवास करना। पांचवां ग्रल्पोपिध ग्रर्थात् वड़प्पन न दिखाई दे ऐसी ग्रन्थ उपाधि रखनी। ग्रौर छठा कलह विवर्जना ग्रर्थात् किसी के साथ लड़ाई-भगड़ा नहीं करना।

विहार की उपर्युक्त मर्यादा सर्वोत्तम मानी गई है। इस विषय में इसी भाव को दर्शाने वाली एक सुन्दर गाथा निम्न प्रकार से लिखी गई है—

> ''ग्रनिए ग्रवासो समुग्राग् चरिग्रा, श्रन्नायउंछं पयरिक्कया ग्र। श्रपोवही कलह विवज्जगा ग्र, विहार चरिग्रा इसिग्ग पसत्था।।''

"स्रिनियमित निवाम, स्रिनेक स्थानों की भिक्षाचरी, स्रज्ञात कुल दान ग्रह्णा. एकांत स्थान पर निवास, ग्रल्प उपाधि ग्रौर कलह विवर्जना इन छ: प्रकार की प्रवृत्तियों को उत्तम विहार चर्या माना जाता है।"

हे मुनि ! इस विषय पर मेरे अनुभव को एक घटना जानने योग्य है। वह सुनो:--

तपो विजय नामक मेरे एक गुरु भाई थे। जिनका कि तीन वर्ष पहले ही देहान्त हुआ है। वे अपने मुनि धर्म में बहुत ही प्रवीरा श्रौर श्रद्धावान थे। हमारे पूज्यपाद गुरुदेव जब अधिक वृद्ध हो गये तो उन्होंने हमसे कहा,—"है शिष्यों! अब मैं थोड़े समय में कालं कर जाऊँगा, श्रतः तुम्हें जो कुछ भी पूछना हो वह पूछलो। "फिर हमने उनसे कहा, "हे गुरु महाराज! हमें ग्रापसे कुछ भी नहीं पूछना। मात्र ग्रापके मुखारिवन्द से उपदेश सुनना है।" हमारे वचन सुनकर गुरुजी ने हमें कुछ उपदेश दिया। यह उपदेश ग्रभी भी मेरे हृदय में स्फुरित होता रहता है। उस उपदेश के प्रभाव से ही हम प्रपने चारित्र धर्म रूपी महासागर को पार कर सके हैं।

मुनि सुधा विजय के वचन सुनकर दीक्षा विजय ने कहा, "महाराज ! ग्रापके वृद्ध ग्रौर ग्रनुभवी गुरुजी ने ग्रापको वया उपदेश दिया था ? कृपा कर मुफे सुनवाइये। क्योंकि ऐसे ग्रनुभवी वृद्ध मुनि की वाणी वहुत मनन करने योग्य होती है।"

दीक्षा विजय के उपर्युक्त वचन सुनकर मुनि सुधा विजय ने कहा, "मुनि दीक्षा विजय ! हमारे गुरुजी ने इस संसार पर मोह पैदा न हो ग्रौर वैराग्य भाव प्रकट हो, इस हेतु थोड़ा-सा उपदेश दिया था। यद्यपि यह उपदेश संक्षिप्त था तथापि वहुत बहुत उपयोगी ग्रौर संवेग के रंग को प्रकट करने वाला था। हे मुनि ! वह उपदेश सावधानी पूर्वक सुनो—

"इस मोहपूर्ण पृथ्वी पर धन आदि के मद से मत्त वने बहुत से चक्रवर्ती राजा हो गये हैं। युवावस्था के मद के वेग में बहने वाले और अनेक गरीबों को सताने वाले भी काल को प्राप्त हो गये हैं। अतः हे जीव! तेरा क्या सामर्थ्य है कि तू यौवन, धन, जाति और कुल के मद से मत्त होकर फिर रहा है? कोई ऐसा सोचता हो कि अन्य लोग अपनी प्रकृति को अच्छी स्थित में रखने के लिये उपायों के अज्ञान से या अपथ्य के सेवन से, या औषधी सेवन के लोभ से या आवश्कतानुसार औषधि सेवन में वेपरवाह होने से मर गये या मर रहे हैं। पर हम तो सर्व प्रकार से सावधानी पूर्वक प्रवृत्ति करने वाले हैं, अतः हम तो कभी स्वप्न में भी नहीं मर सकते। ऐसे समभदारों को भी विकराल काल ग्रास

कर गया है । ग्रत: इस ग्रवस्य नागवान शरीर के साथ सम्बन्धित जाति, कुल ग्रौर द्रव्य ग्रादि के ग्रभिमान से ग्रपने को रोकना चाहिये। यह देह चर्म, ग्रस्थि, रक्त, मांस, मज्जा नाड़ी, रोम, लाल, मल ग्रीर मूत्र ग्रादि मलिन पदार्थों का समूह है। ऐसे शरीर को ब्रात्मा मानने, शरीर की मलिनता का दोष दूसरों को दिखाई न दे जाय, इसलिये सुगन्धित तेल की मालिश, साबुन से स्नान, समय-समय पर पहनने के लिये सुन्दर वस्त्राभूपरा, चन्दन, पुष्पमाला ग्रौर इत्तर वगैरह पदार्थी का श्रत्यधिक सेवन करते हैं। वर्तमान समय में तो कई पुरुष भी स्त्रियों की भांति वालों को सुन्दर बनाने में लगे रहते हैं। कई तो विषय रस की बातचीत में ही ग्रपना ग्रधिकांश समय गँवाते हैं। ऐसी भ्रांति में रहे हुए लोगों को भी समय पर काल तो ग्रास बना ही लेता है। फिर भी लोग नहीं समभते। यह शरीर तो ग्रवश्य ही राख, मिट्टी या विष्टा के रूप में परिरात होने वाला है। ऐसा समभकर देहात्मभ्रांति, गुराा-धान भ्रांति ग्रौर दोषापनयन भ्रांति का त्याग करना चाहिये। देहाभिमानियों की ऐसी भूल के लिये ज्ञानियों को वहुत भाश्चर्य होता है । सार-ग्रसोर व विवेक से रहित मात्र स्थूल शरीर से सम्बन्धित ऐसी क्षुद्र प्रवृत्तियों में लगे हुए मनुष्यों ग्रौर पशुग्रों में क्या ग्रन्तर है ? यही कि पशु के चार पैर हैं श्रौर मनुष्यों के दो पैर हैं। ऐसी पामर प्रवृत्ति से इस भव-श्रटवी से बाहर नहीं निकला जा सकता।

गुद्ध संयम धारी साधु को अपने स्वरूप का अवलोकन करना चाहिये। "मैं गुद्ध चेतन हूं" ऐसा भाव एकाग्र चित्त से अनुभव करना चाहिये। पंच परमेष्टि के ध्यान में मग्न होकर परमात्मा के गुर्गों को अपने मन में रमाने की तत्परता रखनी चाहिये। तपस्या से कर्म की निर्जरा कर सवर तथा समाधि से शांत स्वरूप का अवलम्बन लेकर सर्वदा गुभ ध्यान में मग्न रहना चाहिये। ऐसा करने से साधु अपने गुभागुभ कर्मों से मुक्त हो सकता है और अन्त में अपने चारित्र को चरितार्थ कर

अपनी आतमा को शुभ घ्यान की श्रोगी पर आरूढ़ करने में समर्थ हो सकता है।

हे मुनि ! इस प्रकार उपदेश देते-देते वे महान् गुरुजी काल का सामना करने के लिये तयार हो गये। उस समय उन्होंने कहा, ''शिष्यों! ग्रव मेरे ग्रायुष्य का ग्रन्त ग्रा गया है ग्रतः शिक्षा रूप तुम्हें एक गाथा सुनाता हूं, उसे तुम सर्वेदा स्मरण रखना ग्रीर तदनुसार प्रवृत्ति करने के लिये तत्पर रहना।'' इतना कहकर उन्होंने 'दशवैकालिक सूत्र' की दूसरी चूलिका की गाथा कह सुनाई। उसके पश्चात् हमारे पूज्यपाद गुरु पच परमेष्टि का ध्यान करते हुए काल धर्म को प्राप्त हुए।

हे मुनि ! उस गाथा को मेरे गुरु भाई तपो विजय सदा याद रखते श्रौर उसके श्रनुसार प्रवृत्ति करते । गुरुजी के देहावसान के बाद हम दोनों भाइयों ने वहां से विहार किया। विहार करते-करते हम जैन प्रजा से भरपूर एक शहर में पहुँचे । वहां श्रावकों ने हमारा बहुत सम्मान किया। उस क्षेत्र का लाभ होने की धारएगा से हम एक माह तक वहां रहे। उसके पश्चात् ू हम वहां से विहार करने के लिए तैयार हुए । उस समय वहां के श्रावक-श्राविकाएं एकत्रित होकर हमें ग्रौर रुकने का ग्राग्रह करने के लिए ग्राये । श्रावकों का ग्राग्रह देखकर तपो विजय ने इस गाथा का स्मरएा किया। उसने कहा, 'श्रावको! एक माह से अधिक हम नहीं रह सकते क्यों कि हमारे गुरुजी ने उपदेश दिया है कि 'म्रनिए-ग्रवासो' म्रथीत् मुनि को म्रनियमित निवास करना चाहिये।" तब श्रावकों ने कहा, ''महाराज ग्राज-कल इस नियम की प्रवृत्ति नहीं है। इस शहर में कई साधु एक के ऊपर दूसरे चातुर्मास करते हैं और संघ का मान रखते हैं। इतना ही नहीं, चातुर्मास के सिवाय भी कई कई महीनों तक रहते हैं।" श्रावकों के वचन सुनकर मेरे गुरु भाई तपो विजय वोले, "श्रावकों ! इस प्रकार की प्रवृत्ति साधुश्रों के योग्य नहीं है। हम तो ऐसा नहीं कर सकते।" ऐसा कहकर हम दोनों गुरु भाई वहाँ से विहार कर चल पड़े।

वहां से विहार कर हम दूसरे स्थान पर गये। वहां श्रावकों ने हमें बहुत ही ग्रादर पूर्वक एक उपाश्रय में ठहराया । उस समय आहार का वक्त था अतः एक धनाड्य संघनायक सेठ ने म्राहार लेने के लिये म्राने की विनती की । मेरे गुरु भाई तपो विजय मेरे से वड़े थे इसलिये मैंने उनसे ग्राहार लेने जाने की स्राज्ञा मांगी। उन्होंने देश का विचार करते हुए कहा कि 'समुग्राएा चरित्रा'। इस वाक्य को याद रखते हुए मैं उस गृहस्थ-श्रावक के साथ गोचरी के लिये निकला। यह गृहस्थ-श्रावक पहले मुभे अपने घर लेगया। वहां उसने वहुत सा उत्तम ग्राहार लाकर कहा, "महाराज! यह सब प्रासुक (निर्दोष) ब्राहार है, ग्राप ग्रह्सा करिये।" वह बहुत सारा ग्राहार देखकर मैंने उससे कहा, ''श्रावकजो एक गृहस्थ के घर से इतना सारा ब्राहार ग्रहरा करना हमारे मुनि धर्म के विरुद्ध है, क्योंकि मेरे बड़े गुरु भाई ने मुक्त कहा है कि समुग्राग चरिग्रा' ग्रर्थात् समुदान चर्या के अनुसार ग्रहण करना। यानि अनेक स्थानों से लाई हुए भिक्षा का ब्राहार ही मुनि धर्म है।" उस वक्त उस गृहस्थ ने कहा, "महाराज ! यहां बहुत से साधु आते हैं. पर कोई इस प्रकार नहीं करता। वे सब मेरे घर से ही सब प्रकार की वस्तुएं ग्रहएा करते हैं भ्रौर जो कुछ भी उन्हें चाहिये वे सब वस्तुएं यहाँ से मंगाते हैं।" यह सुनकर मैंने कहा, "श्रावकजी! दूसरे मुनि कुछ भी करते हों, पर हम तो ऐसी प्रवृत्ति नहीं कर सकते। जैन मुनि को एक ही स्थान से आहार नहीं लेना चाहिये।'' इस प्रकार कह, उसके घर से थोड़ा सा म्राहार लेकर मैं दूसरे श्रावकों के घर गया। उस शहर में एक माह रुककर फिर हमने दूसरे स्थान के लिये विहार किया।

विहार करते हुए हम एक दूसरे शहर में पहुंचे। वहां कुछ श्रावक मेरे गुरु भाई तपो विजय के सम्बन्धी थे। बहुत ग्रन्छी स्थिति में थे। तपो विजय को ग्राया जानकर उन्हें बहुत ग्रानन्द हुग्रा ग्रीर हमारी भक्ति-सेवा करने को तत्पर हुए। उस वक्त तपो विजय मुनि के चोलपट्ट का वस्त्र फट गया था। उस जीर्ण वस्त्र को देखकर उनके सम्बन्धी विट्टल नामक श्रावक उच्च-

कोटि के वस्त्रों की गांठ लेकर उनके पास ग्राया ग्रीर वस्त्र ग्रह्मा करने का भ्राग्रह करने लगा। उस समय पवित्र मुनि तपो विजय ने कहा, "भाई विट्रल यह वस्त्र तुम वापस ले जाग्रो ! ये वस्त्र हम ग्रहण नहीं कर सकते क्योंकि कोई भी उपि (वस्त्र पात्र ग्रादि) ग्रहरण करनी हो तो मुनि को उसमें 'ग्रज्ञात ऊँ छं' का घ्यान रखना चाहिये। मुनि को ग्रपरिचित गृहस्थ के घर से उपधि ग्रहण करनी चाहिये। इसी को श्रजात ऊँ छ कहते हैं। तुम मेरे संसार-सम्बन्धी परिचित हो ग्रतः मैं तुम्हारे से कोई वस्तु ग्रहण नहीं कर सकता ।" मुनि के वचन सुनकर विदुल श्रावक ने कहा, "महाराज ! ग्रापको ऐसा नहीं करना चाहिये। जब ग्राप मेरे जैसे सम्बन्धी को भी लाभ नहीं देंगे तो मुके फिर कौन लाभ देगा ? इस गांव में एक दूसरा उपाश्रय है जिसमें पूर्व में इसी गांव के रहने वाले एक मुनि दया विजय निवास करते हैं। वे आज तीन वर्ष से यहीं रहते हैं ग्रौर उनके सम्बन्धियों को ग्रच्छा लाभ देते हैं। ग्रपनी ग्राव-रयकता की प्रत्येक वस्तु ग्रपने सम्बन्धी के यहां से ग्रह्णा करते हैं ग्रौर दिन में दो तीन बार उसके घर जाते हैं । जबकि ग्राप मेरे जैसे सम्बन्धी का ग्रनादर कर दूसरे ग्रपरिचित गृहस्थ को लाभ दें, यह कैसी अच्छी बात है ? "विट्ठल के बचन सुनकर मुनि तपो विजय बोले, "भाई विट्ठल ! ऐसा अनाचार मेरे से तो नहीं हो सकता। प्रथम तो जहां सांसारिक सम्बन्धी ग्रथवा परिचित रहते हों, वहां मुनि को विशेष परिचय नहीं वढ़ाना चाहिये। संसारी सम्बन्धियों के साथ रहना, उनसे परिचय रखना श्रौर उनके पास से इच्छित वस्तु लेना, यह जैन मुनि के लिये एकदम अयोग्य है। इतना ही नहीं, ऐसी प्रवृत्ति करने वाले मुनि अपने चारित्र से अष्ट हो जाते हैं।"

मुनि तपो विजय के उपर्युक्त वचन सुनकर विद्वल श्रावक का मुंह उतर गया। फिर ग्लान होकर वह कुछ भी वोल नहीं सका। मेरे गुरु भाई फिर दो दिन उस गांव में रहकर मेरे साथ वहां से विहार कर गये।

फिर हम दोनों गुरु भाई विहार करते हुए राजनगर में न्नाये वहां के श्रावक एक उपाश्रय में ठहराने के लिये हमें ले गयें। उस उपाश्रय में दो-तीन दूसरे मुनि ठहरे हुए थे। उस उपाश्रय के म्रास पास ही गृहस्थों के बड़े-बड़े भवन स्थित थे। उस उपाथय के म्रासपास मधिक वस्ती थी। उपाथय की दो मजिल थी। उसकी ऊपर की मंजिल पर उतारने के लिए श्रावक हमें ले गये । हम दोनों गुरु भाई वहां ठहरे । दूसरे जो दो-तीन मुनि हमारे पास ही ठहरे हुए थे उन्होंने भी दिखाने के लिये तो हमारा स्वागत किया पर उनके हृदय में हमारा ग्राना रुचिकर लगा हो ऐसा नहीं दिखता था। हमारे वहां ठहरने के कुछ देर बाद गोचरी का समय हुम्रा तो हमने देखा कि उपाश्रय के पास में स्राये हुए भवत के बंर रे में खड़ो होकर एक श्राविका ने वहां ठहरे हुए दूसरे मुनियों को गोचरी के लिये विनती की । यह देखकर भेरे गुरु भाई तपो विजय ने कहा, "पयरिक्कया" ग्रर्थात् प्रतिरिक्तता याने जहां भीड़भाड़ न हो ऐसे स्थान में ही साधु को ठहरना चाहिये। यह वाक्य कहकर उन्होंने तुरन्त ही कहा, "सुधा विजय! इस स्थान पर रुकना अपने योग्य नहीं है।" इतना कहकर तुरन्त ही मेरे साथ विहार कर निकल पड़े। दूसरे मुनि हमें वहां रुकने का ग्राग्रह करने लगे तो भी हम फिर वहां नहीं रुके।

वहां से विहार करके हम एक दूसरे स्थान पर ग्राये। इस गांव में घनवान श्रावकों की काफी बस्ती थी। वे हमारी ग्रगवानी कर हमें गांव में ले गये। दूसरे दिन गांव के कई गृहस्थ वस्त्रों की गांठें, पुस्तकों, ज्ञान के साधन ग्रौर नवरंगित पात्र ग्रादि लेकर ग्राये ग्रौर मुनि तपो विजय को वस्त्र, पात्र ग्रादि लेने का ग्राग्रह करने लगे। मुनि तपो विजय ने ग्राये हुए श्रावकों को विनय पूर्वक कहा, "भाइयों! ग्राप इतनी सारी सामग्री लेकर क्यों ग्राये हो! हमें किसी भी वस्तु की ग्रावश्यकता नहीं है, क्योंकि जैन मुनियों को विशेष उपिध का सग्रह नहीं करना चाहिये।" मुनि तपो विजय के वचन सुन-कर उनमें स एक गृहस्थ बोला, "महाराज! दूसरे सभी मुनि

हमें ग्रन्छा लाभ देते हैं ग्रौर हमारे यहां से ग्रधिकाधिक वस्तुएं ग्रहण करते हैं ग्रौर ग्राप इस प्रकार हमारी वस्तुग्रों का ग्रनादर करें यह ग्रन्छी वात नहीं है।" मुनि तपो विजय वोले, "श्रावको ! जैन मुनियों को विशेष उपिध (परिग्रह) नहीं रखनी चाहिये। जो विशेष उपिध रखते है वे सच्चे जैन साधु नहीं हैं।" मुनि तपो विजय के वचन सुनकर फिर उन्होंने विशेष ग्राग्रह नहीं किया ग्रौर वे सव तुरन्त मेरे पास ग्राये। तब मुनि तपो विजय ने 'ग्रप्पोवही' वाक्य ऊंचे स्वर से वोलकर मुभे सुनाया, ग्रर्थात् जैन मुनि को थोड़ी उपिध ग्रपं पास रखनी चाहिये, यह मैं समभ गया। ग्रतः मैंने भी उन श्रावकों से कह दिया कि मुभे भी वस्तु की ग्रावश्यकता नहीं है। तब वे लोग जैसे ग्राये थे वैसे ही श्रपने स्थान को चले गये। दूसरे दिन हम दोनों गुरु भाई वहां से विहार कर दूसरे स्थान को चले गये।

हे दीक्षा विजय मुनि ! वहां से विहार कर हम किसी वड़े शहर में गये। वहां हमने जब एक उपाश्रय में प्रवेश किया तव कुछ जैन मुनियों को ग्रापस में भगड़ा करते हुए देखा। यह देखते ही मुनि तपो विजय ने कहा, 'कलहविवज्जरणां' ग्रथित् जैन मुनि को कलह नहीं करना चाहिये। इतना कह मुनि तपो विजय मुभे साथ लेकर वहां से विहार कर किसी दूसरे स्थान पर चले गये।

हे दीक्षा विजय ! इस प्रकार श्रनियमित निवास, समुदान-चर्या, श्रज्ञात ऊछ, प्रतिरिक्तता, श्रन्य उपिध श्रीर कलह-विवर्जना इन छह नियमों का पालन करते हुए मुनि तपो विजय का चारित्र बहुत ही प्रशंसनीय हो गया, जिससे वे श्रपने मुनि धर्म का भली प्रकार पालन कर सके।

हे मुनि ! अतः प्रत्येक जैन को अपनी प्रवृत्ति में इन छह बातों का ध्यान रखना चाहिये और तदनुसार प्रवृत्ति करके अपने-अपने चारित्र को चरितार्थ करना चाहिये। जो इसके अनुसार प्रवृत्ति नहीं करते, वे अपने चरित्र से भ्रष्ट होकर इस लोक और परलोक दोनों जगह अधोगित को प्राप्त होते हैं।

हे मुनि ! इस द्वितीय चूलिका में सूत्रकार लिखते हैं कि जैन मुनि को राज्य पक्ष, स्वपक्ष या परपक्ष द्वारा हुए अपमान को भी छोड़ देना चाहिये। वैसे ही उसे अपनी आहार-विधि में भी सर्वदा सावधान रहना चाहिये। मद्य तथा मांस का सर्वदा त्याग करना चाहिए। किसी भी जीव के साथ मत्सर या द्वेष नहीं करना चाहिए। विकार उत्पन्न करने वाले विगय का त्याग करना चाहिये। बार-बार आने-जाने के कारण ईया प्रतिक्रमण रूप कायोत्सर्ग (ध्यान) करना चाहिये, क्योंकि कायोत्सर्ग के बिना क्रिया को छुद्धि नहीं होती। जैन मुनि को दूसरी प्रवृत्ति को छोड़ कर हमेशा वाचन, स्वाध्याय आदि प्रवृत्तियों में संलग्न रहना चाहिये।

हे मुनि ! श्राजकल कितने ही मुनि श्रमुक-श्रमुक क्षेत्र की ममता वांध लेते हैं, वह बहुत श्रनुचित है। क्षेत्र की ममता वांध लेते हैं, वह बहुत श्रनुचित है। क्षेत्र की ममता वाले कई मुनि ग्रपने लिए तैयार किये हुए पीठ, फलक, स्वाध्याय, बैठक श्रौर श्रमुक प्रकार के रुचिकर पदार्थों के लिए भी ममता रखते हैं। वे विहार करते वक्त श्रपने रागो श्रावकों से कह कर जाते हैं 'ये सब वस्तुएँ हमारी हैं, जब हम सब वापस यहां श्रावें तब ये सब हमारे लिए हाजिर रहनी चाहिये।' यह प्रवृत्ति बहुत ही खराब है। पिवत्र जैन मुनि को कभो भी ऐसा ममत्व नहीं रखना चाहिए। इस विषय पर सूत्रकार निम्न गाथा लिखते हैं:—

"न पडिन्नविज्जा सयगासगाइं, सिज्जं निसिज्जं तह भत्तंपागं। गामे कुले वा नगरे व देसे, ममत्त भावं न किंह पि कुज्जा।।"

'शयन, श्रासन, शय्या, स्वाध्याय करने की भूमि, श्राहार-पानी, ग्राम, कुल, नगर श्रीर देश पर मुनि को ममत्व भाव नहीं रखना चाहिये।' हे मुनि ! इस पिवत्र गाथा का प्रत्येक जैन मुनि को सर्वदा मनन करना चाहिए। इसका मनन करने वाले पिवत्र मुनि कभी भी अपने चारित्र को दूषित नहीं करते। आजकल जो जैन मुनि इससे विपरीत प्रवृत्ति करते हैं, वे शासन की निन्दा करवाते हैं और अपनी आत्मा को दुर्गति में ले जाते हैं।

हे मुनि ! एक दूसरी भी खराव प्रवृत्ति वर्तमान काल में चल रही है। यह प्रवृत्ति भी आहंत धर्म की निन्दा करवाने वाली है। कई मुनि अपने रागी गृहस्थ श्रावकों का उपकार कराते हैं। उनके पोषण और अन्य हितों के लिए अनेक प्रकार की योजना बनाते हैं। जो पैसे के अभाव में दु:खी हों, उन्हें पैसा दिलवाते हैं। वस्त्र की कमी वालों को वस्त्र दिलवाते हैं। अन्न की कमी वालों को अन्न दिलवाते हैं। अन्न की कमी वालों को अन्न दिलवाते हैं। यदि कोई श्रावक रोग ग्रस्त हो तो उसका अच्छे वैद्य या डाक्टर से इलाज तथा श्रीषधि का प्रवन्ध करवाते हैं। साधु के लिए यह प्रवृत्ति वहुत ही निद्य और चारित्र को दूषित करने वालों है। इस विषय पर सूत्रकार निम्न गाथा से निषध करते हैं:—

''गिहिगो वेग्राविडअं न कुज्जा, ग्रिभवायगां - वंदगा - पूत्रगां वा । श्रसंकिलिट्टे हिंसमं वसिज्जा, मुग्गो चरित्तस्स जग्नो न हागो।।

'मुनि को गृहस्थ की किसी प्रकार की वैयावच्च (सेवा) नहीं करनी चाहिये। वैसे ही उनका वचन या काया से वंदन पूजन नहीं करना चाहिये और उन गृहस्थों के साथ निवास नहीं करना चाहिए, क्योंकि ऐसा करने से चारित्र की हानि होती है।'

शास्त्र में निषेध होने पर भी कई ग्रत्प बुद्धि मुनि ऐसी निद्य प्रवृत्ति में पड़ते हैं, यह वहुत ही पश्चाताप की बात है।

हे मुनि ! इस प्रसंग में सुत्रकार एक दूसरी वात की जान-कारी भी देते हैं कि मुनि को किसके साथ विहार करना चाहिए या किसके साथ रहना चाहिए। इस विषय में प्रत्येक मुनि को जानना चाहिए। कभी काल के दोष से संयम के पालन में कुशल, ज्ञानादि गुरा में उत्कृष्ट या सम्पन्न, ऐसा कोई मुनि न मिले तो पापकर्म का त्याग कर, कामादिक में स्रासक्त हुए विना ग्रकेला ही विहार करें, पर किसी भी शिथिल चारित्र वाले मृनि के साथ विहार न करे। इस प्रसंग पर सूत्रकार ने विहार के समय का प्रमारा भी वताया है, जिसे सभी मुनियों को सर्वदा याद रखना चाहिए। मुनि को चातुर्मास में एक स्थान पर और इसके सिवाय अधिक से अधिक एक महीने से ज्यादा एक स्थान नहीं रहना चाहिये (जिस स्थान पर चातु-मीस या एक महीने ठहर चुके हों, उसी स्थान पर उस वर्ष में फिर से नहीं ठहरना चाहिए । इस शास्त्रीय नियम का ग्राज-कल वहुत ग्रधिक उल्लंघन किया जाता है। क्षेत्र में ममत्व रखने वाले ग्रौर भ्रपने रागी श्रावक-श्राविकाग्रों से ग्राकित अनेक मुनि एक ही वर्ष में निवास करते हुए वहीं पड़े रहते हैं। यह सर्व प्रकार से दूषित है। इस विषय पर सूत्रकार निम्न गाथा लिखते हैं:-

> ''संवच्छरं वा वि परं पमाग्गं, वीअं च वासं न तिंह वसिज्जा। सुत्तस्स मग्गेगा चरिज्ज भिक्जू, सुत्तस्स ग्रत्थो जह ग्राग्गवेइ।।''

'मुनि को एक स्थान पर वर्ष में एक चातुर्मास ग्रौर उसके ग्रातिरिक्त एक महीने से ग्रधिक नहीं ठहरना चाहिए। भिक्षु मुनि को सूत्र के मार्ग ग्रौर सूत्र के ग्रर्थ की ग्राज्ञानुसार चलना चाहिये।'

हे मुनि ! प्रत्येक जैन मुनि को रात्रि के प्रथम और अंतिम प्रहर में अपनी ग्रात्मा की जांच करनी चाहिए। वह इस प्रकार कि, 'त्र्राज मैंने करने योग्य क्या कार्य किया, मुफे क्या करना बाकी है, मैं क्या करने योग्य हूं, मैंने करने योग्य कौनसा कार्य नहीं किया ?' ये चार प्रश्न मुनि ग्रपनी ग्रात्मा से पूछे ताकि मृति के हृदय में इस विषय में प्रमाद न रहे। श्रात्म चितन करते हुए भी कभी एकाधवार प्रमाद हो गया हो तो फिर दुवारा प्रमाद न हो । हे मुनि ! यह कैसी उत्तम पद्धति है ? वर्तमान काल में जो प्रमादी मुनि इस पद्धति का अनुसरएा नहीं करते, वे ग्रपने चारित्र से भ्रष्ट होते हैं ग्रौर जिस हेतु से उन्होंने चारित्र ग्रहरण किया है, वह हेतु कभी भी सिद्ध नहीं हो पाता। ग्रतः उनका चारित्र बिल्कुल व्यर्थ जाता है। इन चार प्रश्नों का सर्वदा मनन करने थौर तदनुसार प्रवर्तन करने वाले मुनि ग्रपने चारित्र जीवन को चरितार्थे कर स्वर्ग तथा मोक्ष संप्राप्त करते हैं। हे दीक्षा विजय ! हमारे स्वर्गवासी गुरु सर्वदा इन चार प्रश्नों का मनन करते थे ग्रौर हमसे भी मनन करवाते थे । इस ग्रर्थ को दिशत करने वाली 'दशवैकालिक सूत्र' की निम्न पवित्र गाथा वे हमेशा गाया करते थे:-

> "जो पुब्बरत्तावरत्त काले, संपेहए ग्रप्पगमप्पगेरां । कि मे कडं किच्चमेकिच्चसेसं, कि सक्किराज्जं न समायरामि ॥"

'रात्रि के प्रथम व अन्तिम प्रहर में मुनि अपनी आत्मा का निरीक्षण कर विचार करते हैं कि 'आज मैंने क्या किया, मुके क्या करना वाकी है, मैं क्या कर सकता हूं और करने योग्य कौनसा कार्य मैंने नहीं किया ?'

इस पवित्र गाथा का सदा पठन और मनन करने वाले मेरे गुरु ने अपने जीवन में जो उच्च गुर्गों का सम्पादन किया, उन गुर्गों का प्रत्येक जैन मुनि को स्पर्ण और अनुकरमा करना।

हे मुनि दीक्षा विजय ! सूत्रकार एक ग्रन्य सूचना भी देते हैं कि प्रत्येक जैन मुनि को विचार करना चाहिए, 'दूसरा कोई पुरुष मेरी भूल या प्रमाद देखता है या मैं स्वयं अपने प्रमाद का निरोक्षण करता हूं, मेरा कौनसा प्रमाद मुके दिखाई नहीं देता, कौनसा प्रमाद मैं छोड़ नहीं सकता ?' इस प्रकार विचार करने से मुनि भविष्य में प्रमाद नहीं करेगा। इस विषय पर सूत्रकार निम्न गाथा कहते हैं:—

"कि मे परो पासइ कि च ग्रप्पा, कि वाहं खिलअं न विवज्जयामि। इच्चेव सम्मं ग्रणुपासमाग्गो, श्रगागयं नो पडिवंध कुज्जा।।"

'क्या कोई दूसरा पुरुष मेरा प्रमाद देखता है या मैं स्वयं अपने प्रमाद को देख सकता हूं? मैं अपने कौन से प्रमाद को छोड़ नहीं सकता ?' इस प्रकार से भलो प्रकार आतम निरीक्षण करने वाला मृनि भविष्य में प्रमाद नहीं करता।

हे मुनि दीक्षा विजय ! यह गाथा वहुत ही उपयोगी है। प्रत्येक मुनि को इस गाथा का सर्वदा मनन करना चाहिए। ज्ञाजकल कई मुनि इन विचारों को अपने मन में नहीं लाते जिससे वे हमेशा प्रमाद के वश होकर दुराचार या विपरीत मार्ग पर लग जाते हैं। इस विषय पर सूत्रकार एक दृष्टांत देते हैं। जैसे जातिवान घोड़ा स्वयं नियमित चलता है, अपनी लगाम को स्वयं अपने पास रखता है, वैसे ही शुद्ध चारित्र पालने में तत्पर रहने वाला मुनि अपने संयम मार्ग में नियमित चलाने के लिए अवधि का त्याग कर, इन्द्रियों की लगाम को भली प्रकार अपने हाथ में रखता है।

हे मुनि ! उस सूत्र में जिस मुनि को संयम है उसे जीवित मुनि गिना गया है । जो मुनि इन्द्रियों को जीतने वाला ग्रौर संयम में धेर्यवान है, उसका मन, वचन ग्रौर काया का योग दीक्षा से लेकर मृत्यु तक दृढ़ रहता है। ऐसे मुनि को विद्वान्, प्रमाद रहित ग्रौर संयम रूप जीवन को जीने वाला कहते हैं। वही मुनि वास्तव में जीवित है, ऐसा मानते हैं। इस विपय पर पूत्रकार निम्न बोधक गाथा लिखते हैं:—

> ''जस्सेरिया जोग जिइंदिग्रस्स, धिई मभ्रो सप्पुरिसस्स निच्चं। तमाहु लोए पड़िबुद्धजीवी, सो जीम्रई संजम जीविएएां।।''

'इन्द्रियों को जीतने वाले, जिनके मन, वचन और काया के योग शुरु से अन्त तक एक से रहते हैं, जो 'धैर्यवान हैं, ऐसे सत्पुरुष साधु को विद्वान प्रमाद रहित जीवन वाला कहते हैं और वे वास्तव में संयम रूप जीवन जीने वाले हैं।'

हे मुनि दीक्षा विजय ! इस गाथा को मेरे गुरु हमेशा क्षरा-क्षरा में बोलते थे और उनके सब शिष्यों से बुलवाते थे। वे प्रसंग-प्रसंग पर हमें बताते थे कि "हे शिष्यों ! तुम अपने संयम रूपी जीवन का दृढ़ता से पालन करना। यह संयम रूपी जीवन तुम्हारे आदिमक जीवन से भी अधिक है। यदि तुम्हें अपने मनुष्य जीवन को सुधारना हो, अपने चारित्र जीवन को सार्थक करना हो और अपने मुनि धर्म को सदुपयोग में प्रयुक्त करना हो, तो सर्वदा अपने संयम जीवन की रक्षा करना। यदि तुम इस उपयोगी जीवन को मलीन करोगे या इसका त्याग करोगे, तो तुम्हारा चेतन जीवन निरुपयोगी हो जायेगा। इस पित्रत्र जीवन को दृढ़ करने के लिए तुम्हें हमेशा सावधान रहना चाहिए और उसकी पुष्टि के लिए चारित्र मार्ग के जो-जो सदाचार दिखाये गये हैं, उन्हें स्मरण रख कर तुम्हें उसके अनुसार प्रवर्तन करना चाहिए।

हे संयमधारी शिष्या ! पहले तो इस संयम जीवन की रक्षा के लिये तुम्हें अपने हृदय में इस संसार के प्रति वैराग्य भावना सदा जागृत रखनी चाहिये और इस नाशवान देह की तरफ उपेक्षा। जब तुम अपने शरीर के प्रति ममत्व का त्याग कर दोगे, तब तुम्हारे हृदय में शुद्ध आतिमक स्वरूप की स्फुरस्सा होगी। हे शिष्यो ! तुम्हें वैराग्य भावना प्रकट करने के लिये ऐसे विचार करना चाहिये जिससे कभी भी तुम्हारे हृदय में सांसारिक विषयों की स्फुरगा न हो सके। इस विषय पर शास्त्र में निम्न विचार दर्शाये हैं।

यह संसार परदेशियों के रहने के स्थान 'धर्मशाला' जैसा है। यह धर्मशाला परदेशियों के रहने ग्रौर खाने का प्रवन्ध करने के लिये ही है। ऐसा विचार कर, तत्वज्ञान के रहस्य को समभने वाले जीवों को ग्रन्य विषयों में मोहित न होते हुए परलोंक के लिये ग्रपना भोजन तैयार कर लेना चाहिये। शास्त्र के रहस्य को समभने वाले ग्रौर वैराग्य रंग से हृदय रंगित करने वाले बुद्धिमान पुरुष ग्रपने कार्य की सिद्धि ग्रौर ग्रपने गुद्ध कर्तव्य में संलग्न रहते हैं। जबिक ग्रज्ञानी मूर्ख लोग इस ससार के मायावी पदार्थों के लोभ तथा भोग विलास में ग्रासक्त होते हैं, फिर उन पदार्थों का वियोग होने पर ग्रित शय दुःखी होते हैं। संसारी जीव माया के पाश में इतने वद्ध हो गये हैं कि उन्हें ग्रपने कर्तव्य ग्रौर परलोक की बात का भो स्मरण नहीं रहता। इस विषय में शास्त्रकार एक बोधक हण्टांत कहते हैं।

"कुछ मुसाफिर परदेश जाने के लिये एक जहाज पर चढ़ें। आगे जाने पर एक टापू आया, वहाँ खाना पकाने को ठहरे। उस जहाज के मुख्य चालक ने उच्च स्वर में सब से कहा, "हे भाइयो! तुम सब अपना-अपना कार्य समाप्त कर शीघ्र वाहन पर चढ़ जाओ क्योंकि इस वाहन को शीघ्र रवाना करना है।" मुख्य चालक के वचन सुनकर जो बुद्धिमान मुसाफिर थे, वे शीघ्र अपना कार्य समाप्त कर जहाज पर चढ़ गये और अपनी पसंद के स्थान पर बैठ गये। कुछ यात्री उस टापू के पक्षी, पूल, रंगीन, पदार्थ, नये-नये पत्थर आदि देखने में कुछ वक्त बिताकर जैसे-तैसे जहाज पर पहुंच पाये पर उनको पहले पहुंचने वाले यात्रियों की अपेक्षा कम व तंग जगह मिली। अज्ञानी लोग अधिक नवीन पदार्थों को देखने में मग्न हुए,

देखने से मन न भरा तो रंगीन पत्थर ग्रादि वस्तुग्रों की गाठें बांध, जहाज पर पहुंचे । जहाज पूरा भर चुका था ग्रतः उन्हें गांठे रखने का स्थान न मिला और वे सिर पर गांठे रखे हुए दो दिन दो रात खड़े रहे। गांठ में वन्धी कुछ वस्तुग्रों का रंगरूप बदलने लगा। वे सड़ने लगीं ग्रौर उनमें दुर्गंघ ग्राने लगी, म्रतः दुर्गन्ध दूर करने के लिए कुछ लोगों को म्रपनी गठड़ियें फेंकनी पड़ीं ग्रीर उन्हें पछताना पड़ा। कुछ जड़ वृद्धि टापू की सुन्दरता को देखने में इतने मग्न हुए कि देखते-देखते जहाज से काफी दूर निकल गये श्रीर जहाज उन्हें लिए बिना ही चल पड़ा। चालक के शब्दों पर घ्यान न देने के परिगामस्वरूप उन्हें भूख-प्यास से तड़फ-तड़फ कर मरना पड़ा। कुछ बच गये, उन्हें सिंह आदि हिंसक प्राणियों ने मार दिया। इस दृष्टांत का सार यह है कि जो वृद्धिमान पुरुष पहले से ही जहाज में श्राकर श्रच्छी जगह पर बैठ गये, उन्हें वैराग्य वाले समभें। जो टापू में रहकर मृत्यु को प्राप्त हुए उन्हें धर्म-कर्म में ग्रस्थिर तामसी मनुष्य समभें क्योंकि माया के जाल में फंसकर वे लोकधर्म, कर्तव्य ग्रौर परलोक को भूल गये श्रीर जो लोग रंगीन पत्थर उठाने में देर से जहाज स्थल पर पहुंचे, उन्हें माया में श्रासक्त रजोगुग्री मनुष्य समभें।

हे दीक्षा विजय मुनि ! इस रूपक हण्टांत को याद रख कर प्रत्येक मनुष्य को अपने शुद्ध प्रवर्तन में प्रवृत्ति करनी चाहिये। उसमें भी जैन मुनि को तो इस विषय में विशेष ध्यान रखना चाहिये। इस संसार सागर को तैरने के मुख्य साधन चारित्र रूपी जहाज में वैठने वाले जैन मुनियों को तो बहुत सावधानी रखनी चाहिये। उनको तो प्रति क्षरण वैराग्य भावना को जागृत करते रहना चाहिये। यह वैराग्य भावना तीन प्रकार की होती है। एक तो इस संसार के स्परूप को जानने से वैराग्य भावना जागृत होती है। यह संसार नाशनान और दु:ख स्वरूप है, इसका ऐसा स्वरूप जब समभ में ग्रा जाता है, तब उसके प्रति पूर्ण वैराग्य उत्पन्न होता है। दूसरा इस संसार पर ग्रहचि होने से वैराग्य पैदा होता है। जब संसार श्रनित्य ग्रौर दुःख रूप है, तब इसके प्रति श्ररुचि उत्पन्न हुए बिना नहीं रह सकती, यह श्ररुचि वैराग्य की पोपक बनकर मनोवृत्ति में विरक्तता उत्पन्न करती है। तोसरा जगत के सर्वभाव पदार्थों पर ग्रनित्यता का विचार करना, यह भी वैराग्य भावना को बढ़ाने वाला है। इन तीनों बातों को ध्यान में रखकर प्रत्यक मुनि को प्रवृत्ति करनी चाहिये।

हे दीक्षा विजय मुनि ! द्वितीय चूलिका की अंतिम गाथा में सूत्रकार लिखते हैं कि संयमी मुनि अपनी सुममाधिवाली आत्मा को हमेशा इन्द्रियों द्वारा सुरक्षित रखे, क्योंकि यित आत्मा संयम द्वारा रिक्षत न हो तो वह इस संसार में दु:खों को प्राप्त होती है, पर यिद वह भली प्रकार रिक्षत हो तो सर्व दु:खों से मुक्त होती है । सूत्रकार का यह कथन बहुत ही विचारणीय है । इस पर से प्रत्येक जैन मुनि को समभना चाहिये कि आत्मा कि रक्षा अपने शुद्ध संयम से ही की जा सकती है । संयम का दिव्य प्रभाव आत्म स्वरूप को ऐसी रक्षा करता है कि जिससे संयमी के हृदय में आत्म ज्ञान भली प्रकार स्फुरित होता है, जिससे संयमी अपने चारित्र को सर्व प्रकार से चरितार्थ कर अपने मुनि जोवन को पुण्य का पित्रत्र पात्र वनाता है । उपर्यु क्त भावार्थ को प्रदिशत करने वाली गाथा निम्न प्रकार से है:—

"श्रपा खलु सययं रिवखग्रव्वो, सिव्वदिएहिं सुसमाहिएहिं। श्ररिवखग्रो जाइपहं उवेइ सुरिवखग्रो सव्वदुहारा मुच्चइ त्तिबेमि।।"

सुसमाधिवाली श्रात्मा की सर्व इन्द्रियों से रक्षा नहीं करने से यह श्रात्मा संसार को प्राप्त होती है। यदि इसकी भली प्रकार रक्षा की जाय तो यह श्रात्मा सर्व दुःखों से मुक्त होती है।"

हे मुनि ! प्रत्येक जैन मुनि को इस गाथा का हृदय में स्मर्गा करना चाहिये और अपनी आत्मा की भली प्रकार रक्षा करनी चाहिये। जब तक जैन मुनि इस गाथा में वताये गये सुविचार को मनन न करेंगे तब तक वे ग्रपनी ग्रात्मा का उद्घार नहीं कर सकते । इतना ही नहीं, वे ग्रपने चारित्र से भ्रष्ट होकर दोनों लोक से पतित होंगे। हे पवित्र मुनि! इस प्रकार दूसरी चूलिका में जो उत्तम उपदेश दिया गया है, उसे हम जैन मुनियों को बहुत ही ध्यान में रखना चाहिये। हमारा मुनि जीवन, हमारी समाचारी श्रीर हमारा कर्तव्य, इन सवकी सार्थक करने का साघन 'दशवैकालिक सूत्र' ही है। यदि संवेगी साध् इस महासूत्र का पठन, मनन ग्रीर स्मरएा करें तो वे कभी भी मुनि जीवन को दूषित नहीं कर सकते। इतना ही नहीं, अंत में वे चारित्र धर्म के शुद्ध साधक वन कर ग्रीर ग्रात्म तत्व का संपादन कर, मुक्ति सुन्दरी के पूर्ण प्रेमी वनते हैं। महो-पकारी शय्यंभव सूरि ने अविचीन जैन मुनियों के उपकार के लिये ग्रीर इस विषमकाल के दोषों को दूर करने के लिये इस महासूत्र की रचना की है। उनकी पवित्र सूत्रवारगी भारतवर्ष के सर्व मुनिजनों का उद्घार करने वाली, कर्म के कष्ट को हरने वाली, ग्रौर शिव मार्ग को बताने वाली है। ग्रतः इस पवित्र वाणी का सर्व मुनियों को सर्वदा पठन, पाठन श्रीर मनन करना चाहिये।

हे मुनि दीक्षा विजय ! अब अपनी सूत्रोपदेश की वातचीत समाप्त हुई। 'दशवैकालिक सूत्र' की अंतिम दो चूलिकाएं जो इस महासूत्र के शिखर के समान हैं, वे मैंने तुम्हें सुनाई। इस विषय में मैं तुम्हारा बड़ा उपकार मानता हूं क्योंकि उपदेश वार्ता की चर्चा करने वाले के साथ-साथ कराने वाला भी उतना ही उपकारी होता है। यदि तुमने मुभ से इस विषय पर प्रश्न नहीं पूछे होते तो मुभे इस समय इन दोनों चूलिकाओं का विवेचन पूर्वक स्मरण नहीं होता। इस वोधक चूलिका के स्मरण के कारण तुम स्वयं वने हो, अत: इस समय मुभे तुम्हारा भी वड़ा उपकार मानना चाहिये।

ं मुनि सुधा विजय की ऐसी विनीत वागो सुनकर दीक्षा विजय नामधारी दीक्षादेवी हृदय में ग्रत्यन्त प्रसन्न हुई। उसके सर्वांग पर श्रानन्द से रोमांच हो श्राया। मृनि सुधा विजय पर उसका शुद्ध प्रेम सहित भक्ति भाव प्रकट हो गया। तत्काल उस महादेवी ने श्रपना स्वरूप प्रकट किया श्रौर उसने उन मृनि श्रेष्ठ को वंदना की। दीक्षा देवी की दिव्य मूर्ति को देखकर मृनि सुधा विजय प्रसन्न हो गये। उन्होंने भी श्रानन्द पूर्वक इस महादेवी की वंदना की। उस दिव्य देवी के दर्शन से श्रपार श्रानन्द का श्रनुभव करते हुए मृनि सुधा विजय ने कहा, "महादेवी! श्राज मैं कृतार्थ हुग्रा। फिर भी मुभे ग्राप से एक क्षमा मांगनी है। श्राप हमारी दीक्षा का स्वरूप हैं ग्रतः जीवनदात्री हैं। ऐसी सुज्ञ महानुभावा के समक्ष मैंने 'दशवैकालिक सूत्र' का उपदेश दिया श्रीर ग्रापको एक समान्य मृनि जानकर मेरे से यदि कुछ भी श्रनुचित ग्राचरण हो गया हो तो मैं श्रापका श्रपराधी हूं, श्राप मुभे क्षमा करें।

मुनि सुधा विजय के उपर्यु क्त विनीत वचन सुनकर महादेवी दोक्षादेवी ने विशेष संतुष्ट होकर कहा, ''हे पवित्र मुनि ! ग्राप यह क्या कह रहे हैं ? ग्रापको मुफ से क्षमा मांगने की कोई यावश्यकता नहीं है। याप ग्रौर मैं ग्रलग-ग्रलग नहीं हैं। ग्राप में मैं तो प्रत्यक्ष में रही हुई हूं। वर्तमान काल में मेरा प्रत्यक्ष रूप श्रापके स्वरूप में ही अंतर्हित है। श्रापकी पवित्र मूर्ति में मेरा पूर्णरूप प्रकाशित हो रहा है। जिस पवित्र जैन मुनि के हृदय में 'दशवैकालिक सूत्र' की महाशिक्षा सम्पूर्ण रूप से स्थापित है, जिसका पठन ग्रौर मनन ही जिसके हृदय में सर्वदा होता रहता है भ्रौर जो पिवत्र मुनि स्त्रकार के बुद्ध भ्राशय को समफ कर अपने सदाचार में प्रवृत्त होता है, उसके द्रव्य श्रौर भाव स्वरूप में मेरा पूर्ण स्वरूप समाया हुन्ना है। हे मुनिवर ! मेरे ऐसे स्वरूप को धारए। करने वाले ग्राप श्रकेले ही हैं। ग्रापकी ऐसी उत्तम प्रवत्ति को देखकर मैं विशेष रूप से स्रापके दर्शन करने के लिये ही स्राई थी। वर्तमान काल में 'दशवैकालिक सूत्र' के पाठक ग्रौर प्रवर्तक जैन मुनि बहुत थोड़े हैं। शायद कोई महासूत्र के पढ़ने दाले मिल भी जायं तो भी वे उसके अनुसार प्रवृत्ति करने वाले नहीं होंगे। पर आप तो

पाठक ग्रौर तदनुसार प्रवर्तन करने वाले दोनों ही हैं। ग्रतः ग्रापके पिवत्र मुख से इस प्रेरक सूत्र की पिवत्र वाणी सुनने की इच्छा हो रही थी। उस इच्छा की पूर्ति के लिये ही मैंने दीक्षा विजय का रूप घारण किया। मुनि रूप धारण कर मैं ग्रापके पास ग्राई। जिस रूप के प्रभाव से ही ग्रापने उपकार बुद्धि से इस महासूत्र का उपदेश दिया। हे पिवत्र मुनि! यदि मैंने मुनि का रूप धारण नहीं किया होता तो ग्राप मुके ग्रपनी वाणी का लाभ सब प्रकार से नहीं दे पाते। ग्रापकी पिवत्र ग्रौर वोधक वाणी का लाभ लेने के लिए ही मैंने मुनि रूप धारण किया था।

हे पवित्र मूनि ! ग्रापकी जितनी स्तुति की जाय, उतनी थोड़ी है। ग्रापने ग्रपने जीवन को सर्व प्रकार से कृतार्थ किया है। श्रापके जीवन का हेतु जिस प्रकार से सिद्ध हुआ है, उस प्रकार दूसरों का जीवन हेतु सिद्ध होना मुश्किल है। हे महामुनि ! इस संसार में ग्रापके समान शुद्ध प्रवृत्ति करने वाले जैन मुनि बहुत बिरले हैं। यदि प्रत्येक जैन मुनि ग्रापके जैसे हों तो भारत्वर्ष में आर्हत धर्म और वीर शासन का वहत ही उद्योत हो। ऐसा उद्योत करने के लिए कब समय श्रायेगा, यह ग्राशा हमारे हृदयों में हमेशा उदित होती रहती है। हे पवित्र अनगार ! यद्यपि ऐसा उद्योत होना अभी अशक्य ही है, फिर भी वर्तमान देश काल के अनुसार जैन शास्त्रों में विशात उत्तम आचार के अनुसार, यदि जैन मुनि प्रवृत्ति करें, तो भी वहुत अच्छा हो । वर्तमान समय में तो अधिकांश जैन मुनियों का विपरीत ग्राचरण दिखाई देता है। प्रमादी जैन मुनि चारित्र (दीक्षा) लेना तो सुख का जीवन मानते हैं पर उसमें ग्रनगार जीवन का त्याग कर सागार (गृहस्थ) जीवन का सेवन करते हैं। कई एक तो सिर्फ जैन मुनि का वेष धारएा कर, गृहस्थ जैसा श्राचरण करते हैं। हे महामुनि ! ग्राप जैसे शुद्ध जैन मुनि के पास ऐसी वातें कहने में भी लज्जा आती है, ऐसा आचरगा जैन मुनियों की प्रवृत्ति में दिखाई दे रहा है। जैन मुनियों के मुनि वेष में भी रजोगुगा दिखाई दे रहा है।

वारीक श्रीर मुलायम उच्च कोटि की मलमल से वे अपने अंग ढंकते हैं। उनके पास उच्च कोटि की कंबलें, सुन्दर गुच्छादार

श्रोथे श्रौर नवरंगित पात्र श्राते ही रहते हैं। कोई भी निम्न स्तरीय पदार्थ उनको अच्छा नहीं लगता। उनके ज्ञान के उपकरएा भी उच्च स्तरीय ब्राते हैं। नक्सीदार पुट्टे श्रौर पुस्तकें बांधने के सुन्दर वस्त्रों से उनके ज्ञान की रक्षा होती है । उनके निवास के उपाश्रय सुन्दर महल वन गये हैं । रंगोन दरवाजे, सुकोमल सफाईदार पाटे, नवरंगित कोमल चटाइयें श्रौर उच्च कोटि की शीशम की ग्रल्मारियां उनके उपाश्रय भूमि को सुशोभित करती हैं। यह कैसा ग्राचार है ? इतना ही नहीं, मुनियों के उपाश्रय व्यापारिक दुकान जैसे वन गये हैं। वहां हमेशा श्रे गीवद्ध श्रावक मुनियों की सेवा में खड़े रहते हैं। नियमित रूप से सैंकड़ों पत्र लिखे जाते हैं, विदेशों से विविध प्रकार की कंबलें मंगाई जाती हैं। मुनियों के पंसद की वस्तुएं खरीदी जाती हैं। पढ़ाने के लिये रखे हुए शास्त्री नियमित उपस्थित रहते हैं। उच्च कोटि की ग्रौपिधयों का सेवन होता हैं। शरीर को सुख देने वाले सुगंधित तेलों से मालिश होती है, राजाश्रों की तरह समा-समा (जयघोष) होती है ग्रौर क्षरा-क्षरा में उनकी साता (सुख शांति) पूछी जाती है।

ऐसा महौल देखकर जैन मुनियों का उद्घार करने के लिये मैंने भारतवर्ष में अवतार लिया है। इस भारत भूमि पर विचरने वाले जैन मुनियों को 'दशवैकालिक सूत्र' के उपदेश को शिक्षा देने का यह प्रयत्न किया है। मेरा यह प्रयत्न कितना सफल हुआ है, यह तो ज्ञानी महाराजा हो जानें, पर मैंने जो कुछ प्रयत्न किया है, वह थोडे बहुत अंदा में सफल होने की मुक्त आशा है। हे मुनि! मैंने जो कुछ उपदेश दिया है, वह 'दशवैकालिक सूत्र' से दिया है। मेरा यह उपदेश सफल हो, ऐसी शासन देवता से प्रार्थना है। हे मुनि सुधा विजय! कई स्थानों पर उपदेश देते हुए मैंने आपका नाम लिया है और कई मुनियों को आपके पास 'दशवैकालिक सूत्र' का अध्ययन करने की सलाह भी दी है। मुक्त पूर्ण विश्वास है कि जो उपदेशार्थी मुनि आपके पास सूत्र का अध्ययन करने श्रायेगे, उन्हें आप अवश्य ज्ञान दान देने की कृषा करेगे, क्योंकि आपके जैसे पवित्र मुनि सर्वदा परोपकार करने में तत्पर रहते हैं। हे

महामुनि ! स्राज स्रापका दर्शन कर मैं बहुत संतुष्ट हूं। इस भारतवर्ष में स्रवतार लेने का मेरा उद्देश्य स्राज पूर्ण सफल हुआ। स्राज मेरा दिव्य स्वरूप पूर्ण कलाओं सिहत इस लोक से स्रहश्य हो रहा है, फिर भी मेरा भाव स्वरूप तो देशकाल के स्रनुसार हमेशा इस जगत् में रहेगा ही। मैं द्रव्य रूप से स्रहश्य हो रही हूं, तथापि भावरूप से तो स्रहश्य हो ही नहीं सकती। जब तक इस जगत् में वीर शासन का प्रकाश पड़ता रहेगा, जब तक वीर-वाणी का प्रकाश इस संसार में फैलता रहेगा स्रीर जहां तक जैन प्रजा पंच परमेष्ठि के स्वरूप का स्मरण कर, स्रपने श्रावक जीवन को सफल करने को उत्सुक रहेगी, वहां तक मेरा दीक्षा स्वरूप इस भारत में भव्यता से प्रकाशित रहेगा स्रीर पित्र जैन मुनि उसे धारण कर, स्रपने धर्म शासन के स्रनुसार प्रवृति करने का प्रयतन करते रहेंगे।

हे महामुनि ! श्रव मैं ग्रपने कृत्रिम जीवन का त्याग कर ग्रपने मूल जीवन में श्रन्तिहित हो जाती हूं। ग्राप मेरे स्वरूप का रक्षण करें तथा दूसरों से रक्षण करवावें। मैंने श्रपना कर्त्त व्य पूर्ण किया। इस विकराल काल में मेरी दिव्य शक्ति जितनो चलनी चाहिये, उतनी नहीं चलती। मेरा दिव्य शासन ग्रपने समार्थ्यानुसार सर्व स्थानों पर प्रसारित नहीं हुआ है, फिर भी जो कुछ हुआ है, वह देश, काल के श्रनुसार ठीक ही हुआ है।

दीक्षाकुमारी का ऐसा ग्रसर कारक ग्रौर वास्तविक भाषणा सुनकर सुधा विजय बहुत ही ग्रानंदित हुए। वे ग्रपने हृदय में प्रमोद पूर्ण होकर त्रिचारने लगे, "ग्रहा! महादेवी दीक्षा-कुमारी जो कुछ कह रही हैं, वह ग्रक्षरसः सत्य है। वर्तमान काल में प्रमादी जैन मुनियों का प्रवर्तन ऐसा ही है। भारत वर्ष में जो धर्म भावना सर्वोत्कुष्ट गिनी जाती है, जिसके समान देव गुरु ग्रौर धर्म के तत्व दूसरे किसी धर्म की भावना में नहीं हैं ग्रौर जिसके ज्ञान, दर्शन ग्रौर चारित्र के गुए सर्वोत्कुष्ट गिने जाते हैं, ऐसे जैन धर्म की पित्र दीक्षा लेकर फिर उसके प्रति ग्रनादर प्रवित्त करने वाले जैन मुनियों को बहुत गम्भीर विचार करना चाहिये। जो मुनि प्रमाद के वश होकर वैसा विचार नहीं करते ग्रौर ग्रपने शह चारित्र मार्ग को मलिन करने को तत्पर होते हैं, वे वास्तव में ग्रार्हत धर्म की निदा के पात्र हैं। पूर्व में हुए उपकारो महर्षियों ने 'दगवैकालिक सूत्र' जैसे ग्राचार दर्शक ग्रंथों की रचना कर उन्हें सदाचार का पवित्र मार्ग प्रदिशत किया है, फिर भी वे प्रमादवश उसकी उपेक्षा करते हैं, यह कैसी मूर्खता है ? शासन-पित देवता उनके इस प्रमाद को दूर करें।" हृदय में ऐसा सोचते हुए मुनि ने प्रकट कहा, "महादेवी ! ग्रापने प्रकट होकर हमारे मुनि मंडल पर महान् उपकार किया है । यदि 'दश-वैकालिक सूत्र' जैसे उत्तम ग्रंथ का उपदेश नहीं दिया होता तो प्रमादी मुनियों की कैसी स्थिति हुई होती, कुछ भी कह नहीं सकते । श्रापकी उपदेशमय सूत्रवांगा ने सर्व जैन मुनि मंडल में विशेष जागृति पैदा की है। प्रमाद में पड़े हुए कई जैन मुनि 'दशवैकालिक सूत्र' के रहस्य को समभकर अपने आचार के प्रति फिर से तत्पर होंगे। कई पश्चात्ताप कर ग्रपने मलिन हो चुके चारित्र को निर्मल करने का प्रयत्न करेंगे ग्रीर कई 'दश-वैकालिक सूत्र' का अध्ययन करने को तत्पर होंगे।"

उपर्यु क्त कथन के साथ ही मुनि सुधा विजय ने महादेवी दीक्षाकुमारी को पुन: वंदना की ग्रौर वोले, "धर्मेश्वरी! ग्रापके पवित्र दर्शन से मुफ्ते जो अलभ्य लाभ मिला है, वह अवर्णनीय है। फिर भी आप अहश्य होने के पहले मुक्ते भी कुछ उत्तम शिक्षा देने की कृपा करें तो मेरे अन्तिम जीवन को महान् लाभ मिले ग्रौर मैं अपने ग्राखरी क्षरणों को सुधार कर, ग्रात्मसाधना करने में समर्थ बन सकूं।"

हे पवित्र मुनि ! श्रापको स्रब किसी भी प्रकार के उपदेश या शिक्षा की श्रावश्यकता नहीं है, फिर भी शिष्टाचार के लिये मैं कुछ शिक्षा वचन सुनाती हूं, सावधानी से सुनें।

"इस जगत में मानव जीवन में ग्राध्यात्मिक बल का पोषणा करने वाला ग्रौर कर्म के जटिल जाल से मुक्त कराने वाला साधन चारित्र ही है। ऐसे चारित्र को प्राप्त करने के वाद जैन मुनि को बहुत ही सावधानी से प्रवृत्ति करनी चाहिये। पित्र दीक्षा को अंगीकार करने वाले ग्राह्त ग्रनगार को ग्रपने हृदय को कभी भी कदाग्रह रूपी ग्राम्त नहीं जलाना चाहिये।

यह हृदय यदि कदाग्रह रूपी ग्रग्नि से भस्म हो जायेगा तो इसमें तत्व रूपी लता नहीं पनप सकेगी ग्रौर समता रूपी पुष्प नहीं खिल सकेंगे। जब तत्व रूपी लता ग्रौर समता रूपी पुष्प हृदय में नहीं पनपेंगे, तो फिर हितोपदेश रूपी फल की प्राप्ति कहां से होगी? ग्रतः जैन मुनि को कभी कदाग्रह नहीं करना चाहिये। जो मुनि कुछ ग्रध्ययन कर ग्रौर शास्त्र सुनकर ग्रपने ग्रापको पंडित मान बैटता है, उसके मुख को वाग्गी का स्पर्श तो होता है, पर वाग्गी की लीला का रहस्य उसकी समक्त में नहीं ग्रा सकता, इसका कारण क्या है, इस पर यदि ग्राप विचार करेंगे तो मालूम होगा कि कदाग्रह से महान् गर्व को धारण करने वाले मुनि ग्रपने अंशमात्र ज्ञान से मुग्ध लोगों को ग्रन्धा कर देते हैं, पर उन्हें स्वयं ग्रपने लिये बहुत हानि उठानी पड़ती है, क्योंकि उन्हें उत्तम पांडित्य प्राप्त नहीं होता जिससे वे शास्त्र के सच्चे रहस्य को नहीं समक्त सकते। ग्रतः जैन मुनियों को कदाग्रह नहीं करना चाहिये।

जव कदाग्रह का नाश होता है तव मुनि का मिथ्यात्व रुपी अंधकार नष्ट हो जाता है। पदचात उसके हृदय में ग्रध्यात्म-शुद्धि प्रकट होती है। उस ग्रध्यात्मक शुद्धि से मुनि ग्रपने चारित्र के शुद्ध मार्ग पर भली प्रकार से चल सकता है। जब मुनि चारित्र शुद्ध मार्ग पर चलने लगता है, तव किया-बल से हृदय-शुद्धिको प्राप्त करता है। हृदय के शुद्ध होने पर ज्ञान प्रकट होता है। ज्ञान-प्राप्त मुनि राग-द्वेष के क्षय से विषय रहित हो जाता है जिससे वह न तो छेदा जा सकता है, न भेदा जा सकता है ग्रौर न ही नाश को प्राप्त होता है । उसकी मनोवृत्ति ग्रध्यात्म ज्ञान के साथ तल्लीन होने से वह अपने ग्राचरेंग में बहुत सावधान रहता है, जिससे उसमें वैराग्य भावना सदा जाग्रत रहती है। यह भावना उसके संयम वल को बढ़ाती है। सर्दी-गर्मी, सुख-दु:ख श्रौर मान-श्रपमान में समान ऐसा वह पुरुष भूतकाल के भोगों का स्मरण नहीं करता ग्रौर भविष्य की किसी वस्तु की इच्छा नहीं करता। ऐसा पुरुष इन्द्रियों को जीतता है, क्रोघ का नाश करता है ग्रीर मान तथा माया के उपद्रव को प्राप्त नहीं होता। लोभ, दु:ख ग्रौर वेदना से रहित हो जाता है। ग्रपने किये हुए कर्मों का भेदन करने वाला वह योगी ग्रात्मा से ग्रात्मा को वश में करके ग्रपने सहज ग्राचार का सेवन करते हुए सदा दुराग्रह से दूर रहकर चारित्र का एकनिष्ठता से सेवन करता है। चारित्र सेवन से लोक संजा से मुक्त होकर मिथ्या ग्राचार के प्रपंच मे मुक्त हो जाता है श्रौर सच्चा शुद्ध घ्यानी वनता है। उसमें शुद्ध घ्यान योग प्रकट होता है तब घ्यानाग्नि से ग्रपनी पापाग्नि को भस्म कर, शुद्ध होकर लोकोत्तर चारित्र को घारण करता है।

हे मुनि सुधा विजय ! जैन मुनि को उपर्युक्त प्रकार से प्रवृत्ति करनी चाहिये । जैन शास्त्रकारों ने ग्रनगार धर्म या चारित्र धर्म की महत्ता उपर्युक्त प्रकार से ही प्रदर्शित की है ग्रौर उसी में सर्व प्रकार की गौरवता मानते हैं। सर्व जैन मुनियों को मुख्यतः प्रशम गुराधाररा करना चाहिए। जैन ग्रघ्यात्म शास्त्रों में प्रशम गुर्गा की बहुत महिमा गाई गई है। प्रशम ग्रादि महायोद्धा कर्षाय रूपी चोरों को क्षरा भर में हरा देते हैं। मुनि को जिस प्रकार प्रशम गुरा रखना जरूरी है. उसी प्रकार शील गुरा भी बहुत श्रावश्यक है। शील रूपो महायोद्धा कामदेव रूपी चोर को हरा देता है। उसके साथ ही यदि वैराग्य की सेना हाजिर हो तो हास्य म्रादि छः लुटेरे दूर से ही भाग जाते हैं। वैराग्य की सेना के साथ श्रुतयोग म्रादि योद्धा म्राते हैं, वे निद्रादि को हरा कर भगा देते हैं। उनके साथ ग्राये हुए धर्म ध्यान ग्रौर गुक्ल ध्यान रूपी योद्धा ग्रार्त्त ध्यान ग्रौर[ँ]रौद्र ध्यान रूपी दोनों सुभटों को हरा देते हैं ग्रौर इन्द्रियों का निग्रह राग का पराभव करता है।

हे पिवत्र मुनि ! यह शिक्षा प्रत्येक जैन मुनि को ध्यान में रखकर उसके अनुसार प्रवर्तन करना चाहिये। जो मुनि इस शिक्षा को अपने हृदय में स्थापित करते हैं और तदनुसार प्रवर्तन करने का प्रयत्न करते हैं, वे मुनि अवस्य अपने जीवन को सुधारने में तत्पर होते हैं और अपने संयम मार्ग को भली प्रकार सुधार कर, गुग्स्थानों का आरोह्ण कमानुसार करते हुए, मुक्ति सुन्दरी के मनोहर महल तक पहुंच जाते हैं।"

महादेवी दीक्षाकुमारी के मुख से इस प्रकार के शिक्षा

वचन सुनकर मुनि सुधा विजय अत्यन्त आनंदित हुए। अपने हृदय की प्रसन्नता को प्रकट करते हुए उन्होंने कहा, "महेश्वरी! आप द्वारा प्रदत्त शिक्षा बहुत उपयोगी है। यदि कोई जैन मुनि आपके इस शिक्षा सूत्र को अपने हृदय में धारण करेगा तो वह अवश्य अपने चारित्र को निर्मल कर स्वर्ग तथा मोक्ष का सुख सम्पादन करने के योग्य वनेगा, यह नि:संदेह है।" इतना कह, उस महामुनि ने फिर दीक्षाकुमारी की वंदना की।

दयामित दीक्षाकुमारी ने ग्रानन्दित होकर मुनि सुधा विजय के मस्तक पर आशीर्वाद का हाथ रखा और और कहा, ''मुनिवर! अब मैं अपने मूल स्थान को जा रही हूं। ग्राप अपना चारित्र गुरा अन्य मुनियों में स्थापित करें। अन्य मुनियों में उपदेश द्वारा अर्हत धर्म का उद्योत करें। प्रमाद,के वश होकर पड़े रहने वाले ग्रौर गृहस्थ श्रावकों के संग रहकर अपने स्वरूप को भूले हुए भ्रमित मुनियों पर दया दृष्टि रखकर, उनका उद्धार करें। शुद्ध मन वचन श्रीर काया के योग को समुचित कर, मेरे स्वरूप का भान करावें। भारत वर्ष के प्रत्येक क्षेत्र में विचरण कर ग्रधर्म तथा ग्रनाचार में प्रवृत्त जैन प्रजा को उपदेश देकर, शुद्ध मार्गानुसारी बनावें। हे प्रबुद्ध मुनि ! जिस प्रकार ग्राप ग्रपने चारित्र के उत्तम हेतु को समभकर उसका उपयोग करने को तत्पर हुए हैं, उसी प्रकार ग्रन्य मुनियों को भी तत्पर करें ग्रौर सर्व मुनियों के मलिन हृदय को शुद्ध करने तथा उनमें सदाचार की स्थापना करने के लिये 'दशर्वेकालिक सूत्र' की पवित्र वागाी का प्रचार करें। इसके साथ ही इस सूत्र के रचियता महोपकारी शय्यंभव सूरि का यशोगान कराकर अन्य मुनियों को भी उनके समान उपकारी और लोकोपयोगी बनाने का उपदेश करें।"

इतना कहकर महादेवी दीक्षाकुमारी ग्रपने स्वरूप को ग्रहश्य करने को तैयार हुई। उनकी मनोहर मूर्ति के चारों ग्रोर फैला हुग्रा दिव्य प्रभामण्डल ग्रपने दिव्य तेज को संकुचित करने लगा। क्षग्रा भर वाद यह दिव्य तेज मुनि सुधा विजय के शरीर में प्रवेश करने लगा। ऐसा लगने लगा मानो वह महामृनि के स्वरूप के साथ लीन हो रहा हो। उस समय मुनि

सुधा विजय हाथ जोड़कर खड़े रहे और शरीर को भुकाकर उस महादेवी को नमस्कार करने लगे । इतने में ही निम्न अहस्य घ्वनि होने लगी --

"भगवान श्री पंचपरमेष्ठि की जय हो। श्री वीर शासन का र प्रभाव वृद्धि को प्राप्त हो। श्राह्त वाग्गी का विलास विजयो हो। स्याद्वाद मत का सिद्धांत सर्वोपरि वने। जैन धर्म, जैन विद्या, जैन तत्व, जैन तप, जैन व्रत, जैन श्राचार, जैन समाचारी जैन संघ, जैन तीर्थ, जैन समाज, जैन कौम, जैन वश, जैन कुल श्रीर जैन संसार इस जगत् में सदा विजयी, यशस्वी, उद्योती श्रीर उत्साह को प्राप्त हो।"

यह घ्विन समाप्त होने पर महामुनि सुधा विजय मधुर ः श्रौर उच्च स्वर में निम्न श्लोक बोल—

"उत्सर्पदव्यवहार निश्चयकथा कल्लोलकोलाहल। त्रस्यद्दुर्मयवादिकच्छपकुलं भ्रश्यत्कुपक्षाचलम्।। उद्यद्युक्तिनदीप्रवेशसुभगं स्याद्वादमर्यादया। युक्तं श्रीजिनशासनं जलनिधि मुक्ता परं नाश्रये।।"

"जिसमें व्यवहार ग्रौर निश्चय नय रूपी कल्लोहल से दुःख पाते हुए दुष्ट नयवादी रूप कछुए फैल रहे हैं, दुराग्रह पक्ष रूप पर्वत जिसमें भ्रष्ट होते रहते हैं, जो युक्ति रूपी निदयों के प्रवेश से शोभायमान है ग्रौर स्याद्वाद रूपी मर्यादा से युक्त है, ऐसे जिन शासन रूप समुद्र को छोड़कर मैं ग्रन्य किसी का ग्राश्रय नहीं लूगा।"

इस श्लोक की ध्विन-प्रतिध्विन स्राकाश में फैल गई। इस प्रतिध्विन के साथ ही स्राकाश में महादेवी की मूर्ति भी श्रहश्य हो गई। वर्तमान काल की स्थिति भूतकाल में बदल गई। मुनि सुधा विजय उस दिशा में नमस्कार करते हुए खड़े रहे। थोड़ी देर बाद वे उस महेश्वरी के सुन्दर स्वरूप का स्मरण करते हुए, उस स्थान से विहार कर स्रन्यत्र चले गये।

यन्नाम्नि विजयोत्तरं पदमहो मुक्तिर्जरीजृभते, यो गच्छाधिपतिर्गगी च समभूत्पट्टपायोनिधौ। पंन्यासकमलाभिधः. समभवत्तस्मादगग्गी केसर, स्तदभ्राता वरजेन देवमुनिन्न ग्रंथो विशुद्धिकृत: ।।